

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】扉～p. 8 「いいてんき」 【学習のしかた】 ① 扉からp. 8までの絵を見て、誰がどこで何をしているかを想像する。 ② 想像したことやおどろいたこと、楽しそうなことなどを自由に、お家の人などにお話をする。 ③ p. 8の言葉をお家の人と読んでみる。 【気をつけること】 ① 絵を見て、想像する時間をたっぷりとるようにする。 ② 読めなくてもよい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】p 2～p 3 【単元名】「どきどきがっこう」 【学習のしかた】 ① p 2～p 3の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。 ② 何があるのかを確認する。(動物、植物など) ③ 同じものでなかまに分けて○で囲む。 ④ 何がいくつあるのかを数えてみる。 【気をつけること】 挿絵を見て、気づいたことをしっかりと自分の言葉で話す。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p. 10 「おはなし たのしいな」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p. 10、11を見て、お話を読んでもらったことを思い出す。</p> <p>② これまで読んでもらったお話の中で、心に残った本を思いうかべる。。</p> <p>③ 家にある絵本を読んだり、お家の人に読んでもらったりする。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>① 本に親しむことを目的としている。</p> <p>② 楽しく活動できるようにする。</p>
算数	<p>【ページ】 p 4～p 5 【単元名】 「どきどきがっこう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p 4～p 5の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。</p> <p>② 何があるのかを確認する。（動物、植物など）</p> <p>③ 「鳥が巣箱に入る」「ちょうがチューリップにとまる」「かえるが葉に乗る」ように線をつなぐ</p> <p>【気をつけること】</p> <p>挿絵を見て、気づいたことをしっかりと自分の言葉で話す。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.12 「あつまって はなそう」 【学習のしかた】 ① p.12、13を見て、何をしているかを想像する。 ② 好きな動物の絵をかいて、「わたしのすきなどうぶつは、○○です。」と紹介する。 「なぜかという、○○だからです。」といえとさらによい。 ③ はっきり言えるように練習をする。好きな食べ物などに、広げること考えられる。 【気をつけること】 ① 相手の目を見て、はっきり言うようにする。 ② 楽しく活動できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p6～p7 【单元名】 「どきどきがっこう」 【学習のしかた】 ① p6～p7の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。 ② 何があるのかを確認する。(学校や教室の様子など) ③ 「バケツ」「じょうろ」「黒板に貼っている桜」「黒板に貼っている花」の数を数える。 【気をつけること】 挿絵をよく見て、一つずつ声に出して数える。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p.14、15 「えんぴつとなかよし」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none">① お家の人が出して読み、繰り返す形で言う。呪文のように楽しく唱える。② 呪文を唱えながら、鉛筆の持ち方や座り方を学ぶ。③ 紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 <p>【気をつけること】</p> <ol style="list-style-type: none">① 正しく持てるようにする。QRコードも活用できる。
算数	<p>【ページ】 p8～p9 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none">① p8～p9上の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。② 何があるのかを確認する。（教室にあるものなど）③ p8～p9を見て、何がいくつあるのかを確認する。④ 「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。 <p>【気をつけること】 挿絵をよく見て、一つずつ声に出して数える。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.129, 130 「ひらがな」 【学習のしかた】 ① ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ② 絵をたよりに、読めるところをどんどん読む。 ③ 全部読めたら、横に読んでみるなど、いろいろな読み方に挑戦する。 【気をつけること】 ① 声を出して読む。 ② 絵を見て、楽しみながら学習できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p8～10 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】 ① p8～p9 「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。 ② p10の車の挿絵を見て、何台ずつ入っているのか数える。 ③ 「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。 ④ 「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、ノートに5回ずつ書く。 【気をつけること】 数の読み方や書き順をよく確かめる。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
国 語	<p>【ページ】 p.129, 130 「ひらがな」 【学習のしかた】 ①ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ②絵をたよりに、読めるところをどんどん読む。 ③全部読めたら、横に読んでみるなど、いろいろな読み方に挑戦する。 ④呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 【気をつけること】 ①声を出して読む。 ②絵を見て、楽しみながら学習できるようにする。</p>
