



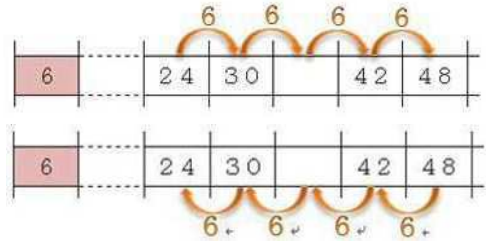
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「九九の表とかけ算」	氏名

かけ算のきまり

かけ算では、かける数が1ふえると、
答えはかけられる数だけ大きくなり、かけ
る数が1へると、答えはかけられる数だけ
小さくなります。



☆ 上の表をみて、 6×6 の答えのみつけ方を考えましょう。



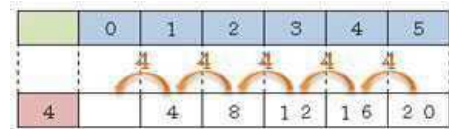
6×5 は 六五 30
 $30 + 6$ は 36 だから、
六六 36

6×7 は 六七 42
 $42 - 6$ は 36 だから、
六六 36



0のかけ算

4×0 は、 4×1 より4小さくなるから、
 $4 \times 0 = 0$



また、 0×4 は、0の4つ分と考えると、 $0 \times 4 = 0$

どんな数に0をかけても答えは0です。

また、0にどんな数をかけても答えは0です。

☆ $8 \times 0 =$ 0 $\quad 2 \times 0 =$ 0 $\quad 0 \times 7 =$ 0 $\quad 0 \times 0 =$ 0

☆ 下の九九の表で、あいているところにあてはまる数をかきましょう。

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110



0のだんの答えは、全部0になることが分かるわ。また、
10のだんの答えは、1のだ
んの答えの右に0をつけた数
になっているわね。

そうですね。九九の表を
広げてみると、かけ算の
きまりがもっと分かるよ
うになりますね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	22 問
3 年「九九の表とかけ算」	氏名	

1 にあてはまる数や言葉をかきましょう。

(1) 7×4 は、 7×5 より 小さい。

(2) 5×8 は、 5×7 より 5 。

(3) どんな数に 0 をかけても答えは です。また、0 にどんな数をかけても答えは です。

2 次の計算をしましょう。

(1) $2 \times 10 =$ (2) $10 \times 9 =$

(3) $10 \times 7 =$ (4) $4 \times 10 =$

(5) $0 \times 1 =$ (6) $8 \times 0 =$

(7) $10 \times 0 =$ (8) $0 \times 0 =$

3 にあてはまる数をみつけましょう。

(1) $3 \times$ $= 18$ (2) $6 \times$ $= 48$

(3) $9 \times$ $= 72$ (4) $\times 5 = 20$

(5) $\times 7 = 42$ (6) $\times 8 = 64$

(7) $\times 2 = 18$ (8) $10 \times$ $= 40$

(9) $5 \times$ $= 25$ (10) $\times 10 = 70$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	14 問
3 年「九九の表とかけ算」	氏名	

1 にあてはまる数をみつけましょう。

(1) $5 \times 4 + 5 = 5 \times$

(2) $7 \times 3 + 7 = 7 \times$

(3) $4 \times 8 - 4 = 4 \times$

(4) $9 \times 6 - 9 = 9 \times$

(5) $8 \times 2 +$ $= 8 \times 3$

(6) $3 \times 7 +$ $= 3 \times 8$

(7) $2 \times 10 = 2 \times 11 -$

(8) $10 \times 9 = 10 \times 8 +$

2 10×6 の答えを、次のように考えてもとめました。

それぞれの考え方をせつ明しましょう。

(1) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$



10(円玉)の6つ分と考えました。

(2) $10 \times 6 = 6 \times 10$



かけられる数とかける数を入れかえて計算しました。

3 下の表は、かけ算の九九の表の^{いちぶ}一部です。

あいている にあてはまる数を入れましょう。

(1)

6	8	10
9	12	15
12	16	20

(2)

24	28	32
30	35	40

(3)

24	30	36
28	35	42
32	40	48

(4)

56	64
63	72



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「わり算」	氏名

同じ数ずつ分けると、一人分はいくつになるでしょう。

あめ 12 個を、4 人に同じ数ずつ分けます。1 人分は何個になるでしょう。

○○○○○○○○○○○○○○

○ ○ ○ ○ ○ ○

1 個ずつ
配ってみよう。

式 $12 \div 4 = 3$

答え 3 個

◆ あめ 15 個を、3 人に同じ数ずつ分けます。

式

$15 \div 3 = 5$

答え

5 個

同じ数ずつ分けると、何人に分けられるでしょう。

12 まいのカードを、1 人 4 まいずつ分けます。何人に分けられるでしょう。

○○○○

○○○○

○○○○

4 まい

4 まい

4 まい



式 $12 \div 4 = 3$

答え 3 人

◆ 16 まいのカードを、1 人 4 まいずつ分けます。何人に分けられるでしょう。

式

$16 \div 4 = 4$

答え

4 人



全体の数を同じ数ずつ分けて、一人分を求めたり、何人に分けられるかを求めたりする計算の式をわり算といいます。

かけ算九九を使えば、ブロックを使わなくてもわり算の答えが見つけれられるわね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	22 問
3 年「わり算」	氏名	

1 次の問題をときましょう。

- (1) 8このあめを、2人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

式 $8 \div 2 = 4$

答え 4 こ

- (2) 30本のえんぴつを、5人に同じ数ずつ分けると、1人分は何本になるでしょう。

式 $30 \div 5 = 6$

答え 6 本

2 次の問題をときましょう。

- (1) 40まいのおり紙を、1人に5まいずつ配ると、何人に配れるでしょう。

式 $40 \div 5 = 8$

答え 8 人

- (2) 42cmのひもを6cmずつに切ると、何本のひもがとれるでしょう。

式 $42 \div 6 = 7$

答え 7 本

3 わり算をしましょう。

① $6 \div 3 = 2$ ② $18 \div 9 = 2$ ③ $12 \div 2 = 6$

④ $9 \div 1 = 9$ ⑤ $48 \div 6 = 8$ ⑥ $45 \div 9 = 5$

⑦ $35 \div 5 = 7$ ⑧ $21 \div 7 = 3$ ⑨ $25 \div 5 = 5$

⑩ $32 \div 8 = 4$ ⑪ $63 \div 7 = 9$ ⑫ $49 \div 7 = 7$

⑬ $7 \div 7 = 1$ ⑭ $3 \div 3 = 1$ ⑮ $1 \div 1 = 1$

⑯ $0 \div 5 = 0$ ⑰ $0 \div 8 = 0$ ⑱ $0 \div 1 = 0$

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	15 問
3 年「わり算」	氏名	

1 計算をしましょう。

① $15 \div 3 = 5$ ② $48 \div 6 = 8$ ③ $72 \div 9 = 8$

④ $6 \div 1 = 6$ ⑤ $4 \div 1 = 4$ ⑥ $7 \div 1 = 7$

⑦ $0 \div 2 = 0$ ⑧ $0 \div 1 = 0$ ⑨ $0 \div 5 = 0$

2 次の問題をときましょう。

- (1) 35まいの色紙を、5人に同じ数ずつ分けると、1人分は、何まいになるでしょう。

式 $35 \div 5 = 7$

答え 7まい

- (2) 49本のえん筆を、7つの箱に同じ数ずつ入れていきます。1つの箱には何本のえん筆が入るでしょう。

式 $49 \div 7 = 7$

答え 7本

- (3) 2つのグループに分かれてドッジボールをしています。遊んでいる人は、18人です。1つのグループは何人でしょう。

式 $18 \div 2 = 9$

答え 9人

- (4) 40まいのカードを1人に5まいずつ配ると、何人に配れるでしょう。

式 $40 \div 5 = 8$

答え 8人

- (5) 24このあめを、1人に8こずつあげると、何人にあげられるでしょう。

式 $24 \div 8 = 3$

答え 3人

- (6) 45人の子どもたちで、9人ずつのグループを作ります。何グループできるでしょう。

式 $45 \div 9 = 5$

答え 5グループ



チャレンジシート④ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9 問
3 年「わり算」	氏名	

1 次の問題をときましょう。

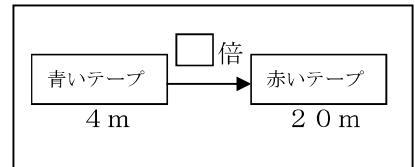
赤いリボンは青いリボンの長さの何倍ですか。

赤  20 m

青  4 m

4 mの何倍かをもとめることは、4 mのいくつ分かをもとめることです。

4 mの何倍かが20 mだから、 $4 \times \square = 20$ の□にあてはまる数をもとめます。



式 $20 \div 4 = 5$

答え

5 倍

2 6 こで60円のあめがあります。あめ1 こ分は何円ですか。

(1) 式にかきましょう。

式 $60 \div 6$

(2) □には同じ数が入ります。□に入る数をかきましょう。

60 は が6 こ

答え

10

$60 \div 6$ は が $(6 \div 6)$ こ

(3) あめ1 こ分は何円ですか。

答え

10 円

3 次の計算をしましょう。

① $50 \div 5 = 10$

② $90 \div 9 = 10$

③ $80 \div 8 = 10$

④ $60 \div 3 = 20$

⑤ $80 \div 4 = 20$

⑥ $90 \div 3 = 30$



チャレンジシート① 学ぶ

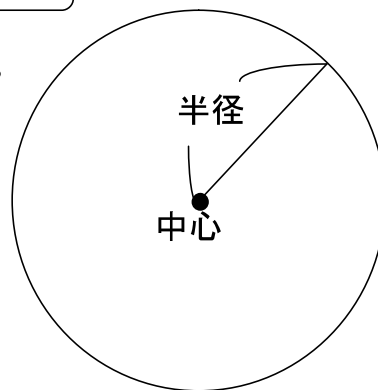
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「円と球」	氏名

円の中心と半径

コンパスでかいたようなまるい形を、^{えん}円といいます。
円のまん中の点を円の^{ちゅうしん}中心，中心から円のまわり
までひいた直線を円の^{はんけい}半径といいます。

1 つの円では、半径はみんな同じ長さです。
円の中心から円のまわりまではどこも同じ長さです。

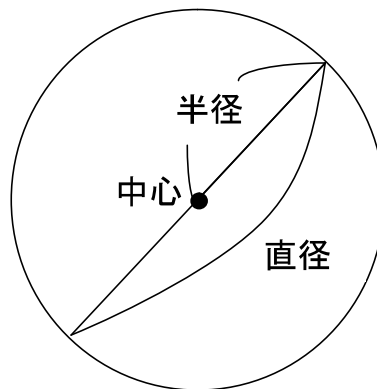


★ 半径の長さが 4 c m や 6 c m の円をかきましょう。 省略

円の直径

円の中心を通過して、まわりからまわりまでひいた
直線を円の^{ちようけい}直径といいます。
直径は半径の 2 倍です。

直径は円の中にひいた直線のうちで、
いちばん長い直線です。



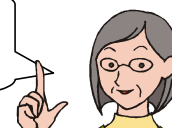
◆ 半径が 5 c m の円の直径は 1 0 c m です。

◆ 直径が 1 2 c m の円の半径は 6 c m です。



コンパスでかいた円の半径は、
どこも同じ長さになっているわ。

円に半径をいくつもひいて、長さを
はかってためしてみるといいですね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
3 年「円と球」	氏名	

1 次の□の中の言葉を答えましょう。

(1) コンパスでかいたようなまるい形を、□といいます。

答え

円

(2) 円のまん中の点を円の □ といいます。 答え

中心

(3) 中心からまわりまでひいた直線を円の □ といいます。

答え

半径

(4) 円の中心から円のまわりまではどこも □ 長さです。

答え

同じ

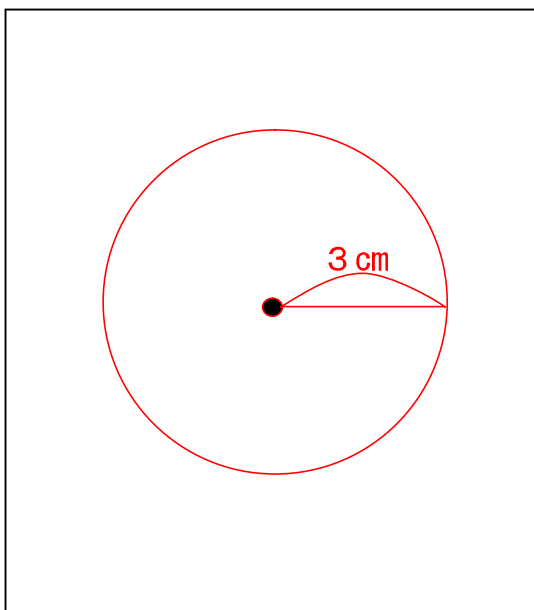
(5) 円の中心を通過して、まわりからまわりまでひいた直線を円の □ といいます。

