チャレンジシート① 学ぶ

単 元		年	組	番
2年 Unit 1 Dogs with Jobs	氏名			

めあて was/were を使って表そう。

Tom was a student last year.

トムは去年生徒でした。

Was Jenny a guide dog two years ago? ジェニーは2年前盲導犬でしたか。

- ・be 動詞の is / am は、過去の文では was となります。
- be 動詞の are は、過去の文では were になります。
- ・過去の疑問文では was, were を主語の前に出します。

めあて was/were + 動詞 ing (~していた)を使って表そう。

I am reading a book now.

私は今本を読んでいます。

I was reading a book then.

私はその時本を読んでしました

We were playing tennis then.

私たちはその時テニスをしていました。

・過去の一定の時間にしていた動作は「was/were + 動詞 ing」で表現します。

めあて look +形容詞(~のように見える)を使って表そう。

You are happy.

あなたは楽しいですね。

You look happy.

あなたは楽しそうですね。

・人や物について見たことや感じたことは「look+形容詞」(~に見える)で表す。

めあて 基本的な日記の書き方について学び、日記を書いてみよう。

Saturday, April 28

4月28日土曜日

I cleaned my room in the morning. 私は午前中に部屋を掃除しました。

I went to the river with my friends. 私は友達と川に行きました。

- ・日記文の書き出しは右上に「曜日,月,日」の順に書きます。
- ・日記は時間の流れを追って書く場合と、一つの話題を取り上げて書く場合があります。



小学校の外国語活動で,

I am happy.などを使って感情 や様子ジェスチャーを付けて表 現しましたね。look を使えば、 You look happy. のように友達 の様子について自分が見た感じ を表現することもできます。

英語は、過去のことを表現するのに、like や play などの一般動詞を過去形 (ed) にする場 合と, be 動詞(is, am, are)を過去形にするこ とがあります。また、was, were の後に動詞の ing形で「(過去に)~していた」を表します。



学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Unit 1 Dogs with Jobs	氏名				7問

- 1 英語で書いてみよう。
 - (1) ユキは去年高校生でした。

Yuki was a high school student last year.

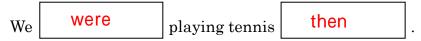
(2) 彼らは先週東京にいましたか。

Were they in Tokyo last week?

- 2 英語で書いてみよう。
 - (1) 私はその時音楽を聞いていました。



(2) 私たちはその時テニスをしていました。



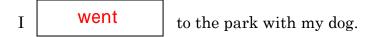
- 3 英語で書いてみよう。
 - (1) あなたは元気そうですね。



- 4 英語で書いてみよう。
 - (1) 私は午前中にテレビを見ました。



(2) 私は犬と公園に行きました。



学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Unit 1 Dogs with Jobs	氏名				7問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を作ろう。(文の始めは大文字で)
 - (1) 彼らは3年前仲の良い友だちでした。

(friends / were / three / they / good / ago / years / .)

They were good friends three years ago.

(2) あなたは10年前サーファーでしたか。

(ten / a surfer / years / you / were / ago /?)

Were you a surfer ten years ago?

(3) ケンはその時数学を勉強していました。

(math / then / Ken / was / studying / .)

Ken was studying math then.

(4) あなたはとても眠そうですね。 (sleepy / look / very / you /.)

You look very sleepy.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
- (1) 午前中に何をしたかたずねるとき。

What did you do in the morning?

(2) (1)の問いに答えるとき。

I went to the river in the morning.

3 時間の流れを追って簡単な日記文を書いてみましょう。

解答例

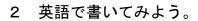
Saturday, February 7

I listened to music in the morning.

After lunch I went to the library. I read some books.

In the evening I studied math for two hours.

チャレンジシート② きほん 月 学習日 年 日 年 組 番 氏名 2年 Unit 2 A Trip to New Zealand 9問 英語で書いてみよう。 (1) 私は明日京都を訪れるつもりです。 going Iam to visit Kyoto tomorrow. (2) あなたは明日川で泳ぐつもりですか。 Are going to swim in the river tomorrow? you



(1) あなたの本を私に見せてください。



(2) 私は彼にこのCDをあげた。

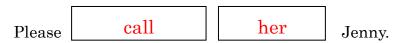


(3) 私の父は私たちにペンを買ってくれた。



3 英語で書いてみよう。

(1) 彼女をジェニーと呼んでください。



(2) 人々はこの犬をポチと呼ぶ。



4 英語で書いてみよう。

(1) ここに座ってもいいですか。



(2) 私のためにこの本を買ってくれませんか。

Could you buy this book for me?

