

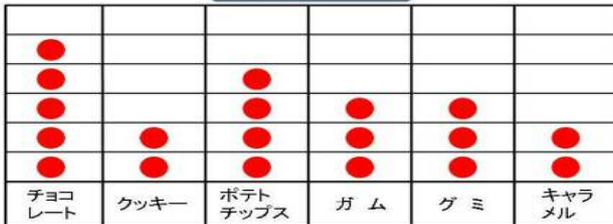
単 元	年 組 番
2年「ひょう・グラフと 時計」	氏名

ひょうとグラフ

すきなおかしらべ

すきな おかし	チョコ レート	クッキー	ポテト チップス	ガム	グミ	キャラ メル
人 数 (人)	5	2	4	3	3	2

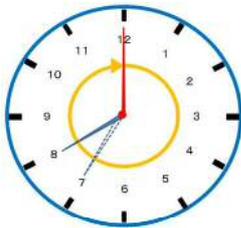
すきなおかしらべ



しらべた数がよくわかるように
ひだりのようにせいりしたものを
ひょうといいます。

ひょうの数を○などをつかって
ひだりのようにあらわしたものを
グラフといいます。

時間と午前、午後



長い ほうが ひとまわりする 時間は

1 時間です。

1 日は 24 時間です。

1 時間 = 60 分

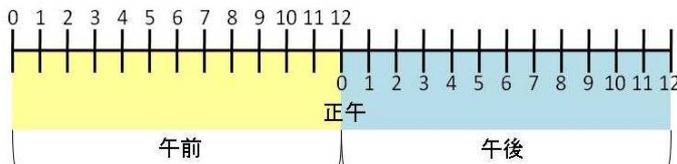
1 日 = 24 時間

午前は 12 時間

午後は 12 時間です。

1 日は 午前と午後が
12 時間ずつです。

午前から午後になる
時こくが 正午です。



★ 9時35分の 1時間あとの時こくは **10時35分** です。

◆ 4月15日午前8時から 4月16日午前8時までの時間は **24** 時間です。

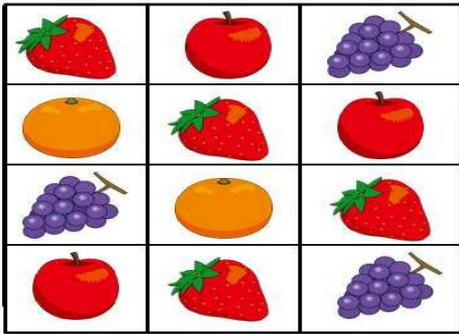
1年生の「大きくらべ」で
とけいのよみかたを がくしゅう
しました。なん時なん分から
なん時なん分までのあいだが
時間なのですね。

時こくと時間は 言いまちが
えやすいから ちゅういしな
いといけませんね。



単元	年組番	12問
2年「ひょう・グラフと時計」	氏名	

1 下のようなくだもの絵があります。



すきなくだもの しらべ

すきなくだもの	りんご	ぶどう	みかん	いちご
人数(人)	3	3	2	4

すきなくだもの しらべ

			●
●	●		●
●	●	●	●
●	●	●	●
りんご	ぶどう	みかん	いちご

- (1) 数をしらべて、ひょうやグラフにかきましょう。
 (2) いちばん多いくだものはどれですか。 いちご

2 にあてはまる数をかきましょう。

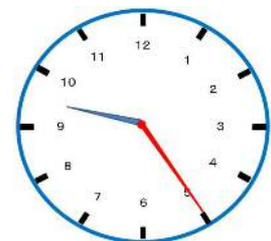
(1) 1日 = 24 時間 (2) 1時間 = 60 分

(3) 午前は 12 時間で、午後は 12 時間

(4) 午前から午後になる時こくを 正午 といいます。

3 いま 9時25分です。つぎの時こくをいみましょう。

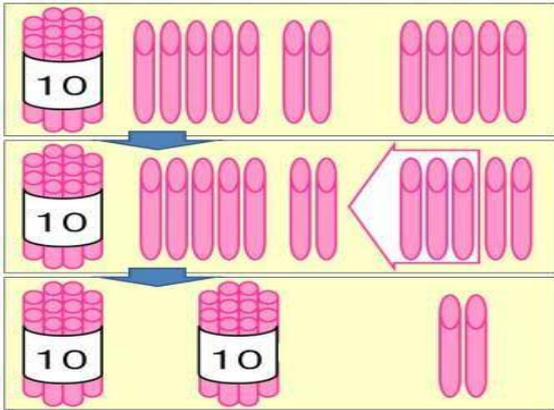
- (1) 1時間あと (2) 1時間前
10時25分 8時25分
 (3) 30分あと (4) 30分前
9時55分 8時55分



単 元	年 組 番
2年「たし算とひき算」	氏名

たし算の計算

17 + 5 の計算



(考え方)

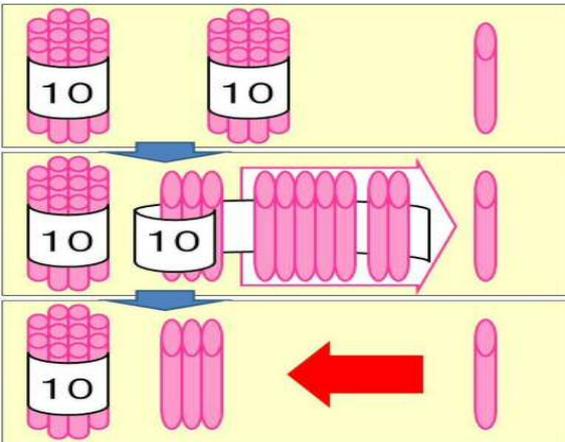
- ① 20にするには、あと3をたせばいいです。
- ② 5を3と2に分けます。
- ③ 17に3をたして20
20と2で22です。

$$17 + 5 = 22$$

★ 35に5をたすと **40** です。 ◆ 16に30をたすと **46** です。

ひき算の計算

21 - 7 の計算



(考え方)

- ① 21を20と1に分けます。
- ② 20から7をひいて13です。
- ③ 13と1で14です。

$$21 - 7 = 14$$

★ 30から4をひくと **26** です。 ◆ 45から20をひくと **25** です。



たし算は、1のばら10こで10のたばにして、何十と計算していけばいいわね。
ひき算は、10のたばをくずして計算すればいいのですね。

たし算もひき算も10のたばがポイントになるようですね！



単元	年組番	23問
2年「たし算とひき算」	氏名	

たし算

1 □にあてはまる数をかきましょう。

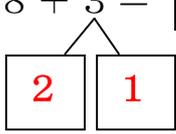
$16 + 4$ 6と 4 で10
 10と10で 20

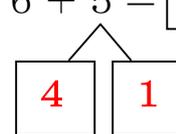
$37 + 3$ 7と 3 で10
 30と10で 40

2 次の計算をしましょう。

- (1) $17 + 3 = 20$ (2) $12 + 8 = 20$ (3) $35 + 5 = 40$
 (4) $76 + 4 = 80$ (5) $48 + 2 = 50$ (6) $51 + 9 = 60$
 (7) $63 + 7 = 70$ (8) $24 + 6 = 30$ (9) $89 + 1 = 90$

3 □にあてはまる数をかきましょう。

$18 + 3 =$ 21

 18に 2 をたして20
 20と 1 で 21

$26 + 5 =$ 31

 26に 4 をたして30
 30と 1 で 31

4 15に30をたすといくつになりますか。

こたえ

45

5 次の計算をしましょう。

- (1) $13 + 9 = 22$ (2) $17 + 6 = 23$ (3) $36 + 7 = 43$
 (4) $48 + 3 = 51$ (5) $59 + 5 = 64$ (6) $75 + 8 = 83$
 (7) $24 + 60 = 84$ (8) $33 + 40 = 73$ (9) $13 + 40 = 53$

単 元	年 組 番	23問
2年「たし算とひき算」	氏名	

ひき算

1 □にあてはまる数をかきましょう。

20 - 7

10から7をひいて 3

のこりの10と 3 で13

30 - 5

10から5をひいて 5

のこりの20と 5 で 25

2 次の計算をしましょう。

- (1) $20 - 8 = 12$ (2) $20 - 1 = 19$ (3) $50 - 4 = 46$
 (4) $60 - 3 = 57$ (5) $30 - 9 = 21$ (6) $70 - 2 = 68$
 (7) $90 - 6 = 84$ (8) $80 - 5 = 75$ (9) $40 - 7 = 33$

3 □にあてはまる数をかきましょう。

$21 - 9 = \text{□}$

20 1

20から9をひいて 11

11と 1 で 12

$43 - 8 = \text{□}$

40 3

40から8をひいて 32

32と 3 で 35

4 35から10をひくといくつになりますか。

こたえ 25

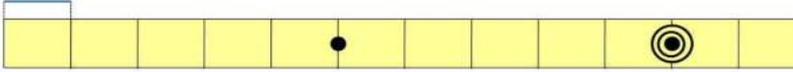
5 次の計算をしましょう。

- (1) $25 - 7 = 18$ (2) $34 - 5 = 29$ (3) $52 - 9 = 43$
 (4) $41 - 6 = 35$ (5) $63 - 4 = 59$ (6) $72 - 8 = 64$
 (7) $66 - 60 = 6$ (8) $78 - 20 = 58$ (9) $94 - 30 = 64$

単 元	年 組 番
2 年 「長 さ」	氏名

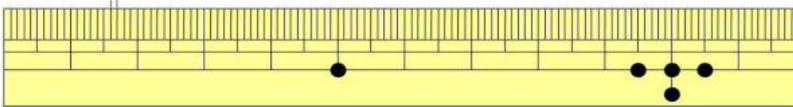
長さのあらわし方

1 cm 1センチメートル (1センチ)



cm

1 mm 1ミリメートル (1ミリ)



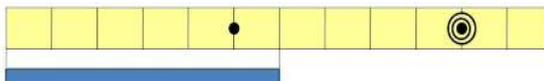
mm

cm や mm は 長さのたんいです。

長さは 1 cm や 1 mm がいくつ分あるかで あらわします。

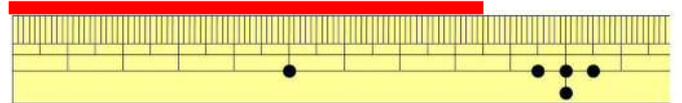
1 cm の 8 つ分で 8 cm です。

★ 次の長さをいみましょう。



6 cm

◆ 8 cm 5 mm の長さを 赤線 でひきましょう。



まっすぐな線

まっすぐな線を 直線 と いいます。



長さの計算



$$8 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 6 \text{ cm} = 1 \text{ 4 cm } 5 \text{ mm}$$

答え 1 4 cm 5 mm

長さは たしたり ひいたりする
ことができます。



1年生の「ながさくらべ」では、はしをそろえてながさをくらべていたけど cm や mm をつかうと数字であらわせますね。

よいところに気がついたわね！ものさしをつかえば、長さをはかることができるわね！



単 元	年 組 番	15問
2年「長さ」	氏名	

1 に あてはまる数を かきましょう。

(1) $2\text{ cm} =$ mm

(2) $40\text{ mm} =$ cm

2 つぎのといに 答えましょう。

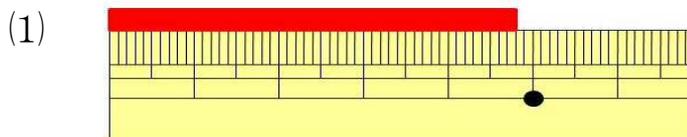
(1) $4\text{ cm } 3\text{ mm}$ は 何mmですか。

こたえ

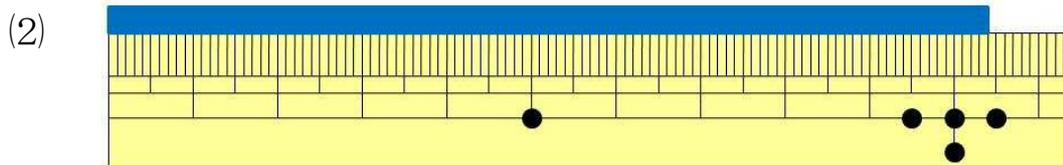
(2) 78 mm は 何cm何mmですか。

こたえ

3 テープの長さは どれだけですか。



こたえ



こたえ

4 $7\text{ cm } 5\text{ mm}$ の 直線を かきましょう。

省略

5 長さの計算を しましょう。

(1) $4\text{ cm } 2\text{ mm} + 3\text{ mm} = 4\text{ cm } 5\text{ mm}$ (2) $1\text{ cm } 8\text{ mm} + 6\text{ cm} = 7\text{ cm } 8\text{ mm}$