答え

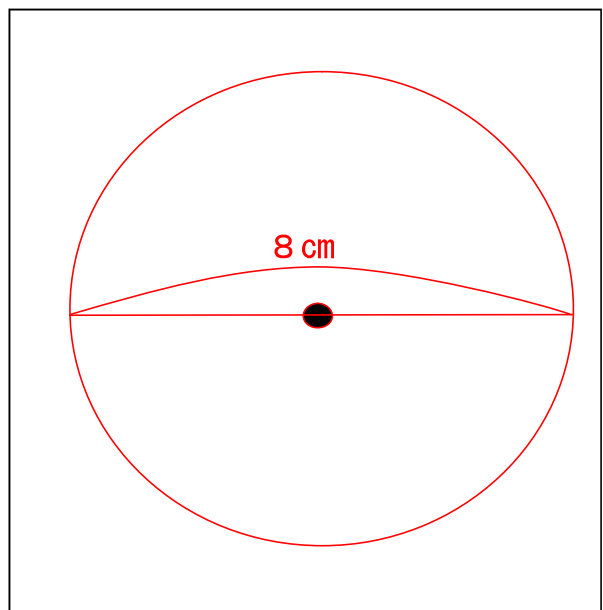
直径

2 次の円をかきましょう。

(1) 半径が 3 c m の円

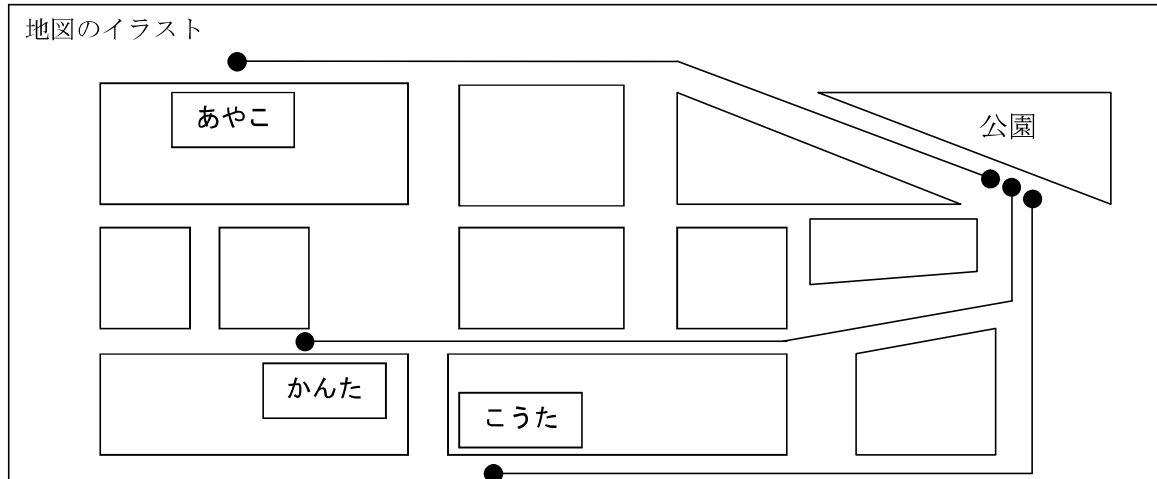


(2) 直径が 8 c m の円



単 元	年 組 番	7 問
3 年「円と球」	氏名	

1 次の問題をときましょう。



公園はだれの家から、いちばん近いでしょうか。コンパスでそれぞれの長さを写しとってくらべましょう。

あやこ

かんだ

こうた _____

答え あやこ

2 次の問題をときましょう。

(1) ボールのようにどこから見ても円に見える形を、 $\square$ といいます。

答え 球

(2) 球を切った切り口はどんな形ですか。

答え 門

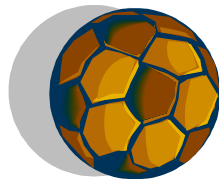
3 次の中から、球の形をさがし、えらびましょう。

ア　かん

イ ボール

ウ 地球ぎ

工 100 円



答え イ ウ



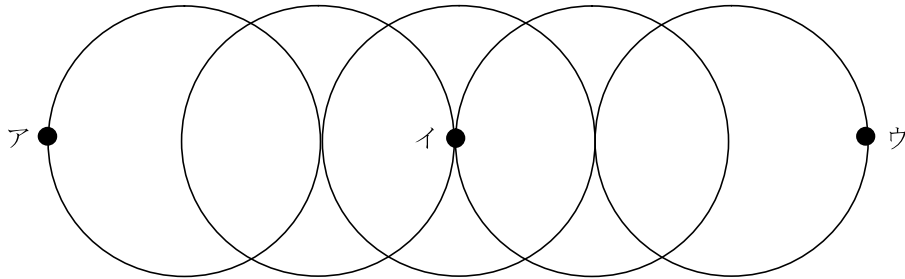
チャレンジシート④ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
3 年「円と球」	氏名	

1 次の問題をときましょう。

半径が 3 c m の円が次のようにならんでいます。



(1) 点アから点イまでの長さをもとめましょう。

答え

9 c m

(2) 点アから点ウまでの長さをもとめましょう。

答え

1 8 c m

2 半径 4 c m のボールが箱の中にならんでいます。

(1) 箱のたての長さは、何 c m ですか。

式 $4 \times 4 = 16$ 半径の 4 倍

別解

$4 \times 2 \times 2 = 16$ 直径を求めて 2 倍

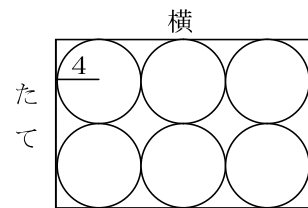
(2) 箱の横の長さは、何 c m ですか。

式 $4 \times 6 = 24$

別解

$4 \times 2 \times 3 = 24$

ボールの絵のイラスト



答え

1 6 c m

答え

2 4 c m



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「たし算とひき算の筆算」	氏名

何百のたし算

700 + 500はいくつになるでしょう。

百百百百百百百 百百百百百

百で考えると、7 + 5です。

100が(7 + 5)で、1200
式 700 + 500 = 1200

◆ 700 + 600 =

1300

何百のひき算

1200 - 800はいくつになるでしょう。

百百百百百百百百百百百

百百百百百百百

百で考えると、12 - 8です。

100が(12 - 8)で、400
式 1200 - 800 = 400

◆ 1200 - 600 =

600

1 計算しましょう。

(1) 400 + 700 = 1100 (2) 800 + 900 = 1700

(3) 400 + 600 = 1000 (4) 200 + 900 = 1100

(5) 1500 - 900 = 600 (6) 1100 - 300 = 800

(7) 1300 - 800 = 500 (8) 1400 - 400 = 1000



100のいくつ分と考えたら、今までと同じようなたし算にして計算できるわ。

10や100のいくつ分とみる考え方を使えば、「何千+何千」や「何千-何千」も計算できるのよ。





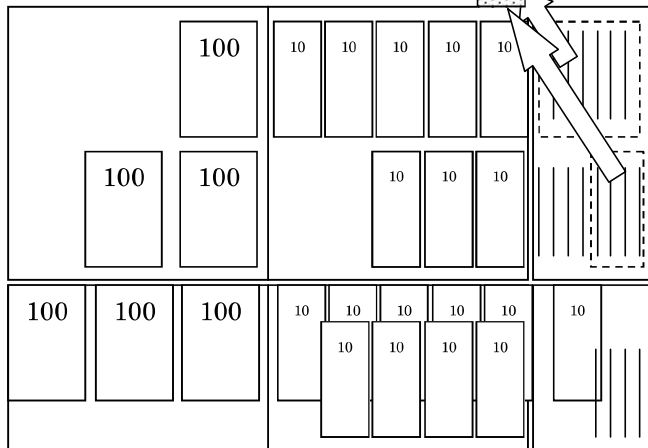
チャレンジシート② 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「たし算とひき算の筆算」	氏名

何百のたし算

$$156 + 238$$



一の位からじゅんに計算します。

$$\text{一の位は } 6 + 8 = 14$$

$$\text{十の位は } 1 + 5 + 3 = 9$$

$$\text{百の位は } 1 + 2 = 3$$

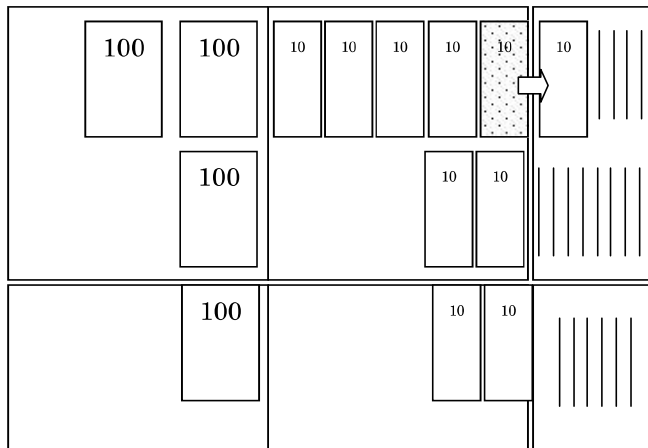
$$\text{答えは } 394$$

◆ $154 + 218 =$

372

何百のひき算

$$254 - 128$$



一の位からじゅんに計算します。

一の位は 4から8はひけません。

十の位から1くり下げては

$$14 - 8 = 6$$

$$\text{十の位は } 4 - 2 = 2$$

$$\text{百の位は } 2 - 1 = 1$$

$$\text{答えは } 126$$

◆ $172 - 153 =$

19



2けたの計算のときのように、一の位からじゅんに計算していけば、3けたの計算も同じようにできるわ。

ある位の数が10になったら1つ上の位に1くり上がります。このきまりはどんなに大きな数になっても変わりませんよ。





チャレンジシート③ きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	16 問
3 年「たし算とひき算の筆算」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 235 \\ + 548 \\ \hline 783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 446 \\ + 227 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 527 \\ + 145 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 294 \\ + 233 \\ \hline 527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 585 \\ + 366 \\ \hline 951 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 279 \\ + 631 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 368 \\ + \quad 84 \\ \hline 452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad \quad 96 \\ + 327 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 365 \\ + 437 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 428 \\ + \quad 77 \\ \hline 505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 507 \\ + 193 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 692 \\ + \quad \quad 8 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \quad 724 \\ + 664 \\ \hline 1388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 534 \\ + 689 \\ \hline 1223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 586 \\ + 473 \\ \hline 1059 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 993 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline 1000 \end{array}$$



チャレンジシート④ きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	16 問
3 年「たし算とひき算の筆算」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 363 \\ - 127 \\ \hline 236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 788 \\ - 279 \\ \hline 509 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 513 \\ - 308 \\ \hline 205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 382 \\ - 357 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 980 \\ - 74 \\ \hline 906 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 990 \\ - 989 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 424 \\ - 282 \\ \hline 142 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 409 \\ - 337 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 811 \\ - 222 \\ \hline 589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 338 \\ - 69 \\ \hline 269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 390 \\ - 294 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 790 \\ - 699 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (13) \quad 302 \\ - 164 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 404 \\ - 136 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 600 \\ - 46 \\ \hline 554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 900 \\ - 3 \\ \hline 897 \end{array}$$



チャレンジシート⑤ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	12 問
3 年「たし算とひき算の筆算」	氏名	

1 計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 6413 \\ + 2572 \\ \hline 8985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 4726 \\ + 2638 \\ \hline 7364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 4582 \\ + 9154 \\ \hline 13736 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 8452 \\ + 7469 \\ \hline 15921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 8985 \\ - 6413 \\ \hline 2572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 7364 \\ - 2638 \\ \hline 4726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 9736 \\ - 9154 \\ \hline 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 7867 \\ - 7385 \\ \hline 482 \end{array}$$

