

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 1 ようこそ, 日本の学校へ	氏名				8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) わたしは由美です。 (am/Yumi/I/.)

I am Yumi.

(2) あなたは恵美です。(Emi/you/are/.)

You are Emi.

(3) あなたはケンジですか。 はい, そうです。

(are / Kenji / you / ?) (am / yes / I / , / .)

Are you Kenji? Yes, I am.

(4) あなたは日本出身ですか。いいえ、ちがいます。わたしは日本出身ではありません。

Are you from Japan? (am/not/I/no/,/.) (not/I/from/am/Japan/.)

No, I am not. I am not from Japan.

- 2 こんなとき英語でどう言うか書いてみよう。
  - (1) マイクが自分の名前を紹介するとき。

I am Mike.

(2) 相手がカナダの出身かたずねたいとき。

Are you from Canada?

(3) 自分の出身地がオーストラリアでないことを伝えたいとき。

I am not from Australia.

- 3 ALTに自己紹介をして出身地を聞く対話文を書いてみよう。
  - (例) あいさつ 自分の名前 出身地

(解答例)

Hello. I'm  $\sim$ .

Are you from Canada (America, Australia)?

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 2 みんな友達	氏名				6問

### 1 英語で書いてみよう。

(1) これは私のボールです。

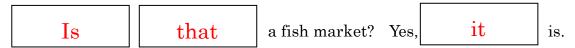


(2) あれは私たちの学校です。

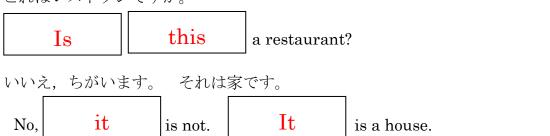


## 2 英語で書いてみよう。

(1) あれは魚市場ですか。 はい, そうです。



(2) これはレストランですか。

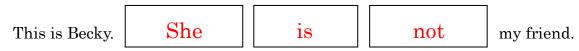


## 3 英語で書いてみよう。

(1) こちらはケビンです。彼はサッカー選手です。



(2) こちらはベッキーです。彼女は私の新しい友達ではありません。



学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 2 みんな友達	氏名				8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
- (1) これは私のギターです。(my/is/guitar/this/.)

This is my guitar.

(2) あれは私たちの教室です。(classroom / that's / our /.)

That's our classroom.

(3) あれは魚ですか。 いいえ, ちがいます。(that/fish/a/is/?) (not/no/it's/,/.)

Is that a fish? No, it's not.

(4) こちらはアヤです。彼女は上手なテニスプレーヤーです。

This is Aya. (tennis / very / she's / good / a / player / .)

This is Aya. She's a very good tennis player.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 近くにある本が自分のものであると相手に伝えたいとき。

This is my book.

(2) 遠くに見える建物がレストランかどうか知りたいとき。

Is that a restaurant?

(3) 今,紹介した男の人がカナダ出身であることを伝えたいとき

He is from Canada.

- 3 ALTにあなたの友達を紹介しよう。
  - (例) 名前, 出身地, 得意なことなど

(解答例)

Taro: Emi, this is Ken. He is a good soccer player.

Emi: Hi, Ken. Nice to meet you.

Taro: Tom, this is Emi. She is my friend.

Ken: Hi, Emi. Nice to meet you, too.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名				6問

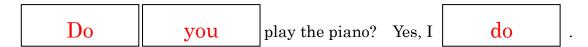
- 1 英語で書いてみよう。
  - (1) わたしはサッカーが好きです。



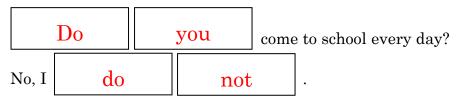
(2) わたしは野球をします。



- 2 英語で書いてみよう。
  - (1) あなたはピアノを演奏しますか。 はい,します。



(2) あなたは毎日、学校に来ますか。 いいえ、来ません。



- 3 英語で書いてみよう。
  - (1) わたしは車を持っていません。



(2) わたしは納豆が好きではありません。



学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名				7問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) 私は音楽が好きです。 (music/like/I/.)