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Unit 2 A Trip to New Zealand	氏名				9問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
 - (1) 私は明日病院に行くつもりです。

(going / I / am / go / the hospital / tomorrow/ to / to / .)

I am going to go to the hospital tomorrow.

(2) あなたは明日何をするつもりですか。

(you/what/do/tomorrow/are/going/to/?)

What are you going to do tomorrow?

(3) 彼にあなたのノートを見せてください。(notebook/your/show/please/him/,/.)

Show him your notebook, please.

(4) 私は彼にこの本をあげるつもりです。

(am / to / book / him / give / I / going / this / .)

I am going to give him this book.

(5) 私たちはこれらの鳥をキーウィと呼びます。

(kiwis / call / these / we / birds / .)

We call these animals kiwis.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
- (1) ALTに日本語で話していいか聞きたいとき。

(in / I / speak / may / Japanese / ?)

May I speak in Japanese?

(2) ALTに自分の書いた英語をチェックして欲しいとお願いするとき。

(my/you/check/me/English/for/could/?)

Could you check my English for me?

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Unit 3 My Future Job	氏名				7問

1 英語で書いてみよう。

(1) トムは野球をするために朝早く起きる。

Tom gets up early to play

(2) 私は病気の人を助けるために、医者になりたい。

I want to be a doctor to help sick people.

2 英語で書いてみよう。

(1) 私は料理をすることが好きです。



(2) 英語を話すことはおもしろい。

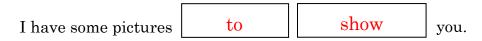


(3) 私は体育の先生になりたい。



3 英語で書いてみよう。

(1) 私はあなたに見せる写真が何枚かあります。



(2) ケンは今日するべきことがたくさんある。

Ken has many things to do	Ken has many things	to	do	today.
---------------------------	---------------------	----	----	--------

学習日 年 月 日

単元	牛	組	番	
2年 Unit 3 My Future Job	氏名			8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。
 - (1) 彼女はオーストラリアに行くために、英語を一生懸命勉強した。

(studied / she / Australia / to / hard / visit / English / .)

She studied English hard to visit Australia.

(2) 私は友達に会うために公園に行った。

(friends/my/meet/I/park/the/went/to/to/.)

I went to the park to meet my friends.

(3) あなたは野球をすることが好きですか。(like/you/baseball/do/play/to/?)

Do you like to play baseball?

(4) 私の母はピザを食べたがっています。 (eat/mother/pizza/to/wants/my/.)

My mother wants to eat pizza.

- 2 こんなとき英語ではどう言いますか。
 - (1) 「私には今日しないといけない宿題がたくさんあります」と言いたいとき。

I have a lot of homework to do today.

(2) 将来何になりたいかを相手にたずねるとき。

What do you want to be in the future?

(3)(2)の問いに答えるとき。

(例) I want to be a soccer player.

3 あなたの行きたい国と、そこでやってみたいことを書いてみよう。

(解答例)

I want to go to New Zealand.

I want to ski on Mt. Egmont.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Multi Plus 1 夏休み	氏名				/4問

参考にしよう

☆I'm going to talk about my summer vacation.

In August last year, <u>①</u>I went to my grandmother's house. She lives in a town near Kyoto. I stayed with her for a week.

- ②On the night of August 16, ① we watched a fire festival on a mountain. We call it *Daimonji*. ③ It was very beautiful.
- <u>4</u> This year I'm going to visit Kyoto to watch *Daimonji* with my grandmother again. I can't wait to see her.

中心になる文を書こう

① What did you do during the summer vacation last year? (昨年の夏休みに何をした?)

(例) I went to Mt. Aso with my family to see the stars at night.

