

題材名	年 組 番	11 問
(小学校) 家族と ほっとタイム	氏名	



家族との（ ）や（ ）のしかたは、家庭によってさまざまです。  
 かんたんな食べ物とお茶を用意して、家族との（ ）を深めましょう。

◆ お茶の話

お茶は日本の家庭で（ ）に飲まれてきた。お茶の種類はいろいろあるが、日本では（ ）茶が多く飲まれている。

お茶の生産量は、（ ）県、鹿児島県、三重県、（ ）県、宮崎県、熊本県、（ ）府などが多い。

◆ お茶のおいしい入れ方



お茶の種類	おいしい茶の入れ方

**材料と分量（1人分のめやす）**

せん茶・・・（ ）g（小さじ1）

湯・・・・・・（ ）mL

**チャレンジタイム**  
 ～お茶をいれてみよう～

- 1 人数分のせん茶をきゅうすにいれる。
- 2 人数分の湯をそそいで、しばらくおく。
- 3 どの茶わんにも同じこさになるように、少しずつ順番につぎ分ける。

きゅうすにお茶が残らないようにする。

○ 上手にお茶を入れることができましたか？

とてもおいしかった ・ おいしかった ・ もう少し

題材名	年 組 番	9問
(小学校) 整理・整とんをくふうしよう	氏名	

◆ 整理・整とんをするとよい点は何ですか。

[Blank box for answer]

◆ 整理・整とんのくふうをまとめましょう。

- 物を置く ( ) を決める。
- 使い終わったら、必ず ( ) にもどす。
- 同じ ( ) の物をまとめる。
- よく使う物は、( ) やすい場所に置く。
- ( ) を貼るなどして、どこに何があるか分かるようにする。
- ( ) で使うものは、置き場所を決めておく。

◆ 下の教科書や文房具を、右の引き出しの中に整理・整とんしてみましよう。その他の工夫(上に書いたまとめ以外)があれば、( )の中に書きましょう。

【引き出し】



[Blank box for organizing items]

その他の工夫

[ ]

題 材 名	年 組 番
(小学校) 整理・整とんをくふうしよう	氏名

◆ 整理・整とんの計画を立てよう。

整理・整とんをする場所	
今の状態と問題点 (写真や絵があると分かりやすい)	整理・整とんの工夫

◆ 整理・整とんを実践しよう。

実践後の状態	うまくできたこと
	もう少し工夫が必要なこと
家族から一言	
次に整理・整とんしたい場所	次の整理・整とんのアイデア

題材名	年 組 番	13問
(小学校) 洗たくをしてみよう	氏名	

◆洗たくのしかたを調べよう。

1 準備 ☆ 下洗いしておくといいよ！

- 身じたくをする。
- 洗たく物ポケットの中などの点検をする。
- 洗たく物を（ ）、（ ）、（ ）などで分けて、洗い方を考える。
- 洗いおけにぬるま湯か水を入れ、（ ）をとかす。

2 洗う

- （ ）に合わせて洗う。
- （ ）のひどいところは、ていねいに洗う。

☆ こんなのもつかうといいよ！



3 しぼる

- （ ）しぼりをする。
- 洗ざい分をできるだけしぼる。

4 すすぐ・しぼる

- 水をためてすすぎをする。
- 水を（ ～ ）回かえてすすぎ、（ ）回ごとにしぼる。
- しわになりやすい物は、たたんで手でおして水を切る。
- ☆ 洗たく機でだっ水してもよい。

☆ 色々な干し方

5 干す

- （ ）やロープをふく。
- 取りあつかい絵表示を見て、干し方をくふうする。
- 洗たく物のしわをよくのばし、形を（ ）干す。



6 片付ける

- 洗たく物がかわいたら、（ ）に取り込む。
- 洗たく物を（ ）しまう。
- ☆ 必要があれば、アイロンをかけよう。

題材名	年 組 番
(小学校)洗濯をしてみよう	氏名

◆ 洗たくをしてみよう

ブラシ洗い



洗たくブラシを使ってこすったり、たいたたりして洗う。

つまみ洗い



両手の親指が上にくるように持って、指先を細かく動かして洗う。

もみ洗い



両手で持って、強くもむようにして洗う。

おし洗い



よごれが水にふれるようにたたんで、「おす・ゆるめる」を何度もくり返す。

ふり洗い



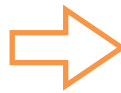
洗ざい液につけた<sup>えき</sup>まま、前後左右にふり動かして洗う。

☆洗う物

☆わたしの洗濯ポイント

☆洗う前

☆洗った後



☆感想

☆これからはこうするよ!

☆おうちの人から