I like music.

(2) あなたはギターを演奏しますか。(the / do / play / you / guitar /?)

Do you play the guitar?

(3) わたしは自転車を持っていません。(bike / I / have / a / don't /.)

I don't have a bike.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 自分はテニスをすると伝えたいとき

I play tennis.

(2) 相手に音楽が好きかをたずねるとき

Do you like music?

(3) 自分は犬を飼ってないと相手に伝えたいとき

I don't have a dog.

- 3 好きなスポーツやしているスポーツについてAさんとBさんの対話を2文以上の文で作ろ
  - **う。** (例) 私の好きなスポーツ。スポーツは好き?

(解答例)

A: Do you like table tennis?

B: No, I don't. I like volleyball. How about you?

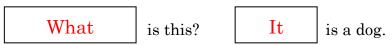
A: I like table tennis. I want a new racket.

学習日 年 月 日

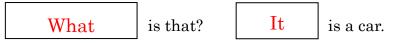
単 元		年	組	番	
1年 Unit 4 楽しい昼休み	氏名				6問

#### 1 英語で書いてみよう。

(1) これは何ですか。 それは犬です。



(2) あれは何ですか。 それは車です。



### 2 英語で書いてみよう。

(1) 英語はおもしろいです。

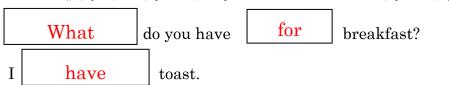


(2) 日本語は簡単ではありません。

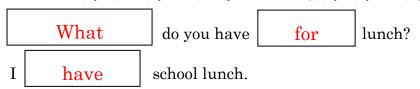


## 3 英語で書いてみよう。

(1) あなたは朝食に何を食べますか。わたしはトーストを食べます。



(2) あなたは昼食に何を食べますか。わたしは給食を食べます。



 単元
 年組

 1年 Unit 4 楽しい昼休み

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) これは何ですか。それはかさです。

(what's / this /?)( umbrella / an / it's /.)

What's this? It's an umbrella.

(2) 理科はおもしろいです、でも簡単ではありません。

(interesting / but / science / it's / is / easy / not /, /.)

Science is interesting, but it's not easy.

- (3) あなたは朝食に何を食べますか。私はご飯とみそ汁を食べます。
  - ( you / for / do / have / what / breakfast /?)
  - ( I / rice / have / miso soup /and/.)

What do you have for breakfast? I have rice and miso soup.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) あれが何か相手に聞きたいとき。

What is that?

(2) 音楽はおもしろいと言いたいとき。

Music is interesting.

(3) 夕食に何を食べるか相手に聞きたいとき。

What do you have for dinner?

- 3 朝食に何を食べるかについてALTに質問してみよう。
  - (例) 朝食に何を食べますか? ご飯は好きですか? 何を飲みますか?

(解答例)

A: What do you have for breakfast? B: I have toast.

A: What do you drink? B: I drink coffee.

A: Do you like coffee? B: Yes, I do.

学習日 年 月 日

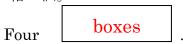
単 元		年	組	番	
1年 Unit 5 お祭り大好き	氏名				
. ,					6問

## 1 英語で書いてみよう。

(1) ボール3個。

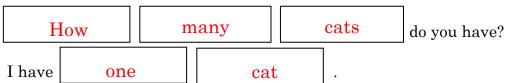


(2) 箱4個。

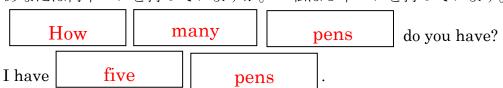


## 2 英語で書いてみよう。

(1) あなたは何匹猫を飼っていますか。 私は1匹飼っています。



(2) あなたは何本ペンを持っていますか。 私は5本ペンを持っています。



#### 3 英語で書いてみよう。

(1) バスケットボールをしましょう。



(2) このボールを使ってください。



学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 5 お祭り大好き	氏名				9問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) 私には4杯しかありません。

(only / I / four / have /cups/.)