- ② When did you do it? (具体的にいつのこと?)
 - (例) I got there on August first.
- ③ How was it? (どうだった?)
 - (例) I was very sad because it started raining and we couldn't see any stars.
- ④ What are you going to do this summer?(今年の夏は何をする予定?)
 - (例) This year I'm going to go there again.

学習日 年 月 日

単 元	年	組	番
2年 Multi Plus 1 夏休み	氏名		

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、5文以上の文を書こう。

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

- 1. ☆の文を出だしに書きましょう。
- 2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、5文になりますよ。 説明を加えるともっと分かりやすいですね。
- 3. ひとつの出来事について、じっくり深めて書くと、まとまりのある文章になります。
- 4. 自分の感じたことを入れるようにしましょう。





	子首日	平	Л
単 元	年 組	番	
2年 Unit 4 Homestay in the United States	氏名		8問

学337日

左

1 英語で書いてみよう。

(1) 私はここで英語を話さなければなりません。



(2) 私はここで英語を話す必要はありません。



2 英語で書いてみよう。

(1) 私は明日あなたに数枚の写真を見せましょう。

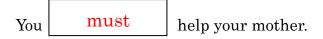
I will show you some pictures tomorrow.

(2) 私は今晩英語を勉強しよう。

I will study English this evening.

3 英語で書いてみよう。

(1) あなたはお母さんを手伝わなければなりません。



(2) 私は6時に起きなければならない。



4 英語で書いてみよう。

(1) 食べ過ぎてはいけません。



⑵ ここで泳いではいけません。



学習日 年 月 日

	単 元	年	組	番	
2年 Unit4	Homestay in the United States	氏名			8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
 - (1) 私は明日、早く起きなければなりません。 (tomorrow/get/to/I/up/have/early/.)

I have to get up early tomorrow.

(2) トムは明日、学校に行く必要がありません。

(tomorrow/go/Tom/school/does not/to/to/have/.)

Tom does not have to go to school tomorrow.

(3) 夕食後にあなたに電話をしましょう。 (after / I / you / dinner / will / call / .)

I will call you after dinner.

(4) 私は今日、宿題を終わらせなければなりません。

(must / today / finish / my homework / I / .)

I must finish my homework today.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
 - (1) 放課後に野球を練習しなければならないことを友達に伝えるとき。(have to ~を使って)

I have to practice baseball after school.

(2) (1)のように友達に言われて、それをする必要はないよと伝えるとき。

You do not have to do it.

(3) 困っている友達に手伝うよと伝えるとき。

I will help you.

- 3 新しいALTの先生に自分の学校で「してはいけない」ことを教えてあげよう。
 - (例) We must not eat snacks.

We must not leave our textbooks in the classroom. We must not drink juice.

			子首日	T	Я	
	単 元	年	組	番		
2年 Unit5	A New Language Service	氏名				8問

~~ 22 ㄷ

1 英語で書いてみよう。

(1) もし興味があるなら、私たちに連絡して下さい。

If you are interested, please call us.

(2) もし暇なら、私を手伝って下さい。

If you're free, please help me.

2 英語で書いてみよう。

(1) 私は他の人々のために何かすることができると思います。

I think that I can do something for others.

(2) 私は明日晴れることを願います。

I hope that it'll be sunny tomorrow.

3 英語で書いてみよう。

(1) あなたが言語の問題を抱えたときは、私たちが手助けしましょう。

We will help you when you have language troubles.

② 私が家に着いたとき、妹は勉強していました。

My sister was studying when I got home.

4 英語で書いてみよう。

(1) 人々を助けることができるので、私はこのサービスに賛成です。

I am for the service because we can help people.

(2) 私は忙しいので行くことができません。

I can't go because I'm busy.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Unit 5 A New Language Serv	ice 氏名				8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
 - (1) もし気に入ったのなら、あなたにあげましょう。

(I'll / you / if / like / give / it / it / to you / , / .)

If you like it, I'll give it to you.

(2) 私はケンが彼女のことを好きだということを知っています。

(that / Ken / her / I / likes / know/.)

I know that Ken likes her.

(3) 私は時間があるときには、よく音楽を聞きます。

(when / often / have / listen / free time / music / I / to / I / .)

I often listen to music when I have free time.

