

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第12回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p41～42 【教材名】 「漢字の組み立てと部首」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p42【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② 教科書p41～42を読む。 ③ 教科書p41下段～p42上段の部首の表をノートに写す。 ④ 教科書p42下段の練習問題を解き、ノートに答えを書く。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p297を参考にしましょう。) ・ 漢和辞典がない場合は、自分で考えて答えを書きましょう。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p30～31 【単元名】 「宗教と生活とのかかわり」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③仏教・キリスト教・イスラム教が多く信仰されている地域はどこか本文に下線を引く。 <p>【歴史的分野】 【ページ】 p40～41 【単元名】 「奈良の都と律令制下の暮らし」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③「税」をキーワードにして、朝廷のねらいと、当時の人々の生活を説明する。 <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第12回 「正の数・負の数⑩」 教科書 p 21 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 第11回の復習をする。 ② 教科書P21の「例4」の数直線を使った「5より－8大きい数」の求め方を学ぼう！ ③ 教科書P21の「例4」の方法を参考に「問6」を自分で解いてみよう！ <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「－8大きい」を「8小さい」と読み変えて考えよう！
理科	<p>【ページ】 p29 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p29を読んで、花粉の運ばれ方についてノートにまとめる。 ② 教科書p29を読んで、種子の運ばれ方についてノートにまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 図や絵を用いてまとめてもよい。

英語

単元名【Unit 1】 part1 教科書 p22～23

①教科書p23基本文1や基本練習を参考に、Writeを書いてみましょう。

【気をつけること】

- ・アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。