I only have four cups.

(2) あなたは漫画を何冊持っていますか。私は6冊漫画を持っています。

(comic / you / how / have /many /books/ do /?) (six / I / have / .)

How many comic books do you have? I have six.

③ 英語を勉強しましょう。(English / study /let's / .)

Let's study English.

(4) このCDを使ってください。

( this / use / CD / . )

Use this CD.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) コーヒーを6杯お願いしたいとき。

Six cups of coffee, please.

(2) DVDを何枚持っているか聞きたいとき。

How many DVDs do you have?

(3) 昼食を食べようと誘うとき。

Let's have lunch.

(4) この机を使ってくださいと言いたいとき。

Use this desk.

- 3 テレビゲームについて、ALTに質問してみよう。
  - (例) テレビゲーム好きですか?テレビゲームをいくつ持っていますか?

#### (解答例)

A: Do you like video games?

B: Yes, I do.

A: How many video games do you have?

B: I have ten DVDs.

A: Oh, I see.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名				6問

- 1 英語で書いてみよう。
  - (1) アヤはテニスをします。

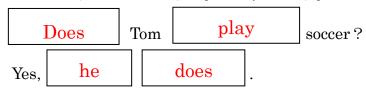


(2) ケンは牛乳が好きです。

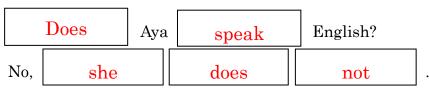


2 英語で書いてみよう。

(1) トムはサッカーをしますか。はい、します。



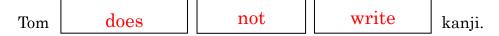
(2) アヤは英語を話しますか。 いいえ, 話しません。



- 3 英語で書いてみよう。
  - (1) ケンはアメリカに住んでいません。



(2) トムは漢字を書きません。



学習日 年 月 日

単 元	4	丰 組	番	
1年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名			7問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) ケイトは自転車を欲しがっています。

(a / Kate / bike / wants/.)

Kate wants a bike.

(2) 彼は英語を話しますか。 はい、話します。

(speak /does / he / English /?) (does / yes / he / , / .)

Does he speak English? Yes, he does.

(3) ケンは猫を飼っていません。

(Ken / a / have / doesn't /cat /.)

Ken doesn't have a cat.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 彼は理科を勉強すると言いたいとき。

He studies science.

(2) 彼女が日本文化を好きか聞きたいとき。

Does she like Japanese culture?

(3) 自分の弟はコンピュータを使わないと言いたいとき。

My brother doesn't use a computer.

- 3 ALTに友達のことを話してみよう。
  - (例) 好きなスポーツや教科について 欲しいものや使うものについて

#### (解答例)

- A: This is my friend. He likes baseball.(写真などを見せて)
- B: Does he play baseball?
- A: Yes, he does. He plays basketball, too.
- B: Does he like math?
- A: No, he doesn't.

学習日 年 月 日

単 元	年	組 番	•
1年 Unit 7 サンフランシ	スコの学校 氏名		8問

#### 1 英語で書いてみよう。

(1) ベッキーとはだれですか。彼女は私の友達です。

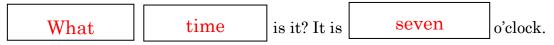


(2) 山田さんとはだれですか。彼は私たちの先生です。



#### 2 英語で書いてみよう。

(1) 何時ですか。 7 時です。

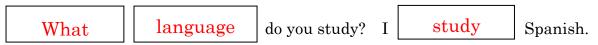


(2) シドニーは何時ですか。午前8時です。

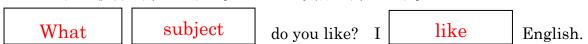


#### 3 英語で書いてみよう。

(1) あなたは何語を勉強していますか。わたしはスペイン語を勉強しています。



(2) あなたは何の教科が好きですか。わたしは英語が好きです。



#### 4 英語で書いてみよう。

(1) あなたのお気に入りはピザとタコスのどちらですか。ピザです。



(2) あなたのお気に入りは野球とサッカーのどちらですか。野球です。



Baseball is.