(3) $5\text{ cm } 4\text{ mm} + 6\text{ mm} = 6\text{ cm}$ (4) $7\text{ cm } 6\text{ mm} + 9\text{ mm} = 8\text{ cm } 5\text{ mm}$

(5) $8\text{ cm } 7\text{ mm} - 4\text{ mm} = 8\text{ cm } 3\text{ mm}$ (6) $5\text{ cm } 3\text{ mm} - 2\text{ cm} = 3\text{ cm } 3\text{ mm}$

(7) $9\text{ cm } 6\text{ mm} - 6\text{ mm} = 9\text{ cm}$ (8) $7\text{ cm } 2\text{ mm} - 6\text{ mm} = 6\text{ cm } 6\text{ mm}$

単 元

年 組 番

2年「たし算とひき算のひっ算(1)」

氏名

たし算のひっ算

数をたてにならべて計算するしかたを **ひっ算** といいます。

34 + 12 (くり上がりのないひっ算)

<計算のしかた>

- ① くらいを
そろえてかく。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

- ② 一のくらいを
たす。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

- ③ 十のくらいをたす。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 46 \end{array}$$

34 + 28 (くり上がりのあるひっ算)

<計算のしかた>

- ① くらいを
そろえてかく。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

- ② 一のくらいを
たす。
十のくらいに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 28 \\ \hline 2 \end{array}$$

- ③ 十のくらいを
たす。
くり上げた **1** も
たす。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 28 \\ \hline 62 \end{array}$$

こたえのたしかめ

たし算では、たされる数と たす数を入れかえても こたえは同じです。

このことをつかって、こたえのたしかめをすることができます。

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 27 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 55 \\ \hline 82 \end{array}$$

★ 46 + 14, 8 + 26を ひっ算で してみましょう。

ひっ算

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 14 \\ \hline 60 \end{array}$$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 26 \\ \hline 34 \end{array}$$



一のくらい、十のくらいとそれぞれのくらいで たし算をすれば いいのですね。

そうですね。でも、一のくらいを計算して 10をこえると 十のくらいに1くり上げることを わすれないように しないと いけませんね!



単 元

年 組 番

2年「たし算とひき算のひっ算(1)」

氏名

ひき算のひっ算

36 - 24 (くり下がりのないひっ算)

<計算のしかた>

- ① くらいを
そろえてかく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

- ② 一のくらいを
ひく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

- ③ 十のくらいをひく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 12 \end{array}$$

53 - 26 (くり下がりのあるひっ算)

<計算のしかた>

- ① くらいを
そろえてかく。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

- ② 一のくらいを
ひく。
十のくらいから
1くり下げて

$$\begin{array}{r} 4 \cancel{5} 3 \\ - 26 \\ \hline 27 \end{array}$$

- ③ 十のくらいを
ひく。
1くり下げたので
4 - 2 = 2

$$\begin{array}{r} 4 \cancel{5} 3 \\ - 26 \\ \hline 27 \end{array}$$

こたえのたしかめ

ひき算では、ひく数とこたえをたすと
ひかれる数になります。

このことをつかうと、ひき算のこたえは
たし算でたしかめることができます。

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline 45 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ + 45 \\ \hline 81 \end{array}$$

★ 36 - 28, 53 - 7をひっ算でしてみましょう。

ひっ算

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline 8 \end{array}$$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 7 \\ \hline 46 \end{array}$$



一のくらい、十のくらいと
それぞれのくらいでひき算
をすればいいですね。

そうですね。でも、一のく
らいがひけないときは十の
くらいから1くり下げるこ
とをわすれないようにしな
いといけませんね!



単元	年組番	19問
2年「たし算とひき算のひっ算(1)」	氏名	

たし算

1 たし算をしましょう。(くり上がりなし)

(1) $\begin{array}{r} 73 \\ + 14 \\ \hline 87 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 35 \\ + 64 \\ \hline 99 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline 73 \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 28 \\ + 30 \\ \hline 58 \end{array}$
(5) $\begin{array}{r} 85 \\ + 4 \\ \hline 89 \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline 72 \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline 78 \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} 30 \\ + 9 \\ \hline 39 \end{array}$

2 たし算をしましょう。(くり上がりあり)

(1) $\begin{array}{r} 16 \\ + 65 \\ \hline 81 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 49 \\ + 34 \\ \hline 83 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 23 \\ + 69 \\ \hline 92 \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 68 \\ + 28 \\ \hline 96 \end{array}$
(5) $\begin{array}{r} 38 \\ + 32 \\ \hline 70 \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 55 \\ + 19 \\ \hline 74 \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} 8 \\ + 35 \\ \hline 43 \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} 75 \\ + 6 \\ \hline 81 \end{array}$

3 つぎの計算の 答えをたしかめるしきをかき、ひっ算で たしかめましょう。

答えが正しいか正しくないかの どちらかに 丸を つけましょう。

$64 + 15 = 79$

・たしかめのしき

・こたえは (・)

ひっ算

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 64 \\ \hline 79 \end{array}$$

単元	年組番	19問
2年「たし算とひき算のひっ算(1)」	氏名	

ひき算

1 ひき算をしましょう。(くり下がりがなし)

(1) $\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline 11 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline 42 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 78 \\ - 51 \\ \hline 27 \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline 16 \end{array}$
(5) $\begin{array}{r} 87 \\ - 46 \\ \hline 41 \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 55 \\ - \quad 5 \\ \hline 50 \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} 28 \\ - 21 \\ \hline 7 \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} 47 \\ - \quad 3 \\ \hline 44 \end{array}$

2 ひき算をしましょう。(くり下がりがあり)

(1) $\begin{array}{r} 63 \\ - 26 \\ \hline 37 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline 38 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 35 \\ - 27 \\ \hline 8 \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 80 \\ - 25 \\ \hline 55 \end{array}$
(5) $\begin{array}{r} 92 \\ - 87 \\ \hline 5 \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 70 \\ - 63 \\ \hline 7 \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} 43 \\ - \quad 9 \\ \hline 34 \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} 90 \\ - \quad 8 \\ \hline 82 \end{array}$

3 つぎの計算の 答えをたしかめるしきをかき、ひっ算でたしかめましょう。

答えが正しいか正しくないかの どちらかに 丸をつけましょう。

$34 - 18 = 15$

- たしかめのしき
- こたえは (正しい ・ 正しくない)

ひっ算

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline 33 \end{array}$$

単 元	年 組 番
2年「かくれた数はいくつ」	氏名

へった数がわからない時の 図のかき方

あめが30こ ありました。子どもたちに くばったら、5このこりました。なんこ くばりましたか。



① 30こは、はじめの数だな。

② 何こくばったのかは わからないのよね。

③ くばったあとは、5このこったのだな。

図にかくと、くばった数は ひき算でもとめられることが わかります。

$$30 - 5 = 25 \quad \text{こたえ } \underline{25こ}$$

ふえた数がわからない時の 図のかき方

ひまわりがきのう 6本 さいていました。今日見ると、28本 になっていました。何本 ふえたのでしょうか。



① 6本は、きのうの数だな。

② 今日 何本さいたのかは わからないけど、ぜんぶで 28本 になっていたのよね。

③ 今日 さいた本数は、何本なのかな。

図にかくと、今日ふえた数は ひき算でもとめられることが わかります。

$$28 - 6 = 22 \quad \text{こたえ } \underline{22こ}$$



図を見ると、一ぶぶんの数をもとめるとよいことがわかるわ。だから ひき算ね。

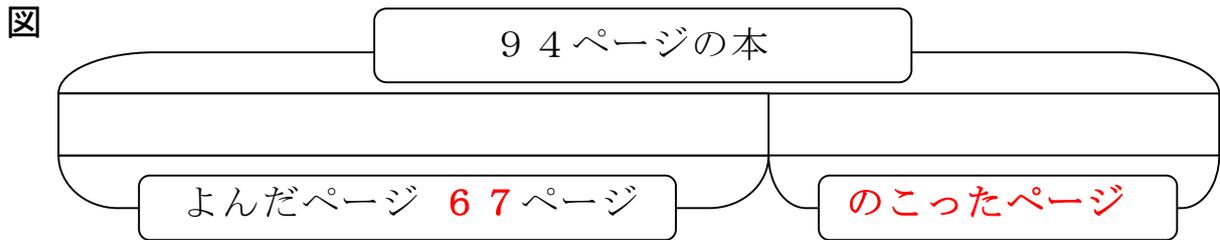


図の 一ぶぶんの数をもとめる時は ひき算で、全体をもとめる時は たし算ですね！

単 元	年 組 番	9問
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名	

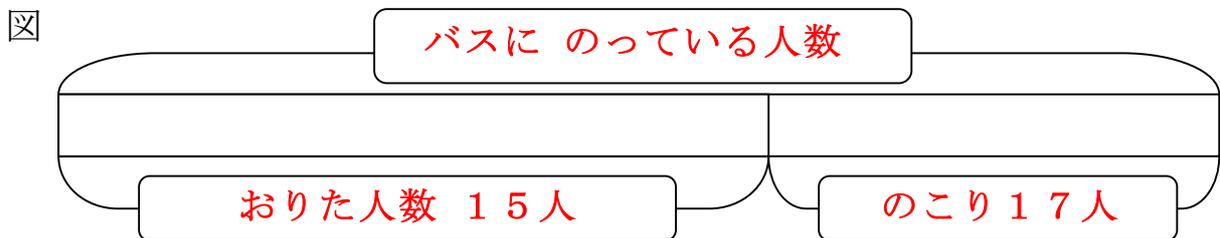
1 次のもんだいをよみ 図をかいて もんだいを ときましょう。

- (1) たかしさんは 94 ページの本を よんでいます。今までに 67 ページよみました。
あと 何ページ のこっていますか。



式 $94 - 67 = 27$ 答え 27 ページ

- (2) バスに 人がのっています。1つ目のバスでいって 15 人おりたので 17 人になりました。
はじめ バスには 何人 のっていたのでしょうか。



式 $15 + 17 = 32$ 答え 32 人

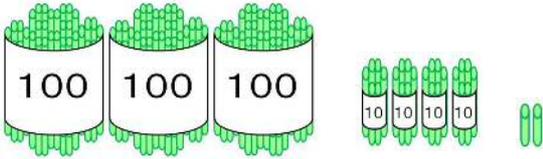
- (3) カードをもっています。お父さんからカードを 6まい もらったので、23まいに なりました。
はじめは 何まい もっていたのでしょうか。



式 $23 - 6 = 17$ 答え 17 まい

単 元	年 組 番
2年「1000までの数」	氏名

100をこえる数のあらわし方



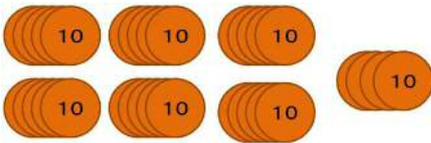
3	4	2
百の く ら い	十の く ら い	一 の く ら い

- 100を3こあつめた数を三百といいます。三百と四十二で三百四十二になります。
- 342とかきます。
- 342は 100を3こ
10を4こ
1を2こ
あわせた数です。

★ 百二十八を数字でかくと **128** です。

◆ 100を5こ，10を3こ，1を9こあわせた数は **539** です。

あつめた数



10を34こあつめると
340になります。

100を10こあつめた数は
1000 千

★ 10を27こあつめた数は **270** です。

◆ 430は10を **43** こあつめた数です。

数の大小

< や > のきごうをつかって，数の大小をあらわします。
359 > 287 百のくらの数字の大小でくらべます。
572 < 580 十のくらの数字の大小でくらべます。



100のまとまりがいくつあるかで何百とあらわすことができるわ。

10のまとまりがいくつと同じように100のまとまりがいくつを見つけるとよいわね！



単 元	年 組 番	16問
2年「1000までの数」	氏名	

1 数字で かきましょう。

(1) 二百三十七

こたえ

237

(2) 七百四十

こたえ

740

(3) 五百

こたえ

500

(4) 八百一

こたえ

801

2 つぎの 数を かきましょう。

(1) 400と 60と 3を あわせた数

こたえ

463

(2) 800と 4を あわせた数

こたえ

804

(3) 10を27こ あつめた数

こたえ

270

3 280は 10を 何こ あつめた数 ですか。

こたえ

28こ

4 に あたる数を かきましょう。

740

750

760

770

780

790

800

810

820

830

5 あと いくつで 1000に なりますか。

(1) 700

こたえ

300

(2) 998

こたえ

2

6 に <, =, > のどれかを入れましょう。

(1) 481

<

518

(2) 730

>

703

単元	年組番	11問
2年「1000までの数」	氏名	

1 に あてはまる数を かきましょう。

(1) $300 - \boxed{400} - \boxed{500} - 600 - \boxed{700}$

(2) $300 - \boxed{350} - \boxed{400} - 450 - \boxed{500}$

(3) $300 - \boxed{305} - \boxed{310} - 315 - \boxed{320}$

2 つぎの□に あてはまる数を すべて いいましょう。

(1) $5\square2 > 578$ 答え

(2) $333 < 33\square$ 答え

(3) $149 > 1\square0$ 答え

3 つぎの計算を しましょう。

(1) $170 + 30 = 200$ (2) $400 - 280 = 120$

(3) $20 + 390 = 410$ (4) $710 - 80 = 630$

4 つぎの文をよんで 買えるか 買えないかを せつめいしましょう。

(1)