(4) 雨が降ったので私は家にいました。 (rained / I / at home / it / because / stayed / .)

I stayed at home because it rained.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
 - (1) もし、雨が降ったら、自分の家でゲームをしようと友達に提案するとき。

(例) If it rains, let's play video games at my house.

(2) 時間があるときには何をするかと友達にたずねるとき。

(例) What do you do when you have free time?

- (3) 映画に行けない理由を友達に説明するとき。
 - (例) I can't go because I'm very busy.
- 3 「給食と弁当では給食の方が良い」という意見に対して、I think (that) ~と because~を使って 自分の意見を書いてみよう。

(解答例)

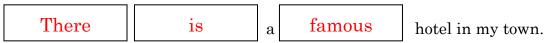
I think that school lunch is good because there are many kinds of food.

学習日 年 月 日

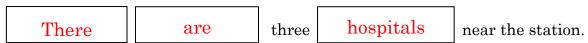
単 元	年	組	番	
2年 Unit 6 The Story of an Old Clock	氏名			8問

1 英語で書いてみよう。

(1) 私の町には有名なホテルがあります。



(2) 駅の近くに病院が3つあります。

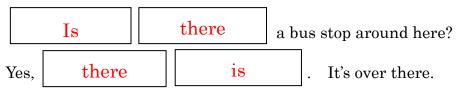


2 英語で書いてみよう。

(1) この町には大学が2つありますか。



(2) この近くにバス乗り場はありますか。はい、あります。あそこです。



3 英語で書いてみよう。

(1) 私は夕食後に部屋で音楽を聞くことを楽しんでいます。



(2) ケビンは昨日その本を読み終わりました。



4 英語で書いてみよう。

(1) 英語を学ぶことは必要です。



(2) 読書は大切です。



学習日 年 月 日

	単 元	年	組	番	
2年 Unit 6	The story of an Old Clock	氏名			8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
 - (1) テーブルの上にオレンジが 1 つあります。 (the / an / is / on / there / orange / table / .)

There is an orange on the table.

(2) 部屋には何か絵がありますか。

(any / there / in / are / room / pictures / the /?)

Are there any pictures in the room?

(3) 僕の姉は音楽を聞くのが好きです。 (listening / likes / to / my / music / sister / .)

My sister likes listening to music.

(4) 写真を撮ることは難しいです。

(is / pictures / difficult / taking / .)

Taking pictures is difficult.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
 - (1) 道で出会った人にこの近くに公園があるかたずねるとき

Is there a park near here? / Are there any parks near here?

(2) (1)の問いに答え、1文付け加えるとき(たずねられた人になったつもりで)

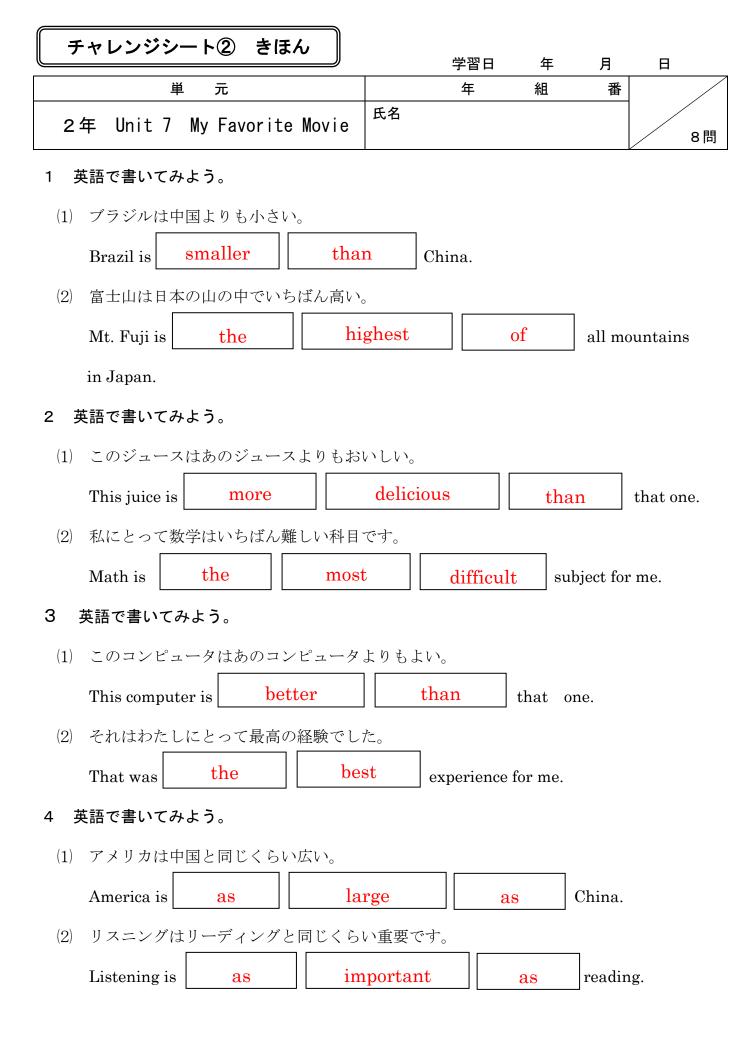
(例) Yes, there is. There is a beautiful park.