2 次の問題をときましょう。

(1) 子どもの数は、みんなで何人ですか。

男子	376人
女子	349人

式 $376 + 349 = 725$

答え 725 人

(2) 本とブックカバーを買うと何円ですか。

本	485円
絵本	525円
ブックカバー	348円

式 $485 + 348 = 833$

答え 833 円

また、本と絵本を買うと何円ですか。

式 $485 + 525 = 1010$

答え 1010 円

(3) かんたくんは452ページの本を読んでいます。今までに187ページ読みました。あと何ページのこっていますか。

式 $452 - 187 = 265$

答え 265 ページ



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「一億までの数」	氏名

万の位

6	0	2	6	6	7
十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位

小学校3年生の人数

男子 6 0 2 6 6 7

女子 5 7 3 6 3 7

全体 1 1 7 6 3 0 4

一万を10こ集めた数を**十万**、

十万を10こ集めた数を**百万**といいます。

男子の人数は「**六十万二千六百六十七**」とよみます。

1	1	7	6	3	0	4
百 万 の 位	十 万 の 位	一 万 の 位	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位

小学生と中学生の人数は、
全部で**1 0 6 6 3 9 2 9**人
です。

男子と女子をあわせた全体の人数は「**百十七万六千三百四**」とよみます。

百万を10こ集めた数を**千万**といいます。

◆ 5 8 4 9 2 1 をよみましょう。

五十八万四千九百二十一

◆ 6 2 8 5 9 1 2 1 をよみましょう。

六千二百八十五万九千二百二十一

大きな数のしくみ

千万は百万の**10倍**です

2 5 3 6 7 9 1 4は、千万を2こ、百万を5こ、十万を3こ、一万を6こ
千を7こ、百を9こ、十を1こ、一を4こ あわせた数です。

千万を十倍した数は、**一億**といいます。

◆ 5 7 0 0 0 0 0は一万を何こ集めた数ですか。

5 7 0 こ



一万を10こ集めると十万、十万
を10こ集めると百万、百万を1
0こ集めると千万というように位
が変わります。

5 7 0 0 0 0 0は5 7 0万というように
表すこともあるのよ。お金におきかえて
考えてみると、わかりやすいかもしれな
いわよ。





チャレンジシート③ 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「一億までの数」	氏名

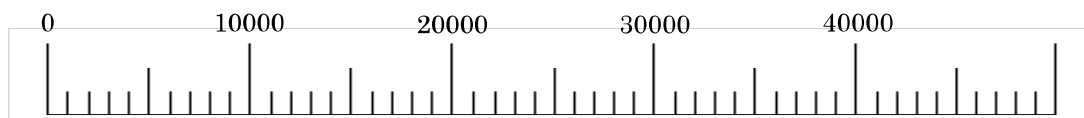
大きな数の大小

どちらの野球場の入場者が多いですか。

入場者数（人）

A 野球場	B 野球場	
4 2 0 0 0	4 5 0 0 0	4 2 0 0 0
		4 5 0 0 0

2つの野球場の入場者数にあたる目もりはどこですか。



上のような数の直線を**数直線**といいます。数は**数直線**の点で表すことができます。数直線では、右にいくほど数が大きくなっています。

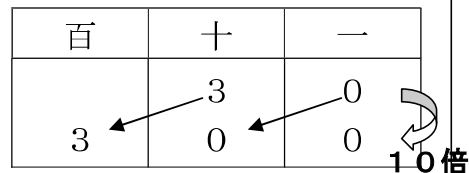
◆ 2つの数をくらべて、>か<を使ってかきましょう。

4 3 9 0 0 < 4 4 2 0 0 8 9 7 0 0 0 > 8 9 6 5 0 0

10倍、100倍した数、10でわった数

クッキー10まいのねだんは何円ですか。

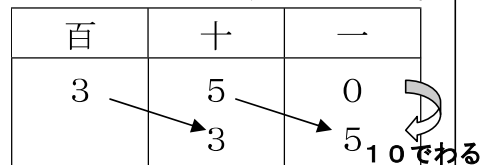
- ① 1まいのねだんが30円の時
式 $30 \times 10 = 300$ 答え 300円
- ② 1まいのねだんが35円の時
式 $35 \times 10 = 350$ 答え 350円



どんな数でも10倍すると、位が1つ上がり、右はしに0を1こつけた数になります。また、どんな数でも100倍すると、位が2つ上がり、右はしに0を2こつけた数になります。

あめ1このねだんは、それぞれ何円ですか。

- ① 10こで60円の時
式 $60 \div 10 = 6$ 答え 6円
- ② 10こで350円の時
式 $350 \div 10 = 35$ 答え 35円



一の位が0の数を10でわると、位が1つ下がり、一の位の0をとった数になります。



10倍、100倍すると、位が上
がって0をつける。10でわると、
位が下って0をとるのね。

どんな数になってもこのきまりは使える
のよ。1000倍したり、100でわっ
たりするとどうなるでしょうね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
3 年「一億までの数」	氏名	

1 次の□の中の言葉を答えましょう。

(1) 一万が10こ集まると□万になります。

答え 十

(2) 十万が10こ集まると□万になります。

答え 百

(3) 百万が10こ集まると□万になります。

答え 千

(4) 千万が10こ集まると□になります。

答え 一億

2 次の数をよみましょう。

(1) 2 5 8 7 2

答え 二万五千八百七十二

(2) 6 4 0 0 0

答え 六万四千

(3) 3 0 0 7 2

答え 三万七十二

(4) 8 0 0 0 0

答え 八万

3 数字で書きましょう。

(1) 三万四千八百十二

答え 3 4 8 1 2

(2) 三百七十九万八十三

答え 3 7 9 0 0 8 3

(3) 十万を2こ，一万を3こ，千を8こあわせた数

答え 2 3 8 0 0 0

(4) 千万を9こ，十万を5こ，百を2こあわせた数

答え 9 0 5 0 0 2 0 0

3 次の問題をときましょう。

(1) 6 7 0 0 0 は，一万を何こと千を何こあわせた数ですか。

答え 一万を6こ 千を7こ

(2) 5 7 0 0 0 0 0 は，一万を何こ集めたかずですか。

また，千を何こ集めた数ですか。

答え 一万を 5 7 0 こ
千を 5 7 0 0 こ

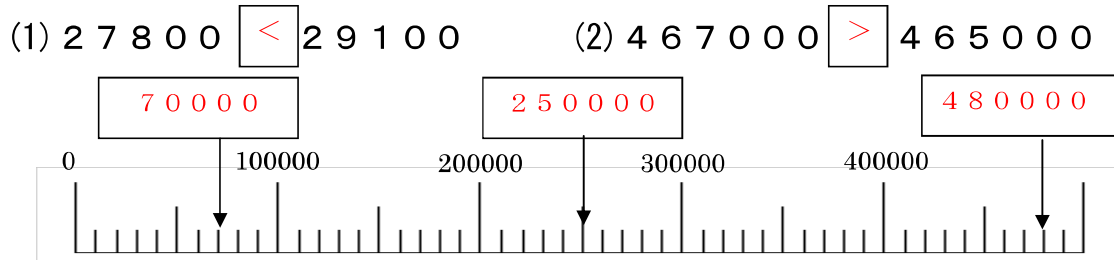


チャレンジシート④ きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3 3 問
3 年「一億までの数」	氏名	

1 次の□の中に>か<, 数字を書き入れましょう。



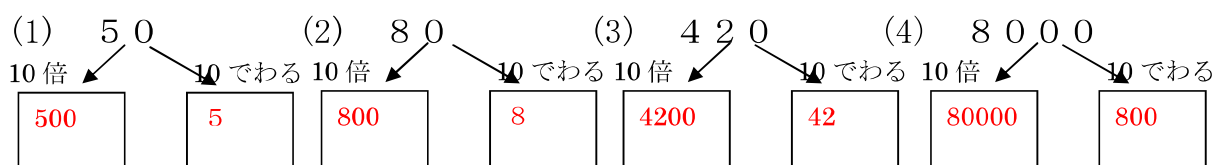
2 次の計算をしましょう。

- (1) $4000 + 9000 = 13000$ (2) $900000 + 300000 = 1200000$
 (3) $5000000 + 4000000 = 9000000$ (4) $2000000 + 6000000 = 8000000$
 (5) $11000 - 8000 = 3000$ (6) $700000 - 300000 = 400000$
 (7) $900000 - 500000 = 400000$ (8) $550000 - 50000 = 500000$
 (9) 3 万 + 8 万 = 11 万 (10) 4 2 万 + 8 万 = 5 0 万
 (11) 8 7 万 - 3 0 万 = 5 7 万 (12) 7 4 万 - 7 万 = 6 7 万

3 次の計算をしましょう。

- (1) $50 \times 10 = 500$ (2) $30 \times 10 = 300$ (3) $72 \times 10 = 720$
 (4) $56 \times 10 = 560$ (5) $240 \times 10 = 2400$ (6) $427 \times 10 = 4270$
 (7) $4 \times 100 = 400$ (8) $45 \times 100 = 4500$ (9) $4700 \times 100 = 470000$
 (10) $70 \div 10 = 7$ (11) $780 \div 10 = 78$ (12) $6700 \div 10 = 670$

