

チャレンジシート① 学ぶ【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番
切断（両刃のこぎり①）	氏名

木材を直線状に切断する道具として「両刃のこぎり」が使われる。木材には、「繊維」があり、繊維を切断するかしないかで刃を使い分ける。横びき用の刃は、繊維を1本1本切断するようにはたらくため、刃先は「小刀」の形に近い。また、縦びき用の刃は繊維にそって、材料をけずり取るようにはたらくため、刃先は「のみ」の形に近い。

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">両刃のこぎりの刃</div>	<h3>横びき用の刃</h3> <p>【横びき用の刃】は、小刀のような刃が交互に並んでいて、繊維を1本1本切断するようにはたらく。</p>	<h3>小刀</h3>
	<h3>縦びき用の刃</h3> <p>【縦びき用の刃】は、刃先がのみの刃のような形をしていて、繊維にそって、材料をけずり取るようにはたらく。</p>	<h3>のみ</h3>

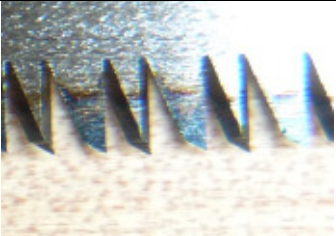

★両刃のこぎりを使って木材を切断する際には、木材の繊維方向を確認して刃を使い分ける。繊維に平行に切断する場合には、刃先がのみの刃に近い 横びき 用の刃で切断を行い、繊維を切断する場合には、刃先が小刀の刃の形に近い 縦びき 用の刃で切断すると、スムーズに作業が行える。

チャレンジシート② 基本【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番
切断（両刃のこぎり②）	氏名

両刃のこぎりの刃について

	横びき用の刃	【横びき用の刃】は、小刀のような刃が交互に並んでいて、繊維を1本1本切断するようにはたらく。
	縦びき用の刃	【縦びき用の刃】は、刃先がのみの刃のような形をしていて、繊維にそって、材料をけずり取るようにはたらく。

上手に切断する注意点

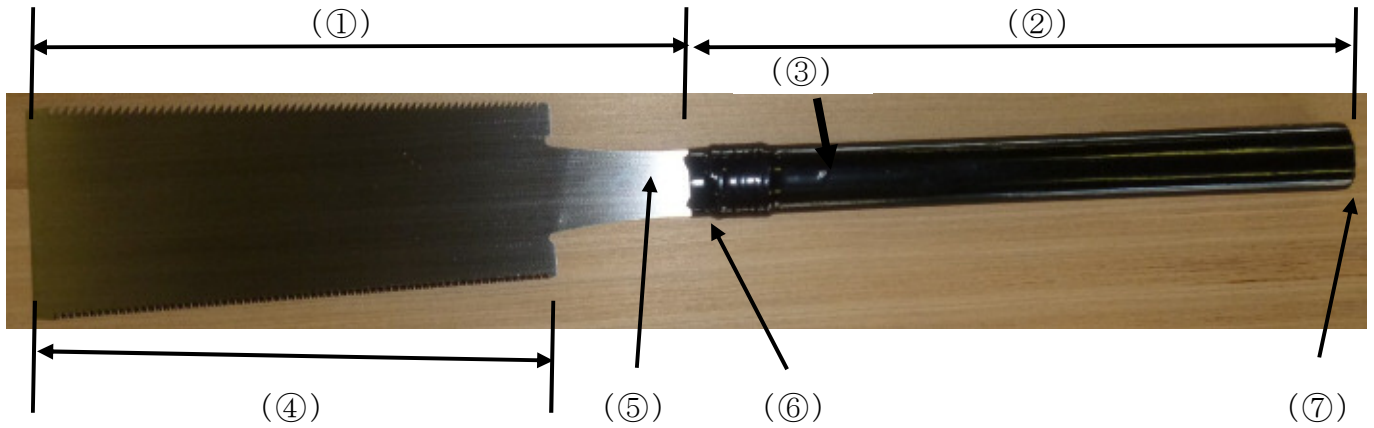
切りはじめ	<ul style="list-style-type: none"> ・材料をしっかり固定する。 ・あて木、または親指の第一関節か、つめをあてて、のこ身のもとを使って軽く切り、引き溝を作る。
両刃のこぎりの材料との角度	<ul style="list-style-type: none"> ・慣れるまでは、材料に対して小さい角度で切断する。
目線	<ul style="list-style-type: none"> ・のこ身と顔の中心が一致するように、のこ身を真上から見る。
切り終わり	<ul style="list-style-type: none"> ・切り終わりは、端の部分がかけやすいので、のこぎりを水平に近くし、切り取る方の材料を、他の人に持ってもらおうなどする。

