

単 元	年 組 番
3年「しぜんのかんさつをしよう」	氏名

生きもののすがたしらべ

- ^{こうてい}校庭に出て、生き物のかんさつをします。小さな生きもののすがたやようすをくわしく見るには、をつかいます。

虫めがねのつかい方

- うごかせるものを見る時

① 虫めがねを目の近くにもつ。

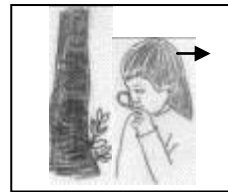
② 見るものを虫めがねに近づけたり遠ざけたりして、はっきり見えるところで止める。



- うごかせないものを見る時

① 虫めがねを目の近くにもつ。

② 虫めがねを見るものに近づいたり遠ざかったりして、はっきり見えるところで止める。



★ 目をいためるので、虫めがねでたいようをぜったいに見てはいけません。

- 生き物のかんさつしたときには、「見つけたよカード」にかきます。

「見つけたよカード」のかきかた

- かんさつした生き物の名前やすがた（色、形、大きさ）をかきます。

- 生き物の名前がわからないときには、図かんでしらべましょう。

- 「見つけたよカード」をとじていくと、自分だけの図かんができます。



単 元	年 組 番	7 問
3 年「しぜんのかんさつをしよう」	氏名	

1 小さな生きものをかんさつします。

(1) 右のどうぐの名前は、何でしょう。

答え



(2) このどうぐをつかうときの正しいつかい方を、

せんでむすびましょう。

うごかせるものを見るとき

うごかせないものを見るとき

・
・

・
・

虫めがねをもち、見るものに近づいたり、遠ざかったりして、はっきり見えるところで止める。

見るものを虫めがねに近づけたり遠ざけたりして、はっきり見えるところで止める。

(3) このどうぐで見てはいけないものを、ア～ウから1つえらびましょう。

ア ダンゴムシ

イ タンポポの花

ウ たいよう

答え

2 かんさつした生きものを「見つけたよカード」に書きます。あてはまる

ことばを からえらび、文をかんせいさせましょう。

○ かんさつする生きものをきめ、

や

などの生きもののすがたについて、「見つけたよカード」にかきます。

色, 石, 形, 本, 大きさ,

単 元	年 組 番	10 問
3 年「しぜんのかんさつをしよう」	氏名	

1 タンポポの花を手にもち、虫めがねをつかってかんさつをします。どちらの方ほうが正しいでしょうか。正しい方のきごうを書きましょう。

ア タンポポの花をうごかさず、虫めがねをタンポポの花に近づけたり、遠ざけたりする。

イ 虫めがねをうごかさず、タンポポの花を虫めがねに近づけたり、遠ざけたりする。

答え

2 ^{こうてい}校庭でかんさつした生きものを「見つけたよカード」に記ろくしました。

(1) カードにかかれている生きものはどちらですか。正しいほうを○でかこみましょう。

ナナホシテントウ ・ ダンゴムシ



(2) (1)でえらんだりゆうをかきましょう。

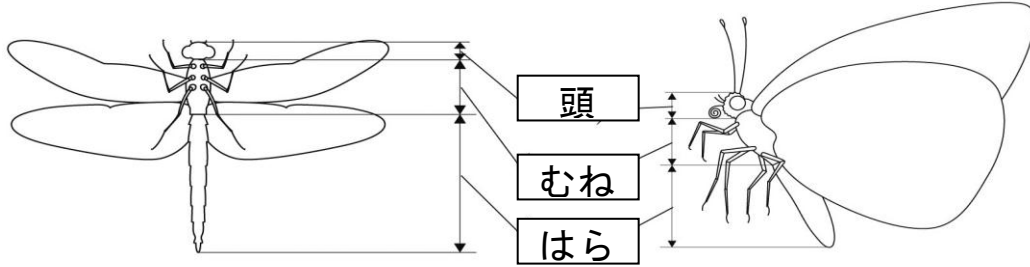
3 ^{こうてい}校庭の生きものをかんさつし、くらべてみました。正しい文に○、まちがっている文に×をつけましょう。

- () 生きものは、それぞれ色や形、大きさなどのすがたがちがう。
- () どの植物も、葉の形が同じである。
- () チョウは形がにているが、大きさにはちがいがある。
- () 花の色は、どれも黄色である。

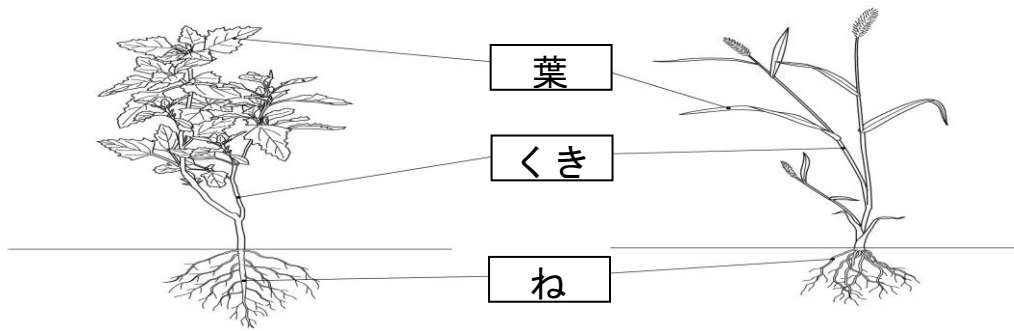
単 元	年 組 番
3年「こん虫と植物」	氏名

こん虫と植物のからだのつくり

- こん虫 ★ 下図のように、からだは「頭」「むね」「はら」に分かれていて、「むね」に6本の足がある虫を「こん虫」といいます。
- ★ こん虫いがいの虫は、さまざまな体のつくりをしています。

