中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

| 第20回 | 課題内容 |
|------|---|
| 国語 | 【ページ】p53 【教材名】「文章の形態を選んで書く」 【学習のしかた】 ① p53を読む。 ② p53「上達のポイント」をノートに写す。 ③ p53を参考に、最近の出来事について、文章の形態を一つ選んで書く。 【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。 |
| 社会 | 【ページ】p259~261 【単元名】「高度経済成長」 【学習のしかた】 ①教科書を 回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③高度経済成長期の日本について、光と影の部分を説明する。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。 |
| 数学 | 第20回 単元名「式の展開と因数分解⑪」 教科書p28 【学習のしかた】 ① P28を読んで、「例題 I」と「例題2」の計算の仕方を知ろう! ② P28の「例題 I」と「例題2」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう ③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう! 【ポイント】 〇 例題 I では、「共通因数を取り出して、因数分解する。」こと。例題2では、共通する多項式をMなどの I つの文字に置き換えて因数分解を考える。」ことが重要です。「例題」は、今まで学習してきた内容を工夫して活用すれば、解決できる問題です。自ら積極的に挑戦してみましょう。 |
| 理科 | 《2年生の内容》 【ページ】p252 【単元名】「気象のしくみと天気の変化」 【学習のしかた】 ① 教科書p252の「図 9いろいろな上昇気流による雲のでき方」をノートに写す。 【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 図も丁寧に写す。 |

単元名【Unit2】2-3 教科書p26~p27

- ①教科書文 p 27の基本文6やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。
- ②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。
- ③教科書p27のRead Q&AやThinkに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。

英語