

1日に使う水の量

北九州市では、一人が1日に約220リットルの水を使っています。これは、2リットルのペットボトル110本分です。

北九州市全体では、1日に33万立方メートル、学校のプール1570ばい分になります。

1日に使う水の量

顔をあらう	4L
手あらい	2L
トイレ(4回)	52L
歯みがき・うがい	1L
食事の用意・かたづけ	41L
そうじ・せんたく	50L
ふろ	70L

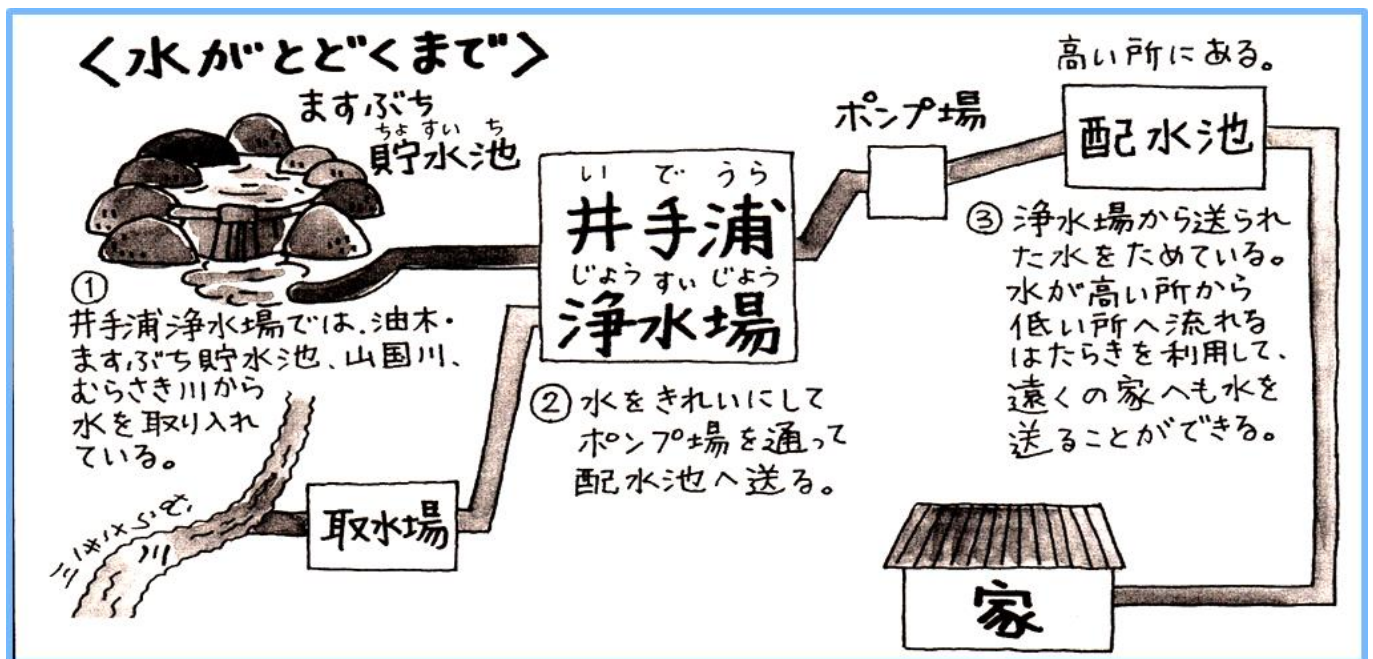
合計
220L

(3・4年よいこの社会科10号2ページ)



こんなにたくさんの水は、どこから送られてくるのでしょうか。

井手浦浄水場のばあい



★自分の家までどのように水がとどくか調べてみましょう。(3・4年よいこの社会科10号8ページ)



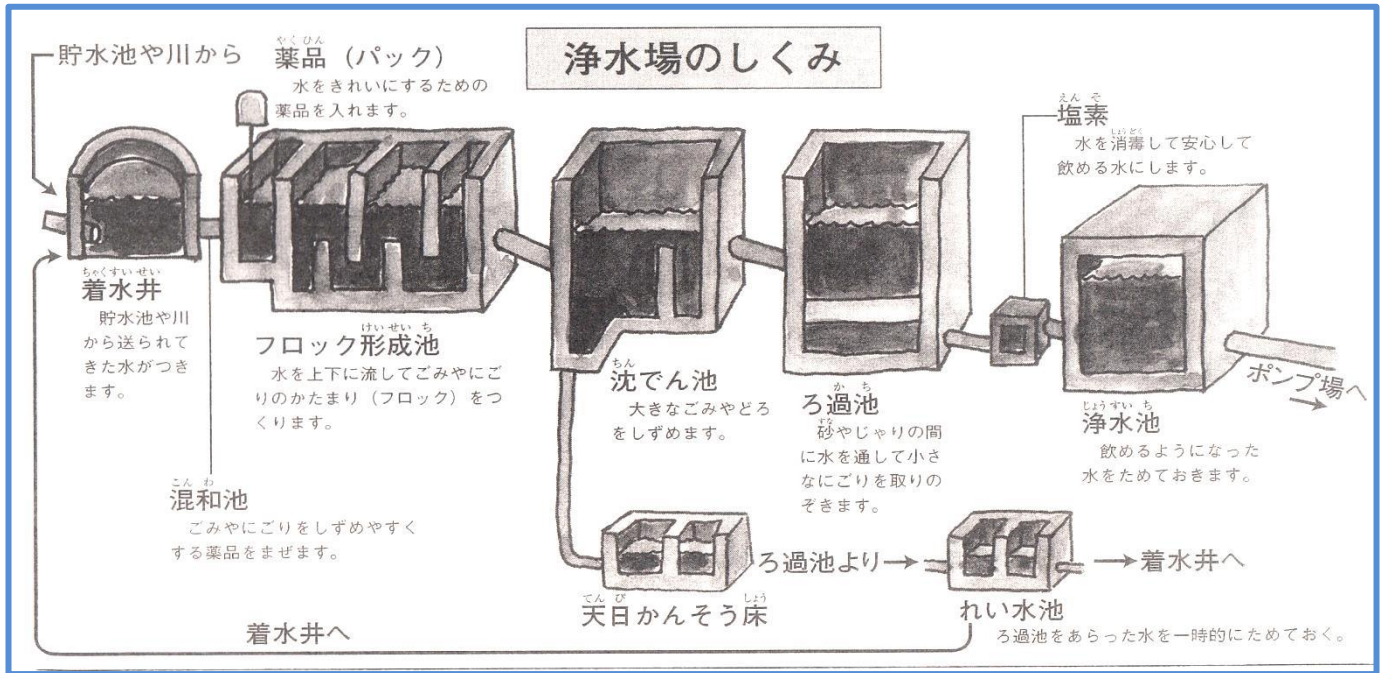
北九州市には3つの浄水場(穴生・本城・井手浦)があります。地震や事故で水不足になっても、3つの浄水場が協力して水を送れるようになっています。福岡市や下関市とも協力して水を送り合う約束をしているそうです。また、北九州市の周りの市や町、大分県や山口県と協力して水を確保しています。