4 次の数を10倍した数, 10でわった数を答えましょう。





チャレンジシート⑤ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年「一億までの数」	氏名	

1 次の問題をときましょう。

(1) 1本80円のジュースがあります。

① 10本買うと、何円になりますか。

式 $80 \times 10 = 800$

答え 800円

② 100本買うと、何円になりますか。

式 $80 \times 100 = 8000$

答え 8000円

(2) カードを10枚買うと900円でした。カード1まいのねだんは何円になるでしょう。

式 $900 \div 10 = 90$

答え 90円

2 $53 + 38 = 91$ ， $76 - 49 = 27$ を使って、次の答えをもとめましょう。

① $53000 + 38000$

答え 91000

② 53万 + 38万

答え 91万

③ $76000 - 49000$

答え 27000

④ 76万 - 49万

答え 27万

3 590×10 の答えのもとめ方を、□にあてはまる数をかいて、説明しましょう。

$500 \times$	10	$=$	5000		あわせると	5900
$90 \times$	10	$=$	900			



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「たし算とひき算」	氏名

あんざん 暗算

紙にかいたり物を使ったりしないで、頭の中でする計算を^{あんざん}暗算といいます。

○ 36 + 23 の計算を暗算ですると・・・

まず、36 に20 をたしてみましよう。すると、56 になります。

次に、56 に^{のこ}残りの3 をたしてみましよう。すると、答えは59 になります。

○ 74 + 52 の計算を暗算ですると・・・

まず、74 に50 をたしてみましよう。すると、くり上がるので、124 になります。

次に、124 に残りの2 をたしてみましよう。すると、126 になります。



たす数の頭の位
からたすと、暗算
しやすいのね。

そうですね。はじめは、
 $36 + 20 = 56$ $36 + 21 = 57$
 $36 + 22 = 58$

のように、1 ずつふやして練習するとよい
と思います。



○ 64 - 23 の計算を暗算ですると・・・

まず、64 から20 をひいてみましよう。すると、44 になります。

次に、44 から残りの3 をひいてみましよう。すると、41 になります。

○ 100 - 32 の計算を暗算ですると・・・

まず、100 から30 をひいてみましよう。すると、70 になります。

次に、70 から残りの2 をひくと、くり下がるので、68 になります。



ひき算のときで
も、ひく数の頭の位
からひくと、暗算し
やすいわ。

そうですね。たし算のときもひき算
のときも、くり上がりやくり下がりが
あるかどうか気をつけて、暗算する
とよいでしょう。



◆ 暗算でしましよう。

① $43 + 25$

68

② $74 + 38$

112

③ $100 - 23$

77

④ $100 - 94$

6



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	32 問
3 年「たし算とひき算」	氏名	

1 いくつになりますか。暗算でしましょう。

$$(1) \quad 23 + 14 = \boxed{37}$$

$$(2) \quad 31 + 48 = \boxed{79}$$

$$(3) \quad 48 + 41 = \boxed{89}$$

$$(4) \quad 52 + 28 = \boxed{80}$$

$$(5) \quad 73 + 17 = \boxed{90}$$

$$(6) \quad 64 + 26 = \boxed{90}$$

$$(7) \quad 56 + 33 = \boxed{89}$$

$$(8) \quad 47 + 22 = \boxed{69}$$

2 いくつになりますか。暗算でしましょう。

$$(1) \quad 53 + 65 = \boxed{118}$$

$$(2) \quad 86 + 32 = \boxed{118}$$

$$(3) \quad 37 + 70 = \boxed{107}$$

$$(4) \quad 70 + 73 = \boxed{143}$$

$$(5) \quad 90 + 47 = \boxed{137}$$

$$(6) \quad 66 + 72 = \boxed{138}$$

$$(7) \quad 42 + 62 = \boxed{104}$$

$$(8) \quad 87 + 41 = \boxed{128}$$

3 いくつになりますか。暗算でしましょう。

$$(1) \quad 45 - 21 = \boxed{24}$$

$$(2) \quad 98 - 24 = \boxed{74}$$

$$(3) \quad 48 - 28 = \boxed{20}$$

$$(4) \quad 40 - 14 = \boxed{26}$$

$$(5) \quad 70 - 19 = \boxed{51}$$

$$(6) \quad 22 - 11 = \boxed{11}$$

$$(7) \quad 57 - 34 = \boxed{23}$$

$$(8) \quad 88 - 44 = \boxed{44}$$

4 いくつになりますか。暗算でしましょう。

$$(1) \quad 100 - 32 = \boxed{68}$$

$$(2) \quad 100 - 34 = \boxed{66}$$

$$(3) \quad 100 - 27 = \boxed{73}$$

$$(4) \quad 100 - 19 = \boxed{81}$$

$$(5) \quad 100 - 14 = \boxed{86}$$

$$(6) \quad 100 - 28 = \boxed{72}$$

$$(7) \quad 100 - 46 = \boxed{54}$$

$$(8) \quad 100 - 45 = \boxed{55}$$

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	32 問
3 年「たし算とひき算」	氏名	

1 いくつになりますか。暗算でしましょう。

(1) $29 + 14 =$ 4 3

(2) $36 + 48 =$ 8 4

(3) $48 + 49 =$ 9 7

(4) $55 + 36 =$ 9 1

(5) $73 + 19 =$ 9 2

(6) $67 + 27 =$ 9 4

(7) $56 + 39 =$ 9 5

(8) $17 + 66 =$ 8 3

2 いくつになりますか。暗算でしましょう。

(1) $53 + 68 =$ 1 2 1

(2) $86 + 45 =$ 1 3 1

(3) $34 + 77 =$ 1 1 1

(4) $72 + 79 =$ 1 5 1

(5) $95 + 47 =$ 1 4 2

(6) $66 + 98 =$ 1 6 4

(7) $78 + 52 =$ 1 3 0

(8) $87 + 48 =$ 1 3 5

3 いくつになりますか。暗算でしましょう。

(1) $45 - 26 =$ 1 9

(2) $58 - 29 =$ 2 9

(3) $57 - 48 =$ 9

(4) $80 - 19 =$ 6 1

(5) $31 - 19 =$ 1 2

(6) $92 - 67 =$ 2 5

(7) $54 - 38 =$ 1 6

(8) $84 - 48 =$ 3 6

4 いくつになりますか。暗算でしましょう。

(1) $100 - 62 =$ 3 8

(2) $100 - 75 =$ 2 5

(3) $100 - 78 =$ 2 2

(4) $100 - 91 =$ 9

(5) $100 - 59 =$ 4 1

(6) $100 - 82 =$ 1 8

(7) $100 - 66 =$ 3 4

(8) $100 - 93 =$ 7



チャレンジシート① 学ぶ

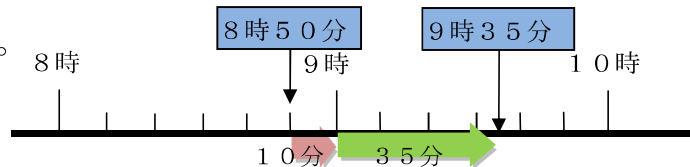
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「時間と長さ」	氏名

時間はどれだけ？

8 時 5 0 分に家を出て、9 時 3 5 分に公園に着きました。

かかった時間はどれだけかな。

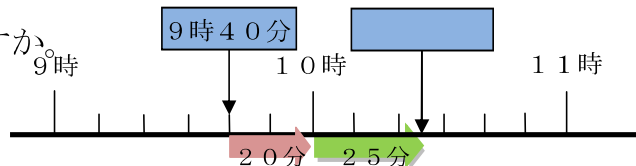


☆ 8 時 5 0 分から 9 時 までの時間が 1 0 分。9 時から 9 時 3 5 分 までの時間が 3 5 分。
だから、全部でかかった時間は、 $10 + 35 =$ 45 45 分

時こくは何時？

9 時 4 0 分に図書館を出て、4 5 分歩いて家に着きました。

家に着いた時こくは何時何分ですか。



☆ 9 時 4 0 分から 2 0 分 たら 1 0 時。あと 2 5 分 なので、10 時 25 分です。

短い時間

1 分より短い時間のたんいに ^{びょう}秒 があります。

1 分 = 6 0 秒

短い時間をはかるには、ストップウォッチを使うとべんりです。

☆ 8 0 秒は、何分何秒か書きましょう。

1 分 = 6 0 秒 なので、 $80 - 60 = 20$ 。だから、8 0 秒 = 1 分 20 秒

長さのたんい

道にそって はかった 長さを道のり といいます。

道のりなどを表すときの長さのたんいに **km** があり

ます。1 km 1 キロメートル

1 km = 1 0 0 0 m

① ② ③ ① ② ③
km km km

☆ 4 km = 4000 m 6 0 0 0 m = 6 km



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	12 問
3 年「時間と長さ」	氏名	

1 次の時間を答えましょう。

(1) 午前 10 時 25 分から午前 11 時まで 答え 分

(2) 午前 7 時 25 分から午前 8 時 15 分まで 答え 分

(3) 午後 3 時から午後 5 時 25 分まで 答え 時間 分

(4) 午前 11 時 10 分から午後 1 時 5 分まで 答え 時間 分

2 次の計算をしましょう。

(1) $1\text{ km } 300\text{ m} + 700\text{ m} =$

(2) $2\text{ km } 800\text{ m} + 700\text{ m} =$

(3) $1\text{ km } 400\text{ m} - 500\text{ m} =$

(4) $2\text{ km } 300\text{ m} - 600\text{ m} =$

3 家から学校まで 35 分かかります。

(1) 午前 8 時 10 分に学校に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。

答え 午前 時 分

(2) 午後 3 時 20 分に学校を出ると、家に着くのは何時何分になりますか。

答え 午後 時 分

4 にあてはまる数をかきましょう。

(1) $9500\text{ m} =$ km m

(2) $100\text{ 秒} =$ 分 秒

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6 問
3 年「時間と長さ」	氏名	

1 次の時間を長いじゅんばんにならびかえて、記号でかきましょう。

(1) ㉠ 1 分 2 3 秒 ㉡ 9 6 秒 ㉢ 7 5 秒 ㉣ 1 分 5 5 秒

答え

㉣, ㉡, ㉠, ㉢

(2) ㉠ 2 2 0 分 ㉡ 3 時間 1 3 分 ㉢ 3 時間 2 5 分 ㉣ 2 0 8 分

答え

㉠, ㉣, ㉢, ㉡

2 まさるさんは、午前 9 時 1 5 分に家を出ました。家を出てから 3 2 分後に図書館に着きました。しばらく本を読んだ後、午前 1 1 時 4 5 分に図書館を出ました。と中、スーパーによって買い物をして家に帰ると、家に着いた時こくは午後 1 時 1 2 分でした。

(1) 図書館に着いた時こくは、何時何分ですか。

答え 午前

9 時 4 7 分

(2) 図書館で本を読んだ時間は、何時間何分ですか。

答え

1 時間 5 8 分

(3) 図書館を出て、家に帰り着くまでに、何時間何分かかりましたか。

答え

1 時間 2 7 分

(4) 家から図書館までは 2 km 1 0 0 m あります。また、図書館からスーパーまでは、8 0 0 m あります。

家から、スーパーまでの道のりはどれだけですか。

答え

1 km 3 0 0 m



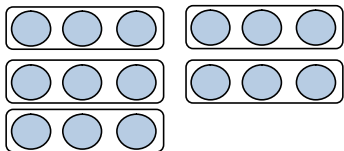
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

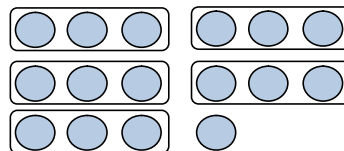
単 元	年 組 番
3 年「あまりのあるわり算」	氏名

あまりが出るわり算

15こを3つずつに分けるとき



16こを3つずつに分けるとき



同じ数ずつ分けるとき、あまりが出ることがあります。

15 ÷ 3 のように、あまりがないとき**わり切れる**といい、

16 ÷ 3, 16 ÷ 4 のように、あまりがあるとき**わり切れない**といいます。

☆ 次の計算を、わり切れるものとわり切れないものに分けてみましょう。

㊦ 14 ÷ 2 ㊧ 14 ÷ 3 ㊨ 10 ÷ 4 ㊩ 10 ÷ 5

わり切れる

ア, エ

わり切れない

イ, ウ

答えのたしかめ

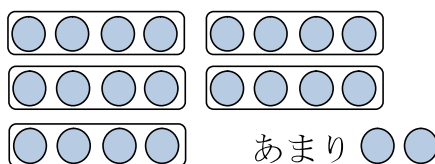
22このあめを5人で分けると、1人分はいくつになって、
何こあまりますか。

$$22 \div 5 = 4 \text{ あまり } 2$$

1人分は4こで、2こあまる

★ 1人分のあめの数と、あまった2こをたすと、22こになることを計算で
たしかめると、

$$\begin{array}{r} 22 \div 5 = 4 \text{ あまり } 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \times 4 + 2 = 22 \end{array}$$



☆ 計算をして、答えをたしかめましょう。

$$19 \div 5 =$$

3

あまり 4

答えのたしかめ

5

×

3

+

4

$$= 19$$



あまりのあるわり算も、九九を使
ったらできるわ。答えのたしかめ
は、計算まちがいをへらすことに
つながりそう。

まちがいに気づくことができるので、答
えのたしかめはべんりですね。また、わ
り算のあまりは、いつもわる数より小さ
くなることも知っておくといいわ。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	12 問
3 年「あまりのあるわり算」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

- (1) $5 \div 3 =$ あまり (2) $9 \div 4 =$ あまり
- (3) $21 \div 5 =$ あまり (4) $29 \div 6 =$ あまり
- (5) $64 \div 7 =$ あまり (6) $73 \div 8 =$ あまり

2 次の計算のまちがいをなおしましょう。

- (1) $17 \div 3 = 4$ あまり $5 \Rightarrow 17 \div 3 =$ あまり
- (2) $46 \div 7 = 5$ あまり $11 \Rightarrow 46 \div 7 =$ あまり
- (3) $55 \div 9 = 5$ あまり $10 \Rightarrow 55 \div 9 =$ あまり
- (4) $32 \div 6 = 4$ あまり $8 \Rightarrow 32 \div 6 =$ あまり

3 42このみかんを、8人に同じ数ずつ分けます。

1人分は何こになって、何こあまりますか。

式

答え 1人分は こで、 こあまる。

4 60mの紙テープがあります。

これから7mの紙テープが何本とれて、何mのこりですか。

式

答え 本とれて、 mあまる。

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
3 年「あまりのあるわり算」	氏名	

- 1 サッカーボールが 15 こあります。
1 回に 2 こずつはこぶと、何回でぜんぶはこべますか。

<考え方>

$$15 \div 2 = 7 \text{ あまり } 1$$

$$7 + 1 = 8$$

答え

8 回

- 2 ショートケーキ 36 こを、1 はこに 5 こずつ入れて売ります。
何はこできますか。

<考え方>

$$36 \div 5 = 7 \text{ あまり } 1$$

あまりの 1 こは、はこにつめられない

答え

7 はこ

- 3 漢字のれんしゅうを、ノート 50 ページ分しようと思います。
1 日 6 ページずつれんしゅうしていくと、終わるのに何日かかりますか。

<考え方>

$$50 \div 6 = 8 \text{ あまり } 2$$

$$8 + 1 = 9$$

答え

9 日

- 4 38 人のクラスの中で、6 人のチームをできるだけつくろうと思います。
チームはいくつできるでしょうか。

<考え方>

$$38 \div 6 = 6 \text{ あまり } 2$$

あまりの 2 人は 6 人にたりない

答え

6 チーム



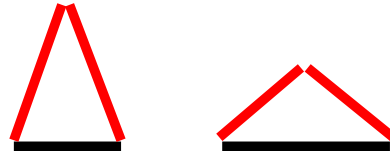
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「三角形」	氏名