(3) あなたのクラスには生徒が何人いるのか、たずねるとき

How many students are there in your class?

3 「私は…することを楽しんでいます」という文を書いてみよう。

(例) I enjoy playing soccer.



学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Unit 7 My Favorite Movie	氏名				8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
 - (1) あなたのカバンは私のよりも大きいです。 (bag / than / is / mine / your / bigger / .)

Your bag is bigger than mine.

(2) 私たちの学校は3つの中でいちばん古いです。

(of / our / the / is / the three / oldest / school / .)

Our school is the oldest of the three.

(3) 私は理科は最も難しい教科だと思います。

(I/subject/science/think/is/difficult/most/the/.)

I think science is the most difficult subject.

(4) サッカーは野球よりもおもしろいと思いますか。

(do/think/soccer/baseball/is/interesting/more/than/you/?)

Do you think soccer is more interesting than baseball?

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
 - (1) この映画とあの映画ではどちらがおもしろいかたずねたいとき

Which is more interesting, this movie or that one?

(2) 世界でいちばん有名な人を知りたいとき

Who is the most famous person in the world?

(3) これは今年最高の映画です、と言いたいとき

This is the best movie this year.

- 3 自分にとっての最高の思い出(memory)について文を書いてみよう。
 - (例 School trip is the best memory for me.

I visited Beppu when I was in the sixth grade.

I talked a lot with my friends.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
2年 Multi Plus 3 好きなこと・もの	氏名				/4問

参考にしよう

- ☆ I'm going to talk about my favorite game.
- ① My favorite game is Animal Planet.
- ② It's the most popular video game this year
- ③ I like it because there are many cute animals in it.
- 4 Let's play it together sometimes.

中心になる文を書こう

- ① What is your favorite thing? (あなたの好きなものやことは何?)
 - (例) My favorite movie is "Frozen".
- ② What is it like? (それはどんなもの?)
 - (例) It's a story of two princesses.
- ③ Why do you like it? (なぜ好きなの?)
 - (例) I like it because the songs in the movie are very beautiful.
- ④ Tell me more about it. (それについてもう一言!)
 - (例) I like "Let It Go" and "Do You Want to Build a Snowman" best of all. Let's sing them together sometime.

①については、game 以外にも, book, comic, food, month, season, movie, sport 等から, 自由 に話題を選んでいいですよ。



学習日 年 月 日

単 元	年	組	番
2年 Multi Plus 3 好きなこと・もの	氏名		

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、5文以上の文を書こう。

(解答例)☆ I want to talk about my favorite movie.
My favorite movie is "Frozen".
It's a story of two princesses.
I like it because the songs in the movie are very beautiful.
I like "Let It Go" and "Do You Want to Build a Snowman"
the best of all.
Let's sing them together sometime.

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

- 1. ☆の文を出だしに書きましょう。
- 2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、5文になりますよ。 説明を加えるともっと分かりやすいですね。
- 3. ひとつの出来事について、じっくり深めて書くと、まとまりのある文章になります。
- 4. 相手に自分のすきなこと・ものを勧めてみよう。