使い終わった水はどこへ

下水管を通して下水処理しせつに集められ、きれいにされた後に川や海に流されます。川や海の水は蒸発して雨雲になります。使われた水は雨になって、またもどってくるのです。これを水のじゅんかんといいます。

単 元	年 組 番	7 問
4 年「水はどこから」	氏名	

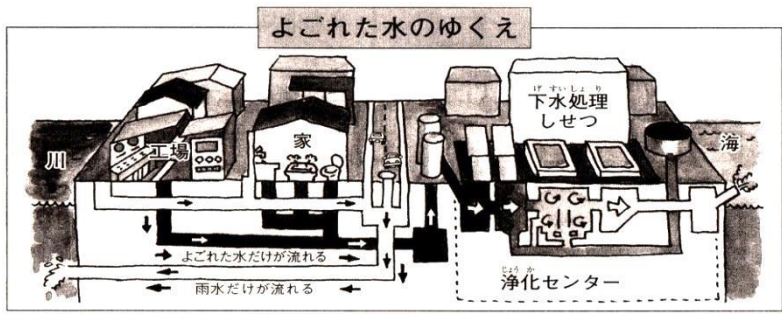
1. 浄水場では、どのようにして水をきれいに行しているのでしょうか。下の図を見て、正しいものには○を、まちがっているものには×を () の中に書きましょう。



(3・4年よいこの社会科北九州版10号5ページ)

- ① () 貯水池や川から送られてきた水が最初につくところを**着水井**といいます。
- ② () 水をきれいにするために**沈でん池**で薬品を入れてあります。
- ③ () **ろ過池**で砂やじりの間に水を通して小さなごりを取りのぞきます。
- ④ () 水を安心して飲むために塩素を使った消毒をしています。
- ⑤ () ろ過池をあらった水は、**れい水池**からそのまま川へもどされます。

2. よごれた水のゆくえの図を見て、次の文の () の中の言葉の正しい方を ○ でかこみましょう。



- ① 家庭や工場で使い終わった水は (**ポンプ場・浄化センター**) に送られ、よごれを取りのぞき、きれいな水になります。
- ② きれいになった水は、川や (**海・貯水池**) に流されます。

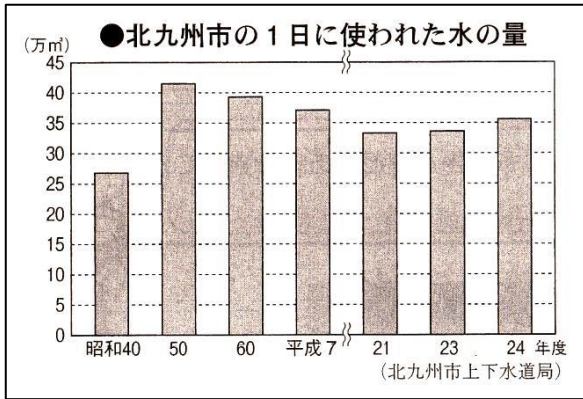
(よいこの社会科北九州版10号15ページ)

チャレンジシート③ ジャンプ

単 元	年 組 番	5 問
4 年「水はどこから」	氏名	

学習日 年 月 日

1. 下の北九州市の水の使用量の変化について、次の問いにこたえなさい。



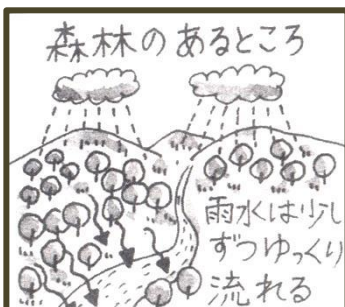
(1) 左のグラフを見て正しいものに○、まちがっているものには×を () の中にかきましょう。

- ① () 水の使用量が一番多いのは、昭和50年です。
- ② () 昭和40年と50年を比べると約15万m³ふえています。
- ③ () 平成7年から24年まで、水の使用量はへりつづけています。

(3・4年よいこの社会科10号14ページ)