★ 両刃のこぎりを用いて木材を切断するときは、繊維を切断するのかどうかで使う刃を選択する。切りはじめは、のこ身のもとの部分を用いて、**ひき溝**ができるまでは、ゆっくりと切断する。切り口が斜めにならないために、切断部分への目線は、**のこ身と顔の中心**が一致するように、真上から見る。材料と両刃のこぎりの角度は、**小さく**すると真っ直ぐきれいに切ることができる。切り終わりは、材料が重みで落下することがあるので、他の人に支えてもらう。

チャレンジシート③ ジャンプ【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番
切断（両刃のこぎり③）	氏名



① のこ身	② 柄	③ こみ	④ 刃わたり
⑤ 首	⑥ 柄がしら	⑦ 柄じり	

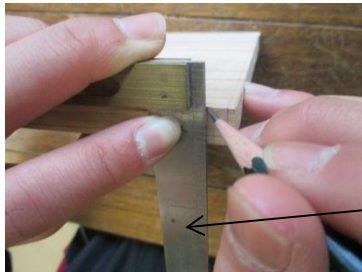


② 横	② 縦
--------	--------

題 材	年 組 番	12 問
切削（部品加工のためのけがき，けずるための方法）	氏名	

《教科書 P. 59》

1. 下のA図を参考に、(ア)～(ウ)に当てはまる言葉を答えよう。

 <p>直角定規</p> <p>A図：こぼへのけがきのしかた</p>	<p>仕上がり寸法線まで正確にけずるには、表面だけでなく、(ア こぐち) と (イ こぼ) にも</p> <p style="text-align: center;">※順不同</p> <p>直角定規でけがいておく。(ウ 裏面) にもけがく。</p>
---	--

2. 仕上がり寸法線までけずるには、かなやベルトサンダなどでけずる方法があります。次に示す木材をけずる工具①～⑥の名称を答えよう。

① (**かな**)



② (**ベルトサンダ**)



③ (**紙やすり**)



④ (**ドレッサ**)



⑤ (**のこやすり**)



⑥ (**木材用やすり**)





3. 下の文の(ア)～(ウ)に当てはまる言葉を答えよう。

- 紙やすりには、目のあらいものから細かいものまで、多くの種類があります。目のあらしのことを(ア **粒度**)といい、#の記号で表します。
- 紙やすりの60番～80番(#60～#80)は、表面の(イ **大き**)な凹凸おうとつをけずるときに使用する。また、120番～240番(#120～#240)は表面を(ウ **なめらか**)にするときに使用する。

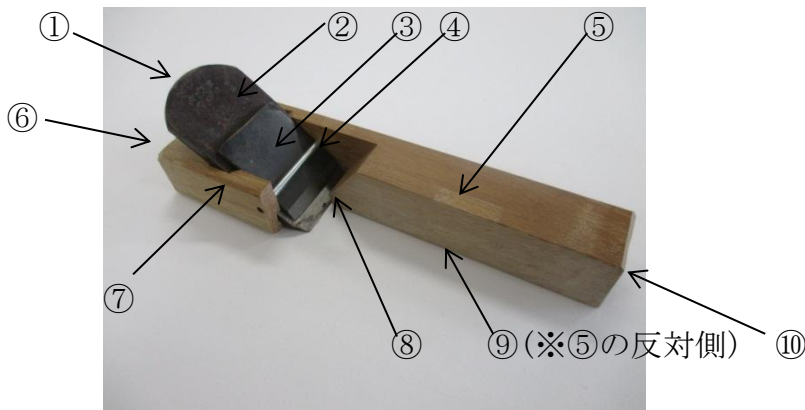
題 材	年 組 番	14 問
切削（かんなのしくみ、かんなの調整）	氏名	

《教科書 P. 60》

1. 下のB図を参考に、(ア)、(イ) に当てはまる言葉を答えよう。

(木表側)	(木裏側)	かなけずりでは、木目にそったけずり方を(ア ならい目) けずりという。木目にさからった(イ さか目) けずりをしないようにする。
		
B図：材料をならい目でけずる方向		

2. 下のC図を参考に、①～⑩の名称を答えよう。







- ① (**かしら**)
- ② (**かな身**)
- ③ (**裏がね**)
- ④ (**押さえ棒**)
- ⑤ (**うわば**)
- ⑥ (**台がしら**)
- ⑦ (**こば**)
- ⑧ (**くず返し**)
- ⑨ (**したば**)
- ⑩ (**台じり**)