二等辺三角形と正三角形

2つの辺の長さが同じ三角形を
にとうへんさんかくけい
二等辺三角形といいます。



また、3つの辺の長さがみんな同じ
せいさんさんかくけい
三角形を**正三角形**といいます。

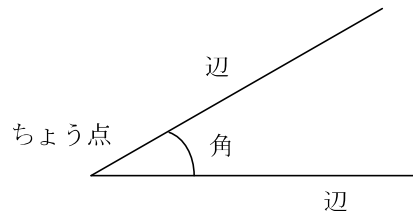


☆ 辺の長さが、4 cm, 6 cm, 4 cmの三角形の名前は、
2つの辺の長さが4 cmなので **二等辺三角形** です。

☆ 辺の長さが、8 cm, 8 cm, 8 cmの三角形の名前は、
3つの辺の長さがどれも8 cmなので、 **正三角形** です。

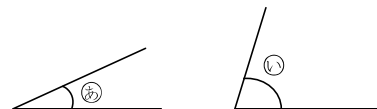
角

1つのちょう点から出ている2つの辺が
つくる形を**角**といいます。



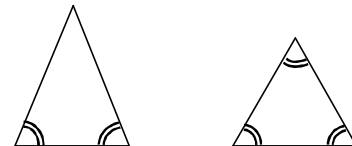
三角形には、3つの角があります。

角の大きい小さいは、角をつくる2つの辺の
開きぐあいであいらべます。



二等辺三角形は、2つの角の大きさが同じ
です。

また、正三角形では、3つの角の大きさが
みんな同じです。



2年生の「三角形と四角形」の学習と同じように、辺や角に目をつけると二等辺三角形や正三角形に分けることができるわ。

よいところに気がついたわね。長方形や正方形も辺の長さや角の大きさに目をつけると区別できるわね。辺の長さや角の大きさに目をつけられれば、図形を区別することができるわ。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
3 年「三角形」	氏名	

1 次の三角形の名前をかきましょう。

また、(1)と(2)は、そのわけもかきましょう。

(1) 辺の長さが 9 c m, 2 c m, 2 c m の三角形

答え 二等辺三角形 わけ 2 つの辺の長さが同じだから

(2) 辺の長さが 4 c m, 4 c m, 4 c m の三角形

答え 正三角形 わけ 3 つの辺の長さがみんな同じだから

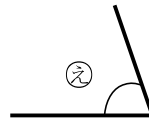
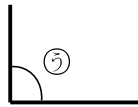
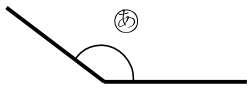
(3) 2 つの角の大きさが同じ三角形

答え 二等辺三角形

(4) 3 つの角の大きさが同じ三角形

答え 正三角形

2 次の角を大きいじゅんに答えましょう。

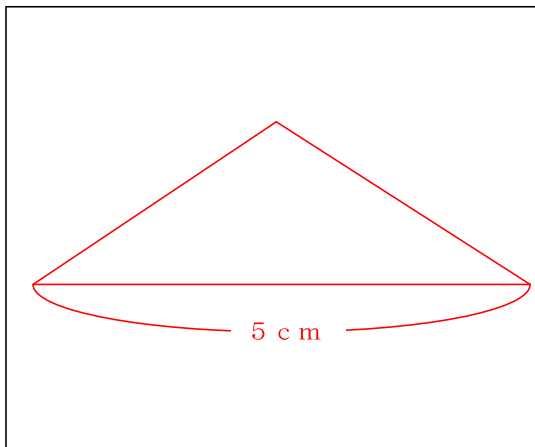


答え あ, う, え, い

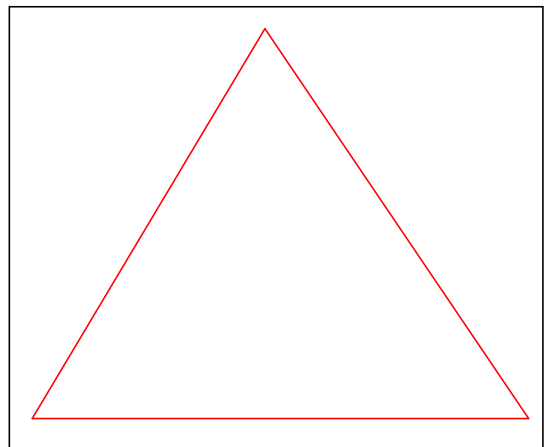
3 次の三角形をかきましょう。

(1) 辺の長さが 5 c m, 3 c m, 3 c m

の二等辺三角形



(2) 辺の長さが 5 c m の正三角形



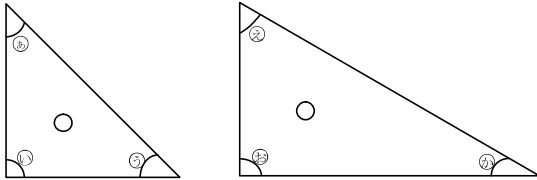


チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6 問
3 年「三角形」	氏名	

1 下の図は、1組の三角じょうぎです。2つの三角じょうぎを重ねて調べます。



(1) いちばん大きい角は、どれですか。

答え

①と③

(2) いちばん小さい角は、どれですか。

答え

④

(3) 大きさの等しい2つの角は、どれとどれですか。

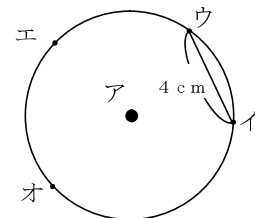
答え

②と④

①と③

2 右の図は、半径が4 cmの円です。

(1) 点ア、イ、ウを結んでできる三角形の名前を答えましょう。



答え

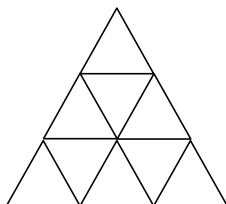
正三角形

(2) 点ア、エ、オを結んでできる三角形の名前を答えましょう。

答え

二等辺三角形

3 同じ大きさの正三角形をならべて下の図をつくりました。図の中に正三角形はいくつありますか。



答え

13こ



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「計算のじゅんじょ」	氏名

多くの数のかけ算

木と信号機とビルの高さをくらべました。

木の高さは、2m です。

信号機の高さは、木の高さの3倍です。

ビルの高さは、信号機の高さの2倍です。

ビルの高さを2つの考えで求めました。



$$\begin{aligned}2 \times 3 &= 6 \quad (\text{m}) \\6 \times 2 &= 12 \quad (\text{m})\end{aligned}$$

②と③を、1つの式に表すと

② $2 \times 3 \times \boxed{2} = 12$



$$\begin{aligned}\square \times \square \text{ 倍} \\3 \times 2 &= 6 \quad (\text{倍}) \\2 \times 6 &= 12 \quad (\text{m})\end{aligned}$$

③ $2 \times (\boxed{3} \times \boxed{2}) = 12$

□にあてはまる数をかきましょう。

多くの数をかけるときには、計算するじゅんじょを変えても、答えは同じになるわ。



かけ算の計算では、前からじゅんじょよく計算しなくても、後ろから計算してもよいことに気がついたのですね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	10問
3年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 2つの式を、1つの式に表しましょう。(完答)

①

$$\begin{array}{l} 4 \times 2 = 8 \\ 8 \times 3 = 24 \end{array}$$

$$4 \times 2 \times \boxed{3} = 24$$

②

$$\begin{array}{l} 5 \times 2 = 10 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

$$3 \times (\boxed{5} \times \boxed{2}) = 30$$

③

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{3} = 12$$

④

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 = 6 \\ 5 \times 6 = 30 \end{array}$$

$$\boxed{5} \times (\boxed{3} \times \boxed{2}) = 30$$

2 れいのように、計算するじゅんじょをかいて、2とおりのしかたで答えをかきましょう。

(れい) $6 \times 3 \times 2$

㊦ $6 \times 3 \times 2 = 36$

$$\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ 6 \times 3 = 18 \\ 18 \times 2 = 36 \end{array}$$

㊧ $6 \times (3 \times 2) = 36$

$$\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ 3 \times 2 = 6 \\ 6 \times 6 = 36 \end{array}$$

① $2 \times 5 \times 4$

㊦ $2 \times 5 \times 4$

$$\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ 2 \times 5 = 10 \\ 10 \times 4 = 40 \end{array}$$

② $2 \times 3 \times 7$

㊦ $2 \times 3 \times 7$

$$\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ 2 \times 3 = 6 \\ 6 \times 7 = 42 \end{array}$$

㊧ $2 \times (5 \times 4)$

$$\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ 5 \times 4 = 20 \\ 2 \times 20 = 40 \end{array}$$

㊧ $2 \times (3 \times 7)$

$$\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ 3 \times 7 = 21 \\ 2 \times 21 = 42 \end{array}$$

3 クッキーが2まいは^{はこ}いったふくろを、4つ入れた箱があります。この箱2こでは、クッキーは何まいになりますか。

式 $2 \times 4 \times 2 = 16$

(別解①) $\begin{array}{l} 2 \times 4 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \end{array}$

(別解②) $\begin{array}{l} 4 \times 2 = 8 \\ 2 \times 8 = 16 \end{array}$

答え

16 まい

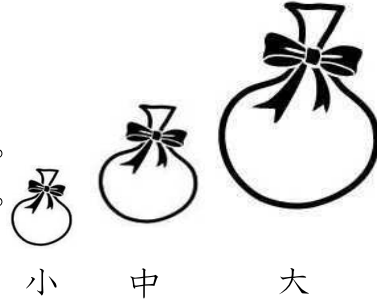


チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「計算のじゅんじょ」	氏名

- 1 大、中、小の3しゅるいのふくろがあります。
小のふくろには、あめが2こはっています。
中のふくろには、小のふくろが3つはっています。
大のふくろには、中のふくろが2つはっています。
大のふくろには、あめが何こはっていますか。



- ① さきに、中のふくろの中のあめの数を計算して、
つぎに、大のふくろの中のあめの数を計算します。
1つの式に表して、答えをもとめましょう。

式 $2 \times 3 \times 2 = 12$ 答え 12こ

- ② さきに、大のふくろの中のあめの数は、小のふくろの中のあめの数の何倍かを計算してから、大のふくろの中のあめの数を計算します。
1つの式に表して、答えをもとめましょう。

式 $2 \times (3 \times 2) = 12$ 答え 12こ

- 2 次の計算をしましょう。

① $3 \times 2 \times 5 = 30$

② $3 \times (2 \times 5) = 30$

③ $4 \times 2 \times 3 = 24$

④ $4 \times (2 \times 3) = 24$

⑤ $2 \times 3 \times 3 = 18$

⑥ $2 \times (3 \times 3) = 18$

⑦ $4 \times 2 \times 5 = 40$

⑧ $4 \times (2 \times 5) = 40$

⑨ $2 \times 5 \times 2 = 20$

⑩ $2 \times (5 \times 2) = 20$



チャレンジシート① 学ぶ(1)

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「1けたをかけるかけ算の筆算」	氏名

(2けた) × (1けた) の筆算

声に出して、 23×2 の筆算をしてみましょう。

<筆算のしかた>

- ① 位をそろえてかく。 ② 一の位にかける。 ③ 十の位にかける。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

一の位は
二三が 6

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

十の位は
二二が 4

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

考え方

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 6 \dots 3 \times 2 \\ 40 \dots 20 \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

☆ 13×3 を筆算でします。 に式や計算のしかたをかきましょう。

<考え方>

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 9 \dots 3 \times 3 \\ 30 \dots 10 \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

<筆算のしかた>

① 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

② 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

③ 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

一の位は 3×3

十の位は 3×1

くり上がりのある (2けた) × (1けた) の筆算

声に出して、 25×3 の筆算をしてみましょう。

<筆算のしかた>

- ① 位をそろえてかく。 ② 一の位にかける。 ③ 十の位にかける。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

一の位は
三五 15
1 くり上げる

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

十の位は
三二が 6
くり上げた
1 とで 7

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

考え方

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 15 \dots 5 \times 3 \\ 60 \dots 20 \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

☆ 17×5 を筆算でします。 に式や計算のしかたをかきましょう。

<考え方>

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 35 \dots 7 \times 5 \\ 50 \dots 10 \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

<筆算のしかた>

① 17

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

② 17

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

一の位は
五七 35
3 くり上げ
る

③ 17

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

十の位は
五一が 5
くり上げた
3 とで 8



チャレンジシート③ きほん(1)

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
3 年「1 けたをかけるかけ算の筆算」	氏名	21 問

1 次の計算をしましょう。

(1) $20 \times 3 =$ 6 0

(2) $30 \times 3 =$ 9 0

(3) $40 \times 5 =$ 2 0 0

(4) $60 \times 4 =$ 2 4 0

(5) $22 \times 2 =$ 4 4

(6) $41 \times 3 =$ 1 2 3

(7) $14 \times 4 =$ 5 6

(8) $13 \times 5 =$ 6 5

2 次の筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline 126 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline 240 \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline 630 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline 324 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline 511 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline 774 \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 7 \\ \hline 658 \end{array}$$

