

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p16～17 【教材名】 「春に」</p> <p>【学習のしかた】 ①【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p style="padding-left: 2em;">② p16～17を3回朗読する。 (作者の思いを捉え、表現の特徴を生かしながら朗読する。)</p> <p style="padding-left: 2em;">③ ノートに詩を写す。</p> <p style="padding-left: 2em;">④ 心に響いた表現に線を引き、心に響いた理由を書く。</p> <p>【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p208～209 【単元名】 「第一次世界大戦」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③第一次世界大戦の背景・原因・経過・結果を説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第1回 「数学の教科書の見方を知ろう！」 教科書 p 4～5</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P 4・5にある「記号」が何を意味するマークなのかを知ろう！</p> <p>② それぞれの「記号」が実際にどのように使われているかをいろいろなページを開いて見てみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 家庭学習をするときには、この「記号」を参考に学習を進めるとよいでしょう。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p17 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】 ① 教科書p17の「基本操作 合力のかき方」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 図も丁寧に写す。</p>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 0】教科書 p 4～p 5</p> <p>①光太のスピーチを読んで、「カナダはどんな国なのか。」わかったことを日本語で書いてみましょう。</p> <p>②新しい単語の意味を教科書 p 112～p 131のWord Listを参考に調べましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>・ 習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。</p>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p18～30 【教材名】 「握手」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p28の【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆順にも気をつけましょう。(p278を参考にしましょう。)</li> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p210～211 【単元名】 「日本の参戦と大戦景気」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③米騒動が起きた原因を第一次世界大戦と関連付けて説明する。</p> <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第2回 「数学の教科書の見方を知ろう！」 教科書 p 4～5</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P 4・5にある「記号」が何を意味するマークなのかを知ろう！</p> <p>② それぞれの「記号」が実際にどのように使われているかをいろいろなページを開いて見てみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>家庭学習をするときには、この「記号」を参考に学習を進めるとよいでしょう。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p19 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p19の「基本操作 分力のかき方」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・ 図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 0】 part2 教科書 p 4～p 5</p> <p>①教科書のSpeak&amp;Writeを読んで、手順を参考に興味のある国について、スピーチ原稿を考えてみましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。</li> <li>・ 英語表現が難しい場合は、日本語や英文ではなく、単語で書いてみましょう。</li> </ul>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】p18～30 【教材名】「握手」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p18～28の本文を通読する。（黙読。読み終わるまでの時間を計る。）</p> <p>② 読むのにかかった時間と小説（「握手」）の感想をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読めなかった漢字や分からなかった言葉に印をつけておきましょう。（調べて書きこんでおくといいでしょう。）</li> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】p212～213 【単元名】「大戦後の世界とアジアの民族運動」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書を1回読む。</p> <p>② 太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③ 第一次世界大戦後の世界の変化を「ベルサイユ条約」「国際連盟」「軍縮」を用いて説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>表の中は、鉄砲とキリスト教の伝来と関連付けて書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第3回 「数学の学習の進め方を知ろう！」 教科書p6～9</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P6～P9までを読んで、学習の仕方を知ろう！</p> <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各ページの四角の枠で囲まれたことをもとに学習を進めると学習効果が高まります。</li> </ul>
<b>理科</b>	<p>【ページ】p20 【単元名】「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p20の図13の「斜面上の物体にはたらく重力の分力と垂直抗力」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・ 図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】1-1 教科書p6～p7</p> <p>① 教科書のp6を読んで、「どんな絵について書かれているのか。」わかったことを日本語で書いてみましょう。</p> <p>② 新しい単語の意味を教科書p112～p131のWord Listを参考に調べましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。</li> </ul>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】p18～30 【教材名】「握手」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p29「学習の窓」をノートに写す。(内容を整理して書いてもよい。)</p> <p>② p29「言葉を広げる」を読み、作品に使われている比喩表現を抜き出す。</p> <p>③抜き出した比喩表現がどのような効果をもたらしているか、ノートに書く。(3か所以上書く。)</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】p214～215 【単元名】「政党政治の発展」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③大正デモクラシーの特徴を人物や事例等を例にして説明する。</p> <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第4回 単元名「式の展開と因数分解①」 教科書p12～13</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P12のひっ算を見て計算の決まりを探してみましょう！その決まりが、この学習と関連があります。</p> <p>② P12の計算の決まりは、P13の図と関連があります。図がどのような意味なのか、見てみましょう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>P14の図を計算してみたときに、左の図は「<math>35 \times 35</math>」、右の図は「<math>30 \times 40 + 5 \times 5</math>」となります。どちらが計算が簡単になりますか？