C図

3. かなの刃を調整する方法について、下図の記号ア～エで答えよう。

- (1) かな身を出すとき・・・(**イ**)
- (2) 刃先の出を調整するとき・・・(**ア**)
- (3) 裏がねを調整するとき・・・(**エ**)
- (4) かな身を抜くとき・・・(**ウ**)

ア	イ	ウ	エ
			
刃先の出を見ながら調整する。	かな身のかしらを垂直にたたく。	台がしらのかどをかな身と平行に交互にたたく。	裏がねのかしらを垂直にたたく。

チャレンジシート③ ジャンプ 【解答】

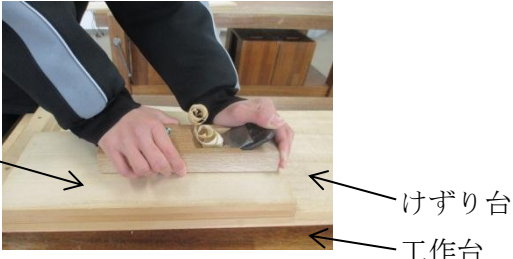
学習日 年 月 日

題 材	年 組 番	6 問
切削（かなけずり，ベルトサンダによるけずり）	氏名	

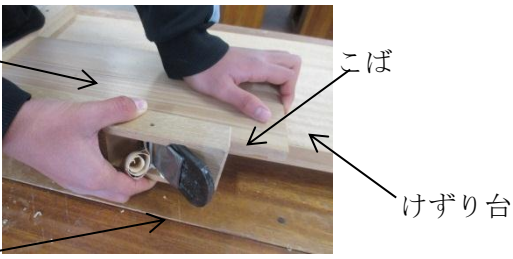
《教科書 P. 61》

○切削について下の（ア）～（カ）に当てはまる言葉を答えよう。

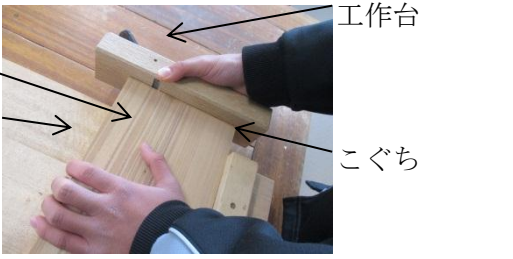
平面けずりのしかた

	<p>工作台などに固定した材料をならい目方向になるようにして（ア 腰）の移動で一気に（イ まっすぐ）引く。</p>
---	---


こぼけずりのしかた

	<p>材料をけずり台や木工万力<small>まったん</small>に固定し，刃先を（ウ 材料先端）にひっかけて，末端まで一気に引く。</p>
--	--

こぐちけずりのしかた

	<p>材料が（エ 割れない）ように全体の3分の2ほどけずり，残りは材料を（オ 裏返）してけずる。</p>
---	--

ベルトサンダによるけずり

	<p>固定台に材料をしっかり押しあてて（カ 固定）してけずる。</p>
---	--

題 材	年 組 番
電気機器の事故や故障を防ぐしくみ①	氏名

1. 次の文の () にあてはまることばを下から選びましょう。

- (1) 発電所から供給される電気エネルギーは、時間によって電流や電圧の向きが変化する (交流) である。また、電池や太陽光で発電される電気エネルギーは、電圧や電流の向きが変化しない (直流) である。
- (2) 電気の通り道を (回路) という。また電気エネルギーを光〈例：蛍光灯〉や動力〈例：電気洗たく機〉や熱〈例：電気アイロン〉などの他のエネルギーに変えて仕事をする部分を (負荷) といい、電気を供給する部分を (電源)、電気をコントロールする部分を (スイッチ)、それぞれをつなぐものを (導線) という。
- (3) 電気機器の単位時間あたりの電気エネルギーを (電力) といい、単位に (ワット) が使われる。

