

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第20回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p56～58 【教材名】 「メディアと上手に付き合うために」 【学習のしかた】</p> <p>① p58【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② p56～58を読む。(黙読)</p> <p>③ 文章の「テレビ」「新聞」「インターネット」の特徴を、ノートにまとめる。 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「テレビ」「新聞」「インターネット」の特徴は、表にしてまとめましょう。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p200～201 【単元名】 「琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③琵琶湖・淀川水系の環境を保全することが重要な理由について本文に下線を引く。 【歴史的分野】 【ページ】 p158～159 【単元名】 「ゆらぐ幕府の支配」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③19世紀、幕府が課題としていたことを、政治、経済、国際関係の点から表にまとめましょう。 【気をつけること】 表は箇条書きでまとめましょう。</p>
数学	<p>第20回 単元名「式の計算⑰」 教科書p27～28 【学習のしかた】</p> <p>① p27の「ひろげよう」にチャレンジしよう！ (右下の表のように、mやnを使って、偶数・奇数を表現して考えるようにしましょう！)</p> <p>② P28の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう！ 【ポイント】</p> <p>○ 偶数や2の倍数は、$2n$や$2m$で表すことができます。奇数は、偶数より1大きい数、1小さい数と考えて、$2n+1$や$2n-1$で表すことができます。説明の最後の式が偶数か、奇数か、を判断することが大切です。</p>
理科	<p>【ページ】 p39 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p39の「例3 水が分解して水素と酸素になる化学変化」をノートに写す。 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 化学式や原子記号も丁寧に写す。

英語

単元名【Unit2】2-4 教科書 p24～p25

①教科書文 p25のRead Q&AやThinkに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。