学習日 年 月 日 d

単 元		年 組	番	
1年 Unit 7 サンフランシスコの営	学校 氏名			8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を作ろう。(文の始めは大文字で。)
- (1) アヤとはだれですか。彼女はわたしの友達です。

(is/who/Aya/?)(is/my/she/friend/.)

Who is Aya? She is my friend.

(2) 何時ですか。9時20分です。

(what / it / time / is /?)(is / it / nine / twenty /.)

What time is it? It is nine twenty.

(3) あなたは何の外国語を勉強していますか。私は英語を勉強しています。

(you / foreign / do / study / what / language /?) I study English.

What foreign language do you study?

(4) あなたは野球とテニスどちらが好きですか。野球です。

(your / favorite / is / which / or / baseball / tennis /, /?) Baseball is.

Which is your favorite, baseball or tennis?

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 何色が好きか相手に聞きたいとき。

What color do you like?

(2) 現在の時刻を知りたいとき。

What time is it now?

(3) ユキがどのような人か知りたいとき。

Who is Yuki?

- 3 好きなスポーツまたは、教科についてAさんとBさんの対話を2文以上で書いてみよう。
  - (例) スポーツ好き?どんなスポーツが好き?あなたはどう?~をしますか?

(解答例) A : Do you like sports?

B: Yes, I do.

A : What sports do you like?

B: I like baseball. How about you?

A : I like soccer.

#### チャレンジシート② きほん 年 月 学習日 年 組 番 元 氏名 1年 Unit 8 ナンシーに会いに 英語で書いてみよう。 1 (1) わたしのペンはどこですか。それは箱の中です。 Where box in the is my pen? It is (2) わたしの本(3冊) はどこですか。それらは机の上です。 the desk on are my books? They Where are 英語で書いてみよう。 2 (1) これはだれのバッグですか。それはわたしのものです。 mine bag is this? It is Whose (2) これはだれの犬ですか。それはトムのです。 dog Tom's is this? It is Whose (3) これらはすべてあなたのですか。はい、そうです。 yours Are these all Yes, they are. 3 英語で書いてみよう。 (1) あの人はえのじろうです。あなたは彼を知っていますか。 him know That is Enojiro. Do you (2) あの人はナンシーです。あなたは彼女を知っていますか。 her That is Nancy. Do you know 4 英語で書いてみよう。 (2) これは彼女のバッグです。 (1) 彼女は学生です。 She is a student. This is her (3) わたしは彼女を好きです。 (4) このバッグは彼女のです。 her hers I like This bag is

日

11 問

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 8 ナンシーに会いに	氏名				
					9問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) わたしの時計はどこですか。それはあなたのポケットの中です。

(watch / is / where / my /?)(your / is / it / in / pocket /.)

Where is my watch? It is in your pocket.

(2) これはだれのギターですか。それは彩のものです。

( whose / this / guitar / is / ? )( is / it / Aya's / . )

Whose guitar is this? It is Aya's.

(3) あれも彼女のですか。いいえ、それは私のものです。

(hers / is / that / too / , / ?) No. (mine / it / is / .)

Is that hers, too? No. It is mine.

(4) あの人はマイクです。彼はあなたを知っていますか。

That is Mike. (you/your/he/him/does/know/?) ※2語使わない語があります。

That is Mike. Does he know you?

- 2 適切な代名詞を書いてみよう。
  - (1) Does Kevin know you? Yes. He knows me very well.
  - (2) Ms. Brown is our teacher. We like her very much.
- 3 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 手に持っているかさがだれのものかたずねるとき。

Whose umbrella is this?

(2) 自分の帽子がどこにあるかたずねるとき。

Where is my cap?

