

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

| 第19回 | 課題内容 |
|-----------|--|
| 国語 | <p>【ページ】 p49～53 【教材名】 「ちょっと立ち止まって」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p52の【新出漢字】をノートに1回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② 教科書p49～52を黙読する。</p> <p>③ 教科書p53下段「学習の窓」をノートに写す。</p> <p>④ 序論、本論、結論がそれぞれどこからどこまでかを考え、ノートにそれぞれの段落番号を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p298～299を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。 |
| 社会 | <p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p52～53 【単元名】 「ヨーロッパ州の自然環境」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③ヨーロッパの気候の特色について、「高緯度」「北大西洋海流」「偏西風」の語を用いて説明する。</p> <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p68～69 【単元名】 「鎌倉時代の人々の暮らし」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②太字の語句を10回ずつ書く。③本文中の「農業がどのように発達したか」の説明に下線を引く。</p> |
| 数学 | <p>第19回 単元名「正の数・負の数の計算④」 教科書 p 2 6</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 第18回で学習したまとめ教科書P26「正の数・負の数の加法」の計算方法をもとに、P26の「例1」「例2」を見て計算方法を学びましょう！</p> <p>② P26「例1」「例2」の計算方法を参考に、P26「問1」「問2」にチャレンジしてみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>計算の手順は、</p> <p>① 2数が同符号か異符号かを確認する。</p> <p>② 同符号の場合は・・・ 異符号の場合は・・・のように順番に考えましょう！</p> |

| | |
|-----------|--|
| 理科 | <p>【ページ】 p38 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p38の図18の4枚の植物の写真を見て、葉のつき方の特徴をノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 丁寧な字で書きましょう。・ 一つの植物に着目したり、二つの植物を比較するとよい。 |
| 英語 | <p>単元名【Unit2】 part1 教科書 p30～p31</p> <p>①教科書p31基本文4や基本練習を参考に、Writeを書いてみましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none">・ アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。・ 教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。・ インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。 |