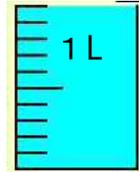
(例) 97円は 100円より安いです。
100円でも600円で6こ買えるから、
100円より安い97円のパンは 6こ買えます。

だから、(買えません。)

単 元	年 組 番
2年「かさ」	氏名

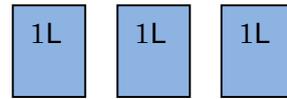
リットル

水などの かさは まずで はかり、
その いくつ分であらわします。

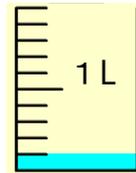


1 L
1リットル

やかんにはいる 水のかさは、
1 Lの 3つ分で 3 Lです。



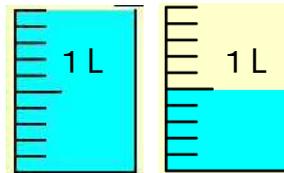
1 Lを 同じ かさに 10こに ^わ分けた
1つ分が 1 dLです。



1 L = 10 dL
1 dL

← 1デシリットル

ペットボトルにはいる 水のかさは
1 L 5 dLです。



◆ Lや dLは かさの たんいです。

ミリリットル

dLより 小さい かさの たんいに
mL (ミリリットル) があります。

1 dLを 同じ かさに 10こに
分けた 1つ分が 10 mLです。



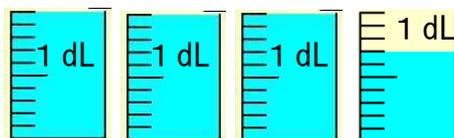
1 dL = 100 mL

← 10 mL

1 L = 1 0 0 0 mL

1 dL 10こで 1 L,
1 Lは 1 0 0 mLの
10こ分。

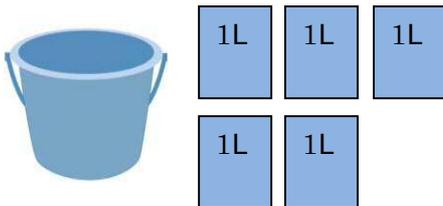
◆ 水とうに はいっていた 水のかさは、
3 7 0 mLです。



単 元	年 組 番	1 3 問
2 年「かさ」	氏名	

1 バケツ，やかんには，それぞれ 何^{なん}L はいりますか。また，水とうには 何 dL はいりますか。

① バケツ



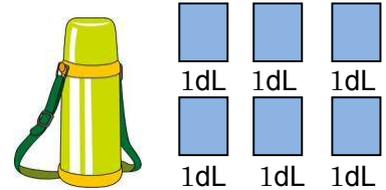
こたえ 5 L

② やかん



こたえ 2 L

③ 水とう



こたえ 6 dL

2 かさの たし算や ひき算を しましょう。

① $1\text{ L } 2\text{ dL} + 4\text{ dL} =$ 1 L 6 dL

② $5\text{ dL} + 8\text{ dL} =$ 1 L 3 dL

③ $1\text{ L } 7\text{ dL} - 3\text{ dL} =$ 1 L 4 dL

④ $2\text{ L } 3\text{ dL} - 6\text{ dL} =$ 1 L 7 dL

3 に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

① $1\text{ L} =$ 1 0 dL

② $300\text{ mL} =$ 3 dL

③ $6\text{ dL} =$ 6 0 0 mL

④ $1\text{ L} =$ 1 0 0 0 mL

4 ^{けいさん}計算を して こたえを だしましょう。

① 2つの 水を あわせると かさは どれだけに なりますか。



9 dL 6 dL

(しき) $9\text{ dL} + 6\text{ dL} = 1\text{ L } 5\text{ dL}$

こたえ 1 L 5 dL

単 元

年 組 番

2年「たし算とひき算のひっ算(2)」

氏名

たし算のひっ算

54 + 72 (十のくらいがくり上がるひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算

$$4 + 3 = 7$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 73 \\ \hline 7 \end{array}$$

② 十のくらいの計算

$$5 + 7 = 12$$

百のくらいに

1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 73 \\ \hline 127 \end{array}$$

52 + 24 + 77 (3つの数の たし算)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 52 \\ 24 \\ + 77 \\ \hline 153 \end{array}$$

このような計算では、くらををそろえて たてに 3 だにかきます。

そして、一のくらい からじゅんに計算します。

65 + 79

(一のくらいと十のくらいがくり上がるひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算

$$5 + 9 = 14$$

十のくらいに

1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 79 \\ \hline 4 \end{array}$$

② 十のくらいの計算

くり上げた 1 とで

$$1 + 6 + 7 = 14$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 79 \\ \hline 143 \end{array}$$

ひき算のひっ算

142 - 73

(十のくらいと百のくらいがくり下がるひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算

十のくらいから

1 くり下げて

$$12 - 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 1\overset{3}{\cancel{4}}2 \\ - 73 \\ \hline 9 \end{array}$$

② 十のくらいの計算

百のくらいから

1 くり下げて

$$13 - 7 = 6$$

$$\begin{array}{r} 1\overset{3}{\cancel{4}}2 \\ - 73 \\ \hline 69 \end{array}$$

102 - 67 (百のくらいから 十のくらいと

一のくらいに くり下げるひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算ができません。十のくらいからも くり下げられません。

② 百のくらいから 1 くり下げて、十のくらいを 10 にする。

③ 十のくらいから 1 くり下げて、12 - 7 = 5

④ 十のくらいは 9 になったので 9 - 6 = 3

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{1}\cancel{0}2 \\ - 67 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{1}\cancel{0}2 \\ - 67 \\ \hline 35 \end{array}$$

単元	年組番	18問
2年「たし算とひき算のひっ算(2)」	氏名	

1 たし算の計算をひっ算でしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 83 \\ + 76 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 47 \\ + 81 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 52 \\ + 64 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 30 \\ + 95 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 13 \\ + 94 \\ \hline 107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 75 \\ + 36 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 25 \\ + 78 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 3 \\ + 97 \\ \hline 100 \end{array}$$

2 ひき算の計算をひっ算でしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 127 \\ - 35 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 134 \\ - 82 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 109 \\ - 63 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 142 \\ - 93 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 175 \\ - 79 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 164 \\ - 65 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 103 \\ - 56 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 100 \\ - 5 \\ \hline 95 \end{array}$$

3 しきとこたえをかきましょう。こたえはひっ算でもとめましょう。

34円のプリンと49円のパン、82円のぎゅうにゅうを
買います。みんなで何円ですか。

しき

$$34 + 49 + 82 = 165$$

こたえ

$$165 \text{ 円}$$

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 34 \\ 49 \\ + 82 \\ \hline 165 \end{array}$$

単 元	年 組 番	12問
2年「たし算とひき算のひっ算(2)」	氏名	

1 たし算の計算を ひっ算で しましょう。

$$\begin{array}{r} (1) 234 \\ + 57 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) 325 \\ + 28 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) 419 \\ + 70 \\ \hline 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) 523 \\ + 9 \\ \hline 532 \end{array}$$

2 ひき算の計算を ひっ算で しましょう。

$$\begin{array}{r} (1) 281 \\ - 43 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) 785 \\ - 12 \\ \hline 773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) 473 \\ - 73 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) 659 \\ - 6 \\ \hline 653 \end{array}$$

3 しきとこたえを かきましょう。こたえは ひっ算で もとめましょう。

(1)

青空小学校には 567人の子どもがいます。4月になって
15人 てんにゆうして きました。
みんなで 何人になりましたか。

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 15 \\ \hline 582 \end{array}$$

しき $567 + 15 (=582)$ こたえ 582 人

(2)

お金を 825円 もっています。25円のおかしを
かいました。
もっている お金は 何円に なりましたか。

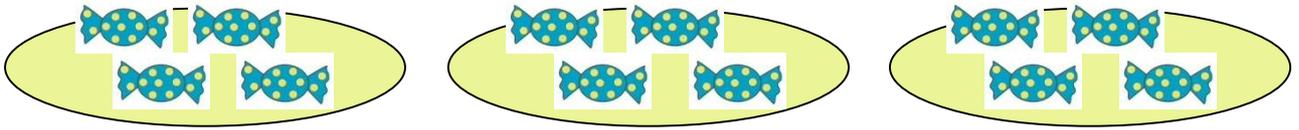
(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 25 \\ \hline 800 \end{array}$$

しき $825 - 25 (=800)$ こたえ 800 円

単 元	年 組 番
2年「かけ算(1)」	氏名

いくつ分



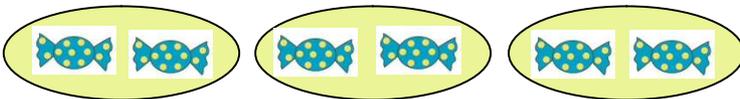
あめの 数は 4この 3つ分 といいます。
これを しきで 4×3 とかき, 「4 かける 3」と よみます。

4×3 の 答えは, $4 + 4 + 4$ で もとめられます。

(しき)	4	×	3	=	12	(答え)	12こ
	1つ分の数		いくつ分		ぜんぶの数		

4×3 のような 計算を かけ算と といいます。

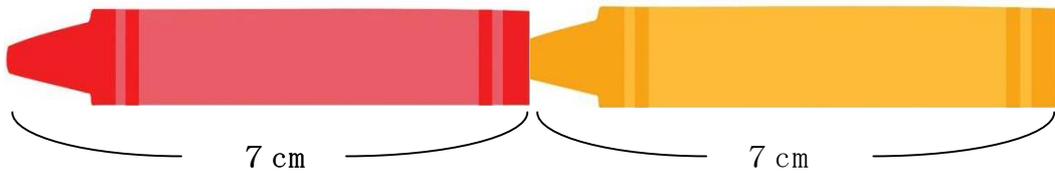
◆ あめの 数を かけ算の しきで もとめましょう。



(しき) $2 \times 3 = 6$

こたえ 6こ

何ばい

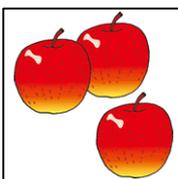


7 cm の 2つ分の ことを, 7 cm の 2ばい と も います。

7 の 2ばい $7 \times 2 = 14$ 14 cm

7 の 1つ分の ことを 7 の 1ばい と いい, 7×1 と しきに かきます。

◆ いくつに なるか かけ算の しきで もとめましょう。



の 5ばい (しき) $3 \times 5 = 15$

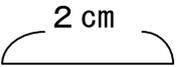
こたえ 15こ

単元	年組番	27問
2年「かけ算(1)」	氏名	

1 かけ算のしきにかいてこたえをもとめましょう。

①  の 5 さら分は 何こ ですか。
 (しき) $4 \times 5 = 20$
 こたえ

②  } 6 cm の 3 はこ 分の 高さは 何 cm ですか。
 (しき) $6 \times 3 = 18$
 こたえ

③  の 4 ばいの 長さは 何 cm ですか。
 (しき) $2 \times 4 = 8$
 こたえ

2 九九を つかって ときましょう。

- ① $2 \times 6 = 12$ ② $4 \times 4 = 16$ ③ $3 \times 5 = 15$ ④ $5 \times 2 = 10$
 ⑤ $4 \times 8 = 32$ ⑥ $3 \times 9 = 27$ ⑦ $5 \times 5 = 25$ ⑧ $4 \times 3 = 12$
 ⑨ $2 \times 3 = 6$ ⑩ $3 \times 7 = 21$ ⑪ $2 \times 9 = 18$ ⑫ $3 \times 1 = 3$
 ⑬ $5 \times 8 = 40$ ⑭ $4 \times 6 = 24$ ⑮ $5 \times 1 = 5$ ⑯ $2 \times 7 = 14$