- 4 写真の友達や家族などを紹介する英文を書いてみよう。
  - (例) こちらは友達の~です。わたしは彼女(彼)のことが好きです。

(解答例) This is my friend Becky. She is from Canada.

I like her very much. She has a brother.

I know him. We are good friends.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名				9問

### 1 英語で書いてみよう。

(1) サクラは今音楽を聞いています。



(2) 私は今犬と一緒に走っています。



(3) 私たちは今英語を勉強しています。



#### 2 英語で書いてみよう。

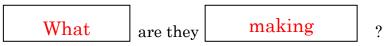
(1) 彼らは麺を作っているのですか。 はい,そうです。



(2) あなたは今テレビを見ていますか。

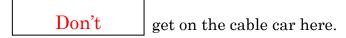


(3) 彼らは何を作っているのですか



#### 3 英語で書いてみよう。

(1) ここでケーブルカーに乗ってはいけません。



(2) このペンを使ってはいけません。



(3) 気をつけて。



学習日 年 月 日

単 元		年	組番	
1年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名			8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
  - (1) 浩司は何をしていますか。 彼はサッカーをしています。

(is/what/doing/Koji/?) (playing/is/soccer/he/.)

What is Koji doing? He is playing soccer.

(2) ナンシーは今日本語を勉強していますか。 いいえ,していません。

(Nancy / studying / now / is / Japanese /?) (she / no / not / is / , / .)

Is Nancy studying Japanese now? No, she is not.

(3) ここでは日本語を話してはいけません。

(speak / here / don't / Japanese / .)

Don't speak Japanese here.

(4) いい子にしていなさい。

(good/a/be/boy/.)

Be a good boy.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 相手に今何をしているかたずねたいとき。

What are you doing now?

(2) 自分が今テレビを見ていることを伝えるとき。

I am watching TV now.

(1) 相手に「この箱は開けてはいけない」と忠告するとき。

Don't open this box.

3 A さんとB さんが電話で話しています。今していることについての対話を2文以上の文で書いてみよう。 (例) 今何しているの? お音楽を聴いているよ。あなたはどう?

(解答例) A: What are you doing now?

B: I'm listening to music. How about you?

A: I'm studying math.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Multi Plus 2 1日の生活	氏名				∕8問

### 参考にしよう

☆I'm going to talk about my life.

- ① I get up at seven. ② I usually have rice and miso soup for breakfast.
- ③ I leave home at seven fifty. I walk to school.
- 4 I get to school at eight ten. 5 We have six classes each day.

We have lunch at one. <u>⑥ I play tennis after school.</u>

I'm a member of the tennis team. OI study English before dinner.

It's difficult, but I study hard. <u>® I go to bed at eleven.</u>

# 中心になる文を書こう

① What time do you get up? (何時に起きる?)

(例)I get up at six.

- ② What do you usually have for breakfast? (普通、朝食に何を食べる?)
  - (例) I usually have toast and milk for breakfast.
- ③ What time do you leave home? (何時に家を出る?)
  - (例) I leave home at seven thirty.
- ④ What time do you get to school? (何時に学校に着く?)
  - (例) I get to school at eight fifteen.
- ⑤ How many classes do you have each day? (毎日、何時間授業がある?)
  - (例) We have six classes each day.
- ⑥ What do you do after school? (放課後何をする?)
  - (例) I often read books in the library..
- ⑦ What do you do (before / after) dinner? (夕食前(後)に何をする?)
  - (例) I watch TV after dinner.
- ⑧ What time do you go to bed? (何時に寝る?)
  - (例) I go to bed at ten thirty.

学習日 年 月 日

単 元			年	組	番
1年 Multi Plus 2	1日の生活	氏名			

# 文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、1日の生活について7文以上の文を書こう。

(解答例)☆ I'm going to talk about my life.
I get up at six in the morning.
I usually have toast and milk for breakfast.
I leave home at seven thirty.
I walk to school with my friend.
I get to school at eight fifteen.
We have six classes each day.
We have school lunch at one.
I often read books in the library.
I like books very much.
I watch TV after dinner.
I go to bed at ten thirty.