回路	直流	負荷	電源	電力	交流	スイッチ	導線	ワット
----	----	----	----	----	----	------	----	-----

2. 次の文は、電気機器の取り扱い方についてまとめたものです。() にあてまることばを下から選び答えましょう。

- (1) 延長コードなどに過剰な電流が流れると、発火して (火災) 事故を起こす要因となることがある。
- (2) 配線器具に示されている安全に使える電流の限度を (定格電流)、電圧の限度を (定格電圧)、時間の限度を (定格時間) という。
- (3) ア 電源プラグをぬくときは、(コード) を持って引っ張ったりしない。
 イ コンセントに (プラグ) を長期間差し込んだままにしておくと、ほこりがたまったり、腐食したりして、湿気を帯びると (トラッキング) 現象の原因にもなる。
 ウ (たこ足) 配線をする、コードの許容電流をこえることが多くなり、事故になる可能性が高くなる。
 エ 洗たく機などの機器は、ろう電による感電を防止するために (接地線) を用いる。
 オ 電気機器に異常があったらすぐにスイッチを切り、電源プラグを抜く。その後、(取扱説明書) の指示に従い、点検を行う。

トラッキング	定格時間	コード	プラグ	取扱説明書
定格電流	接地線	火災	たこ足	定格電圧

チャレンジシート② 基本【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番
電気機器の事故や故障を防ぐしくみ②	氏名

1. 次の文は、電気機器の事故や故障を防ぐしくみについてまとめたものである。()にあてまることばを下から選びましょう。

屋内に引き込まれた電流は(分電盤)によって各部屋に分岐され、契約電流を超えると回路をしゃ断する(電流制限器)、ろう電を感知すると回路をしゃ断する(ろう電しゃ断器)、許容値以上の電流が流れると回路をしゃ断する(配線用しゃ断器)からなる。また、(ろう電)した電流を大地に導き、感電を防ぐ(接地線)や定められた温度より周囲の温度が上昇すると溶けて回路をしゃ断する(温度ヒューズ)、定められた電流値よりも過大な電流が流れると溶けて回路をしゃ断する(電流ヒューズ)がある。

ろう電しゃ断器	温度ヒューズ	接地線	電流制限器
配線用しゃ断器	電流ヒューズ	分電盤	ろう電

2. 下のような状況のとき、どのような現象が予測されるのか。ア～カより選び選びましょう。

- ① 使えなくなった電池を、一般ゴミとして捨てる。(オ)
- ② 電気ストーブで、洗濯物をかわかす。(エ)
- ③ 延長コードやコードの定格値をこえて機器を使う。(エ)
- ④ 機器の電源プラグをコンセントにつなげたまま、点検・修理を行う。(ア・ウ)
- ⑤ 電源プラグのコードを持って抜く。(イ)
- ⑥ アースを取り付けずに電気洗濯機を使う。(ウ・カ)

ア・ショート	イ・断線	ウ・感電	エ・火災	オ・環境汚染	カ・ろう電
--------	------	------	------	--------	-------

3. 延長コード(定格電流10A、定格電圧125V)に電気ストーブ(800W)、電気アイロン(600W)を接続しました。以下の問いに答えましょう。

(1) 延長コードのコンセントはすべて並列につながっているので電圧はどこでも一定の100Vである。電力＝電流×電圧からそれぞれの機器の流れる電流は

$$\text{電流} = \text{電力 (W)} \div 100\text{V}$$

電気ストーブ (8) A・・・電気アイロン (6) A

延長コードに流れる電流はそれぞれの機器に流れる電流を足したものであるから
合計 (14) A流れることになる。

(2) (1)の状態は安全ですか危険ですか? 危険

チャレンジシート① 学ぶ【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番	18 問
エネルギー変換とその利用①	氏名	