3 子どもが 2人ずつ 組に なって、8組 おどって います。
 みんなで 何人 いますか。

(しき) $2 \times 8 = 16$ こたえ

4 おもちゃの 車をつくります。1台に タイヤを 4こ つけます。

① 7台 つくるには、タイヤは 何こ いらいますか。

(しき) $4 \times 7 = 28$ こたえ



② 車が 1台 ふえると、タイヤは 何こ ふえますか。

単 元	年 組 番	8 問
2年「かけ算(1)」	氏名	

- 1 チョコのはこが 4つ あります。
1つのはこには、おかしが 5こずつ
はっています。
ぜんぶで 何こに なりますか。



(しき) $5 \times 4 = 20$

こたえ

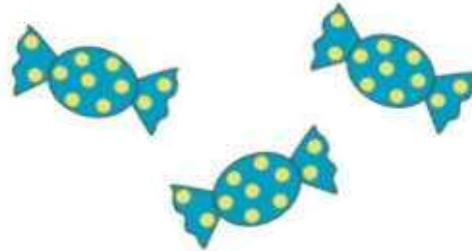
しきは、 4×5 かな、それとも
 5×4 かな。
何この いくつ分かで 考え
ると……

- 2 あめを 3つ 買います。
1つ 4円の あめを 買うと、何円に なりますか。



(しき) $4 \times 3 = 12$

こたえ



- 3 3こいりの りんごを 6ふくろ 買いました。
そのあと、りんごを 2こ 食べました。
のこっている りんごは 何こですか。

まず、かけ算をして……
つぎは 何算かな。

(しき) $3 \times 6 = 18$
 $18 - 2 = 16$

こたえ



- 4 ただしくんの クラスには 5つ はんが あります。
どのはんも 3にん です。
ただしくんの クラスは ぜんぶで 何人いますか。

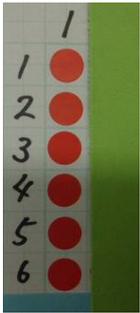
(しき) $3 \times 5 = 15$

こたえ

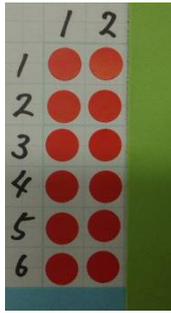
単 元	年 組 番
2年「かけ算(2)」	氏名

九九づくり

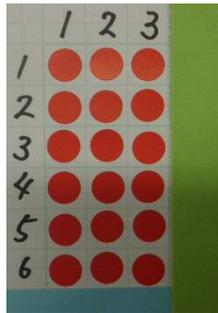
6のだんの 九九を つくります。



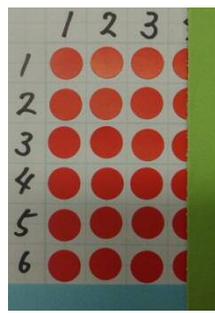
6×1



6×2



6×3



- $6 \times 1 = 6$
- $6 \times 2 = 12$
- $6 \times 3 = 18$
- $6 \times 4 = 24$
- $6 \times 5 = 30$
- $6 \times 6 = 36$
- $6 \times 7 = 42$
- $6 \times 8 = 48$
- $6 \times 9 = 54$

6x4の 答えは、6x3の 答えに 6を たした 数です。

右の の なかに、こたえを かきましょう。



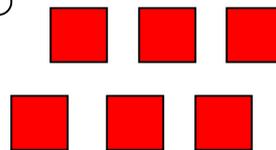
6のだんの こたえは
6ずつ ふえて
いきますね。

7のだんの こたえは
いくつつつ ふえるか
たしかめてみましょう。



かけ算を つかった もんだい

1まい 9円の おり紙 6まいと、
70円の のりを 買いました。
みんなで 何円ですか。



$1 \text{ まい } 9 \text{ 円}$



70 円

(しき) $9 \times 6 = 54$ ← おり紙 6まいの ^{だいきん}代金
 $54 + 70 = 124$ ← おり紙 6まいの 代金に、のりの 代金を
 たした
 こたえ 124円

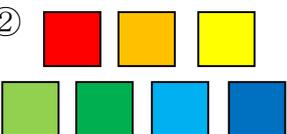
単元	年組番	23問
2年「かけ算(2)」	氏名	

1 かけ算のしきにかいてこたえをもとめましょう。

①  6こいりのチョコが4はこあります。チョコはぜんぶで何こありますか。

(しき) $6 \times 4 = 24$

こたえ

②  おり紙をくばります。子ども5人に7まいずつくばると、何まいいらいますか。

(しき) $7 \times 5 = 35$

こたえ

③  の6ばいは何cmですか。

(しき) $8 \times 6 = 48$

こたえ

2 九九をつかってときましょう。

- ① $7 \times 6 = 42$ ② $8 \times 2 = 16$ ③ $9 \times 4 = 36$ ④ $1 \times 5 = 5$
 ⑤ $6 \times 7 = 42$ ⑥ $1 \times 7 = 7$ ⑦ $7 \times 7 = 49$ ⑧ $8 \times 3 = 24$
 ⑨ $9 \times 5 = 45$ ⑩ $8 \times 8 = 64$ ⑪ $6 \times 9 = 54$ ⑫ $7 \times 1 = 7$

3 1まい7円のいろかみ色紙を3まい買います。何円になりますか。

(しき) $7 \times 3 = 21$ こたえ

4 1チーム9人で、やきゅうをします。

① 4チームあるとき、ぜんぶで何人いますか。

(しき) $9 \times 4 = 36$ こたえ

② チームが1つにんずうふえると、人数は何人ふえますか。



単元	年組番	12問
2年「かけ算(2)」	氏名	

1 チョコが 4こずつ 5れつ はいっています。

3こ ^た食べると、何こ のこりますか。

(しき) $4 \times 5 = 20$
 $20 - 3 = 17$

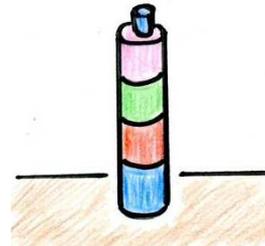
こたえ 17こ



2 高さ 9cm の つみ木を 4こと、4cm の つみ木を 1こ つみます。
 高さは 何cm に なりますか。

(しき) $9 \times 4 = 36$
 $36 + 4 = 40$

こたえ 40cm



3 に あてはまる 数を かきましょう。

8のだんの 九九は、

$8 \times 1 =$ 8 , $8 \times 2 =$ 16 , $8 \times 3 =$ 24 , ……

のように、答えが 8 ずつ ふえて いきます。

このように ^{かんが}考えると、 8×10 の こたえは、つぎの ようにして もとめる ことができます。

$8 \times$ 9 $= 72$

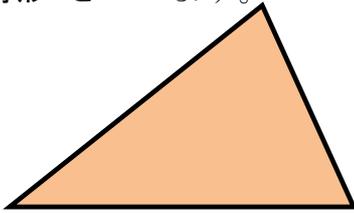
$72 +$ 8 $=$ 80

8×10 の こたえは 80

単 元	年 組 番
2 年「三角形と四角形」	氏名

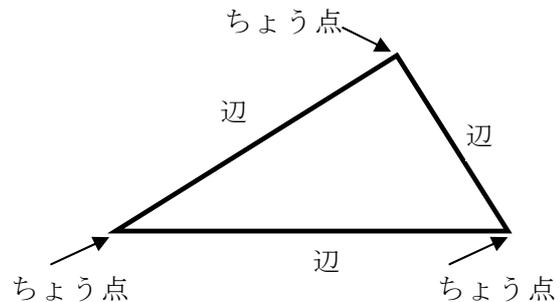
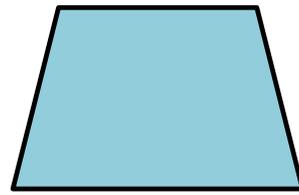
三角形と四角形

3本の直線でかこまれている形を
さんかくけい
三角形 といいます。



三角形や 四角形で
まわりの ひとつひとつの直線を ^{へん} 辺
かどの点を ^{てん} ちょう点 といいます。

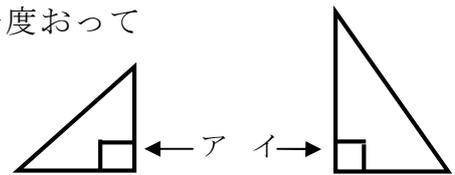
4本の直線でかこまれている形を
しかくけい
四角形 といいます。



直角

紙を2つにおり、つぎに折り目をあわせて もう一度おって
できた かどの形を ^{ちよっかく} 直角 といいます。

三角じょうぎの ア, イ のかどは、直角です。



かどが みんな直角
になっている 四角形
を ^{ちようほうけい} 長方形
といいます。



かどが みんな直角で
辺のながさが みんな
同じ四角形を
^{せいほうけい} 正方形 といいます。



1つのかどが 直角に
なっている 三角形を
^{ちよっかくさんかくけい} 直角三角形 といいます。



本やノートのかどの形も 直角ですね。

みのまわりで 長方形や正方形になっているところは、たくさんあるわよ！



単元	年組番	25問
2年「三角形と四角形」	氏名	

1 つぎの形の名前や当てはまる言葉を かきましょう。

(1) 3本の直線で かこまれている形

こたえ

(2) 4本の直線で かこまれている形

こたえ

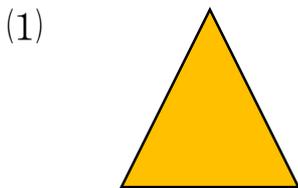
(3) 三角形や四角形にある、まわりの
ひとつひとつの直線

こたえ

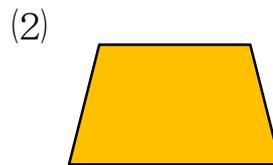
(4) 三角形や四角形にある かどの点

こたえ

2 三角形や四角形には、それぞれ ちょう点と辺は いくつずつありますか。

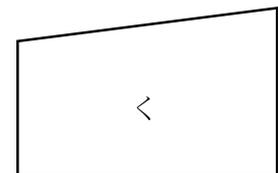
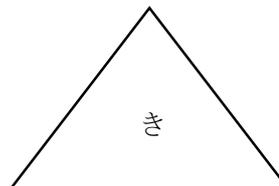
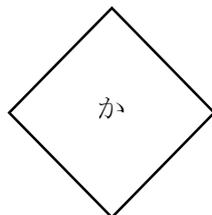
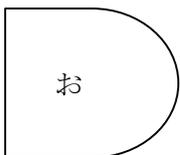
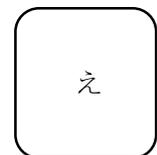
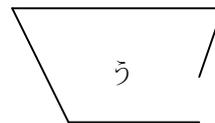
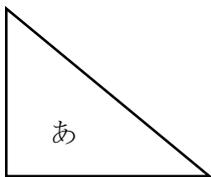


ちょう点 こ
辺 本



ちょう点 こ
辺 本

3 下の図を見て こたえましょう。



(1) 三角形は どれでしょう。

こたえ

(2) 四角形は どれでしょう。

こたえ

4 つぎの形の名前や あてはまる言葉を かきましょう。

(1) かどがみんな直角になっている四角形

こたえ

長方形

(2) 1つのかどが直角になっている三角形

こたえ

直角三角形

(3) かどがみんな直角で、辺の長さがみんな同じ四角形

こたえ

正方形

(4) 教室の まどや ドアの かどの形

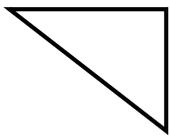
こたえ

直角

5 つぎの形の名前を 下からえらんで かきましょう。

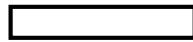
・長方形 ・正方形 ・直角三角形 ・どちらでもない

(1)



直角三角形

(2)



長方形

(3)



正方形

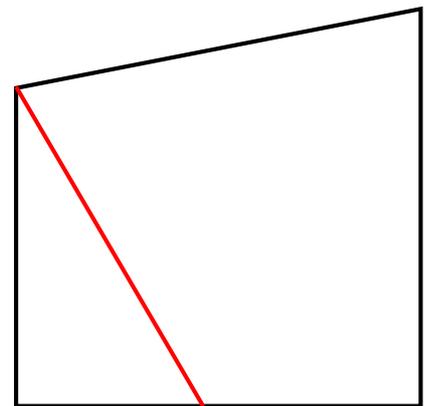
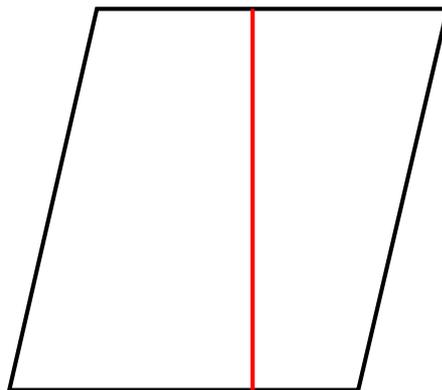
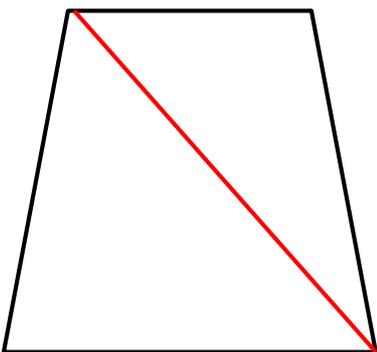
6 四角形に 直線を1本ひいて つぎの形をつくりましょう。