3 1こ87円のけしゴムを買います。

6つ買うと何円になりますか。

<式>

$87 \times 6 = 522$

<筆算>

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

答え 5 2 2 円



チャレンジシート② 学ぶ(2)

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「1けたをかけるかけ算の筆算」	氏名

(3けた) × (1けた) の筆算

声に出して、 323×2 の筆算をしてみましょう。

<筆算のしかた>

考え方

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 2 \\ \hline 6 \dots 3 \times 2 \\ 40 \dots 20 \times 2 \\ 600 \dots 300 \times 2 \\ \hline 646 \end{array}$$

①

一の位は
二三が 6

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

②

十の位は
二二が 4

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

③

百の位は
二三が 6

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

☆ 213×3 を筆算でします。□ に式や計算のしかたをかきましょう。

<考え方>

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline 9 \dots 3 \times 3 \\ 30 \dots 10 \times 3 \\ 600 \dots 200 \times 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

<筆算のしかた>

①

一の位は 3×3

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

②

十の位は 3×1

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

③

百の位は 3×2

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

十の位が「0」のときは・・・

声に出して、 406×8 の筆算をしてみましょう。

<筆算のしかた>

考え方

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 8 \\ \hline 48 \dots 6 \times 8 \\ 3200 \dots 400 \times 8 \\ \hline 3248 \end{array}$$

①

一の位は
八六 48
4 くり上げる

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

②

十の位は
八れいが 0
くり上げた4とで 4

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

③

百の位は
八四 32

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

☆ 904×6 を筆算でします。□ に式や計算のしかたをかきましょう。

<考え方>

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 6 \\ \hline 24 \dots 4 \times 6 \\ 5400 \dots 900 \times 6 \\ \hline 5424 \end{array}$$

<筆算のしかた>

①

一の位は
六四 24
2 くり上げる

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

②

十の位は
六れいが 0
くり上げた
2とで 2

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

③

百の位は
六九 54

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

**チャレンジシート③ きほん（２）**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	17 問
3 年「1 けたをかけるかけ算の筆算」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

(1) $200 \times 2 =$ 4 0 0

(2) $400 \times 2 =$ 8 0 0

(3) $500 \times 6 =$ 3 0 0 0

(4) $800 \times 4 =$ 3 2 0 0

2 次の筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 3 \\ \hline 429 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 2 \\ \hline 622 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline 1263 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline 280 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 2 \\ \hline 1626 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 4 \\ \hline 2080 \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 6 \\ \hline 3276 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 8 \\ \hline 1424 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 4 \\ \hline 3552 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 6 \\ \hline 3018 \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 8 \\ \hline 5656 \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline 7240 \end{array}$$

3 1こ245円のメロンを買います。

5こ買うと何円になりますか。

<式>

$245 \times 5 = 1225$

<筆算>

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline 1225 \end{array}$$

答え

1 2 2 5 円



チャレンジシート④ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	13 問
3 年「1 けたをかけるかけ算の筆算」	氏名	

1 次の筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 1913 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

1 1 4 7 8

$$\begin{array}{r} (2) \quad 4351 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2 1 7 5 5

$$\begin{array}{r} (3) \quad 3007 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 4 0 5 6

$$\begin{array}{r} (4) \quad 3377 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

3 0 3 9 3

$$\begin{array}{r} (5) \quad 6676 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

5 3 4 0 8

$$\begin{array}{r} (6) \quad 2784 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

1 9 4 8 8

2 運動場1しゅうは、126mあります。

6しゅうと63m走ると、何m走ったことになるでしょう。

<考え方>

$$126 \times 6 = 756$$

$$756 + 63 = 819$$

答え

819m

3 に、あてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \boxed{2} 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \boxed{2} 3 \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline 6 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \boxed{7} 6 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 4 \quad \boxed{2} 8 \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \boxed{8} 5 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 2 \quad \boxed{2} 7 \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \boxed{9} 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 3 \quad \boxed{4} 9 \\ \times \quad \boxed{1} \\ \hline \boxed{3} 4 \quad 9 \end{array}$$



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「重さ」	氏名

重さのたんい①

重さのたんいには、**g** があります。

1 g 1 グラム

1 円玉の重さは、ちょうど 1 g です。

g g g

重さのたんい②

重さのたんいには、**kg** もあります。

1 kg 1 キログラム

1 kg = 1 0 0 0 g

kg kg kg

☆ 4 kg = 4 0 0 0 g

3 0 0 0 g = 3 kg

重さのたんい③

とても重いものをはかるときのたんいには、**t** があります。

1 t 1 トン

1 t = 1 0 0 0 k g

t t t

☆ 6 t = 6 0 0 0 k g

2 0 0 0 k g = 2 t



1 g や 1 m を 1 0 0 0 こ集めると、
1 k g や 1 k m のように k (キロ) が
つくのね。

その通りよ。また、1 mm や 1 m L の
ように m (ミリ) がつくものを 1 0 0 0
こ集めると、1 m や 1 L になるわ。



☆ 1 0 0 0 mm = 1 m

1 0 0 0 mL = 1 L

1 k m = 1 0 0 0 m



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	1 4 問
3 年「重さ」	氏名	

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) $2 \text{ kg} =$ g (2) $7000 \text{ kg} =$ t

(3) 1 kg は 1 g を 1000 こ集めた重さです。

(4) 1 t は 1 kg を 1000 こ集めた重さです。

2 つぎの計算をしましょう。

(1) $200 \text{ g} + 700 \text{ g} =$ g

(2) $1 \text{ kg } 700 \text{ g} + 300 \text{ g} =$ g

(3) $800 \text{ g} - 500 \text{ g} =$ g

(4) $1 \text{ kg } 400 \text{ g} - 600 \text{ g} =$ g

3 の中にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) サッカーボール 430

(2) スイカ 5

(3) リンゴ 350

(4) 大人1人の体重 60

(5) ひこうき1きの重さ 350

(6) アフリカゾウの体重 10



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3 問
3 年「重さ」	氏名	

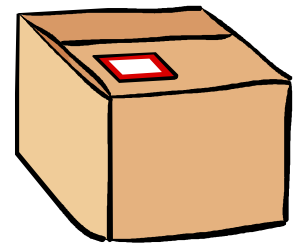
- 1 重さ 250 g のかごに、かき 300 g ときのこ 500 g を入れました。
合わせて何 g になりますか。式と答えをかきましょう。

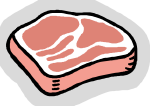
式 $250\text{ g} + 300\text{ g} + 500\text{ g} = 1050\text{ g}$ 答え 1050 g

- 2 重さ 2 t のごみしゅう集車があります。このごみしゅう集車でごみを集めた後、もう一度重さをはかると、 3800 kg でした。
集めたごみの重さは何 kg ですか。式と答えをかきましょう。

式 $3800\text{ kg} - 2\text{ t} = 1800\text{ kg}$ 答え 1800 kg

- 3 右のはこの重さをはかると、 $3\text{ kg } 100\text{ g}$ でした。
中には、 の中のどれか3つが入っているそうです。
箱の中には、何が入っているか答えましょう。
(何も入っていないはこの重さは 100 g です。)



 魚 400 g	 水 2 kg	 みかん 200 g
 肉 800 g	 キャベツ 500 g	 なす 300 g

答え

水

,

肉

,

みかん



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「分数」	氏名

分数

$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ のような数を^{ぶんすう}分数といいます。分数を使うと、1 より小さいはしたの大きさを表すことができます。

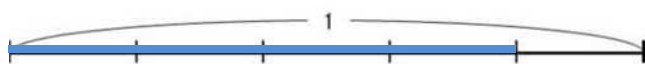
$\frac{1}{3}$ を3 こ集めると、1 です。

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{2}{3} \quad \dots \text{分子}$$
$$\quad \quad \quad \dots \text{分母}$$

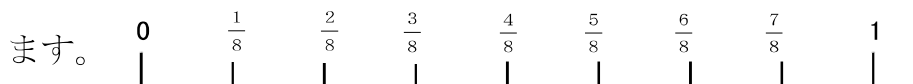
★ $\frac{4}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ を何こ集めた数ですか。

◆ $\frac{4}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ を 4 こ集めた数です。



分数の大小

等しいことを表すときは＝（等号）をつかいます。大きい、小さいを表すときは＜，＞（不等号）を使います。数直線では、右にいくほど数が大きくなります。



$$\frac{2}{8} < \frac{5}{8}$$

★ $\frac{3}{7}$ と $\frac{4}{7}$ はどちらが大きいですか。不等号で表しましょう。

◆ $\frac{3}{7}$ < $\frac{4}{7}$

分数のたし算・ひき算

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$\frac{3}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が3 こ、 $\frac{1}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が1 こ。あわせて $\frac{1}{5}$ が（3＋1）こなので、 $\frac{4}{5}$ になります。

★ $\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$ は、 $\frac{1}{9}$ が（ 4 ＋ 2 ）こなので、 $\frac{6}{9}$



分数のたし算やひき算をするときは、○分の1がいくつあるか考えるといいね。

そうですね。○分の1のいくつ分なのか考えることが大切です



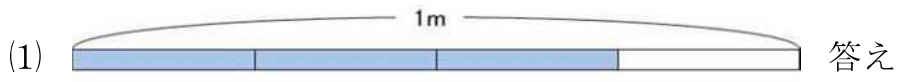


チャレンジシート② きほん

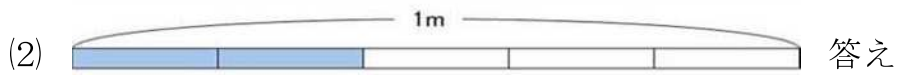
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	20問
3年「分数」	氏名	

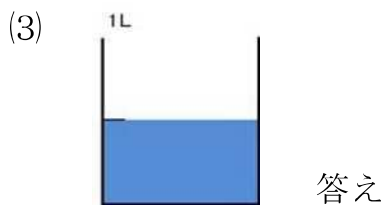
1 次の数を答えましょう。



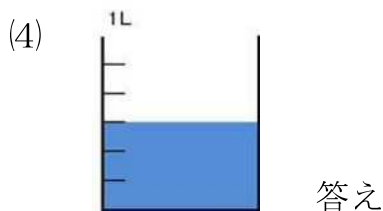
$$\frac{3}{4}m$$



$$\frac{2}{5}m$$



$$\frac{1}{2}L$$



$$\frac{3}{6}L$$

2 次の数の大小を、等号(=)や不等号(<, >)を使って式にかきましょう。

(1) $\frac{3}{8}$ $<$ $\frac{5}{8}$

(2) $\frac{4}{6}$ $>$ $\frac{2}{6}$

(3) $\frac{4}{4}$ $=$ 1

(4) $\frac{1}{3}$ $<$ $\frac{2}{3}$

(5) $\frac{4}{7}$ $>$ $\frac{3}{7}$

(6) 1 $=$ $\frac{5}{5}$

3 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

(2) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

(3) $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$

(4) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

(5) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$

(6) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$

(7) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$

(8) $\frac{9}{11} - \frac{8}{11} = \frac{1}{11}$

(9) $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

(10) $1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	10 問
3 年「分数」	氏名	

1 下の数直線を見て答えましょう。



(1) ①, ③, ⑤にあたる分数を答えましょう。

①

$$\frac{1}{10}$$

③

$$\frac{3}{10}$$

⑤

$$\frac{5}{10}$$

(2) ⑤は, ③よりどれだけ大きいでしょう。

$$\frac{2}{10} \text{ 大きい}$$

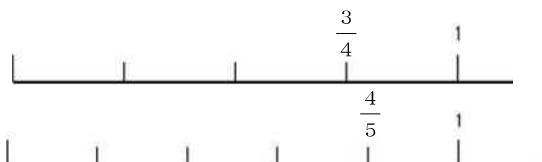
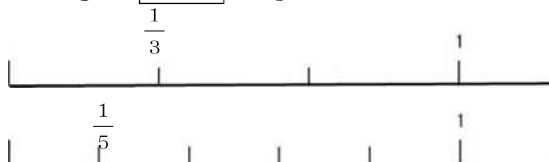
2 次の数の大小を, 等号(=)や不等号(<, >)を使って式にかきましよう。