このように、計算の見方を変えれば、計算がとても簡単になります。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】p21 【単元名】「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p21の図16「斜面の角度と重力の分力の変化」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・ 図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】1-1 教科書p6～p7</p> <p>①教科書の基本文1やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。</p> <p>②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。</p> <p>③教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。</li> <li>・ 間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。</li> </ul>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p18～30 【教材名】 「握手」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p30下の【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② p30の問題をノートに解く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆順にも気をつけましょう。(p279～298を参考にしましょう。)</li> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p216～217 【単元名】 「社会運動の広がり」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③社会運動が制約を受けるようになった理由を説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第5回 単元名「式の展開と因数分解②」 教科書 p14</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P14を読んで、「例1」と「例2」の計算の仕方を知ろう！</p> <p>② P14の「例1」「例2」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう</p> <p>③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>P14の14行目の分配法則を意識して計算の仕方を理解しよう！</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p27 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p27の「基本操作 記録タイマーによる運動の記録のしかた」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】 1-2 教科書 p8～p9</p> <p>①教科書の場面のやりとりを読んで、「この絵がかかれたのはどんな時代だったのか。」わかったことを日本語で書いてみましょう。</p> <p>②新しい単語の意味を教科書 p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。</li> </ul>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p31 【教材名】 「季節のしおり」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p31 「季節のしおり 春」を読む。</li> <li>② p31 の三つの俳句や和歌をノートに写す。</li> <li>③ それぞれの俳句や短歌の作者が感じていることをノートに書く。</li> <li>④ 春をテーマにした俳句や短歌を、ノートに三つ以上書く。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p218～219 【単元名】 「都市化の進展と大衆文化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教科書を1回読む。</li> <li>② 太字の語句を10回ずつ書く。</li> <li>③ 大正時代に生まれた新しい文化の特徴を説明する。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <p>説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第6回 単元名「正の数・負の数④」 教科書 p17</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教科書のP17の「ひろげよう」にチャレンジしよう！ (ヒント どこが基準となっているのかな?)</li> <li>② ①のようにP17の「例1」「例2」を見て、何が基準となり、数量が表されているのかを読み取りましょう。</li> </ol> <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学では、「基準」をもとに数量の大きさを表現したり、比べたりすることが多くあります。</li> <li>○ 「例2」では、東を正の数で表すとして表していることに気を付けよう！何を正の数で表すのかによっては、表し方が異なるので特に注意が必要です。</li> </ul>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p38 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教科書p38の「慣性のはたらく例」をノートに写す。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】 1-2 教科書 p8～p9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教科書の基本文2やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。</li> <li>② 基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。</li> <li>③ 教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。</li> <li>・間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。</li> </ul>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p32～34 【教材名】 「学びて時にこれを習ふー『論語』から」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p 32～34を音読する。</li> <li>② p 32の「論語」について書かれた部分を、ノートに整理して書く。</li> <li>③ p 34 出典のはじめの3行をノートに写す。</li> <li>④ p 33～34の書き下し文（上段の太字のひらがな交じりで書いている部分）をノートに写す。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校1、2年生で習った「漢文の知識」を復習しておきましょう。</li> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p222～223 【単元名】 「世界恐慌と各国の対応」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書を1回読む。</li> <li>②太字の語句を10回ずつ書く。</li> <li>③世界恐慌に対するアメリカ・イギリス・ドイツ・ソ連の対応とその後の変化を表にまとめる。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <p>表の中は、箇条書きで書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第7回 単元名「正の数・負の数⑤」 教科書 p 17～18</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教科書P 17の「例1」「例2」と教科書P 18の「例3」を比較して違に着目して、「例3」の例題を読み確認しよう！（基準としている数字に着目しましょう。）</li> </ol> <p>&lt;ヒント：「例1」「例2」の基準は「0」&gt;</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 数学では、「基準」をもとに数量の大きさを表現したり、比べたりすることが多くあります。「基準」が何かを確認することが大切です。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p70 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 教科書p70のまとめ「1章 力のはたらき」をノートに写す。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・ 図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】 1-3 教科書 p 10～p 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書の内容を読んで、「どんな日本文化が紹介されているのでしょうか。」