

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第1回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p16～17 【教材名】 「見えないだけ」</p> <p>【学習のしかた】 ①p17【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p style="padding-left: 2em;">②p16～17を3回音読する。 (好きな表現を見つけ、感じたことが伝わるように読む。)</p> <p style="padding-left: 2em;">③ノートに詩を写す。</p> <p style="padding-left: 2em;">④好きな表現に線を引き、好きな理由を書く。</p> <p>【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p150～151 【単元名】 「世界の人口の分布と変化」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③人口が急激に増加した国でみられる問題を説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p100～101 【単元名】 「イスラム教の世界とキリスト教の世界」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。②キリスト教がアジアに伝わった理由を「ルター」「宗教改革」「イエズス会」を用いて説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第1回 「数学の教科書の見方を知ろう！」 教科書 p 4～5</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P 4・5にある「記号」が何を意味するマークなのかを知ろう！</p> <p>② それぞれの「記号」が実際にどのように使われているかをいろいろなページを開いて見てみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 家庭学習をするときには、この「記号」を参考に学習を進めるとよいでしょう。</p>
理科	<p>【ページ】 p11 【単元名】 「化学変化と原子・分子」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p11の図3「酸化銀を加熱して変化を調べる実験」の点線の枠内を写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 実験装置の絵も丁寧に写す。
英語	<p>単元名【Unit 0】 part1 教科書 p 4</p> <p>①安藤咲さんの春休みの思い出についてのスピーチを読んで、わかったことを日本語で書いてみましょう。</p> <p>②新しい単語の意味を教科書 p 122～p 135のWord Listを参考に調べましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p18～29 【教材名】 「アイスプラネット」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>p27【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。（読みがなも書く。）</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。（p293を参考にしましょう。） ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p152～153 【単元名】 「日本の人口の変化と特色」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③日本の人口分布にかたよりが見られる理由を説明する。 <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p102～103 【単元名】 「つながれてゆく世界」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③ヨーロッパ人が世界へ進出した結果、世界がどのように変化したかを説明する。 <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第2回 「数学の教科書の見方を知ろう！」 教科書 p 4～5</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書P 4・5にある「記号」が何を意味するマークなのかを知ろう！ ② それぞれの「記号」が実際にどのように使われているかをいろいろなページを開いて見てみよう！ <p>【ポイント】</p> <p>家庭学習をするときには、この「記号」を参考に学習を進めるとよいでしょう。</p>
理科	<p>【ページ】 p13 【単元名】 「化学変化と原子・分子」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p13の「実験1 炭酸水素ナトリウムを加熱すると何ができるか調べる」の実験操作をノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 実験装置の絵も丁寧に写す。 ・ 注意点も写す。
英語	<p>単元名【Unit 0】 part2 教科書 p5</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書の場面のやりとりを読んで、「クラスメートは何をたずねていますか」わかったことを日本語で書いてみましょう。 ②新しい単語の意味を教科書 p 122～p 135のWord Listを参考に調べましょう。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p18～29 【教材名】 「アイスプラネット」 【学習のしかた】</p> <p>① p18～27の本文を通読する。（音読。読み終わるまでの時間を計る。） ②読むのにかかった時間と物語の感想をノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読めなかった漢字や分からなかった言葉に印をつけておきましょう。 （調べて書きこんでおくといいでしょう。） ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p154～155 【単元名】 「世界の資源・エネルギー」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③中国やインド等のエネルギー消費量が急速に増加した理由を説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p104～105 【単元名】 「ヨーロッパ人の来航と信長」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③p105右下の学習の確認の表を完成させる。 【気をつけること】 表の中は、鉄砲とキリスト教の伝来と関連付けて書きましょう。</p>
数学	<p>第3回 「数学の学習の進め方を知ろう！」 教科書 p6～9 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P6～P9までを読んで、学習の仕方を知ろう！ 【ポイント】 各ページの四角の枠で囲まれたことをもとに学習を進めると学習効果が高まります。</p>
理科	<p>【ページ】 p13 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p13の「実験1 炭酸水素ナトリウムを加熱すると何ができるか調べる」の実験操作をノートに写す。（2） 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 実験装置の絵も丁寧に写す。 ・ 注意点も写す。
英語	<p>単元名【Unit 0】 part2 教科書 p5 ①教科書のSpeak&Writeを読んで、自分の春休みや最近の出来事について、具体的に英語で書いてみましょう。 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 習った表現を積極的に使って、どんどん書いてみましょう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p18～29 【教材名】 「アイスプラネット」 【学習のしかた】 ① p18～27の本文を通読する。（黙読。読み終わるまでの時間を計る。） ② 読むのにかかった時間をノートに書く。 ③ 作品中から、登場人物の生き生きとした様子が感じられる表現を探し、なぜそう感じられるのかをノートに書く。（3か所以上書く。） 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p156～157 【単元名】 「日本の資源・エネルギーと電力」 【学習のしかた】 ① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ p156資料②「資源の輸入相手国」から日本の資源の輸入相手国を読み取る。 【気をつけること】 どのような地域からの輸入が多いを考え、読み取りましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p108～109 【単元名】 「全国統一と近世社会の基礎づくり」 【学習のしかた】 ① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 豊臣秀吉が作ろうとした社会を説明しよう。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第4回 単元名「式の計算①」 教科書 p12～15 【学習のしかた】 ① P12を読んだ後、P13の一番上の問題にチャレンジしてみよう！（①～⑤のどれぐらいと予想しましたか、それを予想した理由は何かな？） ② ①の予想は、どうだったのか、P14を見て答え合わせをしてみよう！ 【ポイント】 P14のように、数学で学んだことを生かして、世界一周道路と赤道の長さの差を求めることができます。実際に測るとすると、どうやってするのでしょうか？現実的には不可能?!しかし、このように文字利用することで、紙と鉛筆があれば、求めることができます。数学ってすごい！</p>
理科	<p>【ページ】 p18 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】 ① 教科書p18の「電源装置・H字型電気分解装置の使い方をノートに写す。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。 ・実験装置の絵も丁寧に写す。</p>
英語	<p>単元名【Unit 1】 1-1 教科書 p6～p7 ① 教科書の英字新聞の広告を読んでわかったことを日本語で書いてみましょう。 ② 新しい単語の意味を教科書 p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。 【気をつけること】 ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。</p>

