

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p34～38 【教材名】 「多様な方法で情報を集めよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p38【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② p34～38を読む。 ③ 「学習の窓」をノートに写す。 ④ 将来なりたい職業や憧れる仕事について紹介するとしたら、何についてどのようなことをくわしく知りたいか。また、知りたいことをどうやって調べるか考えて、ノートに書く。(p35を参考にする。) <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p294を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p174～175 【単元名】 「温暖な気候を生かした農業」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③九州の南部と北部での農業の特色の違いについて説明する。 <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p128～131 【単元名】 「産業の発達と都市」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③p131右下の学習の確認の表を完成させる。 <p>【気をつけること】表の中は、箇条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第11回 単元名「式の計算⑧」 教科書p19</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① P19の「ふりかえり①年」の問題を解いて、1年生の数学を思い出そう! ② P19の「例1」～「例3」の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう! <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 分配法則を使って、かっこをはずすときのルールを確認しましょう。 ○ 約分できる分数は、もっとも簡単な数にすることを忘れないようにしましょう。
理科	<p>【ページ】 p30 【単元名】 「化学変化と原子・分子」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p30を読んで、単体と化合物の違いについてノートにまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 元素記号や化学式も用いてまとめましょう。

英語

単元名【Daily Scene 1】教科書 p16

①滝川エリカさんの日記を読んでみましょう。

②STEP 1を確認しましょう。

③新しい単語の意味を教科書p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。

【気をつけること】

・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。

・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。

・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。