こたえは ほかにも あります。

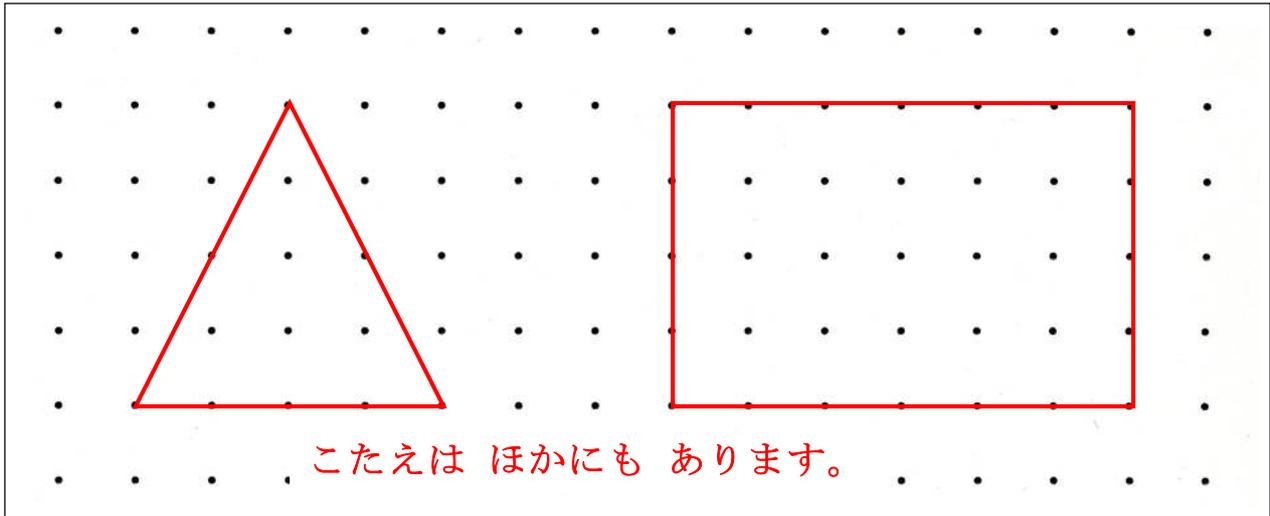
(1) 2つの三角形

(2) 2つの四角形

(3) 三角形と四角形を
1つずつ

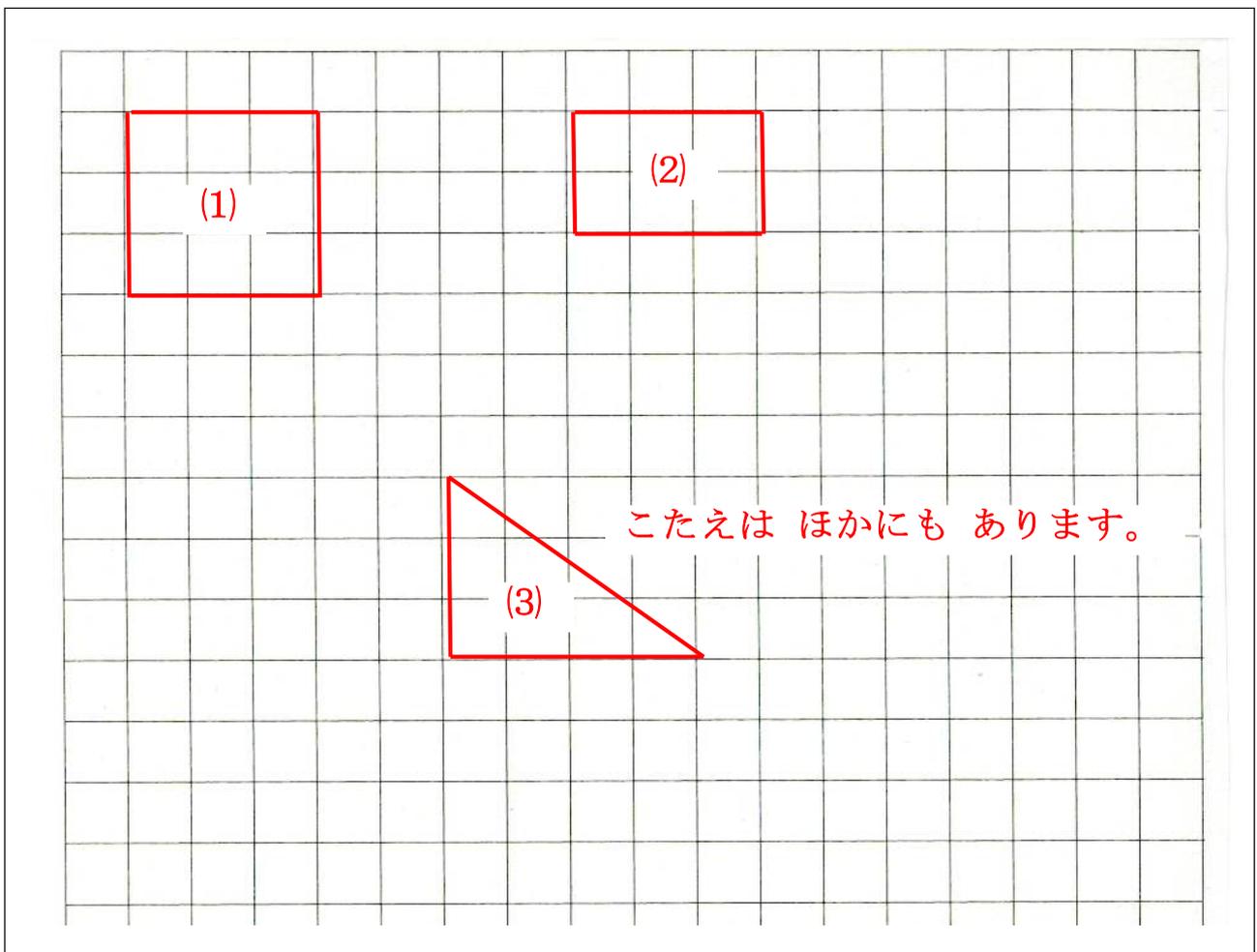


7 点と点をつないで，三角形と四角形を 1 つずつかきましょう。



8 方眼紙に つぎの形を かきましょう。

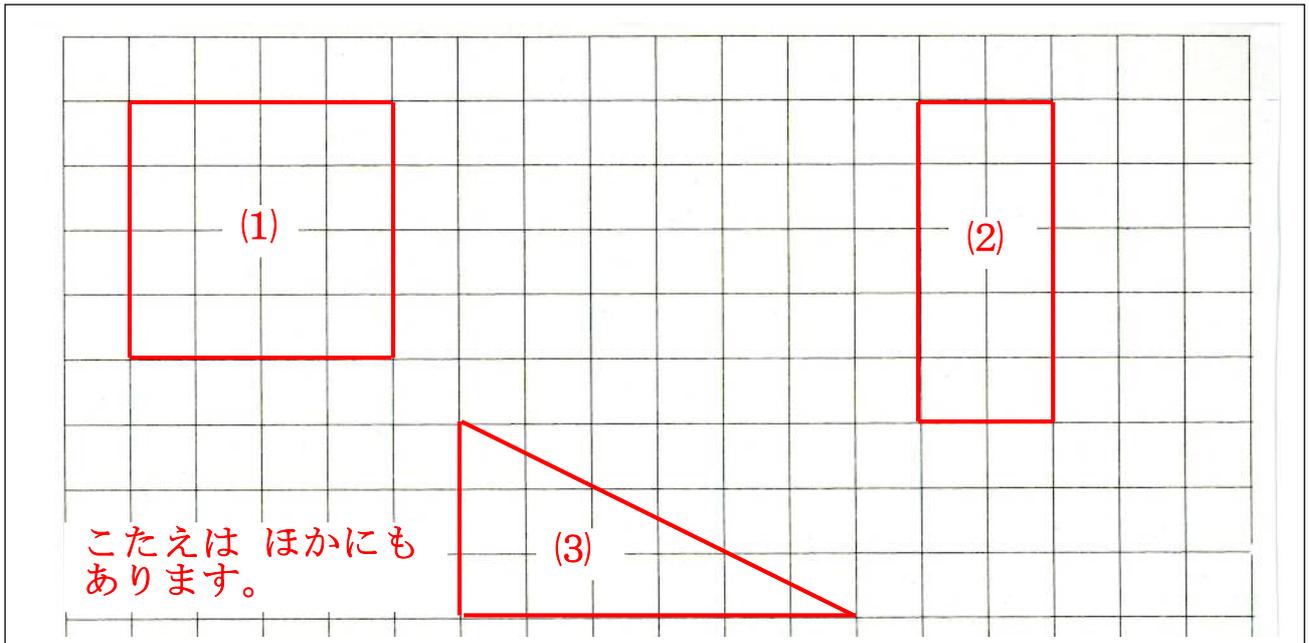
- (1) 1 つの辺の長さが 3 cm の 正方形
- (2) 2 つの辺の長さが 2 cm と 3 cm の 長方形
- (3) 直角になる 2 つの辺の長さが 3 cm と 4 cm の 直角三角形



単 元	年 組 番	6 問
2 年「三角形と四角形」	氏名	

1 次の形を方眼紙にかきましょう。

- (1) 1つの辺の長さが 4 cm の正方形 (2) たて 5 cm よこ 2 cm の 長方形
 (3) 直角になる 2つの 辺の 長さが 3 cm と 6 cm の 直角三角形



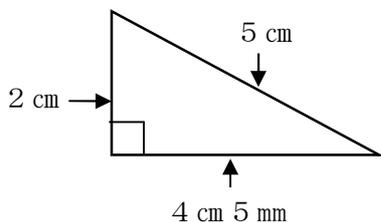
2 長方形と正方形の ちがいは どこですか。せつめいしましょう。

こたえ
正方形は 辺の長さが みんな同じ ということです。

3 三角形と直角三角形の ちがいは どこですか。せつめいしましょう。

こたえ
直角三角形は 1つのかどが 直角になっている ということです。

4 直角になる 2つの 辺の長さが 2 cm と 5 cm の直角三角形をつくると、下の図のようになりました。まちがいを せつめいしましょう。



こたえ
2 cm と 5 cm の長さの辺で 直角ができて いないからです。

単 元	年 組 番
2年「九九の きまり」	氏名

九九の ひょうと きまり

かける数

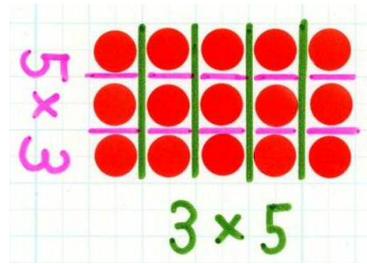
かけられる数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

かけ算では、かける数が 1 ふえると、答えは かけられる 数だけ ふえます。

かけ算では、かけられる数と かける数を
入れかえても、答えは 同じです。

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$



かける数

かけられる数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45

2のだんと 3のだんを たてに たすと、こたえは 5のだんと
同じに なります。

1のだんと 4のだんを
たてに たしても、こたえは
5のだんと 同じになります。

7のだんから 2のだんを
ひいて 5のだんになるか、
九九の ひょうを つかって
たしかめて みましょう。



単 元	年 組 番	問
2年「九九の きまり」	氏名	

1 に あてはまる 数を かきましょう。

① 7×9 は, 7×8 より 大きい。

② $4 \times 6 = 6 \times$

③ $1 \times 8 = 8 \times$

2 こたえが つぎの 数に なる かけ算を, みんな みつけましょう。

① 12

2×6

6×2

3×4

4×3

② 16

2×8

8×2

4×4

③ 24

3×8

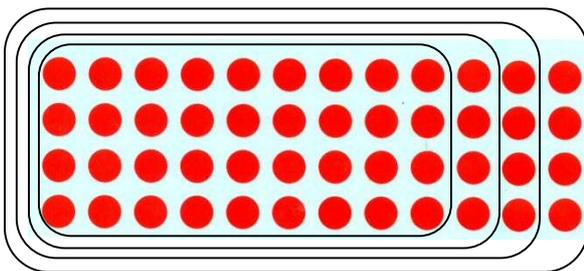
8×3

4×6

6×4

3 ● は 何こ あるでしょうか。

しきの つづきを かいて こたえを もとめましょう。



4この 12こ^{ぶん}分と かんがえると

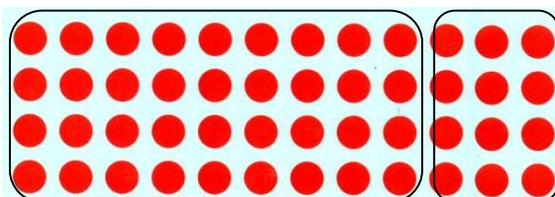
$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 11 = 44$

