

題材名	年 組 番	11 問
-----	-------	------



家族との（**ふれ合い**）や（**団らん**）のしかたは、家庭によってさまざまです。

かんたんな食べ物とお茶を用意して、家族との（**ふれ合い**）を深めましょう。

◆ お茶の話

お茶は日本の家庭で（**伝統的**）に飲まれてきた。お茶の種類はいろいろあるが、日本では（**せん**）茶が多く飲まれている。

お茶の生産量は、（**静岡**）県、鹿児島県、三重県、（**福岡**）県、宮崎県、熊本県、（**京都**）府などが多い。

◆ お茶のおいしい入れ方



お茶の種類	おいしい茶の入れ方
<例>せん茶	ふっとうした湯を少しさましてから用いる。

材料と分量（1人分のめやす）

せん茶・・・（**2**）g（小さじ1）

湯・・・（**100**）mL

チャレンジタイム

～お茶をいれてみよう～

- 1 人数分のせん茶をきゅうすにいれる。
- 2 人数分の湯をそそいで、しばらくおく。
- 3 どの茶わんにも同じこさになるように、少しずつ順番につぎ分ける。

きゅうすにお茶が残らないようにする。

○ 上手にお茶を入れることができましたか？

とてもおいしかった ・ おいしかった ・ もう少し

題材名	年 組 番	9問
(小学校) 整理・整とんをくふうしよう	氏名	

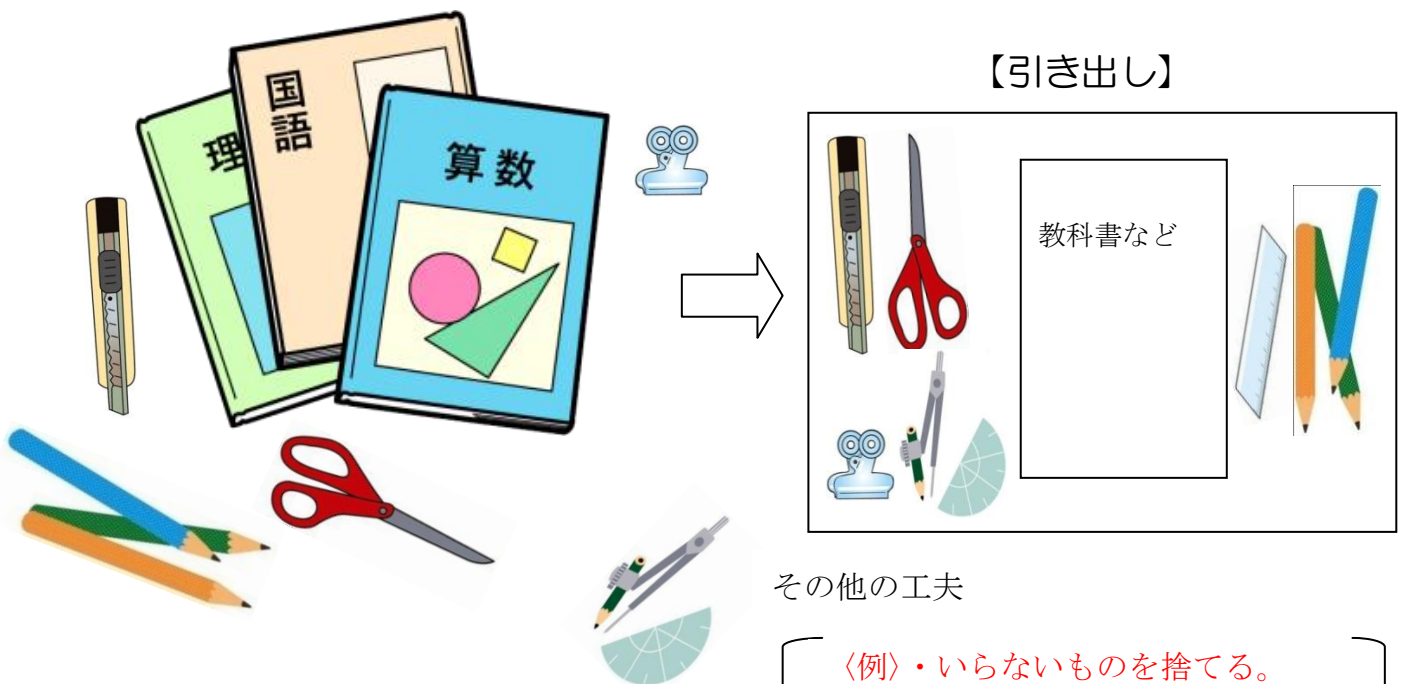
◆ 整理・整とんをするとよい点は何ですか。

〈例〉・気持ちがよい。
 ・必要な時にすぐに取り出すことができ、勉強や仕事がしやすい。

◆ 整理・整とんのくふうをまとめましょう。

- 物を置く（ **場所** ）を決める。
- 使い終わったら、必ず（ **もとの場所** ）にもどす。
- 同じ（ **種類** ）の物をまとめる。
- よく使う物は、（ **取り出し** ）やすい場所に置く。
- （ **ラベル** ）を貼るなどして、どこに何があるか分かるようにする。
- （ **家族** ）で使うものは、置き場所を決めておく。

◆ 下の教科書や文房具を、右の引き出しの中に整理・整とんしてみましよう。
 その他の工夫（上に書いたまとめ以外）があれば、（ ）の中に書きましよう。



その他の工夫

〔 〈例〉・いらぬものを捨てる。
 ・仕切りをして分類する。 〕

題材名	年 組 番	13問
(小学校) 洗たくをしてみよう	氏名	

◆洗たくのしかたを調べよう。

1 準備 ☆ 下洗いしておくといいよ！

- 身じたくをする。
- 洗たく物ポケットの中などの点検をする。
- 洗たく物を（**布地**）、（**よごれ**）、（**色**）などで分けて、洗い方を考える。
- 洗いおけにぬるま湯か水を入れ、（**洗ざい**）をとかす。

2 洗う

- （**布地**）に合わせて洗う。
- （**よごれ**）のひどいところは、ていねいに洗う。

☆ こんなのもつかうといいよ！



3 しぼる

- （**ねじり**）しぼりをする。
- 洗ざい分をできるだけしぼる。

4 すすぐ・しぼる

- 水をためてすすぎをする。
- 水を（**2～3**）回かえてすすぎ、（**1**）回ごとにしぼる。
- しわになりやすい物は、たたんで手でおして水を切る。
- ☆ 洗たく機でだっ水してもよい。

☆ 色々な干し方

5 干す

- （**物干しざお**）やロープをふく。
- 取りあつかい表示を見て、干し方をくふうする。
- 洗たく物のしわをよくのばし、形を（**整えて**）干す。



6 片付ける

- 洗たく物がかわいたら、（**早め**）に取り込む。
- 洗たく物を（**たたんで**）しまう。
- ☆ 必要があれば、アイロンをかけよう。