(2) 最近、学校や家庭、工場でも水を大切に使うところがふえてきました。そのわけを考えてかきましょう。

「緑のダム」のはたらき



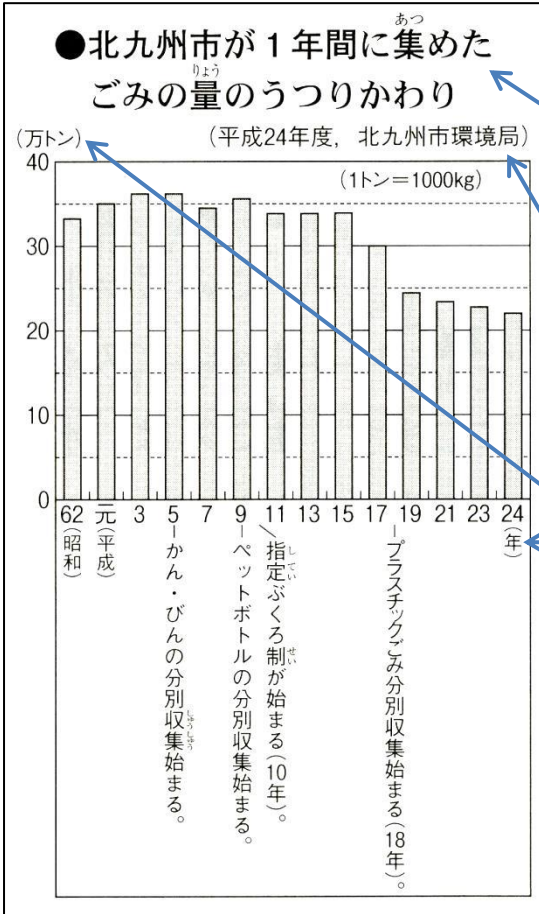
2. 川の上流にある水源の森林は「緑のダム」とよばれています。左の図や教科書3・4年(下)P67を参考に、森林にはどんな働きがあるのか、「森林」「緑のダム」の二つのキーワードを使ってまとめましょう。

(3・4年よいこの社会科10号12ページ)

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	年 組 番	
4年「健康なくらしとまちづくり ～ごみはどこへ」	氏名	



☆グラフの読み取り方を学ぼう☆

- ① 何について表したグラフなのか、タイトルを見てたしかめる。
「北九州市が1年間に集めたごみの量のうつりかわり」
- ② いつ、どこが発表したものなのかをたしかめる。
「平成24年度、北九州市環境局」
- ③ たて軸とよこ軸の単位を読み取り、それぞれ何を表しているのかをたしかめる。
たて軸…「ごみの量 (万トン)」
よこ軸…「いつ (年)、何があったか」
- ④ めもりの一番大きいところや小さいところ、どのように変化しているかなどを読み取る。

(よい子の社会科11号8ページ)

グラフを読み取って、気付いたことやぎもんに思ったことを話し合おう☆



平成9年から、平成24年にかけて、ごみの量はだんだんへってきていることがわかります。

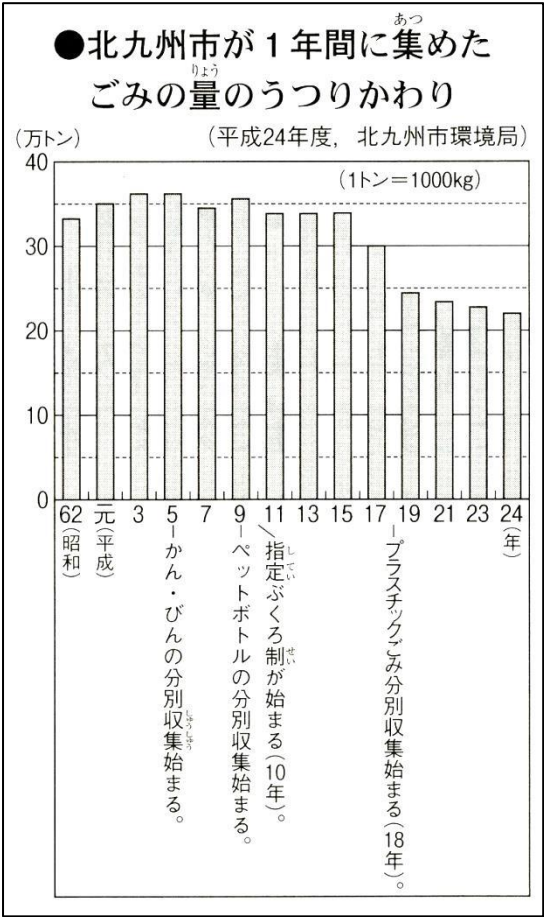
どうして、1年間に集めたごみの量は年々へってきているのでしょうか。北九州市では、どんな取り組みをしているのでしょうか。



1年間に集めたごみの量が年々へってきているのは、かん・びん・ペットボトル、プラスチックごみの分別収集や、指定ぶくろを使うようになったからだと思います。

単 元	年 組 番	9問
4年「健康なくらしとまちづくり ～ごみはどこへ」	氏名	

1 下のグラフを見て、問題に答えましょう。



(よい子の社会科11号8ページ)

(1) このグラフは何について表したのですか。

()

(2) グラフのたての軸、よこの軸はそれぞれ何を表していますか。

たての軸 ... ()

よこの軸 ... ()

(3) 平成9年のごみの量、できごとを書きましょう。

ごみの量 ... (およそ 万トン)

できごと ... ()

(4) グラフを見て、次の文の () にあてはまる言葉を書き入れましょう。

- ① かん・びんの分別収集が始まったのは、平成 () 年である。
- ② 平成18年には、() の分別収集が始まった。
- ③ 平成19年は、平成17年に比べて、ごみの量が、およそ () 万トンへっている。

(5) 1年間に出るごみの量がだんだんへってきている理由について考え、口の中を書きましょう。

()

単元	年組番	9問
4年「健康なくらしとまちづくり ～ごみはどこへ」	氏名	

1. ごみをへらしたり、生かしたりするためのくふうについて答えましょう。

(1) 次のごみがどのようにリサイクルされているか、それぞれ合うものを一でむすびましょう。

(イラスト よい子の社会科11号 3ページ)