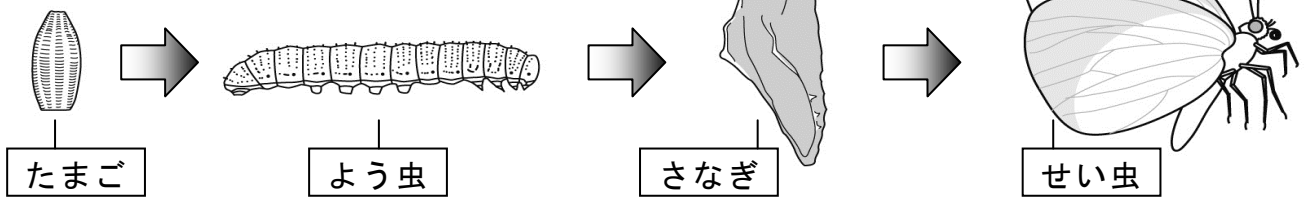


植物



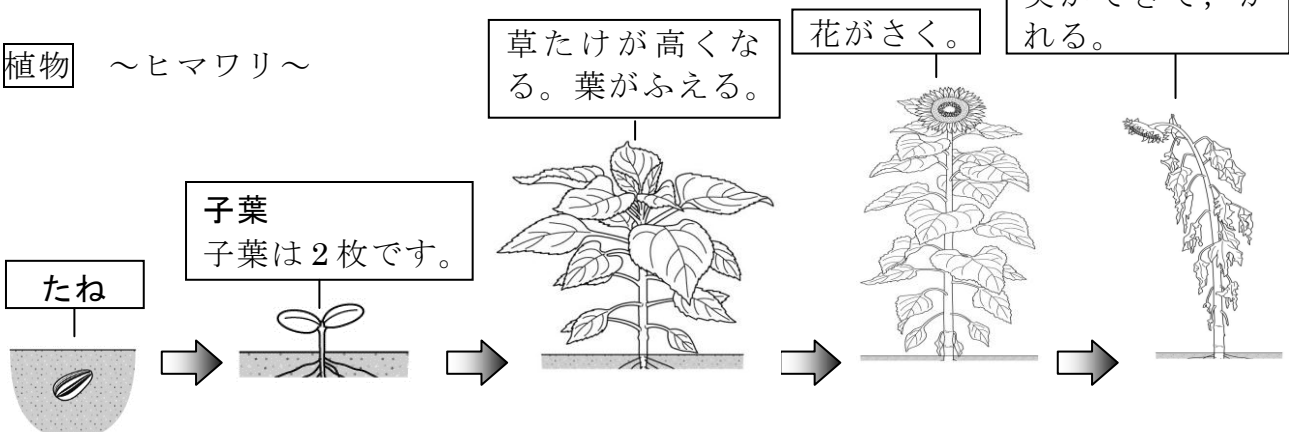
こん虫と植物のそだち方

こん虫 ～モンシロチョウ～



★ 「さなぎ」にならずに、「せい虫」になるこん虫もあります。

植物 ～ヒマワリ～



単 元	年 組 番	14 問
3 年「こん虫と植物」	氏名	

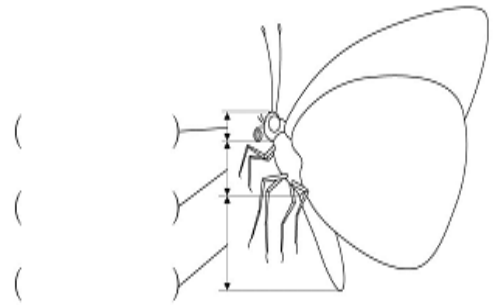
1 こん虫と植物の体のつくりについて答えましょう。

(1) () にあてはまる言葉を書きましょう。

植物



こん虫



(2) こん虫の足は、体のどの部分にありますか。

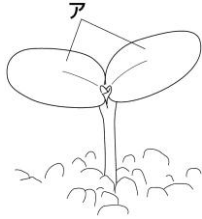
答え

(3) こん虫の足は何本ですか。

答え

2 ホウセンカの育ち方について答えましょう。

植物



(1) アを何といいますか。

答え

(2) アは、何枚出てきますか。

答え

(3) アは、あとから出てくる葉と同じ形ですか。ちがいますか。

答え

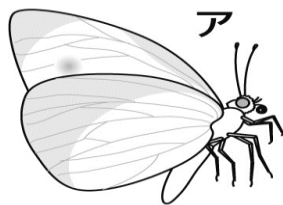
(4) ホウセンカのそだつじゅんに () の中に番号を書き入れましょう。



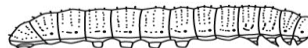
3 モンシロチョウの育ち方について答えましょう。

こん虫

(1) モンシロチョウのア～エの時のよび名を () の中に書きましょう。



イ



ウ



エ



() () () ()

(2) モンシロチョウのそだつじゅんにア～エをならびかえましょう。

エ → () → () → ()

単 元	年 組 番	8 問
3 年「こん虫と植物」	氏名	

1 植物について答えましょう。

(1) 下の野菜の食べる部分は、それぞれ「葉」「くき」「ね」のどの部分にあたるでしょう。



キャベツ

()



アスパラガス

()



ニンジン

()



ダイコン

()



ホウレンソウ

()

2 こん虫について答えましょう。

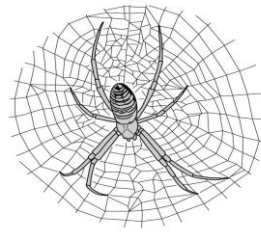
(1) 下の生き物の中から、こん虫をえらびましょう。



セミ



バッタ



クモ

テントウムシ



アリ

こん虫

[]

(2) (1)で、こん虫とえらんだわけを答えましょう。

[]

(3) アゲハチョウが生みつけたたまごを、虫めがねでかんさつします。かんさつカードには、どんなことを書くとよいでしょうか。

[]

