

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

| 第13回 | 課題内容 |
|-----------|--|
| 国語 | <p>【ページ】 p39～40 【教材名】 「熟語の構成」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p38【新出漢字】をノートに3回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② p40を読む。</p> <p>③ p40上段「三字熟語の主な構成」をノートに写す。</p> <p>④ p40練習問題を解き、ノートに答えを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p294～295を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 調べる方法がないときには、自分で答えを考えて書く。 |
| 社会 | <p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p178～179 【単元名】 「南西諸島の自然環境と生活や産業」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③南西諸島で見られる、自然環境の影響を受けた産業や生活の工夫、文化についてまとめる。</p> <p>【気をつけること】表や箇条書きなどでまとめてみましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p134～135 【単元名】 「幕府政治の改革」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③幕府政治の改革を年表にまとめる。</p> |
| 数学 | <p>第13回 単元名「式の計算⑩」 教科書p20</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P20の「例6」の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう!</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 分子が多項式なので、分数の線(括線:かっせん)が長くなります。通分して、計算する式をすべて、分子にすると、計算しやすくなります。</p> <p>○ かっこの前にマイナスの数がある場合は。符号「+、-」に特に注意しよう!</p> |
| 理科 | <p>【ページ】 p31 【単元名】 「化学変化と原子・分子」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p31を読んで、炎色反応についてノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 表を用いてまとめてもよい。 |

英語

単元名【Unit2】 2-1 教科書 p18～p19

①教科書p18を読んでわかったことを日本語で書いてみましょう。

②新しい単語の意味を教科書p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。

【気をつけること】

・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。

・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。

・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトや翻訳するサイトなども活用できます。