プラスチック
せいひん
製品の原料や
ねんりょう
燃料となります。

学校などで使
われているトイ
レットペーパー
などになります。

アルミかんや
てつせいひん
鉄製品などに生
まれ変わります。

こまかくくだか
れて、たまご
給食エプロンなど
の原料にします。

(2) 次の文を読んで正しいものには○を、そうでないものには×を書きましょう。

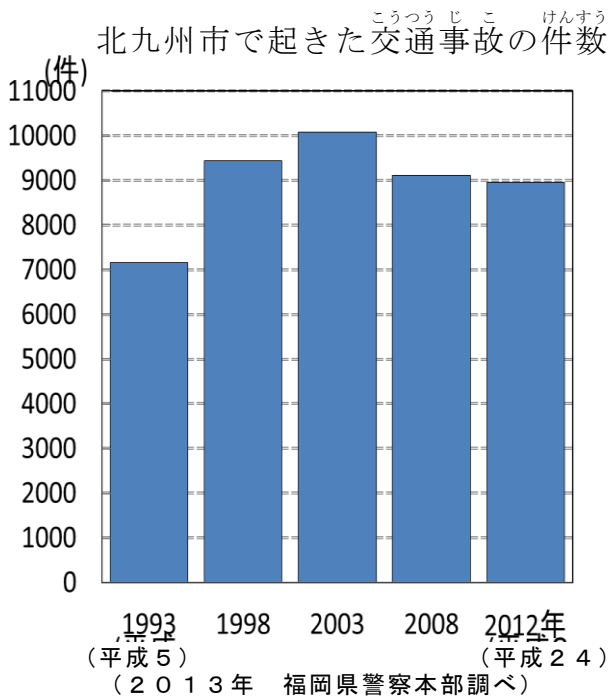
- ① () スーパーマーケットでは、お客さんにマイバックの持参を呼びかけ、レジぶくろをへらし、ごみをへらす取り組みをしている。
- ② () リデュースとは、つめかえができる商品を買って、容器などをくり返しつかうことである。
- ③ () ペットボトルは、キャップとラベルをはずさずに、そのまま捨てた方がよい。
- ④ () リサイクルとは、生ごみをたい肥ひに変えるなど、ごみを資源しげんに変え、ふたたび利用することである。

(3) ごみをへらしたり、生かしたりするために、自分たちができる取り組みについて考え、口の中に書きましょう。

単 元	年 組 番	8 問
4 年「安全なくらしとまちづくり」	氏名	

グラフの見方

- 1 何を表したグラフなのかを、タイトルを見てたしかめる。
いつのものなのか、だれが発表したのかを、たしかめる。
- 2 たての列の数字、よこの列の数字が、それぞれ何を表しているのかを、単位を見てたしかめる。
- 3 メモリを見て、グラフのぼうがしめすおよその数を読み取る、
- 4 グラフから読み取れること、気づいたこと、考えたことをノートにまとめる。



このグラフは、「北九州市で起きた交通事故の件数」についてかかれています。



2013年、福岡県警察本部が発表したことをもとにつくったグラフです。

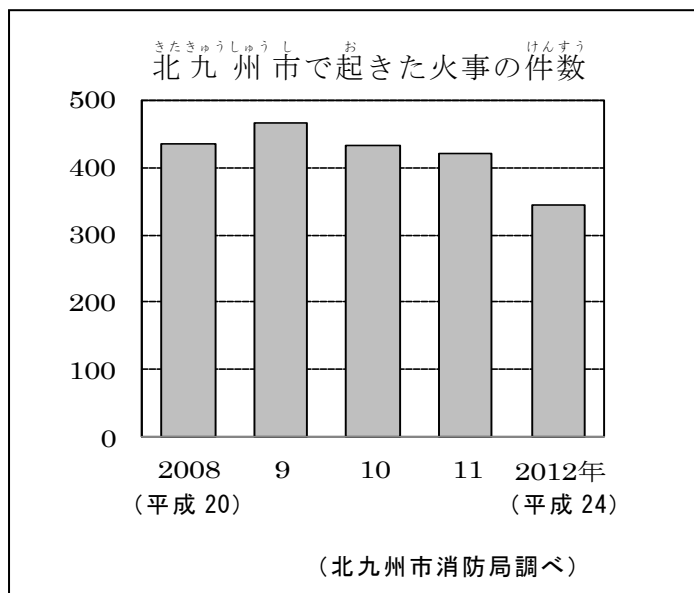


たての列には、事故の件数が書かれています。横の列には、いつ起きた事故なのかが、書かれています。

- ☆ 上のグラフから読み取れることを、下の () に書きこみましょう。
- 交通事故が最も多かったのは、() 年で、およそ () 件。
 - 交通事故が最も少なかったのは、() 年で、およそ () 件。
 - () 年から () 年までは、ふえ続け、() 年から () 年までは、逆にへり続けている。

単 元	年 組 番	1 2 問
4年「安全なくらしとまちづくり」	氏名	

1 下のグラフを見て、問題に答えましょう。

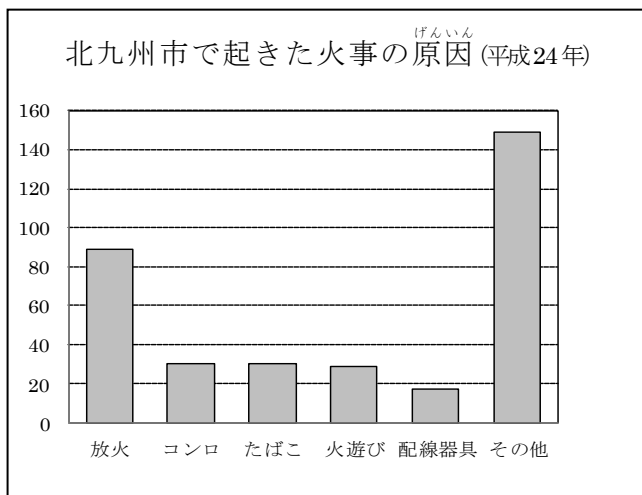


- (1) このグラフは、何を表したグラフですか。
[]
- (2) このグラフは、どこが調べたことをもとにしてつくられていますか。
[]
- (3) このグラフのたての列、よこの列には、何が表されていますか。
たての列…[]
よこの列…[]