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第5回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p18～29 【教材名】 「アイスプラネット」 【学習のしかた】</p> <p>① p28「学習の窓」をノートに写す。 ② p18～27の本文を、登場人物の会話を意識しながら通読する。 (黙読。読み終わるまでの時間を計る。) ③ 読むのにかかった時間と感想をノートに書く。 (会話を意識して読んでみて、どう思ったか。また、どんなことが分かったか。) 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p158～159 【単元名】 「日本の農業・林業・漁業とその変化」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 日本の農産物や木材、水産物の輸入が増えた理由を説明する。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p110～111 【単元名】 「秀吉の海外政策」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 豊臣秀吉の朝鮮侵略が日本に与えた影響を説明しよう。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第5回 単元名「式の計算②」 教科書p16 【学習のしかた】</p> <p>① P15の緑の枠の中を読んで、太字の数学用語の意味を知ろう！ (右のカギのマークの中を合わせて読んでみると理解しやすくなります) ② P15「例1」を見て、理解を広げよう。 【ポイント】 「単項式」や「多項式」など、式の種類を分類することで、計算方法の説明を行うときに役立ちます。</p>
理科	<p>【ページ】 p19 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p19の「実験2 水がどんな成分からできているか調べる」の実験操作をノートに写す。(1) 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。 ・実験装置の絵も丁寧に写す。</p>