単 元

年 組 番

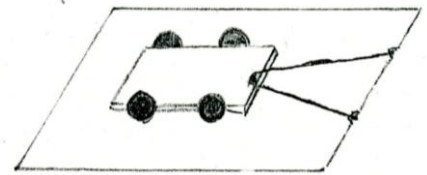
3年「ゴムや風でものをうごかさう」

氏名

ものをうごかすゴム

○ ゴムののばし方を変えると、もののうごき方が変わります。ゴムを長くのばすと、大きくうごきます。

○ のばしたゴムはもとにもどろうとするとき、ものをうごかします。

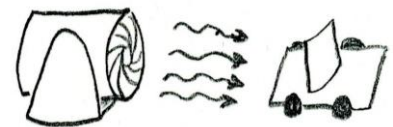


○ ゴムを長くのばしたときと、みじかくのばしたときでは、長くのばしたときのほうが、車のすすんだ長さは長いです。

ものをうごかす風

○ 風の強さによって、もののうごき方が変わります。強い風のほうが、大きくうごきます。

○ 風はものをうごかします。



○ 風の強さを変えるとうぐとしては、送風そうふうがあります。

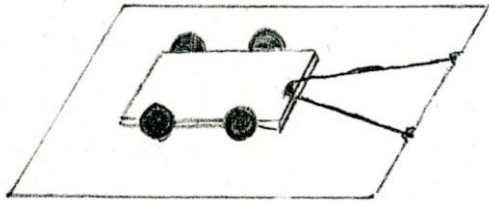
○ 風をおこすかんたんな身近なとうぐとしては、うちわがあります。



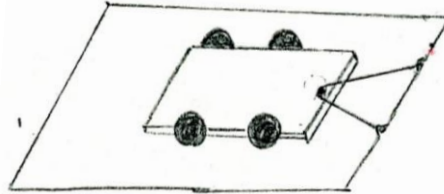
◎きょうつう点・・・風やゴムにはものをうごかす力があります。

単 元	年 組 番	5問
3年「ゴムや風でものをうごかそう」	氏名	

1 わゴムをのばして、下の絵のように車を走らせます。遠くまですすむのはどちらですか。



① ゴムを長くのばす

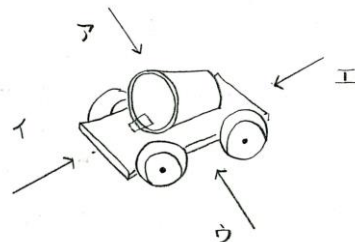


② ゴムをみじかくのばす

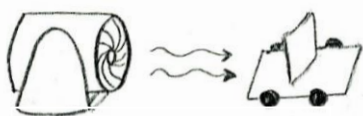
答え

2 紙コップをのせた車をよく動かすには、ア・イ・ウ・エのどちらから風をあてるとよいでしょう。

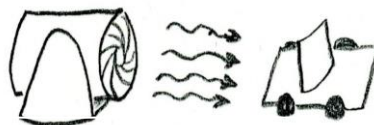
答え



3 風をあてて、下の絵のように車を走らせます。遠くまですすむのはどちらですか。



㊤ 弱い風をあてる



㊦ 強い風をあてる

答え

4 風やゴムの強さをかえてしらべます。よいしらべ方に○をつけましょう。

1回だけしらべる() 何回かくりかえしてしらべる()

5 風の強さをかえてすすむ長さをしらべようとするときに、送風きそうふうをおくばしよは同じにしますか、かえますか。

答え ()

単 元	年 組 番	7問
3年「ゴムや風でものをうごかそう」	氏名	

1 次の絵を見て風のりようについて答えましょう。

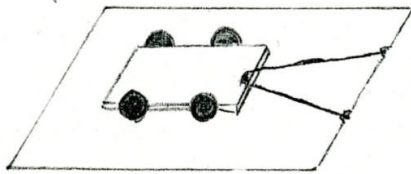


(1) 風の力をりようして電気をつくることを、
()発電といいます。これは新しい
発電のほうほうとしてきたいされています。



(2) 風の力をりようして風車を回してこくも
つを()にしています。生活の中で
人はしぜんの力をくらしに生かしてきました。

2 ゴムで動く車を、じぶんのねらったところに止めようとしたのですが、その手
前で止まりました。ちょうどいいところに止めるにはどうしたらよいでしょう
か。



[]

3 ゴム手ぶくろをつかう時にべんりだなとおもうことは、どんなことですか。

[]

4 風のひがいについてどんなものがありますか。そのようなじょうほう
は、どのようにして知りますか。()に書き入れましょう。

(1) 風のひがいで知っていること。()

(2) じょうほうを知るべんりなほうほうには、どんなものがありますか。

()

単 元	年 組 番
3年「太陽のうごきと地面のようすをしらべよう」	氏名

かげのでき方と太陽のうごき

- かげができてるとき、太陽はかげのはんたいがわに見えます。
- かげは、太陽の光（日光）を人やものがさえぎるとできます。
- 太陽は東のほうからのぼり、南の高い空を通過して、西のほうへしずみます。

方位じしんのつかいかた



方位じしんを手のひらにおき、はりの先を北の文字にあわせませす。



太陽を見るときには、しゃこうばんをつかいましょう。
太陽をちよくせつ見ると、目をいためます。



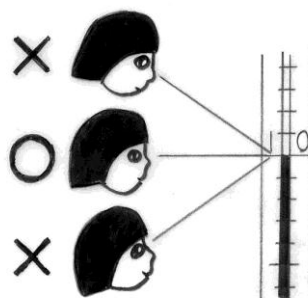
しゃこうばん

日なたと日かげの地面のようす

- 日なたは明るく、地面はあたたかくかわいています。
- 日かげはくらく、地面はつめたく少ししめっています。

おんど計のつかい方

目もりに合わせて、まよこから見る。



えきの先が目もりの間にあるときは、近い方の目もりを読む。
このときは、20℃。

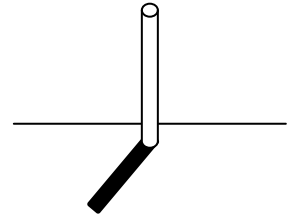
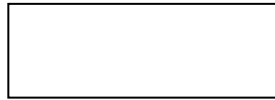
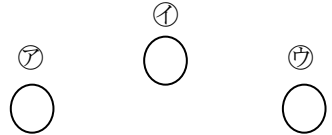


チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	1 2 問
3年 「太陽のうごきと 地面のようすをしらべよう」	氏名	

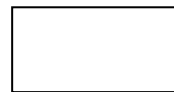
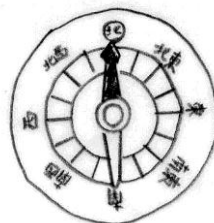
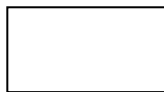
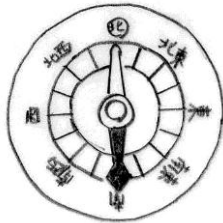
1 太陽とかげのうごきについて調べました。左の図のようなかげができました。このときの太陽は、アイウのどれですか。



2 () にあてはまることばをいれて、太陽のうごきについてまとめましょう。

太陽は、() のほうからのぼり、() の高い空を通過して、() のほうにしずみます。

3 方位じしんの正しいつかい方のほうに○をつけましょう。



4 日なたと日かげの地面のようすを表にまとめましょう。

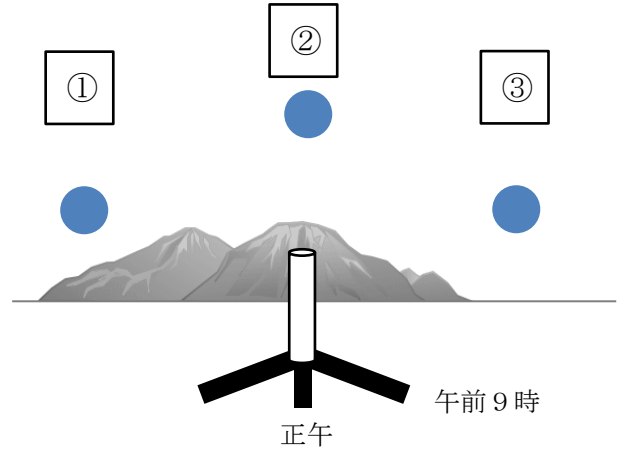
	日なたの地面	日かげの地面
明るさ		
あたたかさ		
しめりぐあい		

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6 問
3年 「太陽のうごきと 地面のようすをしらべよう」	氏名	