(4) このグラフを見て、次の文の () に当てはまる数や言葉を書き入れましょう。

- ① 2008年から2012年までの () 年間で、北九州市で起こった () の件数が一番多かったのは、() 年で、およそ () 件くらいです。
- ② 1番少なかったのは、() 年で、およそ () 件くらいです。
- ③ 2009年から、火事の件数は、だんだん () きています。

2 下の「北九州市で起きた火事の原因」のグラフを見て、気づいたことを書きましょう。



【気づいたこと】

※注意…「その他」は、件数の少ないものを合わせた数です。だから、グラフで1番多いのは、「その他」ではありません。

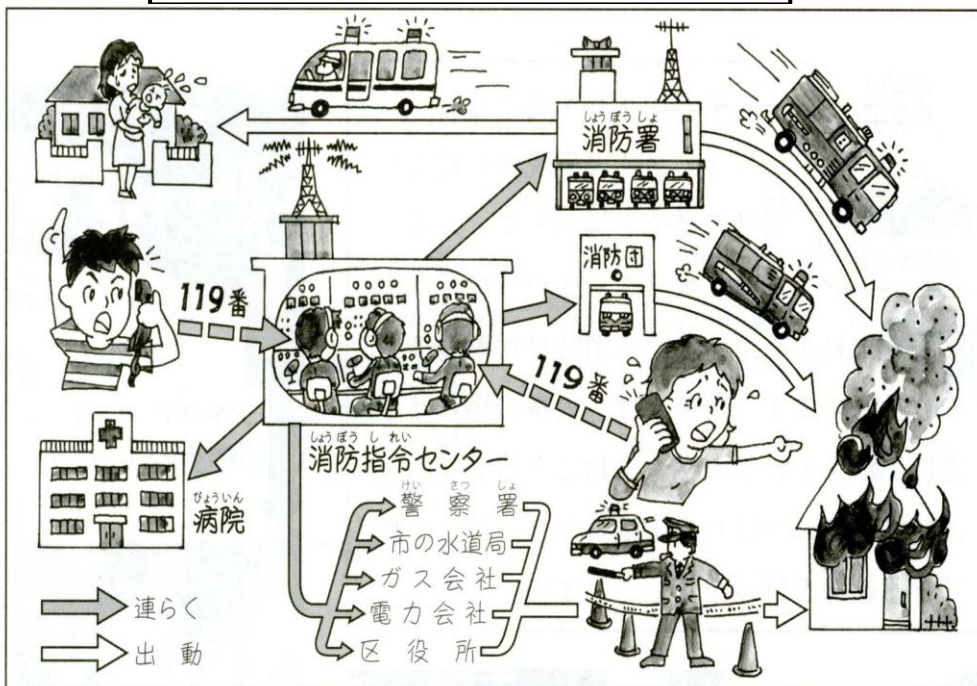
しくみ図の見方

- 何を表した「しくみ図」なのかを、タイトルを見てたしかめる。
いつのものなのか、だれが発表したのかを、たしかめる。
- しくみ図の矢印を指でたどって、つぎのことをたしかめる。
●矢印の始まりは、どこか。 ●「しくみ図」の中心になっているものは、何か。
●中心になっているものが、どことつながっているか。
- しくみ図からわかったことを、ノートにまとめる。

この図は、「消防指令センターからの連絡のしくみ」を表しています。



消防指令センターからの連絡のしくみ



119番通報を受けた消防指令センターから消防署や病院、警察署など、いろいろなところに連絡されています。

だから、消防指令センターがこのしくみ図の中心になっています。



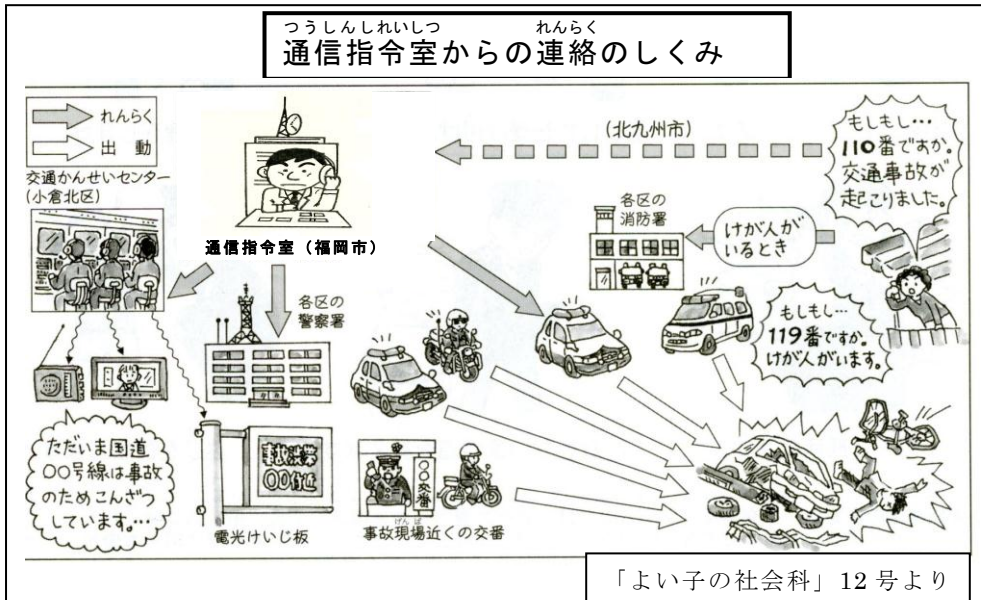
「よい子の社会科」13号



しくみ図から、消防署や警察、水道局など、多くの人が火事を消したり、けがをした人を病院に運んだりするために、協力しながら活動していることがわかります。だから、すばやく現場にかけつけ、火事を消したり、けがした人を病院に運んだりすることができるのだと思いました。