算 数	<p>【ページ】 p8～p11 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】 ①p8～p9 「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。 ②p10 「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。 ③p11 「コップ」「スプーン」「ちゃわん」「やかん」「フォーク」の数を数えて、ノートに書く。 ④p11 「4このふうせん」「5このおはじき」を見て、「いくつといくつ分けられるか」考える。 【気をつけること】 挿絵をよく見て、一つずつ声に出して数える。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.129, 130 「ひらがな」 【学習のしかた】 ①呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ②ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③自分の名前のひらがなを探す。 ④書き順をゆびでなぞってみる。表を見ながら、名前を書いてみる。 【気をつけること】 ①書き順はお家の人とすることが望ましい。 ②楽しみながら学習できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p 8～p 13 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】 ① p 8～p 9 「1」「2」「3」「4」「5」の数を指しながら、5回唱える。 ② p 10 「1」「2」「3」「4」「5」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。 ③ p 12～p 13上の挿絵を見て、どんな場面なのか話す。 ④何があるのかを確認する。（運動場にあるものなど）。 ⑤何がいくつあるかを確認する。 ⑥「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。 【気をつけること】 数を唱えるときは、「1から順」「5から逆」「バラバラ」に行う。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.129, 131 「ひらがな」「どうぞよろしく」 【学習のしかた】 ①呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ②ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③P.17のように、ノートや紙に、「いちねん」と名前を書く。 (「ひらがな表」を見て、書き順をゆびでなぞってから、書くとよい。) 【気をつけること】 ①書き順はお家の人とすることが望ましい。 ②楽しみながら学習できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～14 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】 ①p12～p13「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。 ②p14のペンギン挿絵を見て、何羽いるのか数える。 ③「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。 ④「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、ノートに5回ずつ書く。 【気をつけること】 数の読み方や書き順をよく確かめる。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">国 語</p>	<p>【ページ】 p.129, 131 「ひらがな」「どうぞよろしく」 【学習のしかた】 ①呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ②ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③P.18のように、ノートや紙に、「いちねん」と名前を書く。 (「ひらがな表」を見て、書き順をゆびでなぞってから、書くとよい。) 【気をつけること】 ①書き順はお家の人とすることが望ましい。 ②楽しみながら学習できるようにする。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">算 数</p>	<p>【ページ】 p12～15 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】 ①p12～p13「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。 ②p14「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。 ③p15「バナナ」「いちご」「りんご」「みかん」「パイナップル」の数を数えて、ノートに書く。 ④身の回りにあるものの数を数える。 【気をつけること】 数を唱えるときは、「1から順」「5から逆」「バラバラ」に行う。</p>

小学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
国 語	<p>【ページ】 p.129, 130 「ひらがな」 【学習のしかた】 ①呪文を唱えて、持ち方や姿勢に気をつけ、紙にぐるぐる線やまっすぐ線を自由に書く。 ②ひらがな表の絵を見て、声を出して読んでみる。 ③食べ物や動物などの名前のひらがなを探す。 ④書き順をゆびでなぞってみる。表を見ながら、ノートや紙に書いてみる。 【気をつけること】 ①書き順はお家の人とすることが望ましい。 ②楽しみながら学習できるようにする。</p>
算 数	<p>【ページ】 p12～17 【単元名】 「かずとすうじ」 【学習のしかた】 ①p12～p13 「6」「7」「8」「9」「10」の数を指しながら、5回唱える。 ②p14 「6」「7」「8」「9」「10」の書き順を確かめながら、指で数字を3回ずつなぞる。 ③p17 「1から10まで」「10から1まで」唱える。 ④p17 言った数だけ手をたたかせる。 【気をつけること】 数を唱えるときは、「1から順」「5から逆」「バラバラ」に行く。</p>