

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第16回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p44～51 【教材名】 「月の起源を探る」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p51【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② p44～50を読む。</p> <p>③ それぞれのまとまりの内容を、ノートに簡潔にまとめて書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆順にも気をつけましょう。(p280を参考にしましょう。)</li> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p250～251 【単元名】 「平和国家をめざして」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③新しい憲法の下で、日本はどのような国づくりをめざしたのか説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>p250のキーワードを活用して、説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第16回 単元名「式の展開と因数分解⑬」 教科書 p 23</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P23を読んで、太字の数学用語の意味を知り、素因数分解の仕組みを知ろう！</p> <p>② P23の「例3」「例4」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう</p> <p>③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ P23のカギマークは、とても大切な素因数分解の仕組みです。最も小さな素数の値から、割れるだけ割っていくと、素因数分解を正確に行うことができます。</p>
<b>理科</b>	<p>《2年生の内容》</p> <p>【ページ】 p245 【単元名】 「気象のしくみと天気の変化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p245を読んで、「露点」についてノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>

# 英語

単元名【Unit2】 2-2 教科書 p22～p23

①教科書の基本文4やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。

②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。

③教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。