《教科書 P. 92～P. 93》




1. 身の回りでどのようなエネルギー変換が行われているか、(①)～(⑩)にあてはまることばを下の【 】から選び、まとめてみよう。

	エネルギー変換		
【例】蛍光灯	電気エネルギー	→	光エネルギー
電動えんぴつ削り	(① 電気エネルギー)	→	(② 運動エネルギー)
ファンヒーター	(③ 化学エネルギー)	→	(④ 熱エネルギー)
	(⑤ 電気エネルギー)	→	(⑥ 運動エネルギー)
自動車・飛行機	(⑦ 化学エネルギー)	→	(⑧ 運動エネルギー)
太陽光発電	(⑨ 光エネルギー)	→	(⑩ 電気エネルギー)

【電気エネルギー 運動エネルギー 化学エネルギー 熱エネルギー 光エネルギー】

《教科書 P. 102》

2. 電気エネルギーを光に変換する製品について、()にあてはまることばを下から選びましょう。

製品名	写真	特 徴
白熱電球		○ (フィラメント) に電流を流すと発熱し、発光する。 ○ 流す電流の量で、明るさの調節ができる。 ● (熱) が生じ、他の光源よりも効率が (悪い)。 ● 照明にはしだいに使われなくなっている。
蛍光灯		○ (放電) を利用して、ガラス管内の (蛍光物質) を効率よく発光させる。 ○ 光が広がりやすく、広範囲を照らすことができる。 ● オン・オフを繰り返すと (寿命) が短くなる。
LED電球		○ 直流電流を流すと決まった色で光る。 ○ 省エネルギー、省スペース、(長寿命) である。 ● 決められた値以上の電流が流れると、瞬時に破損する。 ● 比較的価格が (高い)。

蛍光灯	LED電球	白熱電球	蛍光物質	熱	悪い
高い	寿命	長寿命	フィラメント	放電	

チャレンジシート② 基本【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番	19 問
エネルギー変換とその利用②	氏名	

≪教科書 P. 92～P. 95≫

1. 次の文の () にあてはまることばを下から選びましょう。

- (1) エネルギーには電気エネルギー、熱エネルギーなど、さまざまな種類が存在する。エネルギーの種類を変えることを (エネルギー変換) という。
- (2) 太陽光のように、自然界から得ることができるエネルギーを (一次エネルギー) という。また、そのエネルギーを電気のように利用しやすいように変換したものを (二次エネルギー) という。
- (3) エネルギー資源として使用量が多いものに (石 油) がある。しかし、資源の (枯 渴) や環境に対する負荷が心配されている。今後の社会の事を考え、現在では (環境保全) のための (再生可能エネルギー) の技術開発が急がれている。また、(エネルギー変換効率) を高めるための開発が行われている。

環境保全	石 油	一次エネルギー	二次エネルギー
エネルギー変換効率	枯 渴	エネルギー変換	再生可能エネルギー

≪教科書 P. 98～P. 99≫

2. 電気エネルギーについて、() にあてはまることばを下から選びましょう。

- (1) (交流電源) 【AC】・・・電圧や電流の流れる向きが周期的に変わる電源。
 - 1 秒間に変化がくり返される回数を (周波数) といい、単位 (Hz) を使う。
 - 現在、住宅のコンセントに供給されている電源は交流で、電圧は (100) V または 200 V である。周波数は、西日本では (60) Hz、東日本では (50) Hz で供給されている。
 - (大 量) に発電が可能で、大きな電力を扱いやすい。高電圧で送電することで電圧も小さくすることができるが、(貯 蔵) することはできない。
- (2) (直流電源) 【DC】・・・電圧や電流の向きが一定な電源。
 - 電池は、発生するエネルギーが (小さい) が、貯蔵が可能で持ち運びができる。
 - 交流電源を直流に変換するときは、(直流電源装置) を用いる。

直流電源	直流電源装置	交流電源	大 量	6 0	貯 蔵
5 0	1 0 0	周波数	小さい	Hz (ヘルツ)	