英語

単元名【Unit 1】1-1 教科書 p 6～p 7

- ①教科書の基本文1やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。
- ②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。
- ③教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。
- ・間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第6回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p29 【教材名】 「アイスプラネット（漢字を確認しよう）」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p29下の【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。（読みがなも書く。）</p> <p>② p29の問題をノートに解く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。（p294を参考にしましょう。） ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p160～161 【単元名】 「日本の工業とその変化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③日本の工業の変化を工業の種類と立地の変化から説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p112～113 【単元名】 「安土桃山時代の文化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③安土桃山時代の文化の特徴を人物や作品等を例にして説明する。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>「●●のように、●●な文化」と具体的に人物や作品等に着目して説明しましょう。</p>
数学	<p>第6回 単元名「式の計算②」 教科書p16～17の「例4」まで</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① P16の緑の枠の中を読んで、太字の数学用語の意味を知ろう！ （右のカギのマークの中を合わせて読んでみると理解しやすくなります）</p> <p>② P16「例2」「例3」「例4」を見て、理解を広げよう。</p> <p>【ポイント】</p> <p>「同類項」（文字の部分が同じ項）をまとめるについては、「例2」～「例4」の計算式を見て、計算の流れを理解しましょう。そのあと、ノートなどに、「例2」～「例4」と同じ問題を映して、自分で計算してみましょう。分からなくなったら、「例2」～「例4」をもう一度見て、再度チャレンジしよう！</p>
理科	<p>【ページ】 p19 【単元名】 「化学変化と原子・分子」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p19の「実験2 水がどんな成分からできているか調べる」の実験操作をノートに写す。（2）</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 実験装置の絵も丁寧に写す。

英語

単元名【Unit 1】1-2 教科書 p 8～p 9

①教科書の場面のやりとりを読んで、「ディーパは、なぜすぐに移動できなかったのでしょうか。」わかったことを日本語で書いてみましょう。

②新しい単語の意味を教科書 p 122～p 135のWord Listを参考に調べましょう。

【気をつけること】

・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p30 【教材名】 「要点を整理して聞き取る」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p 30を読む。 ② p 30 下段「上達のポイント」をノートに写す。 ③ テレビやラジオのニュースを聞き、ノートにメモを取る。 ④ メモを取って気づいたことや考えたことをノートに書く。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メモを取る速さやポイントを整理することを意識して書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p162～163 【単元名】 「日本の商業・サービス業」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③商業とサービス業はどのような分野が拡大しているか説明する。 <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p116～117 【単元名】 「全国支配のしくみ」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③p116資料①「主な大名の配置」をもとに江戸幕府が長く続いた理由を説明する。 <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第7回 単元名「式の計算③」 教科書p17 10行目から 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書のP17の「ひろげよう」にチャレンジしよう！ (ヒント、右の絵を参考にしよう。答えは、「例5」と同じ式になります。考えてから「例5」を見よう！) ② P17の「ひろげよう」の下から「例5」まで読んで、計算の仕方を知ろう！ (第6回で学習した「同類項をまとめる」の考え方をヒントにして式の計算方法を確認しよう！) <p>【ポイント】 「例5」の問題をノートなどに書き写し、自分で計算してみよう。分からなくなったら、「例5」を見て、再度チャレンジしよう！</p>
理科	<p>【ページ】 p22 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p22の「原子の大きさ」「原子の質量」「原子の性質」のところをノートに写す。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な字で書きましょう。 ・文章、図も含めて写す。

英語

単元名【Unit 1】1-2 教科書 p 8～p 9

- ①教科書の基本文2やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。
- ②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。
- ③教科書のWriteに自分の答えを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしよう。
- ・間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p31 【教材名】 「季節のしおり 春」 【学習のしかた】</p> <p>① p31 「季節のしおり 春」を読む。 ② あなたが春を感じるときはどんなときか、ノートに10個書く。 ③ p31 の三つの詩句を参考に、春をテーマにした俳句や短歌を、三つ以上書く。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p164～166 【単元名】 「世界と日本の交通・通信網」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 交通網と通信網が発達したことによる利点と問題点を表にまとめる。 【気をつけること】 表には、簡条書きで書きましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p118～119 【単元名】 「朱印船貿易から鎖国へ」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 鎖国による江戸幕府の利点を「貿易」「宗教」「情報」の点から説明する。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第8回 単元名「式の計算④」 教科書 p18 【学習のしかた】</p> <p>① 「例6」～「例8」の式の計算を見て、計算方法を知ろう！ （「例6」の計算の1行目、「+5b」が2行目で「-5b」となっているところに注意、なぜ符号「+」が「-」に変わっているのか考えてみよう！） 【ポイント】 第7回と同じように、「例6」～「例8」の問題をノートなどに書き写し、自分で計算してみよう。分からなくなったら、「例6」～「例8」を見て、再度チャレンジしよう！</p>
理科	<p>【ページ】 p24 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p24の「表1 原子の種類を表す記号の例」をノートに写す。 ② 名前と記号を5回ずつノートに写す。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>