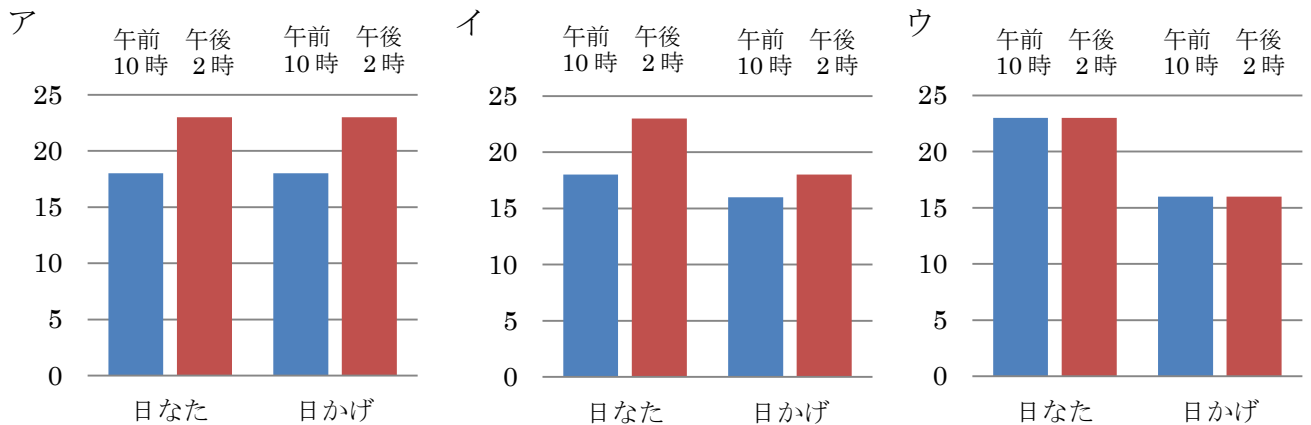
1 1日の太陽の動きを記ろくしました。□の中にあてはまる方位はそれぞれどれですか。次から1つずつえらび、記号で答えましょう。



ア 東 イ 西 ウ 南 エ 北

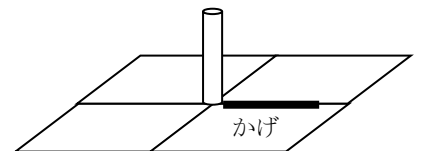
① ② ③

2 日なたと日かげの地面の温度を、午前10時と午後2時にはかってグラフにしました。ア、イ、ウのどれが正しいでしょう。1つえらび、記号で答えましょう。また、えらんだ理由も書きましょう。



記号	理由
----	----

3 右の図のように、まっすぐなぼうを地面に立て、ぼうのかげを記ろくしました。ぼうのかげを1日通して記ろくすると、次のどれだと考えられますか。1つえらび、記号で答えましょう。



ア

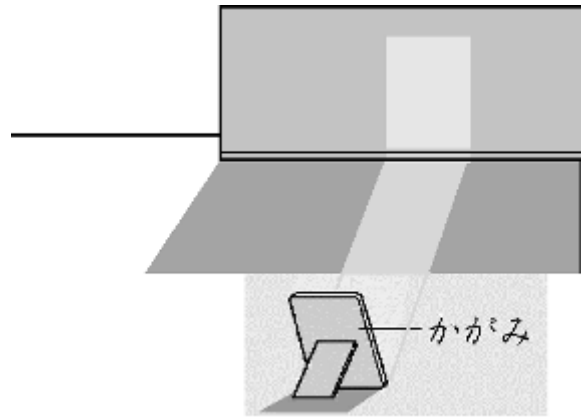
イ

ウ

単 元	年 組 番
3年「 ^{たいよう} 太陽の光をしらべよう」	氏名

光のすすみ方

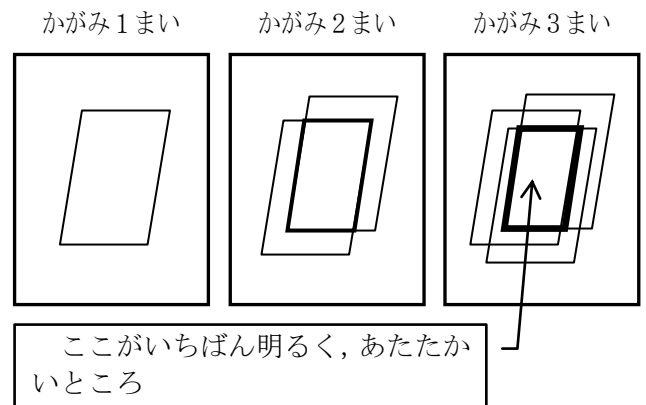
- 光は、はねかえすことができます。
- かがみにあつた光は、まっすぐにすすみます。
- はねかえした光を、ほかのかがみではねかえすことができます。



光をあてたところの明るさとあたたかさ

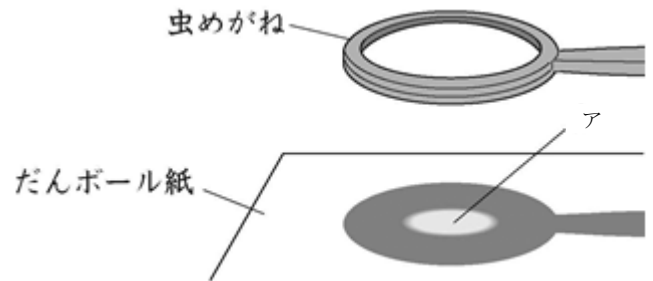
～かがみで光をたくさんあつめると～

- かがみで光をたくさんあつめるほど、光をあてたところは、明るく、あたたかくなります。



～虫めがねで光をあつめると～

- アの丸いところを小さくするには、虫めがねをだんボール紙からはなす。
(^{とお}遠ざける。)
- アの丸いところを小さくしたとき、光があつたところは、より明るく、あたたかくなる。