単 元	年 組 番	5 問
4 年「安全なくらしとまちづくり」	氏名	

1 下のしくみ図を見て、問題に答えましょう。



(1) この図は、何を表した図ですか。

[]

(2) 交通事故が起きたら、何番に電話をかけますか。

[]

(3) (2)の電話は、どこにつながりますか。

[]

(4) 交通事故が起きたとき、交通かんせいセンターに連絡するのはなぜですか。

[]

(5) 上のしくみ図と下の通信指令室の人の話から、交通事故が起きた後、通信指令室からどのように連絡し、だれが出動をしているか、わかったことを書きましょう。

【わかったこと】



単 元	年 組 番	3 問
4 年「昔から今へと続くまちづくり」	氏名	

年表の見方

- 何を表した年表なのかを、タイトルを見てたしかめる。
- 「いつ、どんなできごとがあったのか」、年表のおおまかな流れをとらえる。
- できごとを、次のような見方で見ると、つながりはないか、考える。
 - 古いできごとから順に見ていき、うつりかわりの様子をとらえる。
 - できごととできごとの間は、何年間あいているか、調べる。
 - できごとどうしに、つながりはないか、考える。
- 年表を見て、気づいたことやわかったこと、疑問に思ったことなどを、ノートにまとめる。



年表の中には、下のような人物の一生を表したものもあります。猿喰新田をつくった「石原宗祐の人物年表」を見ていきましょう。

石原宗祐の人物年表

(「ふくおか人物誌②から」)

年	こ と が ら	年れい
1709	企救郡大里村(今の門司区大里)で生まれる。	
1732	大ききんで、大里村だけで126人がうえ死にする。	23さい
1737	大里村の庄屋(村人たちのまとめ役)になる。	28さい
1753	大里六本松の浜辺を畑に変える。 (浜辺を畑につくりかえる。)	44さい
1754		
1757	猿喰新田づくりにとりかかる。 (海を田につくりかえる。)	48さい
1759	猿喰新田を完成させる。	50さい
1794	曾根新田をつくるように命令される。	85さい
1803	曾根新田を完成させる。(海を田につくりかえる。)	94さい
1807	98歳でなくなる。	

「よい子の社会科 15号」より

石原宗祐は、1737年に28さいで庄屋(村のまとめ役)になりました。



石原宗祐は、1757年から1759年までの2年間かけて、猿喰新田を完成させました。



☆ 他にも、年表から読み取れることを()に書いてみましょう。

- 石原宗祐は、猿喰新田の他にも、大里六本松の浜辺を()に変えたり、()新田を完成させたりしている。みんなのために、1753年から1803年まで、()年間も努力し続けたすごい人物だ。

単 元	年 組 番	9 問
4年「昔から今へと続くまちづくり」	氏名	

1 下の年表を見て、次の問いに答えましょう。

▼堀川ができるまで (中間市歴史民俗資料館資料などから)

今から何年前	年	こ と が ら
400年前	1620	黒田長政が遠賀川の水を調べに行く。
	1621	堀川第一期工事が始まる。
390年前	1623	栗山大膳は工事がすすまず苦しむ。 黒田長政が病気でなくなる。 堀川の工事が中止になる。
	堀川の工事が中止になっている間も洪水や日でりがつづき、多くの死者がでる。 128年間	
	1751	堀川第二期工事が始まる。
260年前	1759	榎橋又之進が車返しの工事にとりくむ。 車返しがかん通する。
	1762	車返しの工事が完成する。
250年前	1762	堀川が洞海湾まで通じる。
240年前	1762	堀川第三期工事が始まる。
		一田久作、中間唐戸をつくる。
230年前		大洪水が何度も起こり、多くの死者が出る。
210年前		堀川第四期工事が始まる。
200年前	1804	寿命唐戸が完成する。堀川が完成する。