題 材	年 組 番
わたしたちの生活と生物育成	氏名

1. 生物育成とわたしたちの生活について、() 入る適切なことばを書きましょう。

- (1) 作物や家畜が育ちやすいように世話をして生活に役立てることを() という。
- (2) 作物や家畜を、よりすぐれた性質のものにすることを() という。

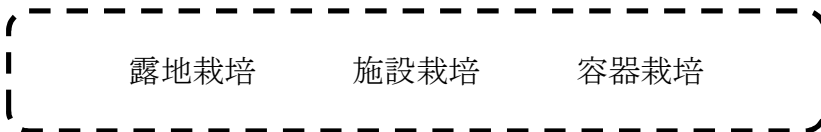
(1)	生物育成
(2)	品種改良

2. 作物の栽培方法について、あてはまるものを語群から選びましょう。

- (1) 鉢やプランターなどで育てる栽培方法
- (2) 屋外の畑で育てる栽培方法
- (3) ビニールハウスや温室などで育てる栽培方法

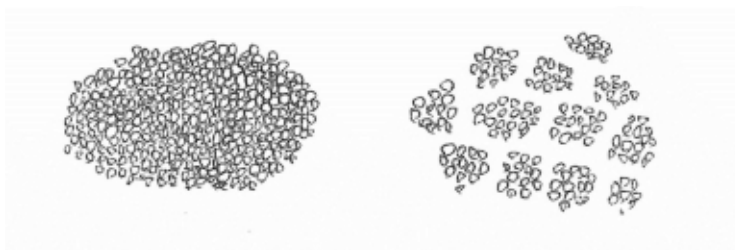
(1)	容器栽培
(2)	露地栽培
(3)	施設栽培

語群



3. 土の構造について、次の問いに答えましょう。

- (1) 図のA, Bのような土の構造をそれぞれ何とといいますか。
- (2) 図のA, Bのうち、作物の育成に適しているものを記号で選びましょう。



A

B

(1)	A	単粒構造
	B	団粒構造
(2)	B	

チャレンジシート② 基本【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番
作物の栽培	氏名

1. 肥料について、()にあてはまる言葉を下から選びましょう。

- 畑や水田のように、毎年作物を育てて収穫していると、生育に必要な養分が少なくなる。そのため、チッ素、リン、カリウム、カルシウム、マグネシウムなどを肥料として土壌に補う必要がある。その中でもチッ素、リン、カリウムは作物の生育に大きく影響することから、肥料の(①)と呼ばれる。
- チッ素は、(②)や根の成長に役立つ。欠乏すると葉は(③)色になり、生育が急におとろえる。
- リンは、成長のさかんな部分や花、(④)、たね、新根の発育に役立つ。欠乏すると下葉が(⑤)色になる。
- カリウムは、(⑥)をさかんにし、果実のつき方や育ちをよくし、根をよく育てる。欠乏すると葉の周囲が(⑦)になる。
- 有機質肥料とは、動物質および植物質を原料とし、(⑧)によって分解されてから吸収される肥料である。
- 無機質肥料とは、無機質を原料とし、すみやかに(⑨)される肥料である。

①	イ
②	オ
③	ク
④	カ
⑤	エ
⑥	ア
⑦	ケ
⑧	キ
⑨	ウ

ア. 光合成	イ. 三要素	ウ. 吸収
エ. 青紫	オ. 葉	カ. 果実
キ. 微生物	ク. 黄緑	ケ. 黄

2. 栽培の管理について、()にあてはまる言葉を記号で選びましょう。

- (1) 発芽した後、不要な芽を取り除く作業を何というか。
【 ア. 間引き イ. 土寄せ ウ. 摘しん 】
- (2) 茎が伸びてきたら、棒で茎を支える。この作業を何というか。
【 ア. 定植 イ. 鉢上げ ウ. 鉢替え エ. 支柱立て 】
- (3) 余分なえき芽を取る作業を何というか。
【 ア. 摘しん イ. 摘らい ウ. 摘芽 】
- (4) 雑草を取り除く作業を何というか。
【 ア. 水やり イ. 除草 ウ. 誘引 】
- (5) 苗の根元に土をかけ、苗が倒れるのを防ぐ作業を何というか。
【 ア. 間引き イ. 土寄せ ウ. 摘しん 】

(1)	ア
(2)	エ
(3)	ウ
(4)	イ
(5)	イ

題 材	年 組 番	5 問
たねまき、育苗と植えつけ（定植）	氏名	

《教科書P. 148～149》

1. たねまき、育苗、植えつけについて下の問題に答えましょう。

(1) たねの発芽について、正しいものを選びましょう。

- ア. 発芽には、高い温度と乾燥した土が必要である。
- イ. 発芽には、酸素の量は関係ないが、二酸化炭素の量が多いほうがよい。
- ウ. 発芽には、光が必要なものとそうでないものがある。