わかったことを日本語で書いてみましょう。</li> <li>②新しい単語の意味を教科書 p 122～p 135のWord Listを参考に調べましょう。</li> </ol> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。</li> </ul>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p32～34 【教材名】 「学びて時にこれを習ふー『論語』から」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p 32～34を音読する。</p> <p>② p 33～34の論語について、下段の語注を参考にして、現代語訳をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p224～225 【単元名】 「日本の恐慌と東アジアの情勢」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③世界恐慌が日本に与えた影響を説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第8回 単元名「式の展開と因数分解⑤」 教科書 p 17</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P 17を読んで、「例6」～「例8」の計算の仕方を知ろう！</p> <p>② P 17の「例6」～「例8」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう</p> <p>③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>P 17のカギマークは、とても大切な計算の手順です。慣れるまでは、この手順のように→を記入しながら計算すると間違いにくくなります。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p70 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p70のまとめ「2章 物体の運動」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】 1-3 教科書 p 10～p 11</p> <p>①教科書の p 11のReadのQ&amp;Aを読んで、答えを英語か日本語で書いてみよう。</p> <p>②Thinkの質問に答えてみよう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。</li> <li>・間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。</li> </ul>



## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p35 【教材名】 「評価しながら聞く」                      【学習のしかた】                      ① p 35を読む。                      ② p 35 下段「上達のポイント」をノートに写す。                      ③ テレビやラジオで、一つの話題に対して複数の人が意見を述べているのを聞く。                      それぞれの発言を評価しながら、ノートにメモを取る。                      (討論しているのを聞くとよい。P. 35 ■評価メモ例を参考にする。)                      ④ メモを取って気づいたことや考えたことをノートに書く。                      【気をつけること】                      ・メモを取る速さやポイントを整理することを意識して書きましょう。</p>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p226～227 【単元名】 「日本の進路を変えた満州事変」                      【学習のしかた】                      ① 教科書を1回読む。                      ② 太字の語句を10回ずつ書く。                      ③ 満州事変後の日本の外交・内政を説明する。                      【気をつけること】                      説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第9回 単元名「式の展開と因数分解⑥」 教科書 p 14～15 (復習)                      【学習のしかた】                      ① P 14～P 15の「例1」～「例4」の計算の仕方を振り返り思い出そう！                      ② P 14～P 15の「例1」～「例4」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう                      ③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！                      【ポイント】                      計算ができるようになれば、その計算の仕方を言葉に表現して他者に伝えられるようにすると理解が深まります。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p71 【単元名】 「運動とエネルギー」                      【学習のしかた】                      ① 教科書p71のまとめ「3章 仕事とエネルギー」のエネルギーのところまでノートに写す。                      【気をつけること】                      ・丁寧な字で書きましょう。                      ・図も丁寧に写す。</p>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】 1-3 教科書 p 10～p 11                      ① 教科書の p 11 のReadのQ&amp;Aを読んで、答えを英語か日本語で書いてみよう。                      ② Thinkの質問に答えてみよう。                      ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。                      ・間違うことを恐れず、どんどん書いてみましょう。</p>

## 中学校3年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
<b>国語</b>	<p>【ページ】 p36～40 【教材名】 「社会との関りを考えよう 相手や目的に応じたスピーチをする」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p 36～40を読む。</p> <p>② p 40「学習の窓」をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> </ul>
<b>社会</b>	<p>【ページ】 p228～229 【単元名】 「日中全面戦争と戦時体制」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③日中戦争開始後の国民生活の変化を説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
<b>数学</b>	<p>第10回 単元名「式の展開と因数分解⑦」 教科書p16～17（復習）</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P16～P17の「例5」～「例8」の計算の仕方を振り返り思い出そう！</p> <p>② P16～P17の「例5」～「例8」の問題をノートに写し、自分で計算してみよう</p> <p>③ ②の答え合わせをして、間違ったときには、なぜ間違えたのか、理由を考え、再度解き直してみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>計算を行うときに、他者が計算式を見てどのように計算しているのか分かるように表現してみよう！どのように書くと分かりやすくなるのか工夫してみよう。</p>
<b>理科</b>	<p>【ページ】 p71 【単元名】 「運動とエネルギー」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書p71のまとめ「3章 仕事とエネルギー」のエネルギーのところから最後までノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な字で書きましょう。</li> <li>・図も丁寧に写す。</li> </ul>
<b>英語</b>	<p>単元名【Unit 1】 1-4 教科書p12～p13</p> <p>①教科書の基本文3やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。</p> <p>②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。</p> <p>③教科書のp13のReadのQ&amp;Aを読んで、答えを英語か日本語で書いてみよう。</p> <p>④教科書のThinkを読んで英文を書いてみましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。</li> <li>・間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。</li> </ul>