よい子の社会科 14号より

(1) 左の年表は、何を表したものでしょう。

(2) 堀川の工事が始まったのは、何年のことですか。

(3) 堀川が完成したのは、何年ですか。

(4) 堀川は、工事の開始から完成まで、何年間かかっていますか。

(5) 次の文は第一期から第四期までの工事について書かれたものです。正しいものには○を、そうでないものには×を、() の中に書き入れましょう。

① () …第一期工事を指導した栗山大膳は、工事が進まず苦しんだ。

② () …第二期工事が始まり、堀川が洞海湾まで通じるまでに5年かかった。

③ () …第三期工事の後、洪水が起こった。

④ () …第三期工事のときに、榎橋又之進が中間の唐戸をつくった。

⑤ () …第四期工事で完成したのは寿命の唐戸である。

単 元	年 組 番	氏名
4年「福岡県の地図を広げて」		

地図の見方

日本は、47つの都道府県からなっています。福岡県をさがして赤色を、福岡県以外の行ったことがある都道府県を青色でぬりましょう。

はちほうい
八方位

八つの方位をいう。東西南北の四方位より細かく方位を表している



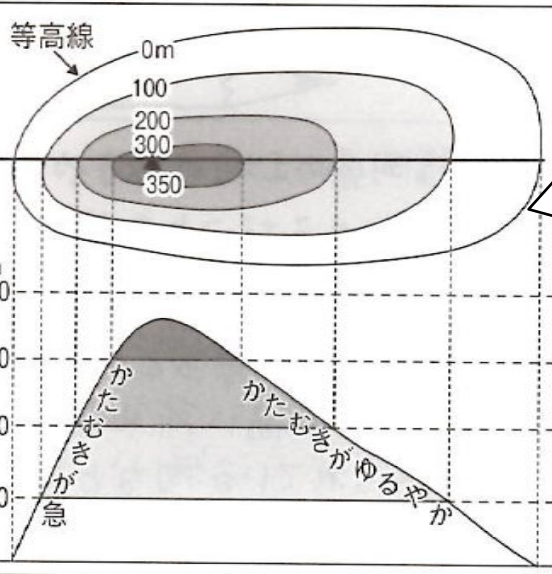
- 地方の境界
- - - - 都・道・府・県の境界
- 外国との境界

しゆくしゃく
縮尺

実際の地図をどれくらいのわり合いでちぢめたのかをしめしたものです。地図によって、縮尺はいろいろあります。
—計算の仕方—
1cmの長さが実際の100kmを表している場合、地図ではかると5cmだったら、 $100 \times 5 = 500$ となり、実際のきよりは500kmとなります。



0 100km



とうこうせん
等高線

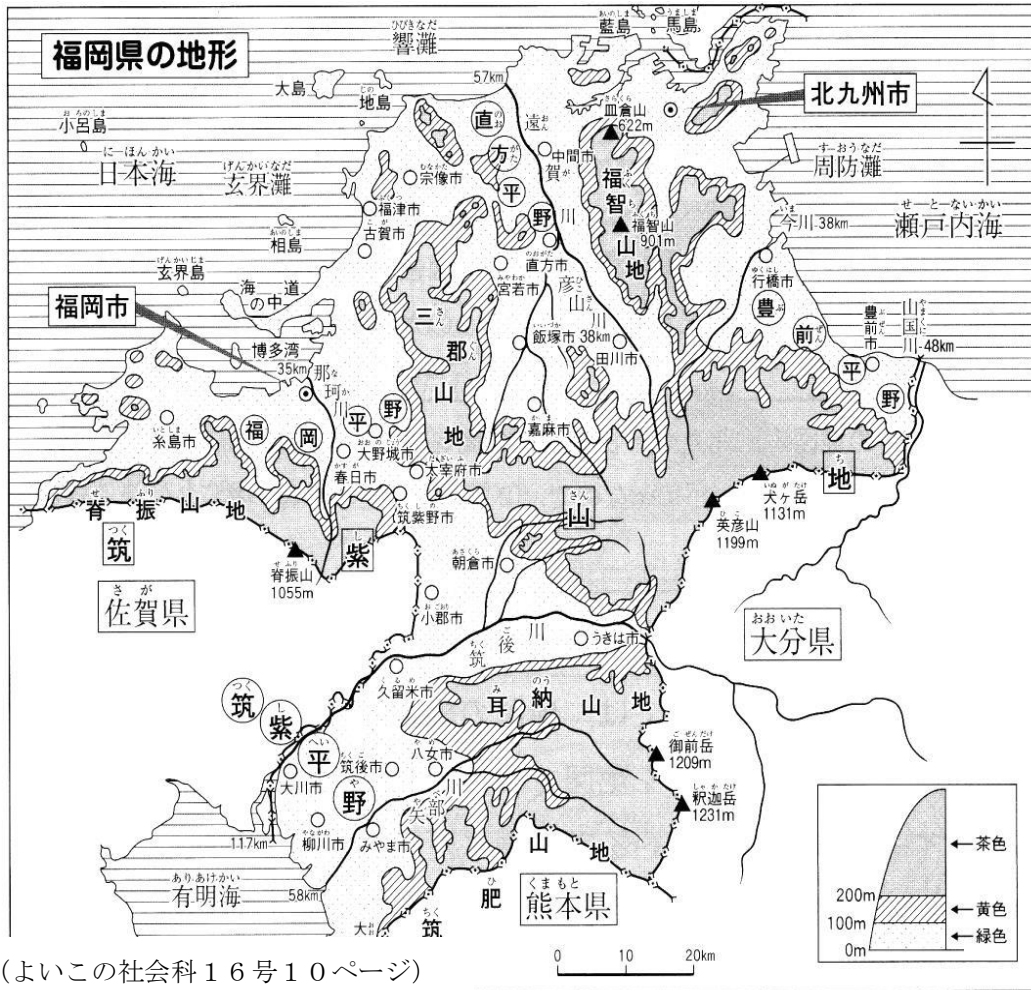
海面からの同じ高さの場所（地点）を結んだ、土地の高さを表す線です。地図帳では、等高線で示す高さごとに、色分けしています。
等高線の間かくがせまいと、土地のかたむきが急になり、間かくが広いと土地のかたむきがゆるやかになります。

単 元	年 組 番	7 問
4 年「福岡県の地図を広げて」	氏名	

福岡県の土地や産業の様子

農業や漁業、工業といった、社会を支えているさまざまな仕事のことを**産業**といいます。

1. 福岡県の土地の様子について、地図を見て答えましょう。



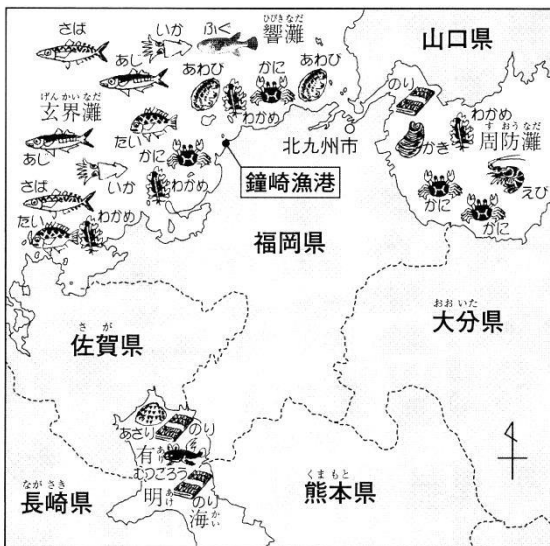
(よいこの社会科16号10ページ)