ちゅうい

※ 虫めがねで光をあつめるじっけんをするときは、人や生きものにあててはいけません。また、^{たいよう}太陽をぜったいに見てはいけません。

単 元	年 組 番	6問
3年「 ^{たいよう} 太陽の光をしらべよう」	氏名	

1 正しい文には○，まちがっている文には×を の中に書きましょう。

(1) はねかえした光があたったところは，まわりよりも明るくなる。

答え

(2) はねかえした光があたったところは，あたたかくなる。

答え

(3) 雨の日でも，^{たいよう}太陽の光をかがみではねかえすことができる。

答え

2 つぎの文の () にあてはまることばを， の中からえらんで書き入れましょう。

・かがみにあたった光は，() すすむ。

・はねかえした光を，ほかのかがみではねかえすことが () 。

まがりながら
まっすぐに
できる できない

3 正しい文を 1 つえらんで，○を () の中に書き入れましょう。

(1) () かがみの数が多いほど，光のあつまったところは明るくなる。

(2) () かがみの数が多いほど，光のあつまったところはくらくなる。

(3) () かがみの数をかえても，光のあつまったところの明るさは，かわらない。

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
3年「 ^{たいよう} 太陽の光をしらべよう」	氏名	

1 ペットボトルに入った水を^{たいよう}太陽の光であたためます。水のおんどを高くするには、どのようにふうをしたらよいでしょうか？

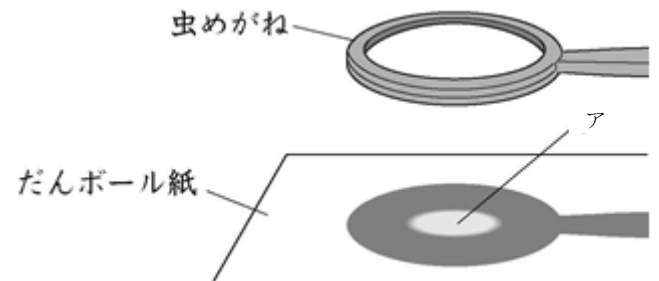
[]



2 ^は晴れた日に、虫めがねで^{たいよう}太陽の光をだんボール紙にあつめると、光があつたところが丸くなりました。

(1) アの丸いところを小さくするには、虫めがねをどのようにうごかしたらよいですか。

[]



(2) アの丸いところを小さくしたとき、大きいときとくらべて、光があつたところの明るさやあたたかさはどうなりますか。

[]

(3) 虫めがねで光をあつめるじっけんをするときに、してはいけないことを1つ書きなさい。

[]

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元

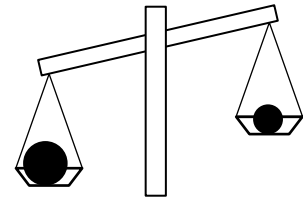
年 組 番

3年「ものの重さをしらべよう」

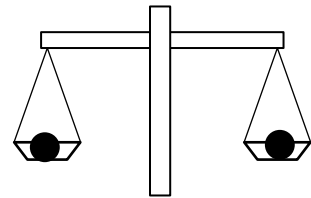
氏名

重さのくらべかた

ものには重さがあります。
ものの重さをはかるには、はかりやてんびんなどの道具を使います。
重いものをのせた方が、下にさがります。

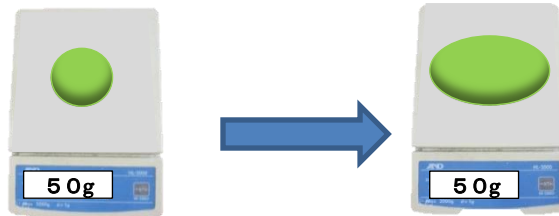


2つの重さが同じ場合、ぼうはかたむきません。

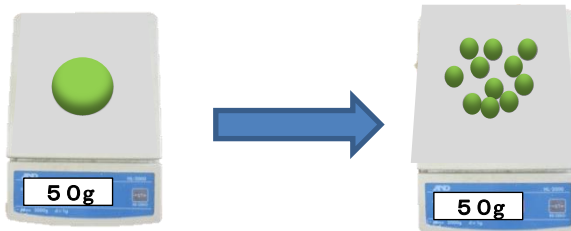


ものの重さと形

ものの形がかわっても重さはかわりません。

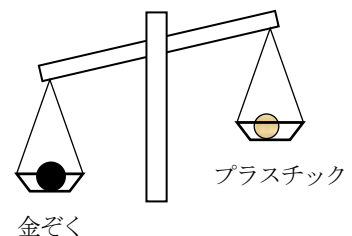


ものは小さく分けても、全部あつめれば重さはかわりません。



ものの重さとしゅるい

同じたいせきでも、ものとしゅるいがちがうと重さがちがいます。

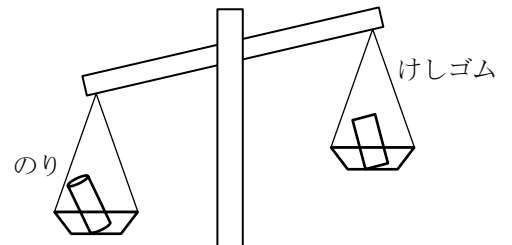


チャレンジシート② きほん

学習日 年 月

単元	年組番	4問
3年「ものの重さをしらべよう」		

- 1 右の図のようなてんびんを使って、ものの重さをくらべました。つぎの問題に答えなさい。
てんびんを使って、のりとけしゴムの重さをくらべました。すると、右の図のように、てんびんのぼうがかたむきました。

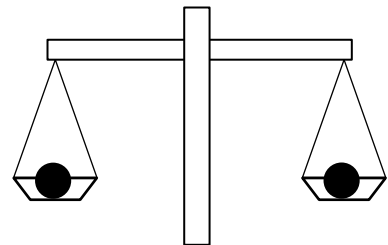


のりとけしゴムでは、どちらが重いですか。

答え

- 2 てんびんの両方の皿に、丸めたねん土を1つずつのせました。

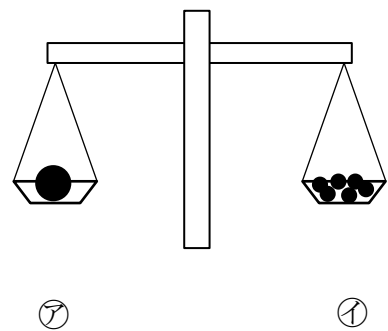
- (1) てんびんのぼうがかたむきませんでした。
2つのねん土の重さはどうなっていますか。
下のア、イから1つえらびなさい。
ア 2つのねん土の重さは、同じである。
イ 2つのねん土の重さは、ちがう。