$4 \times 12 = 48$

こたえ



12こ分を 9こ分と 3こ分に わけると

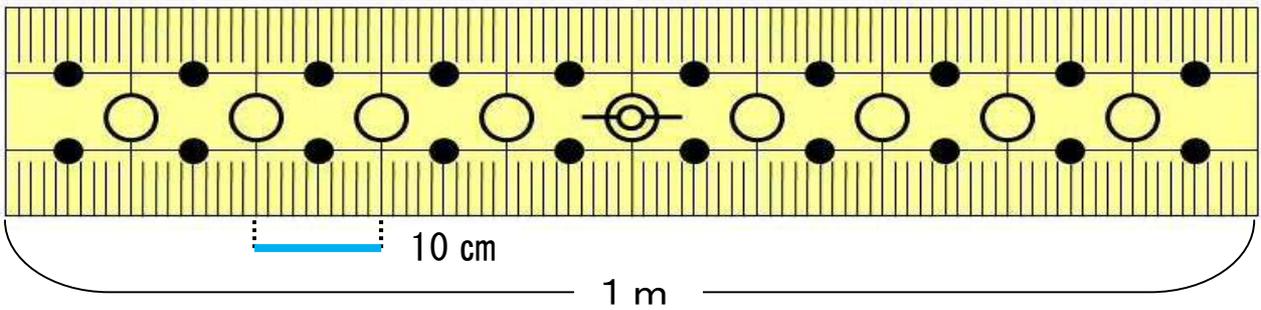
$4 \times 9 = 36$

$4 \times 3 = 12$

$36 + 12 = 48$

単 元	年 組 番
2年「100cmをこえる長さ」	氏名

100cmをこえる長さのあらわし方



1 m は 100 cm です。

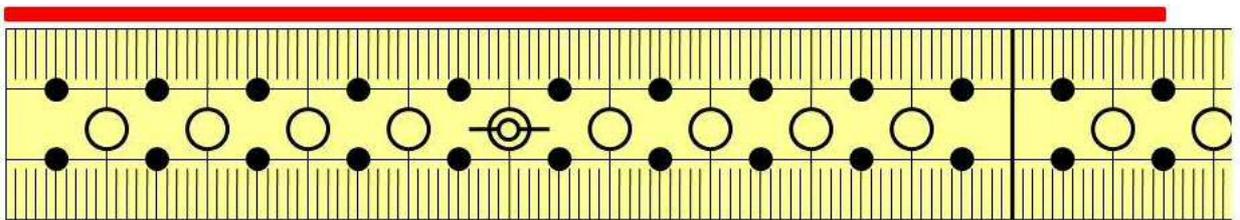
$1\text{ m} = 100\text{ cm}$

120 cm は 1 m 20 cm です。 m も 長さの たんい です。

★ 1 m は 1 cm が **100** こあつまった長さです。

◆ 1 m のテープと 20 cm のテープを まっすぐにつなぐと
長さは **1 m 20 cm** です。

◆ 赤いテープの長さは、 **1 m 15 cm** です。



これまでの学習で、センチメートルやミリメートルをつかって長さをしらべてきたわ。
ここではセンチメートルよりも長い長さのたんいが出てくるわ。

よいところに気がついたわね！
ものの長さによって、ミリメートル、センチメートル、メートルをつかいはけて長さを数字であらわすことができるわね！



単 元	年 組 番	10問
2年「100cmをこえる長さ」	氏名	

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1 m = cm

(2) 170 cm = m cm

(3) 384 cm = m cm

(4) 3 m 7 cm = cm

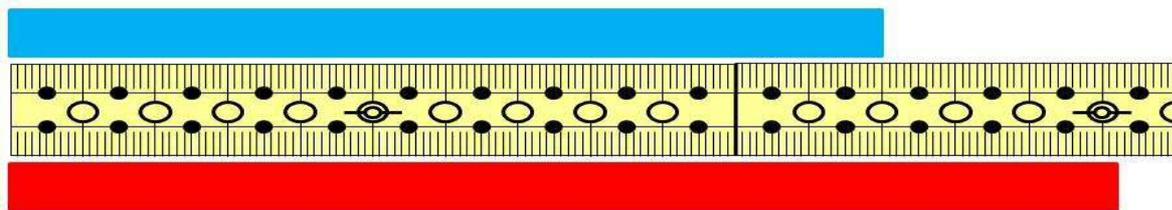
2 にあてはまる長さのたんいをかきましょう。

(1) きょうしつの入口ドアのよこの長さ _____ 85

(2) 算数のノートのあつさ _____ 7

(3) 黒板の横の長さ _____ 4

3 つぎのといにこたえましょう。



(1) 青いテープの長さはどれだけですか。こたえ

(2) 赤いテープの長さはどれだけですか。こたえ

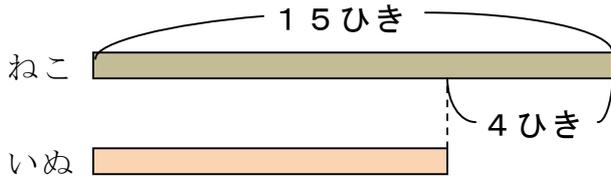
(3) どちらがどれだけ長いですか。

こたえ テープが 長い。

単 元	年 組 番
2年「ちがいをみて」	氏名

しきを たくしく かくための 図の かきかた ①

ねこが 15ひき います。ねこは、いぬより 4ひき 多いそうです。
いぬは 何ひき いますか。



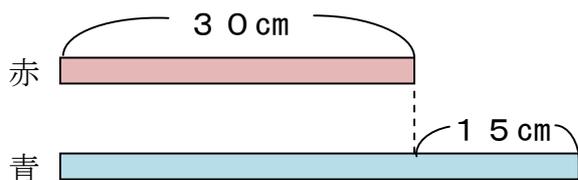
- ① ねこの ほうが 多いので、
ねこの テープ図を 長く かく。
- ② もんだいから わかる ことを
テープ図に かきこむ。
(15ひき, 4ひき)

図を かくと、いぬの 数は ひき算で もとめられることが わかります。

(しき) $15 - 4 = 11$ こたえ 11ひき

しきを たくしく かくための 図の かきかた ②

赤い テープの 長さは 30cm です。赤い テープは、青い テープより
15cm みじかい そうです。青い テープは 何cm ですか。



- ① 赤い テープのほうが みじかいので、
赤い テープ図を みじかく かく。
- ② もんだいから わかる ことを
テープ図に かきこむ。
(30cm, 15cm)

図を かくと、青い テープの 長さは たし算で もとめられることが
わかります。

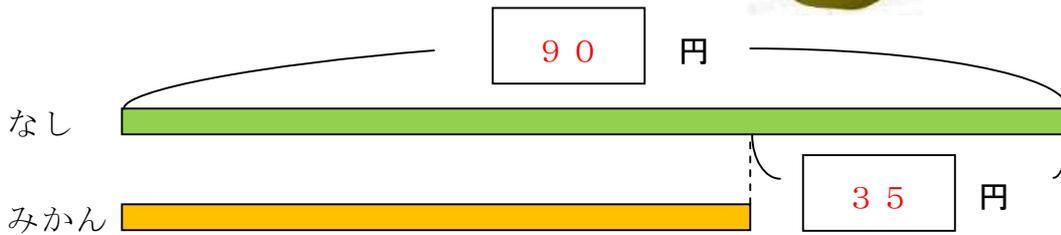
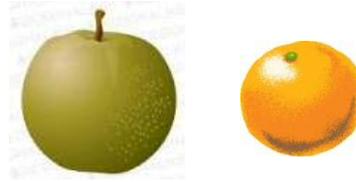
(しき) $30 + 15 = 45$ こたえ 45cm



しきを たくしく かくには、
図を かくことが たいせつ ですね。

単 元	年 組 番	1 2 問
2年「ちがいをみて」	氏名	

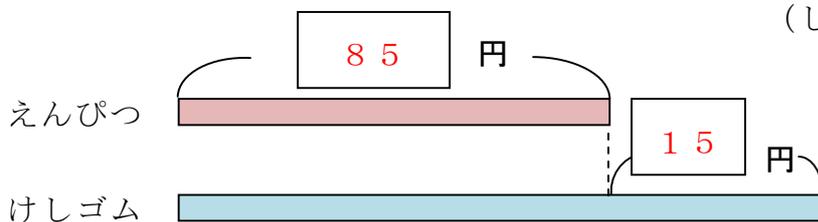
- 1 なしは 90円です。
 なしは、みかんより 35円 高いそうです。
 みかんは 何円ですか。



(しき) $90 - 35 = 55$

こたえ 55円

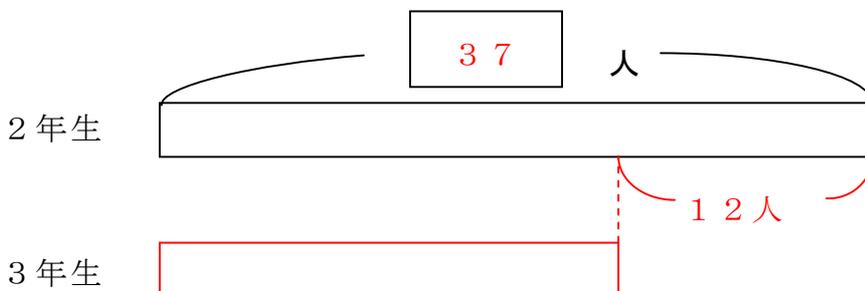
- 2 えんぴつは 85円です。
 えんぴつは、けしゴムより 15円 やすい そうです。
 けしゴムは 何円 ですか。



(しき) $85 + 15 = 100$

こたえ 100円

- 3 2年生の ^{にんずう}人数は 37人です。2年生は、3年生より 12人 多いそうです。
 3年生の 人数は 何人ですか。図の つづきを かいて もとめましょう。

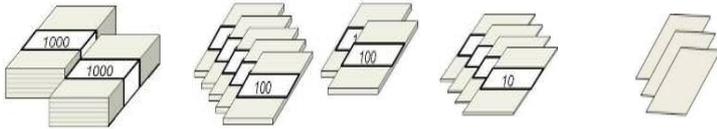


(しき) $37 - 12 = 25$

こたえ 25人

単 元	年 組 番
2年「10000までの数」	氏名

1000をこえる数のあらわし方



2	7	4	3
千の く らい	百の く らい	十の く らい	一の く らい

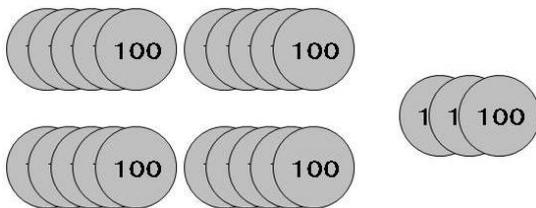
- 1000を2こあつめた数を二千といいます。二千と七百四十三で二千七百四十三になります。
- 2743とかきます。
- 2743は
 1000を2こ
 100を7こ
 10を4こ
 1を3こ
 あわせた数です。

★ 三千二百十七を数字でかくと 3 2 1 7 です。

◆ 1000を2こ，100を6こ，10を5こ，1を4こ

あわせた数は 2 6 5 4 です。

あつめた数



100を23こあつめると
2300になります。

1000を10こあつめた数は
10000 一万



1000のまとまりが
いくつあるかで
何千とあらわすことが
できるわ。

1000のまとまり，100のまとまり，
10のまとまり，1のばらと
くらいごとにまとまりがいくつあるか
で何千何百何十何とあらわせるわね！



単 元	年 組 番	16問
2年「10000までの数」	氏名	

1 7036の千のくらい、百のくらい、十のくらい、一のくらいの数字をかきましょう。

千のくらい 百のくらい 十のくらい 一のくらい

2 数字で かきましょう。

(1) 二千三百六十八

こたえ

(2) 千四百五

こたえ

3 つぎの数を かきましょう。

(1) 4000と200と80と1をあわせた数

こたえ

(2) 100を54こあつめた数

こたえ

4 にあたる数を かきましょう。



5 あといくつで10000になりますか。

(1) 8000

こたえ

(2) 9999

こたえ

6 2つの数の大小を < か > をつかって かきましょう。

(1) 7014

7140

(2) 5301

5310

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	10問
2年「10000までの数」	氏名	

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) $4980 - \boxed{4990} - 5000 - \boxed{5010} - 5020$

