

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第20回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p49～53 【教材名】 「ちょっと立ち止まって」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p52の【新出漢字】をノートに1回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② 教科書p49～52を黙読する。 ③ 筆者の考えについて感じたことをノートに書く。 ④ 教科書p53下段「言葉を広げる」を読み、時間を表す表現を使った文章を作る。(時間を表す言葉を三つ以上使って、文章を作る。文はいくつでもよい。) <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p298～299を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p54～55 【単元名】 「ヨーロッパ文化の共通性と多様性」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③ヨーロッパの宗教にみられる共通性と多様性について説明する。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p70～71 【単元名】 「鎌倉時代の文化と仏教」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③鎌倉時代に新しい仏教がおこった理由を当時の時代背景と関連付けて説明する。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第20回 単元名「正の数・負の数の計算⑤」 教科書 p24～26 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 第16回～第19回の学習を教科書をP24～26を見ながらどのような学習をしたのかを振り返ろう! <p>【ポイント】</p> <p>○ 第16～第19回では、加法(足し算)の計算方法について、<わかったこと>をまとめるときには、何に着目して(教科書P24の下の方に何に着目するのか書いています。)考えたのかを中心に振り返り、計算方法を確認しましょう。</p>
理科	<p>【ページ】 p40 【単元名】 「植物の生活と種類」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p40を読んで、葉の表面と断面の特徴をノートにまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 教科書p40の図21、22を用いてまとめてもよい。

英語

単元名【Unit 2】 part2 教科書 p32～p33

①教科書p32を読んで、Readに日本語で答えてみましょう。

②新しい語句の意味をP132～141のWord Listを参考に調べましょう。

③新しい語句を、4線上に書いてみましょう。

④本文を書き方に注意して、4線上に書き写してみましょう。

【気をつけること】

- ・大まかな内容を読みとるようにしましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。
- ・アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。