答え

- (2) かた方のねん土を細かくちぎってふたたび皿にのせました。
てんびんのぼうのかたむきはどうなりますか。下のア～ウから1つえらびなさい。

- ア ㊦のほうにかたむく。
イ ㊥のほうにかたむく。
ウ かたむかない。



答え

- 3 図のような形のつみ木をはかりではかりました。つぎの問題に答えなさい。
つみ木をたててはかると10gありました。
同じつみ木をよこにしてはかると、重さはどうなりますか。下のア～ウから1つえらびなさい。

- ア かわらない。
イ 10gより重くなる。
ウ 10gよりかるくなる。



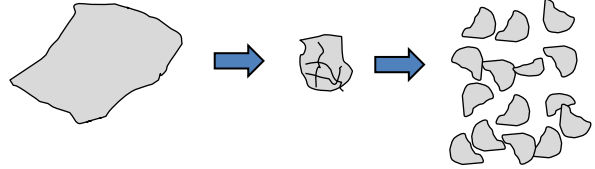
答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7問
3年「ものの重さをしらべよう」	氏名	

1 アルミニウムはくの形をかえたり、小さく分けたりしてはかりで重さをはかると、重さはかわりますか。

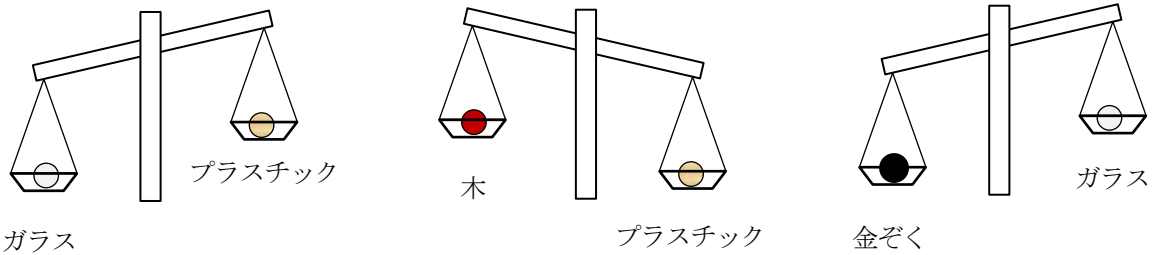


形をかえる 小さく分ける

このことから言えることを、() の中のことばを使って書きましょう。

(ものの形 重さ)

2 同じたいせきのしゅるいのちがう4つの玉（金ぞく、木、ガラス、プラスチック）のうち、2しゅるいずつてんびんにのせると、下の図のようにかたむきました。重いじゅんに□に書き入れなさい



答え いちばん重い玉からじゅんに

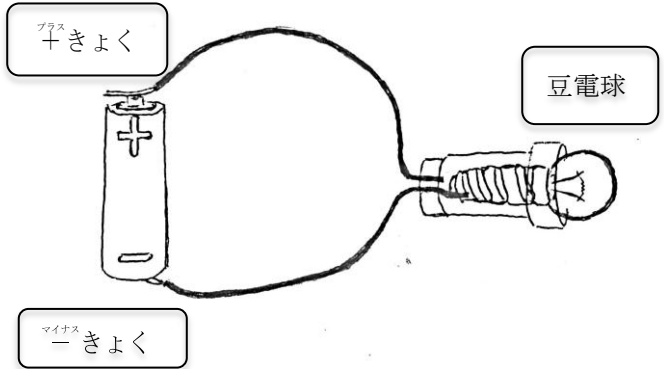
→→→

単 元	年 組 番
3年「豆電球にあかりをつけよう」	氏名

電気の通り道

かん電池の ^{プラス} + きよくと ^{マイナス} - きよくにどう線をつなぐと豆電球にあかりがつきます。

かん電池につないだ豆電球にあかりがついたとき、電気の通り道は1つの **わ** のようになっています。この電気の通り道を**回路**といいます。



電気を通すもの・通さないもの

電気を通すものと電気を通さないものがあります。

電気を通すもの

- くぎ (鉄, 銅)
- アルミはく (アルミニウム)
- クリップ (鉄)
- はさみの切るところ (鉄)
- 空きかん (アルミニウム, 鉄)
- はり金 (鉄, アルミニウム)

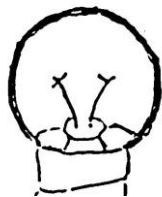
電気を通さないもの

- コップ (ガラス, 紙)
- わりばし (木, 竹)
- クリップ (プラスチック)
- はさみの切るところ (セラミック)
- はさみのもつところ (プラスチック)
- 机の上 (木)

こんなことに注意しよう



さいごまでまっすぐにねじこんでいるか。



中の線 (フィラメント) が切れていないか。

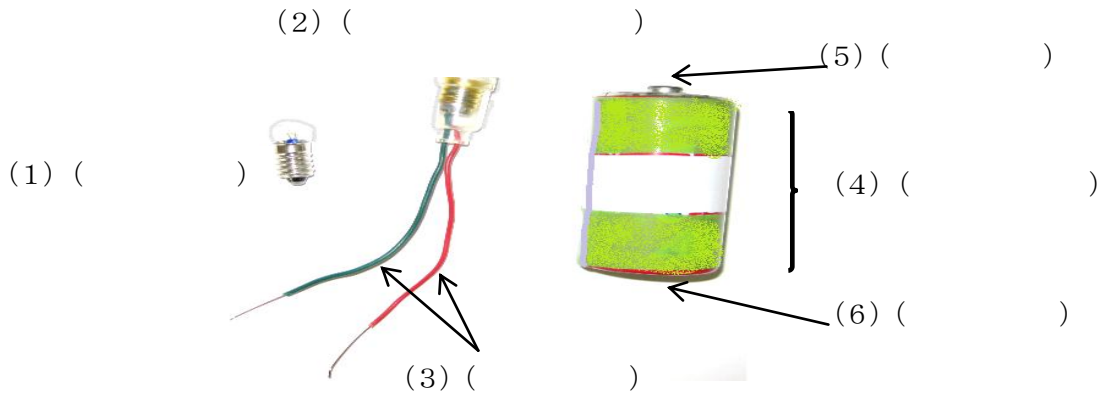


セロハンの上からどう線をあててないか。

どう線がきちんとむけているか。

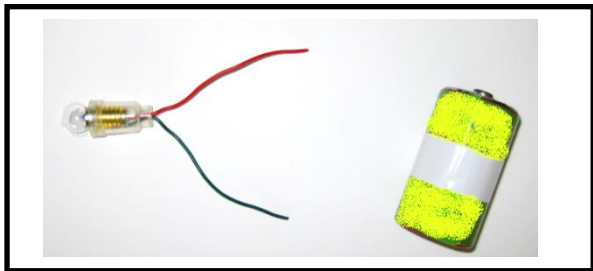
単元	年 組 番	28問
3年「豆電球にあかりをつけよう」	氏名	

1. あかりをつけるときに使うものです。それぞれのものの名前を書きましょう。







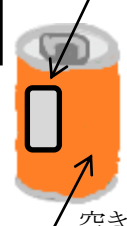
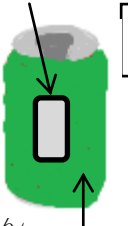