(1) $\frac{3}{3}$ $=$ $\frac{4}{4}$

(2) $\frac{4}{6}$ $>$ $\frac{3}{6}$

(3) $\frac{1}{3}$ $>$ $\frac{1}{5}$

(4) $\frac{3}{4}$ $<$ $\frac{4}{5}$



3 次の問題に答えましょう。

(1) 水が小さいますに $\frac{1}{5}$ L, 大きいますに $\frac{3}{5}$ L入っています。あわせると何Lになりますか。

式

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

答え

$$\frac{4}{5} \text{ L}$$

(2) ジュースが1Lありました。今日, $\frac{3}{5}$ L飲みました。ジュースは何Lのこっているでしょう。

式

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

答え

$$\frac{2}{5} \text{ L}$$



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

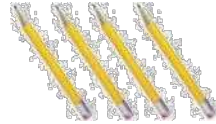
単 元	年 組 番
3 年「計算のきまり」 (べつべつに、いっしょに)	氏名

あきらさんは、文ぼう具店で、

50 円のえん筆を 4 本、

30 円の消しゴムを 4 こ

買いました。代金は、合わせて何円ですか。



1 本 50 円



1 こ 30 円

べつべつに考えると・・・

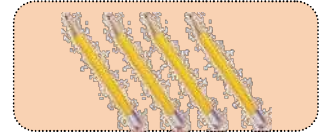
えん筆代と消しゴム代をべつべつにもとめると・・・

$$50 \times 4 = 200$$

$$30 \times 4 = 120$$

$$200 + 120 = 320$$

答え 320 円



○ 1 つの式に表してみましょう。 $(50 \times \boxed{4}) + (30 \times \boxed{4}) = 320$

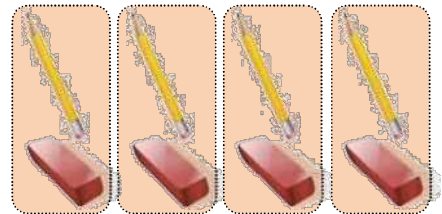
まとまりを考えると・・・

えん筆と消しゴムを 1 組にして考えると・・・

$$50 + 30 = 80$$

$$80 \times 4 = 320$$

答え 320 円



○ 1 つの式に表してみましょう。 $(50 + 30) \times \boxed{4} = 320$



どちらの考え方も、答えは同じになるわ。1 つの式に表した式はちがうけど、答えは同じだわ。

そうですね。どちらの式も答えは同じになるので、下のように表すこともできます。



$$(50 \times 4) + (30 \times 4) = (50 + 30) \times 4$$



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
3 年「計算のきまり」 (べつべつに, いっしょに)	氏名	8 問

1 次の にあてはまる数をかきましょう。

$$(1) (4 + 6) \times 8 = (4 \times \boxed{8}) + (6 \times \boxed{8})$$

$$(2) (8 + 3) \times \boxed{4} = (8 \times 4) + (3 \times 4)$$

$$(3) (40 \times 7) + (60 \times 7) = (\boxed{40} + \boxed{60}) \times 7$$

$$(4) (25 + 75) \times 9 = (25 \times \boxed{9}) + (75 \times \boxed{9})$$

2 次の式を計算して, 答えをくらべ, にあてはまる記号をかきましょう。

$$(1) (8 + 2) \times 9 = 90 \quad (8 \times 9) + (2 \times 9) = 90$$

$$(8 + 2) \times 9 \quad \boxed{=} \quad (8 \times 9) + (2 \times 9)$$

$$(2) (33 + 67) \times 6 = 600 \quad (33 \times 6) + (67 \times 6) = 600$$

$$(33 + 67) \times 6 \quad \boxed{=} \quad (33 \times 6) + (67 \times 6)$$

3 57×4 や 342×5 を次のように考えて計算しました。

にあてはまる数をかきましょう。

$$(1) 57 \times 4 = (50 \times \boxed{4}) + (7 \times \boxed{4})$$

$$(2) 342 \times 5 = (300 \times \boxed{5}) + (42 \times \boxed{5})$$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
3 年「計算のきまり」 (べつべつに、いっしょに)	氏名	4 問

- 1 大人3人と子ども3人で、遊園地^{ゆうえんち}へ行きます。

1人分の交通ひは、大人が480円、子どもが420円です。

- (1) 遊園地までの全員分の交通ひは、何円ですか。

$$\text{式 } (480 + 420) \times 3 = 2700$$

$$\text{＜別解＞ } 480 \times 3 + 420 \times 3 = 2700$$

答え 2700円

- (2) 大人3人分と子ども3人分の遊園地までの交通ひのちがいは、何円ですか。

$$\text{式 } (480 - 420) \times 3 = 180$$

$$\text{＜別解＞ } 480 \times 3 - 420 \times 3 = 180$$

答え 180円

- 2 紙テープで、大きい輪かざり^わを7こと、小さい輪かざりを7こつくりします。

1こつくるのに、大きい輪かざりは15cm、小さい輪かざりは8cm^{つか}使います。紙テープは全部で何m何cm^{ぜんぶ}いりますか。

$$\text{式 } (15 + 8) \times 7 = 161$$

$$\text{＜別解＞ } 15 \times 7 + 8 \times 7 = 161$$

答え 1m61cm

- 3 378円のパン8つ、162円のジュースを8本買います。

代金はいくらになりますか。パンとジュースを1組にしてときましょう。

$$\text{式 } (378 + 162) \times 8 = 4320$$

答え 4320円



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「表とグラフ」	氏名

表とグラフ

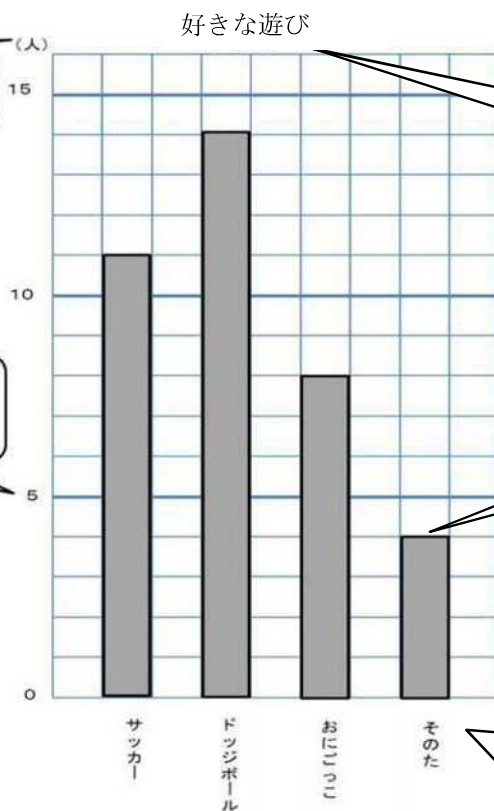
表は、くわしい数をよみとるのにべんりなものです。グラフは、数量の大小を分かりやすくまとめたものです。

ぼうグラフのかき方

ぼうの長さで、いろいろなものの大きさを表したグラフを**ぼうグラフ**といいます。

③目もりのたんいをかく。

②たてに、目もりをかく。



ひょうだい
①表題をかく。

⑤ぼうをかく。

よこ
④横に好きな遊びの名前をかく。

★ 上のぼうグラフを見て、答えましょう。

◆ 一番好きな人が多い遊びは **ドッジボール** です。



グラフにすると、なにが一番多いのかがすぐに分かります。

分かりやすいグラフにするために、一目もりの大きさをどれくらいにするのか考えてグラフをかきましょう。



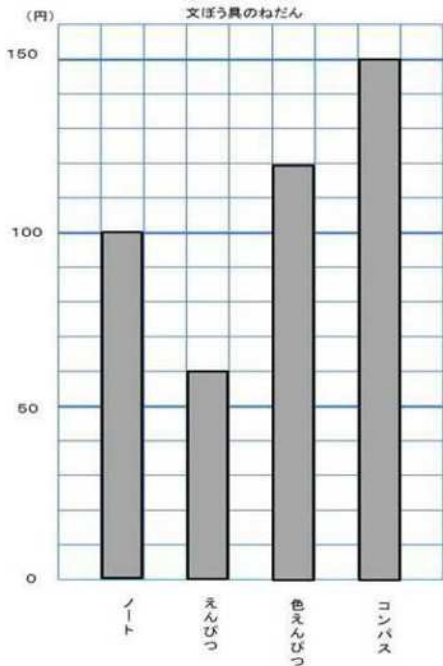


チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
3 年「表とグラフ」	氏名	

1 グラフを見て、答えましょう。



(1) それぞれの文ぼう具のねだんを答えましょう。

ノート

100円

えんぴつ

60円

色えんぴつ

120円

コンパス

150円

(2) 色えんぴつのねだんは、えんぴつのねだんの何倍ですか。

2倍

2 下の表は、好きなこん虫を調べたものです。

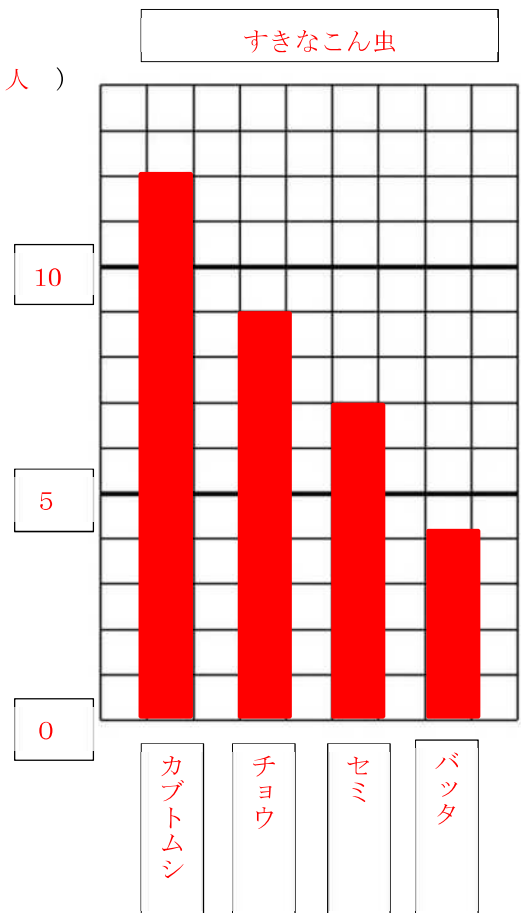
(1) ぼうグラフにかきましょう。

好きなこん虫	
こん虫の名前	人数(人)
カブトムシ	12
チョウ	9
セミ	7
バッタ	4

(2) カブトムシが好きな人とバッタが好きな人では、どちらが何人多いですか。

カブトムシを好きな人が8人多い。

(人)





チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年「表とグラフ」	氏名	

1 右のぼうグラフは、ボール投げの記ろくです。

(1) 1 目もりは、何mを表しているでしょう。

答え

2 m

(2) しょうごさんは、何m投げたでしょう。

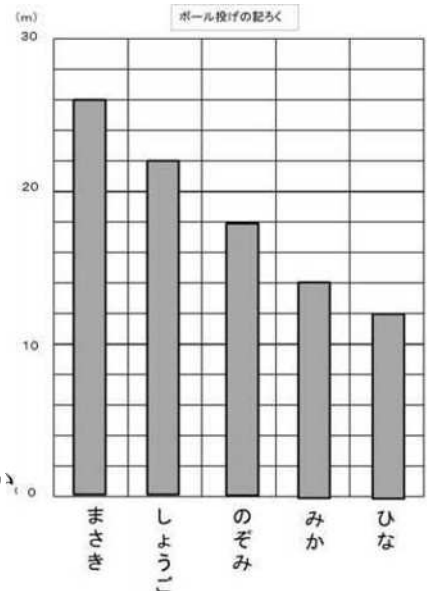
答え

22 m

(3) のぞみさんとひなさんのちがいは、何mですか。

答え

6 m



2 右のぼうグラフは、学校から歩いてかかる時間を表しています。

(1) 1 目もりは何分を表しているでしょう。

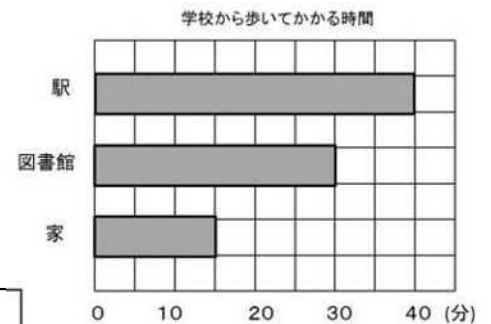
答え

5 分

(2) 図書館に行くのにかかる時間は、駅に行くまでの時間より、何分少ないでしょう。

答え

10 分



3 3 年生各組の人数を表しています。表をかんせいさせて、問題に答えましょう。

男女 \ 組	1	2	3	合計
男	16	16	17	49
女	18	17	16	51
合計	34	33	33	100

(1) 一番人数が多いのは、何組でしょう。

答え

1 組

(2) 3 年生は、みんなで何人ですか。

答え

100 人



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「小数」	氏名

小数

0.1, 0.3, 2.3 のような数を^{しょうすう}小数といい, 「.」を^{しょうすうてん}小数点といいます。
小数点の右の位を $\frac{1}{10}$ の位といいます。