(1) 北九州市から見て、福岡市は、どの方位にありますか。八方位で答えましょう。

(2) 有明海に面した平野は何平野でしょう。

(3) 福岡県で、1番長い川は何川でしょう。

(4) 地図帳19ページを使って、北九州市と福岡市の間をはかり、実際のきよりをもとめましょう。



2. 福岡県の漁業の様子について、地図を見て答えましょう。

(1) 福岡県は4つの海にかこまれています。有明海、玄界灘とあと2つはどこでしょう。名前を書きましょう。

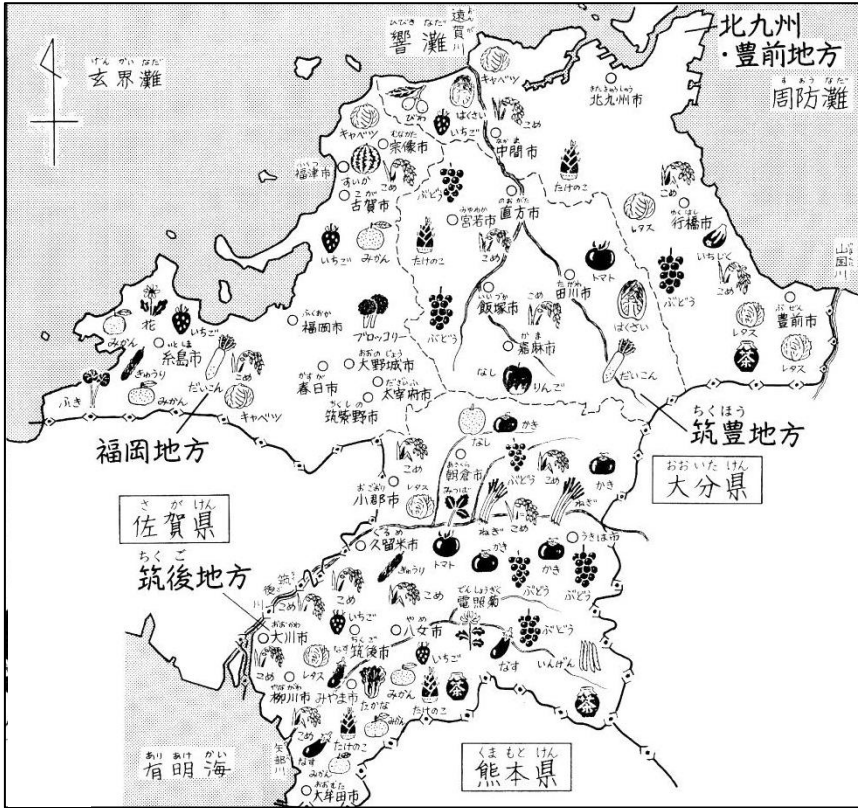
(2) 有明海でさかんに養殖されている海産物は何でしょう。

(3・4年よいこの社会科16号13ページ)

単 元	年 組 番	氏名	6問
4年「福岡県の地図を広げて」			

福岡県の土地や産業の様子

1. 福岡県の農業の様子について、地図を見て答えましょう。

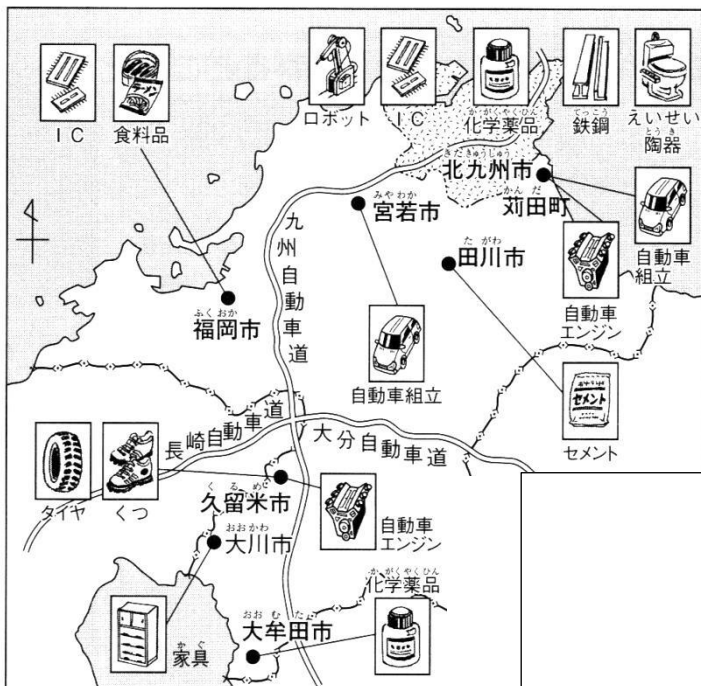


(3・4年よいこの社会科16号11ページ)

(1) 福岡県では、たくさんの農産物がつくられています。北九州・豊前地方では、どのようなものがつくられていますか。2つ書きましょう。

(2) 筑後地方で、たくさんの米がつくられています。そのわけを「チャレンジシート②きほん」の地形図と比べて考え、書きましょう。

2. 福岡県の工業の様子について、地図を見て答えましょう。



(3・4年よいこの社会科16号14ページ)

(1) 北九州市でつくられている主な工業製品には、どのようなものがありますか。2つ書きましょう。

(2) 福岡県には、苅田町・宮若市のように、自動車に関連する工場があります。そのわけを地形や交通と関係づけて考え、書きましょう。