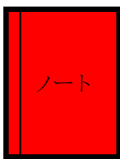
2. 次の問いに答えましょう。

(1) 豆電球にあかりがつくように
どう線を書き入れましょう。



- (2) かん電池の () きょくと
() きょくにどう線をつなぐと
豆電球にあかりがつきます。
- (3) 1つのわのようになった電気の通り道
のことを () といいます。

3. 電気を通すものに○を、通さないものには×をかきましょう。

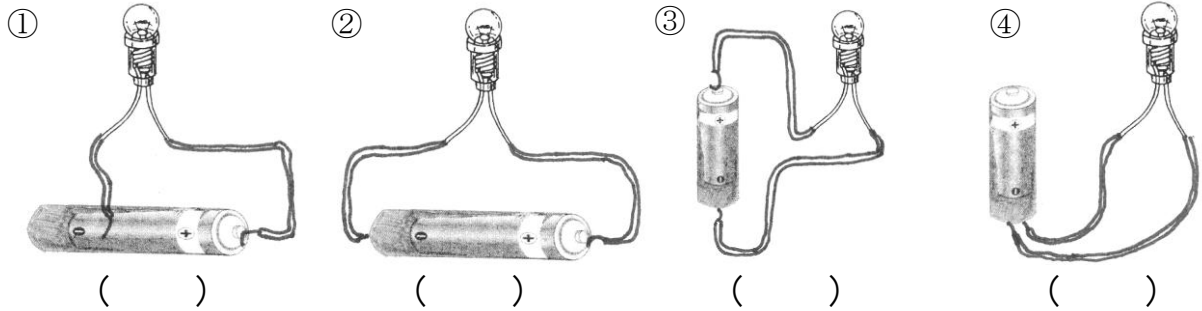
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
①くぎ [鉄, 銅など]		②はり金 [鉄]		⑨クリップ [鉄]		⑩クリップ [プラスチック]		⑭ とりょうをけずった部分		⑮	
	<input type="checkbox"/>	③十円玉 [銅]			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	空きかん	<input type="checkbox"/>	⑯ [鉄]	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	④一円玉 [アルミニウム]		⑤わりばし [木, 竹]	<input type="checkbox"/>	⑪コップ [ガラス]		⑰ [アルミニウム]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	⑥ [プラスチック]		⑦ [鉄]	<input type="checkbox"/>	⑫コップ [紙]			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		⑧ [セラミックス]			<input type="checkbox"/>	⑬ノート [紙]		⑱アルミニウムはく [アルミニウム]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

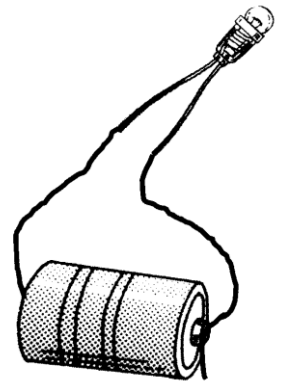
単元	年組番	8問
3年「豆電球にあかりをつけよう」	氏名	

1 あかりがつくのは、どのつなぎ方ですか。○をつけましょう。

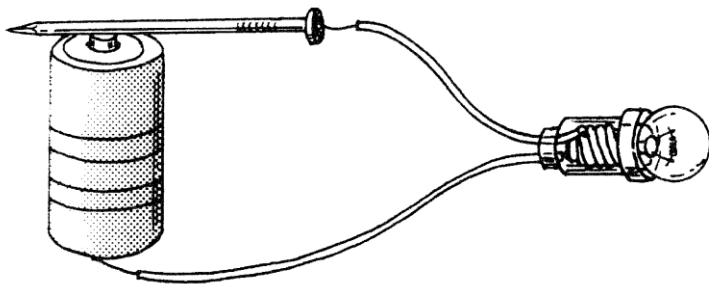


2 下のようにつなぎ方をしましたが、あかりがつきません。つかないわけと考えられるもの4つに○をつけましょう。

- ① () かん電池の電気がなくなっている。
- ② () どう線がかた方だけ長い。
- ③ () かん電池とどう線のつなぎ方をまちがえている。
- ④ () 豆電球のフィラメントが切れている。
- ⑤ () ビニルどう線の先のビニルをはがしていない。
- ⑥ () ソケットの中で、豆電球のねじがゆるんでいる。



2 下の絵のように、わの間にてつのくぎをはさみました。①あかりはつくでしょうか。②そう思った理由を () の中のことばをぜんぶ使って書きましょう。



(1つのわ 金ぞく 電気)