(2) $7500 - \boxed{7600} - \boxed{7700} - 7800 - 7900$

2 つぎの□にあてはまる数をすべていましょう。

(1) $2\square04 < 2307$

こたえ

(2) $5555 < 55\square0$

こたえ

(3) $\square321 > 6789$

こたえ

3 の5まいのカードを、つかっていろいろな数をつくります。

(1) いちばん小さい数は何ですか。

こたえ

(2) いちばん大きい数は何ですか。

こたえ

(3) 2ばん目に小さい数は何ですか

こたえ

(4) 7000にいちばんちかい数は

何ですか。

こたえ

4 3405と3450では、どちらが大きいでしょう。また、そのわけをせつめいしましょう。

3450 が大きいです。

わけは、(例) 千と百のくらいの数字は同じだけど、十のくらいの数字が0と5でちがっていて、5が大きいから、3450が大きい。

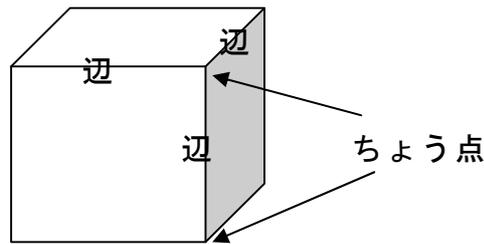
単 元	年 組 番
2年「はこの形」	氏名

めん、へん、ちょうてん

はこの 面は、^{ちやうほうけい}長 方 形 や ^{せいほうけい}正 方 形 の 形 を し て い て、
ぜんぶで 6つ あります。



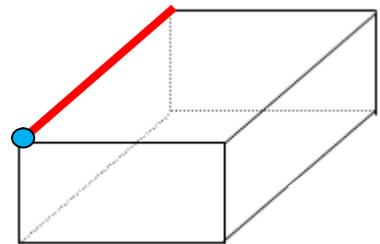
はこの 形には、辺が 12、
ちょうてんが 8つ あります。



- ◆ 辺を 赤い えんぴつで なぞりましょう。
また、ちょうてんを 青い えんぴつで 書きましょう。

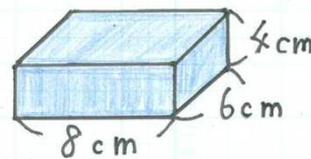


はこの 形には、辺が 12本、
ちょうてんが 8つ あるんだったね。



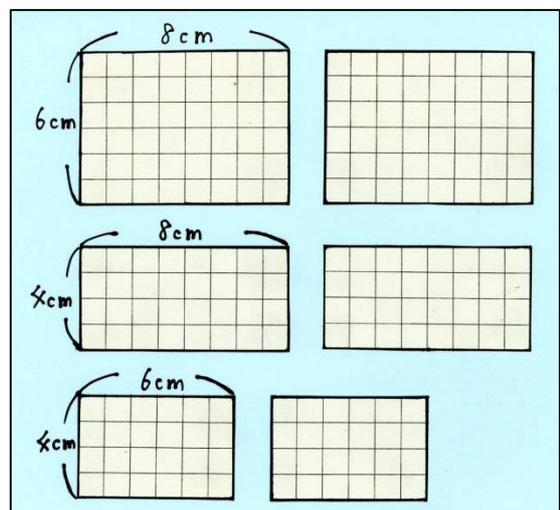
はこづくり

^{こうきくようし}工 作 用 紙 を つ か っ て、右 の よう な
は この 形 を つ っ く り ま す。



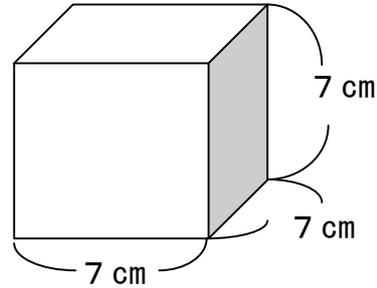
工 作 用 紙 に 面 の 形 を か く と
右 の よう に 6つ の 面 が で き ま す。

切 り と っ た 面 と 面 を テ ー プ で
つ な ぎ あ わ せ て、^く組 み 立 て る と、は こ が
で き あ が り ま す。



単元	年組番	8問
2年「はこの形」	氏名	

- 1 ^{こうさくようし}工作用紙を つかって、右のような
さいころの 形を つくります。
どんな 面が、いくつ ありますか。



こたえ 1つの 辺が 7cm の 正方形の 面が、6つ いる。
(別解)

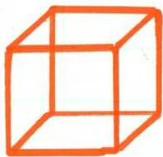


- 2 この 形には、辺が 12, ちょう点が 8つ あります。
つぎの この 形には、同じ 長さの 辺が いくつずつ ありますか。

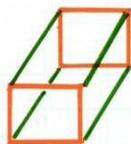


オレンジの 辺 本

みどりの 辺 本 青の 辺 本



オレンジの 辺 本



オレンジの 辺 本

みどりの 辺 本

- 3 下の 紙を テープで つないで はこを つくると、㉠, ㉡, ㉢の どれが
できますか。



㉠



㉡



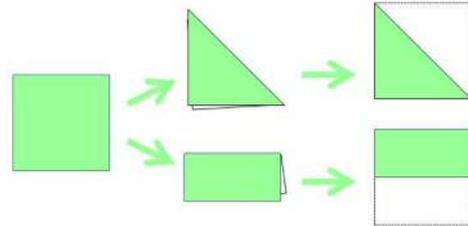
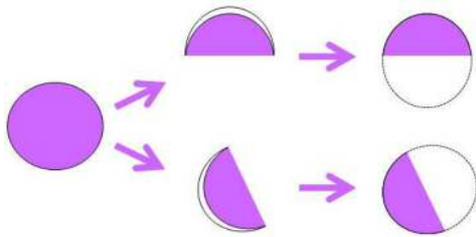
㉢



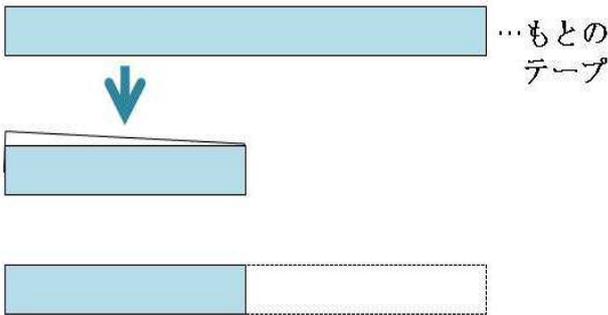
こたえ

単 元	年 組 番
2年「分数」	氏名

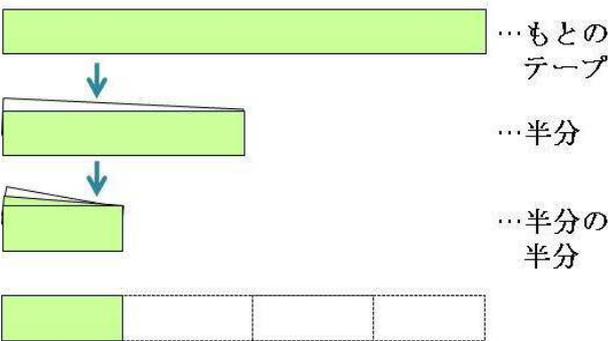
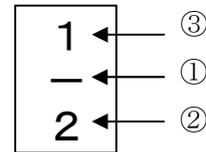
半分の大きさ



分数のあらわし方



もとの大きさを、同じように 2 つに分けた 1 つ分をもとの大きさの $\frac{1}{2}$ といいかきます。



もとの大きさを、同じように 4 つに分けた 1 つ分をもとの大きさの $\frac{1}{4}$ といいかきます。

$\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような数を **分数** といいます。

$\frac{1}{2}$ の 2 つ分や $\frac{1}{4}$ の 4 つ分は、もとの大きさに なります。



テープを半分に おって、さらに半分におって、またさらに 半分おると $\frac{1}{8}$ になるわ。

何か きまりが ありそうですね！



単元	年組番	9問
2年「分数」	氏名	

1 あてはまる言葉や数をかきましょう。

(1) もとの大きさを同じように2つに分けた1つ分を

もとの大きさの 二分の一 といい、 $\frac{1}{2}$ とかきます。

(2) $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような数を 分数 といいます。

2 下の㉠のテープの $\frac{1}{2}$ になっているのはどれですか。また、 $\frac{1}{4}$ になっているのは どれですか。きごうで こたえましょう。

㉠		$\frac{1}{2}$	こたえ	㉠
㉡		$\frac{1}{2}$		
㉢		$\frac{1}{4}$	こたえ	㉢
㉣				

3 $\frac{1}{4}$ のテープを もう半分おりました。どんな大きさに なりますか。

図を見て、分数で あらわしましょう。

	$\frac{1}{4}$	
↓		
		こたえ $\frac{1}{8}$

4 つぎの分数を 数で あらわしましょう。

(1) 四分の一

こたえ $\frac{1}{4}$

(2) 八分の一

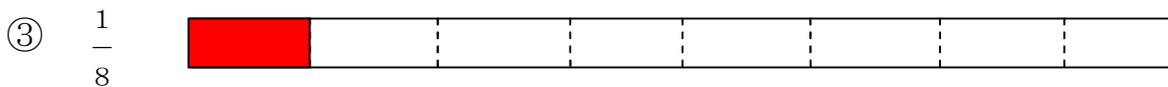
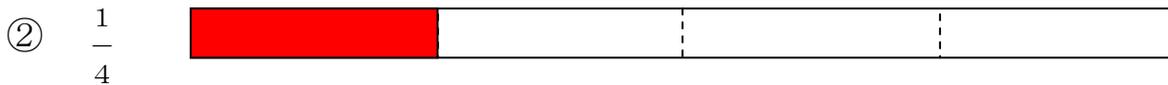
こたえ $\frac{1}{8}$

(3) 二分の一

こたえ $\frac{1}{2}$

単 元	年 組 番	1 1 問
2 年「分数」	氏名	

1 つぎの大きさに色をぬりましょう。



2 正しい文には○を、正しくない文には×をつけましょう。

(1) もとの大きさを 同じように 3つに分けた1つ分を 二分の一という。

こたえ ×

(2) $\frac{1}{2}$ の2つ分は、もとの大きさになる。

こたえ ○

(3) $\frac{1}{8}$ は、もとの大きさを 同じように 8つに分けた 1つ分である。

こたえ ○

(4) 四分の一は、 $\frac{4}{1}$ とかく。

こたえ ×

3 $\frac{1}{8}$ のテープを さらに半分におると どんな大きさになりますか。 分数でかきましょう。

こたえ $\frac{1}{16}$

4 大きさをくらべて < か > をかきましょう。
(もとにする大きさは同じです。)

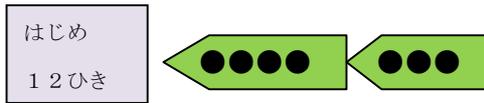
(1) $\frac{1}{4}$ < $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{8}$ < $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{1}{2}$ > $\frac{1}{8}$

単 元	年 組 番
2年「ふえたり へったり」	氏名

じゆんに考える まとめて考える

木にかぶとむしが 12ひき いました。そこへ 4ひき やって きました。
 また 3ひき やって きました。かぶとむしは 何^{なん}ひきに なりましたか。

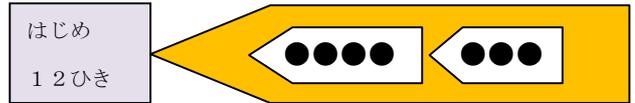
じゆんに 考えて



(しき) $12 + 4 = 16$
 $16 + 3 = 19$

答え 19ひき

まとめて 考えて



(しき) $4 + 3 = 7$
 $12 + 7 = 19$

答え 19ひき

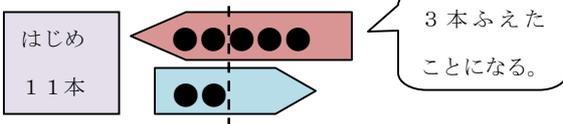
このもんだいは、「ふえて、またふえる」もんだいですね。「何ひきふえたこと
 になるのか」に目をつけてまとめて考えると、右のようなしきになります。