0, 1, 2, ... のような数を^{せいすう}整数といいます。

2	.	3
一の位	小数点	$\frac{1}{10}$ の位

◆ 1 L の $\frac{1}{10}$ のかさは, 0. 1 L です。

$$0. 1 \text{ L} = \frac{1}{10} \text{ L}$$

◆ 0. 1 L の 4 つ分は, 0. 4 L です。

小数の筆算

① 位をそろえてかく。

② 整数のたし算やひき算と同じように計算する。

③ 上の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。

○ 気をつけましょう。

	7	
+	5	5
1	2	5

7 を 7. 0 と考える

	1	2
+	2	8
	4	0

答えは, 0 を消して 4

	3	2
-	0	8
	2	4

一の位の 0 をわすれずにかく



整数の筆算と同じように計算をして, 忘れずに小数点をうつといいですね。

そうですね, 整数の筆算と計算のしかたは同じです。位をそろえてかくことに気をつけましょう。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	18問
3年「小数」	氏名	

1 次の数をかきましょう。

(1) 0.1を26こ集めた数

答え

2.6

(2) 3.4は、0.1を何こ集めた数ですか

答え

34こ

(3) 1.5Lは、何L何dLですか。

答え

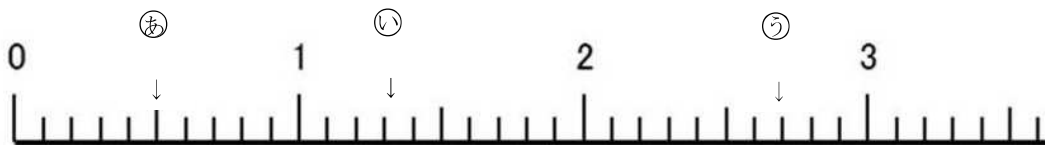
1L5dL

(4) 2.7mは、何m何cmですか。

答え

2m70cm

2 下の数直線で、㉠、㉡、㉢にあたる数をかきましょう。



㉠

0.5

㉡

1.3

㉢

2.7

3 (1) $0.5 + 0.1 = 0.6$ (2) $0.7 + 0.3 = 1$

(3) $0.4 + 0.7 = 1.1$ (4) $6.8 + 0.2 = 7$

(5) $0.9 - 0.5 = 0.4$ (6) $1 - 0.2 = 0.8$

(7) $1.4 - 0.6 = 0.8$ (8) $2 - 0.3 = 1.7$

(9)

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 3.5 \\ \hline 5.9 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4.2 \\ \hline 13.2 \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4.5 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
3 年「小数」	氏名	

1 0. 2 Lと0. 6 Lを合わせると何リットルですか。

(1) 式にかいて計算しましょう。

式

$$0. 2 + 0. 6 = 0. 8$$

答え

$$0. 8 \text{ L}$$

(2) 計算のしかたをせつ明しましょう。

0. 2は0. 1が2こ、0. 6は0. 1が6こ。

あわせて、0. 1が(2+6)こなので、0. 8になります。

2 次の数の大小を、不等号(<, >)を使って式にかきましょう。

(1) 0. 5 $>$ 0. 4

(2) 1. 3 $>$ 1. 1

(3) 2 $>$ 1. 8

3 牛にゆうが1 Lあります。みかさんは0. 3 L、お姉さんは0. 5 L飲みました。

(1) お姉さんは、みかさんより何L多く飲んだでしょう。

式

$$0. 5 - 0. 3 = 0. 2$$

答え

$$0. 2 \text{ L}$$

(2) 牛にゆうは何Lのこっているでしょう。

式

$$\begin{aligned} 0. 3 + 0. 5 &= 0. 8 \\ 1 - 0. 8 &= 0. 2 \end{aligned}$$

答え

$$0. 2 \text{ L}$$



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「2 けたをかけるかけ算の筆算」	氏名

(2 けた) × (2 けた) の筆算

2 3 × 3 4 の筆算の仕方を考えよう。

考え方

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 34 \\ \hline 92 \\ 690 \\ \hline 782 \end{array}$$

・・・ 2 3 × 4
・・・ 2 3 × 3 0

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 34 \\ \hline 92 \end{array}$$

2 3 に 4 を
かける。

筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 34 \\ \hline 92 \\ 69 \end{array}$$

2 3 に 3 を
かける。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 34 \\ \hline 92 \\ 69 \\ \hline 782 \end{array}$$

たす。

3 けた × 2 けたの筆算

2 4 8 × 3 2 の筆算のしかたを考えよう。

考え方

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 32 \\ \hline 496 \\ 7440 \\ \hline 7936 \end{array}$$

・・・ 2 4 8 × 2
・・・ 2 4 8 × 3 0

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 32 \\ \hline 496 \end{array}$$

2 4 8 に 2 を
かける。

筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 32 \\ \hline 496 \\ 744 \end{array}$$

2 4 8 に 3 を
かける。

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 32 \\ \hline 496 \\ 744 \\ \hline 7936 \end{array}$$

たす。

★ 4 8 1 × 2 2 の筆算の考え方について、□にあてはまる数をかきましよう。

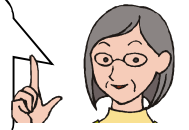
$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 22 \\ \hline 962 \\ 9620 \\ \hline 10582 \end{array}$$

・・・ 4 8 1 × 2
・・・ 4 8 1 × 20



かけ算の筆算は数字をたてにそろえて、一の位からじゅんにかけていくといいですね。

そうですね。一の位からじゅんに計算をします。くり上がりの数をわすれないように気をつけましよう。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	氏名	8 問
3 年「2けたをかけるかけ算の筆算」			

1 次のかけ算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 42 \\ \hline 24 \\ 48 \\ \hline 504 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 48 \\ \hline 168 \\ 84 \\ \hline 1008 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 45 \\ \hline 250 \\ 200 \\ \hline 2250 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 274 \\ \times 63 \\ \hline 822 \\ 1644 \\ \hline 17262 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 16 \\ \hline 624 \\ 104 \\ \hline 1664 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 90 \\ \hline 66870 \end{array}$$

2 25人で動物園へ出かけることになりました。

(1) バス代が1人65円あります。25人分では何円になるでしょう。

式

$$65 \times 25 = 1625$$

答え

1625円

筆算

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 25 \\ \hline 325 \\ 130 \\ \hline 1625 \end{array}$$

(2) 入場料は1人280円です。25人分では何円になるでしょう。

式

$$280 \times 25 = 7000$$

答え

7000円

筆算

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 25 \\ \hline 1400 \\ 560 \\ \hline 7000 \end{array}$$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年「2けたをかけるかけ算の筆算」	氏名	

1 次のかけ算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 49 \\ \times 27 \\ \hline 343 \\ 98 \\ \hline 1323 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 96 \\ \times 52 \\ \hline 192 \\ 480 \\ \hline 4992 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 83 \\ \times 30 \\ \hline 2490 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \begin{array}{r} 124 \\ \times 16 \\ \hline 744 \\ 124 \\ \hline 1984 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad \begin{array}{r} 206 \\ \times 25 \\ \hline 1030 \\ 412 \\ \hline 5150 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad \begin{array}{r} 408 \\ \times 70 \\ \hline 28560 \end{array} \end{array}$$

2 1本350mL入りのジュースが、40本あります。ジュースは、全部で何mLあるでしょう。

式

$$350 \times 40 = 14000$$

答え

$$14000 \text{ mL}$$

筆算

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 40 \\ \hline 14000 \end{array}$$

3 ゆうびん局で、80円切手を25まいと270円切手を16まい買いました。切手の代金は、あわせて何円でしょう。

式

$$\begin{aligned} 80 \times 25 &= 2000 \\ 270 \times 16 &= 4320 \\ 2000 + 4320 &= 6320 \end{aligned}$$

答え

$$6320 \text{ 円}$$

筆算

$$\begin{array}{r} 80 \quad 270 \\ \times 25 \quad \times 16 \\ \hline 400 \quad 1620 \\ 160 \quad 270 \\ \hline 2000 \quad 4320 \end{array}$$



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3 年「□を使った式」	氏名

□を使ったたし算の式

あめが1ふくろとばらで5こあります。あめの数は全部で18こになるそうです。あめは1ふくろに何こ入っていますか。

考え方 ことばの式 $\boxed{\text{1ふくろの数}} + \boxed{\text{ばらの数}} = \boxed{\text{全部の数}}$

□を使った式 $\square + 5 = 18$

□にあてはまる数のもとめかた

(1) いろいろな数をあてはめる。 (2) 図にかいて考える。

$$\times \boxed{11} + 5 = 18$$

$$\times \boxed{12} + 5 = 18$$

$$\bigcirc \boxed{13} + 5 = 18$$

13こ



□は18より5小さい数だから

$$\square = 18 - 5$$

$$\square = 13$$

13こ

★□にあてはまる数を書きましょう。

◆① $\boxed{6} + 7 = 13$

□を使ったかけ算の式

あめが同じ数ずつ入っているふくろが4つあります。あめの数は全部で36こです。1ふくろのあめの数は何こでしょう。

考え方 ことばの式 $\boxed{\text{1ふくろの数}} \times \boxed{\text{ふくろの数}} = \boxed{\text{全部の数}}$

□を使った式 $\square \times 4 = 36$

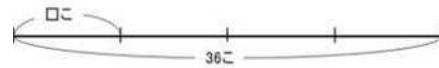
□にあてはまる数のもとめかた

(1) いろいろな数をあてはめる。 (2) 図にかいて考える。

$$\times \boxed{8} \times 4 = 36$$

$$\bigcirc \boxed{9} \times 4 = 36$$

9こ



□は36を同じ数ずつ4つに分けた数だから

$$\square = 36 \div 4$$

$$\square = 9$$

9こ



まず、ことばの式をかいてみて、分からない数を□にするといいですね。

□にいろいろな数をあてはめてみたり、図にかいたりして答えを考えましょう。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年「□を使った式」	氏名	

- 1 あめが1ふくろとばらが7こあります。あめの数は全部で22こになるそうです。

$$\boxed{1 \text{ ふくろの数}} + \boxed{\text{ばらの数}} = \boxed{\text{全体の数}}$$

- (1) 1ふくろのあめの数を□として、式にかきましょう。

式

$$\boxed{\square} + 7 = 22$$

- (2) 1ふくろのあめの数は何こでしょう。

答え

15こ

- 2 長さ50cmのリボンを持っていました。工作で何cmか使ったので、のこりは18cmになりました。

$$\boxed{\text{はじめの長さ}} - \boxed{\text{使った長さ}} = \boxed{\text{のこりの長さ}}$$

- (1) 使ったリボンの長さを□として、式にかきましょう。

式

$$50 - \boxed{\square} = 18$$

- (2) 使ったリボンの長さは、何cmでしょう。

答え

32cm

- 3 □にあてはまる数を書き入れましょう。

(1) $\boxed{37} + 14 = 51$

(2) $53 - \boxed{24} = 29$

(3) $\boxed{8} \times 8 = 64$

(4) $42 \div \boxed{6} = 7$

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6 問
3 年「□を使った式」	氏名	

1 26 人の子どもたちが遊んでいます。あとから何人か来たので、全部で31 人になりました。

(1) あとから来た人数を□人として、□を使った式に書きましょう。

式

$$26 + \square = 31$$

(2) あとから来たのは何人でしょう。

答え

5 人

2 たろうさんは300 ページある本を読んでいます。きのうまでに何ページか読んだので、のこりは67 ページです。

(1) きんのうまでに読んだページ数を□ページとして、□を使った式に書きましょう。

式

$$300 - \square = 67$$

(2) きんのうまでに、何ページ読んだのでしょうか。

答え

233 ページ

3 ある数を□として式に表してから、□にあてはまる数をもとめましょう。

(1) ある数に6 をかけたら48 になりました。ある数はいくつでしょう。

式

$$\square \times 6 = 48$$

答え

8

(2) ある数から43 をひいたら89 になりました。ある数はいくつでしょう。

式

$$\square - 43 = 89$$

答え

132