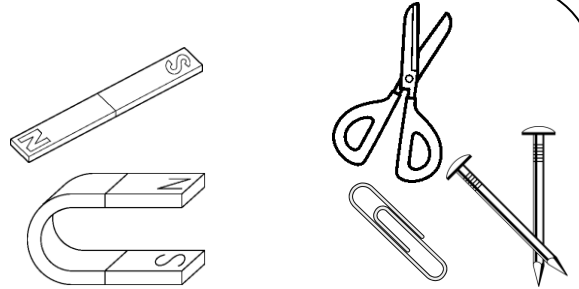
①
②

単 元	年 組 番
3年「じしゃくのふしぎをしらべよう」	氏名

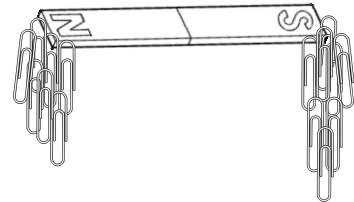
じしゃくのせいしつ

ものには、じしゃくに引きつけられるものと、引きつけられないものがあります。

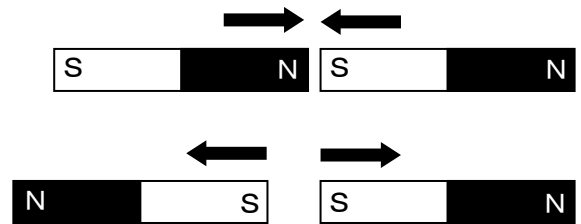
じしゃくに引きつけられるものは、鉄てつでできています。



じしゃくのはしのほうは、鉄てつを強く引きつけます。この部分ぶぶんをじしゃくのきょくといいます。きょくには、NきょくとSきょくがあります。

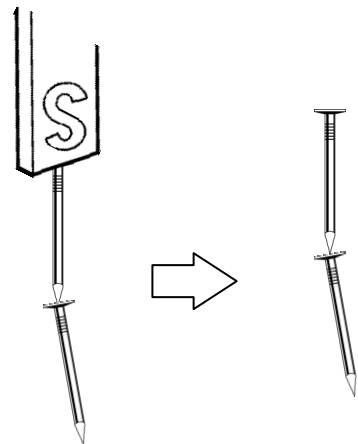


じしゃくの きょくどうしは、引き合い、 きょくどうしは、しりぞけ合います。

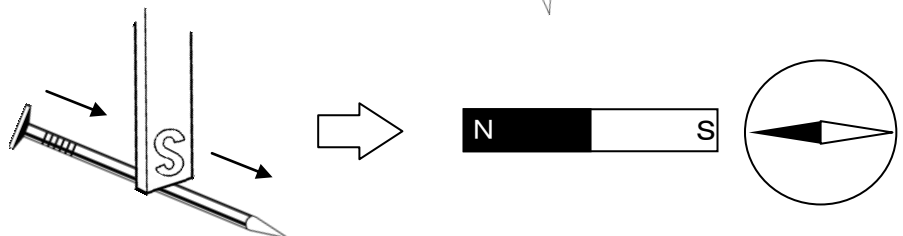


じしゃくのはたらき

じしゃくについた鉄てつは、じしゃくになります。



じしゃくでこすった鉄てつも、じしゃくになります。

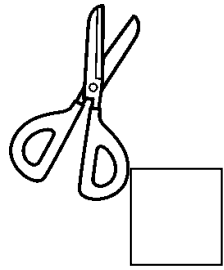
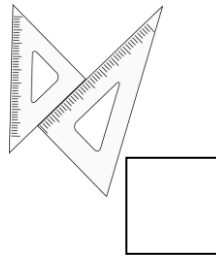
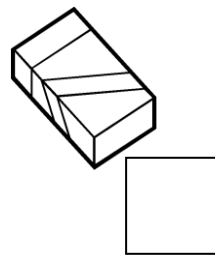
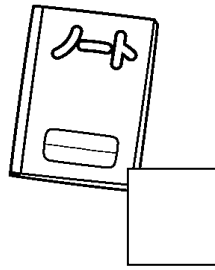
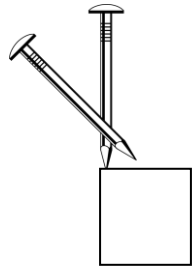
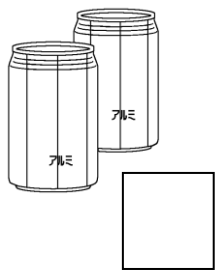
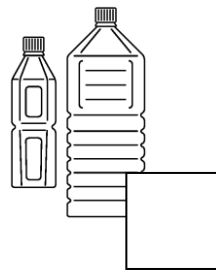
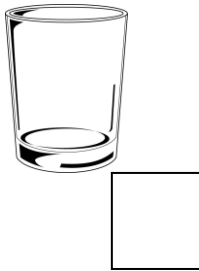
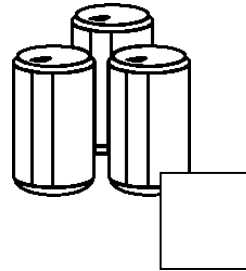
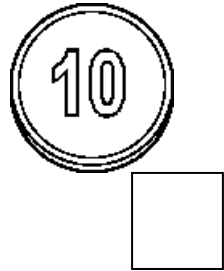


チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	16問
3年「じしゃくのふしぎをしらべよう」	氏名	

1 じしゃくを近づけて、引きつけられるものに○，引きつけられないものに×をつけましょう。

はさみ (鉄) 	三角じょうぎ (プラスチック) 	けしゴム (ゴム) 	ノート (紙) 	くぎ (鉄) 
空きかん (アルミニウム) 	ペットボトル (プラスチック) 	コップ (ガラス) 	空きかん (鉄) 	十円玉 (銅) 

2 つぎの文の()にあてはまる^{ことば}言葉を下の の中からえらんで書きましょう。

- ① じしゃくにつくものは、() でできています。
- ② じしゃくには、() きょくと () きょくがあります。
- ③ Nきょくと () きょくは、しりぞけ合い、Nきょくと () きょくは、引き合います。
- ④ じしゃくについた () も、じしゃくになります。

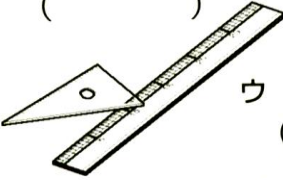
プラスチック 鉄 + - N S アルミニウム

単 元	年 組 番	16 問
3年「じしゃくのふしぎをしらべよう」	氏名	

1 次の文が正しいときには○，まちがっているときには×を（ ）に書きましょう。

- ① () じしゃくのきょくどうしを近づけると，同じきょくどうしのときに引き合う。
- ② () じしゃくに鉄くぎをつけていると，鉄くぎはじしゃくになる。
- ③ () じしゃくにつくものは，金ぞくでできている。
- ④ () じしゃくと鉄の間に紙やプラスチックなどじしゃくにつかないものがあったとしても，じしゃくは鉄を引きつける。
- ⑤ () じしゃくのしゅるいによっては，Nきょく・Sきょくがないじしゃくもある。

2 次の身の回りのいろいろなものを，電気を通さないもの(×)，電気は通すがじしゃくにつかないもの(△)，電気を通してじしゃくにつくもの(○)に分けて，記号を（ ）に書きましょう。

	イ じょうぎ [プラスチック] ()	エ 竹ひご [竹] ()	オ はさみ [鉄] ()
ア 鉄くぎ ()		ウ クリップ [鉄] ()	カ 十円玉 [銅] ()
キ 紙 ()	ク 鉄ぼう ()	ケ アルミニウムの 空きかん ()	コ 鉄の空きかん ()

3 方位じしんのNきょくが北をさし，Sきょくが南をさすわけをせつ明しましょう。