英語

単元名【Unit 1】1-3 教科書p10～p13

①教科書の内容を読んで、「ジュディは、インターネット上の掲示版でどんな行事を紹介していますか、読んだ生徒たちはこんなコメントを書きこんでいるか。」わかったことを日本語で書いてみましょう。

②新しい単語の意味を教科書p122～p135のWord Listを参考に調べましょう。

【気をつけること】

・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p32～33 【教材名】 「枕草子」 【学習のしかた】 ① p32～33 「枕草子」を音読する。（古文〔上段〕を3回と現代語訳〔下段〕を1回） ② 感想をノートに書く。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p170～167 【単元名】 「九州地方の自然環境」 【学習のしかた】 ① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 九州地方の各県で知っていることを表にまとめる。 【気をつけること】 表には、箇条書きで書きましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p120～121 【単元名】 「隣接地域との関係」 【学習のしかた】 ① 教科書を1回読む。 ② 太字の語句を10回ずつ書く。 ③ 江戸幕府が朝鮮・琉球・蝦夷地とどのような関係をもったか表にまとめる。 【気をつけること】 表の中は、箇条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第9回 単元名「式の計算⑤」 教科書 p16～P17（復習） 【学習のしかた】 ① P16～P17の「例3」～「例5」の式の計算をもう一度見返して、計算方法を確認しよう！ ② P16～P17の「例3」～「例5」の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう！ 【ポイント】 符号「+、-」に特に注意しよう！間違ったところは、なぜ間違えたのかを確認して、もう一度チャレンジしよう！</p>
理科	<p>【ページ】 p28 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】 ① 教科書p28の「分子からなる物質」をノートに写す。 ② 教科書p28の「水素・酸素など」「水・二酸化炭素・アンモニアなど」のところをノートに写す。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。 ・図や原子記号も丁寧に写す。</p>
英語	<p>単元名【Unit 1】 1-3 教科書 p10～p11 ① 教科書の p11 のReadのQ&Aを読んで、答えを英語か日本語で書いてみよう。 ② Thinkの質問に答えてみよう。 ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。 ・間違うことを恐れず、どんどん書いてみましょう。</p>

中学校2年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p32～33 【教材名】 「枕草子」 【学習のしかた】</p> <p>① p32～33 「枕草子」を音読する。（古文〔上段〕のみ。） ② p33の下段「自分流『枕草子』を書こう」を読み、ノートに「自分流『枕草子』」を書く。 ③ 「自分流『枕草子』」を書いた感想を書く。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p172～173 【単元名】 「自然とともにある九州の人々の生活」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③地図帳で九州地方の温泉・火山を探し印をつける。 【気をつけること】 地図帳で調べるときには、温泉と火山の関連を考えながら調べましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p122～123 【単元名】 「江戸時代の百姓と町人」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③江戸時代の身分ごとの役割を表にまとめる。 【気をつけること】 表の中は、箇条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第10回 単元名「式の計算⑤」 教科書p18（復習） 【学習のしかた】</p> <p>①P18の「例6」～「例8」の式の計算をもう一度見返して、計算方法を確認しよう！ ②P18の「例6」～「例8」の問題をノートなどに写し、自分で計算してみよう！ 【ポイント】 符号「+、-」に特に注意しよう！間違ったところは、なぜ間違えたのかを確認して、もう一度チャレンジしよう！</p>
理科	<p>【ページ】 p29 【単元名】 「化学変化と原子・分子」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書p29の分子をつくらない物質のところ、「銀・銅など」「塩化ナトリウム・酸化銀など」のところをノートに写す。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。 ・図や原子記号も丁寧に写す。</p>

英語

単元名【Unit 1】1-4 教科書 p12～p13

- ①教科書の基本文3やポイントを読んで、書いてある内容を日本語で書いてみましょう。
- ②基本練習を例を参考に声に出して、表現してみましょう。
- ③教科書の p13 のReadのQ&Aを読んで、答えを英語か日本語で書いてみましょう。
- ④教科書のThinkを読んで英文を書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・習った表現から、知らない単語の意味を推測して、大まかな内容を読みとるようにしましょう。
- ・間違えることを恐れず、どんどん書いてみましょう。