〔 ウ 〕

(2) 育苗のとき作物の生育をよくするために、こみ合ったところや成長が良すぎる株、悪い株を抜き取る作業を何といいますか。3文字で書き入れましょう。

間 引 き

(3) よい苗の選び方として正しいものをすべて選びましょう。

- ア. 葉は大きく、厚くて緑が濃いものがよい。
- イ. 葉は小さく、薄くて黄緑色のものがよい。
- ウ. 茎は太くてしっかりしているものがよい。
- エ. 茎は苗選びのときは、それほど関係がない。
- オ. 根はあまり苗の段階では、張っていないものがよい。
- カ. 根はよく張っているものがよい。

〔 ア、ウ、カ 〕

2. 次の文は、さまざまな繁殖方法についてまとめたものです。下の問題に答えましょう。

(1) さし芽をするときの正しい方法を選びましょう。

- ア. 直射日光が強く、気温も高い場所で植えつける。
- イ. 直射日光や風のあたらない明るい場所に置き、根が出たら、土に植えつける。
- ウ. 冷蔵庫に入れておき、根が出たら土に植えつける。
- エ. さし芽になる部分を一度加熱処理し、そのまま土に植えつける。

〔 イ 〕

(2) 宿根類のハーブや球根類などに向く、繁殖方法を何といいますか。3文字で書き入れましょう。

株 分 け

チャレンジシート② 基本【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番	11 問
定植後の管理	氏名	

《教科書P. 150～151》

1. 次の文の（ ）にあてはまることばを下から選びましょう。

- (1) 同じ土地に性質の異なった作物を計画的に一定の順序で栽培することを（ **輪作** ）という。
- (2) トマトやナスなどのように、毎年同じ土に同じ科の作物を栽培すると（ **病虫害** ）が発生しやすい場合がある。
- (3) (2)のような現象を（ **連作** ）障害という。

連作 輪作 雑草 病虫害 連続 除草 周作

2. 次の文は、定植後の管理の仕方についてまとめたものです。（ ）にあてまることばを下から選びましょう。

- (1) 水やりは、ていねいに（ **根元** ）に水を与える。病気や害虫の発生源になることがあるので、作物に水とともにねた土がかからないように注意して行う。
- (2) 雑草は、土の水分や養分を吸収し、日当たりや風通しを悪くし（ **病虫害** ）の発生源にもなる。成長前に根ごと抜く。
- (3) 茎と葉の間から出る新しい芽のことをえき芽といい、余分なえき芽をとることを（ **摘芽** ）という。
- (4) えき芽をとると（ **栄養分** ）の無駄がなくなり、花や果実が大きくなる。
- (5) えき芽を出やすくするため、作物の先端の芽をとることを（ **摘しん** ）という。
- (6) 定植後、茎が倒れたり折れたりすることを防ぐために、（ **支柱** ）を立てる。
- (7) 茎が傾いてきたら、倒れないように支柱にそわせ、ゆとりをもたせて結ぶ作業を（ **誘引** ）という。
- (8) マルチングをしない場合は、（ **土寄せ** ）、中耕などの作業も必要になる。

支柱 栄養分 植えつけ 摘しん 病虫害 土寄せ
誘引 葉 育苗 根元 摘芽 連作

題 材	年 組 番	9 問
わたしたちの生活と生物育成	氏名	

《教科書 P. 136~P. 139》

1. 生物育成とわたしたちの生活について、(①) ~ (④) に入る適切なことばを答えよう。

- (1) 人間が作物や家畜などの生物の世話をして、自分たちの生活に役立てることを (①) という。
- (2) 生物育成の技術を有効活用することは、自然環境を保全し、(②) な社会を築くことに役立ちます。
- (3) 生物育成では、必要なものを (③) により多くつくり出すために、さまざまな技術が開発されてきました。しかし、見栄えのよい作物を多く得るためであっても、(④) が多く残留するような使い方は認められていません。

①	生物育成
②	持続可能
③	短期間
④	農薬

《教科書 P. 144》

2. 作物の栽培方法について、あてはまるものを語群から選び、答えよう。

- (1) 作物の成長には、いろいろな環境要因が影響します。作物の環境要因には、(①) 要因、土壌要因、生物要因があります。これらの育成環境を管理することで、作物を一年中収穫することが可能となりました。