まとめて 考えて

えんぴつを 11本 もって いました。
 5本 もらいました。そのあと 2本 あ
 げました。ぜんぶで 何本に なりました
 か。

ふえて、へるもんだい

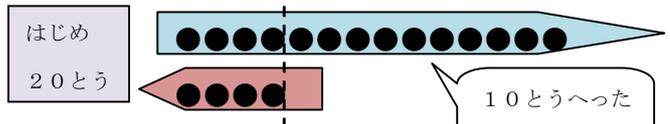


(しき) $5 - 2 = 3$
 $11 + 3 = 14$

答え 14本

ぼくじょうに うまが 20とう いまし
 た。14とう かえりました。そのあと 4
 とう やって きました。うまは 何とうに
 なりましたか。

へって、ふえるもんだい



(しき) $14 - 4 = 10$
 $20 - 10 = 10$

答え 10とう



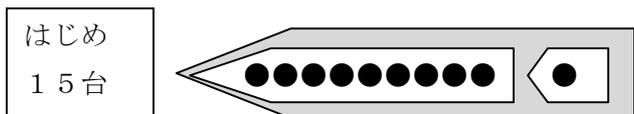
ふえた数やへった数が、どれだけ
 かを先に考えるといいですね。

ふえた数やへった数に目をつけて、まと
 めて考えるというのは新しい考え方ね。



単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 ちゅう車場に バイクが 15台 とまって いました。そこへ 9台 入って きました。また 1台 はいって きました。バイクは いま 何台 ありますか。



(しき) $9 + 1 = 10$

$15 + 10 = 25$

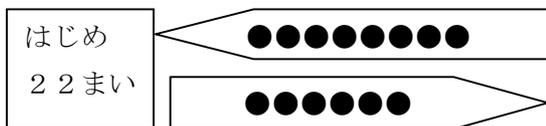
入ってきたバイクの数を
まとめて考えましょう。



答え

25台

2 色画用紙を 22まい もって いました。きのう 8まい 買いました。きょう 6まい つかいました。いま 色画用紙は 何まい ありますか。



(しき) $8 - 6 = 2$

$22 + 2 = 24$

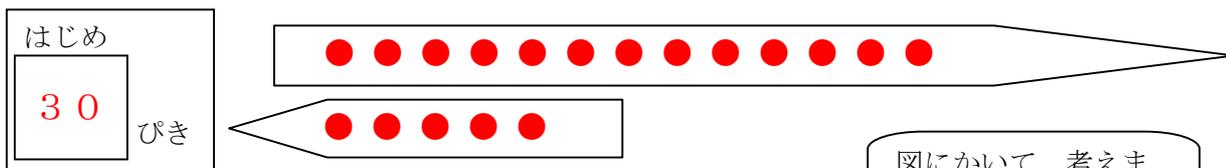
何まいふえたことにな
るかを考えましょう。



答え

24まい

3 水そうに めだかが 30ぴき いました。13ひき あげました。あとで 5ひき もらいました。めだかは 何ぴきに なりましたか。



(しき) $13 - 5 = 8$

$30 - 8 = 22$

図にかいて、考えま
しょう。



答え

22ひき

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 次のしきは じゆんに 考えたしきですか。 まとめて 考えたしきですか。 にあてはまることばを書きましょう。

子どもが19人あそんでいました。そこへ2人やってきました。また10人やってきました。子どもは何人になりましたか。

① $2 + 10 = 12$
 $19 + 12 = 31$

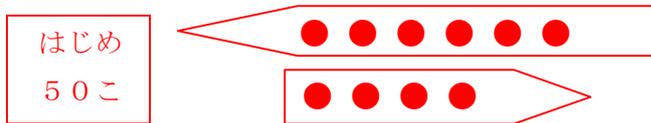
② $19 + 2 = 21$
 $21 + 10 = 31$

考えたしき

考えたしき

2 50こあめをもっていました。おかあさんから6こもらいました。そのあと4こたべました。いま何こあめをもっているでしょうか。図をかいてしきと答えをもとめましょう。

(図)



(しき) (例解) $6 - 4 = 2$
 $50 + 2 = 52$

答え

3 下のしきになるもんだいをつくります。□にあてはまる数を書きましょう。

(しき) $9 - 5 = 4$

$36 - 4 = 32$

花だんに花が 本さいていました。きのう 本れました。きょう新しく 本さきました。

いま花は何本さいていますか。

単 元	年 組 番
2年「計算のじゅんじょ」	氏名

二つの 考え方

みずうみに はくちょうが 18わ いました。そこへ 7わ はいって きました。また 3わ はいって きました。はくちょうは 何わに なりましたか。

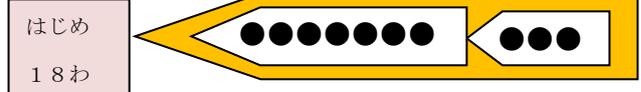
じゅんに たす



(しき) $18 + 7 = 25$
 $25 + 3 = 28$

答え 28わ

まとめて たす



(しき) $7 + 3 = 10$
 $18 + 10 = 28$

答え 28わ

このような もんだいでは、「じゅんに たす」「まとめて たす」という二つの 考え方で こたえを もとめることができます。

「じゅんに たす」考え方のしきを
 1つのしきにあらわすと・・・
 $18 + 7 + 3 = 28$

「まとめて たす」考え方のしきを
 1つのしきにあらわすと・・・
 $18 + (7 + 3) = 28$



じゅんに たしても、まとめて たしても、答えは
おな 同じですね。

まとめて たす ときは、()を
 つかって あらわします。()の
 中は 先に 計算します。

数の 大きさの かんけいを あらわす記号きごう

>, <, = は、数の 大きさの かんけいを あらわすときに つかう記号です。
 100は 70+20より 大きい・・・100 > 70+20
 100は 80+20と 同じ・・・100 = 80+20
 100は 90+20より 小さい・・・100 < 90+20

数の 大きさの かんけいを あらわす記号を
 つかうと、わかりやすくて べんりですね。



単 元	年 組 番	14問
2年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 ももこさんは おり紙を 15まい もって いました。お姉さんから おり紙を 8まい もらいました。また お兄さんから 2まい もらいました。おり紙は 何まいに なりましたか。(二つの考え方でときましょう。)

(1)

(しき) $15 + 8 + 2 = 25$

答え

(2)

(しき) $15 + (8 + 2) = 25$

答え

2 計算をしましょう。

① $38 + (7 + 3) = 48$

② $63 + (5 + 5) = 73$

③ $25 + (2 + 3) = 30$

④ $47 + (16 + 4) = 67$

⑤ $21 + (11 + 9) = 41$

⑥ $8 + (52 + 8) = 68$

3 □にあてはまる >, <, = をかきましょう。

① $80 + 30$ 140

② 120 $140 - 30$

③ 100 $120 - 20$

④ 100 $130 - 40$

⑤ $30 + 10 + 40$ $30 + (10 + 40)$

4 まりさんは 120円 もっています。120円で、80円の けしゴムと 50円の えんぴつが 買えますか。数の かんけいを 記号で あらわして、答えましょう。

120 $80 + 50$

答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8問
2年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 つぎの もんだいを () をつかって 1つのしきに あらわして 答えを もとめましょう。

(1) ピアノ教室の せいとは 25人 です。9月に 8人, 10月に 2人, 新しい せいとが ふえました。せいとは 何人に なりましたか。

(しき) $25 + (8 + 2) = 35$

答え 35人

(2) たけるさんは 80円の チョコレートと, 55円の ガムと, 45円の あめを 買いました。ぜんぶで いくらですか。

(しき) $80 + (55 + 45) = 180$

答え 180円

2 □にあてはまる $>$, $<$, $=$ をかきましょう。

① 170 $<$ $145 + 35$ ② 590 $<$ $518 + 80$

③ $198 - 27$ $=$ 171 ④ $416 - 9$ $>$ 406

3 □に 入る 数字を すべて 書きましょう。

(1) $666 > 6□9$

答え 0, 1, 2, 3, 4, 5

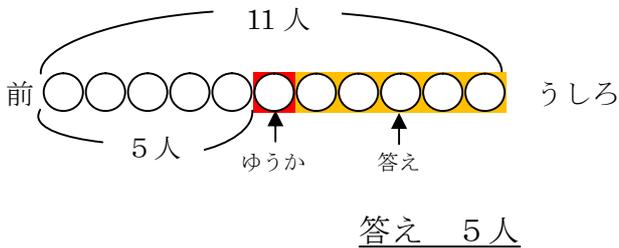
(2) $3□5 > 350$

答え 5, 6, 7, 8, 9

単 元	年 組 番
2年「何番目」	氏名

答えを もとめる図の かき方①

アイスクリームを かう 人が 11人 1れつに ならんで います。
 ゆうかさんの ^{まえ}前には 5人 います。
 ゆうかさんの うしろには ^{なん}何人 いますか。

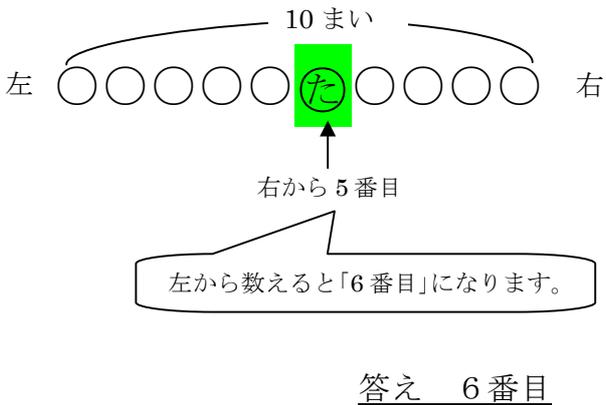


^ず図に かくと わかりやすいです。

- ① ぜんぶの数をかく。
→ぜんぶで11人なので、○を11こかく。
- ② ゆうかさんの場しよにしるしをつける。
→「前には5人」なので、ゆうかさんは6番目。
- ③ たずねられていることを図から見つける。
→ゆうかさんのうしろの人数を数える。(5人)

答えを もとめる図の かき方②

カードが10まい 1れつに ならべて はって あります。
 「た」は 右から ^{ばん}5番目です。
 「た」は 左から 何番目ですか。



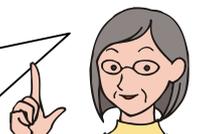
^ず図に かくと わかりやすいです。

- ① ぜんぶの数をかく。
→ぜんぶで10まいなので、○を10こかく。
- ② 「た」の場しよにしるしをつける。
→「た」は「右から5番目」
- ③ たずねられていることを図から見つける。
→「た」の場しよを左から数えると、「6番目」とわかる。

図をかくと、もんだいのいみがよくわかって、答えが見つけられますね。



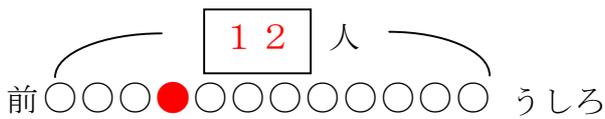
そうね。でも①と②のもんだいは、もとめられていることがちがうから気をつけてね。①は、「もとになる人のうしろの人数」②は、「もとになるものが何番目になるか」をたずねていますよ。



単 元	年 組 番	3問
2年「何番目」	氏名	

1 チケットを 買う 人が 12人 ならんで います。

おさむさんの うしろには 8人 います。おさむさんの 前には 何人 いますか。



おさむさんの場しょにしるしをつけて考えましょう。



答え

3人

2 ^{もし}文字を かいた シールが 7まい 1れつに ならべて はって あります。「ど」は 左から 2番目です。「ど」は 右から 何番目ですか。



左から2番目の「ど」にしるしをつけて考えましょう。



答え

6番目

3 バスに のる 人が 14人 1れつに ならんで います。

りんさんの 前には 3人 います。

りんさんの うしろには 何人 いますか。

(図)

図にかいて考えてみましょう。



(前) ○○○●○○○○○○○○○○○○ (うしろ)

答え

10人

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
2年「何番目」	氏名	

1 すべて 色の ちがう おさらが 9まい 1れつに ならべて あります。青い おさらは 右から 3番目です。青い おさらは 左から 何番目ですか。図を かいて 答えを もとめましょう。

(図)

左 ○○○○○○●○○ 右

答え

7番目

2 記ねんスタンプを おす 人が 16人 1れつに ならんで います。まほさんの うしろには 6人います。まほさんの 前には 何人 いますか。図を かいて 答えを もとめましょう。

(図)

前 ○○○○○○○○○●○○○○○○○ うしろ

答え

9人

3 13かいだての マンションが あります。りょうまさんの 家は 上から 10番目の かいに あります。りょうまさんの 家は 下から 何番目の かいに ありますか。図を かいて 答えを もとめましょう。

(図)

<例解>

上
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
●
○
○
○
下

※ 図はよこむきにも書いてもかまいません。

答え

4番目