① 要因

日射量、日長 (昼間の長さ)、降水量、温度、湿度など

土壌要因

土壌中の (②) ・水分・空気など

生物要因

(③) ・鳥獣・昆虫・微生物や土中の小動物など

- (2) 屋外の畑で作物を育てる方法を (④) といい、鉢やプランターなどで育てる方法を (⑤) という。また、ビニルハウスや温室などで育てる方法を施設栽培という。近年では植物工場が広がりを見せている。

①	気象
②	養分
③	雑草
④	露地栽培
⑤	容器栽培

語群

露地栽培

容器栽培

雑草

気象

養分

題 材	年 組 番	11 問
作物の栽培	氏名	

1. 土づくりについて、() にあてはまる言葉を語群から選び、答えよう。

《教科書 P. 146~147》

- | | |
|--|--------|
| (1) 生物の育成に適した土をつくるには、たい肥などを加えて耕し、(①) 構造にすることが大切である。 | ① 団粒 |
| (2) 作物は、一般に中性から弱酸性の土が適しているので、苦土石灰を土に混ぜて酸性を中性に戻すなど、(②) を図る。 | ② 酸度調整 |
| (3) 畑や水田のように、毎年作物を育てて収穫していると、生育に必要な養分が少なくなる。そのため、チッ素、リン、カリウム、カルシウム、マグネシウムなどを肥料として土壌に補う必要がある。その中でもチッ素、リン、カリウムは作物の生育に大きく影響することから、肥料の(③) と呼ばれる。 | ③ 三要素 |
| (4) チッ素は、(④) や根の成長に役立つ。欠乏すると葉は黄緑色になり、生育が急におとろえる。 | ④ 葉 |
| (5) リンは、成長のさかんな部分や花、(⑤)、たね、新根の発育に役立つ。欠乏すると下葉が青紫色になる。 | ⑤ 果実 |
| (6) カリウムは、(⑥) をさかんにし、果実のつき方や育ちをよくし、根をよく育てる。欠乏すると葉の周囲が黄色になる。 | ⑥ 光合成 |

語群 葉 三要素 酸度調整 団粒 果実 光合成

2. 栽培の管理について、() にあてはまる言葉を語群から選び、答えよう。

《教科書 P. 150》

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| (1) 発芽した後、不要な芽を取り除く作業を(①)という。 | ① 摘しん |
| (2) 茎が伸びてきたら、棒で茎を支える。この作業を(②)という。 | ② 支柱立て |
| (3) 余分なえき芽を取る作業を(③)という。 | ③ 摘芽 |
| (4) 雑草を取り除く作業を(④)という。 | ④ 除草 |
| (5) 苗の根元に土をかけ、苗が倒れるのを防ぐ作業を(⑤)という。 | ⑤ 土寄せ |

語群 間引き 土寄せ 摘しん 摘芽 除草 定植 鉢上げ 支柱立て

チャレンジシート② 基本【解答】

学習日 年 月 日

題 材	年 組 番
コンピュータの基本操作（タイピング②）	氏名

1. 下の表の（ ）にあてはまる名称を書き入れましょう。

キートップ	名称	内容
Esc	①（エスケープキー）	直前の操作を取り消すことができる。
半角/全角	半角/全角キー	入力モードを切り替えるときになどに使う。
Back space	②（バックスペースキー）	カーソルの前（左側）の文字を消すときになどに使う。
③（Delete）	デリートキー	カーソルのうしろ（右側）の文字を消すときになどに使う。
Enter	エンターキー	操作を確定するときなどに使う。
<input type="text"/>	④（スペースキー）	空白の入力や漢字変換などに使う。
Shift	⑤（シフトキー）	シフトキーを押しながら英字キーを押すと大文字または小文字が入力できる。

2. タイピングが上達するにあたって意識することを（ ）の中に書きましょう。

その① いつも（ ホームポジション ）に手を置く。

その② 指の（ 役割分担 ）を知ろう。

その③ ホームポジションに手を置いたら（ キーボード ）を見ない。

3. キーボードのA～Zのキーの位置を記入してみよう。

※タイピングができるようになるための必須条件です。

（下の図に直接、書き込みましょう）