- ※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。
  - 1. ☆の文を出だしに書きましょう。





学習日 年 月 日

単 元	年	組	番	
1年 Unit 10 観光地が	氏名			9問

#### 1 英語で書いてみよう。

(1) 私たちは自転車に乗ることができます。

We can ride a bike.

(2) アヤはテニスをすることができません。

Aya cannot (can't) play tennis.

(3) ケイトは漢字が読めません。

Kate cannot (can't) read kanji.

#### 2 英語で書いてみよう。

(1) あなたはクッキーを作ることができますか。 はい、できます。

Can you make cookies? Yes, I can .

(2) あなたはギターが弾くことができますか。 いいえ, できません。

Can you play the guitar? No, I cannot (can't).

(3) トムは自転車に乗ることができますか。 はい, できます。

Can Tom ride a bike? Yes, he can

#### 3 英語で書いてみよう。

(1) いつ(私たちは)キャンプができますか。 一年中です。

When can we camp? We can camp all year round.

(2) いつ(私たちは)泳ぐことができますか。 夏です。

When can we swim? In summer.

(3) いつあなたは来ることができますか。 日曜日です。

When can you come? On Sunday.

学習日 年 月 日

単 元		年	組	番	
1年 Unit 10 観光地から	氏名				8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
- (1) 僕はスキーができます。 (ski/I/can/.)

I can ski.

(2) アヤの妹は料理がでません。

(cook / Aya's sister / cannot / .)

Aya's sister cannot cook.

(3) あなたは上手に料理ができますか。 はい, できます。

(cook/can/you/well/?) (I/yes/can/,/.)

Can you cook well?

Yes, I can.

(4) あなたはいつテレビを見ることができますか。 夕食後です。

(TV / you / watch / can / when /?) After dinner.

When can you watch TV? After dinner.

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 自分がバスケットボールを上手にできることを伝えたいとき。

I can play basketball well.

(2) 相手がパソコンを使えるかたずねたいとき。

Can you use a computer?

(3) いつ(自分たちが)サッカーをできるかたずねたいとき。

When can we play soccer?

- 3 あなたが「できること」や「できないこと」を入れて5文以上で自己紹介を書いてみましょ
  - **う。**(例) 私は鈴木智子です。私はスポーツが好きですが、上手く<u>できません</u>。 私は料理 ができます。お料理はとても好きです。だから私は毎週土曜日には、昼食を作ります。

(解答例) I'm Suzuki Tomoko. I like sports, but I <u>can't</u> play sports well.

I <u>can</u> cook. I like cooking very much. So I cook lunch on Saturdays.

		字省日	年	月	<u> </u>
単 元	年	組	番		
1年 Unit 11 一年の思い出	氏名				)問

#### 1 英語で書いてみよう。

(1) 私たちは昨日公園の周りを歩きました。

We walked around the park yesterday.

(2) 美紀は先週テニスをしました。

Miki played tennis last week.

(3) 私は昨夜英語を勉強しました。

I studied English last night.

#### 2 英語で書いてみよう。

(1) 僕は昨日その公園に行きました。

He went to the park yesterday.

(2) 浩二は友達から誕生日プレゼントをもらいました。

Koji got a birthday present from his friend.

(3) 私たちは昨日ブラウン先生を見ました。

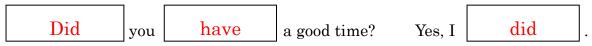
We saw Ms. Brown yesterday.

#### 3 英語で書いてみよう。

(1) あなたは昨日英語を勉強しましたか。 いいえ。

Did you study English yesterday? No, I didn't

(2) あなたは楽しい時間を過ごしましたか。 はい。



(3) 僕は昨日テレビを見ませんでした。



学習日 年 月 日

単	元		年	組	番	
1年 Unit 11	一年の思い出	氏名				8問

- 1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)
- (1) 彼は昨日,雑煮を食べてみました。

( zoni / tried / yesterday / he / . )

He tried zoni yesterday.

(2) 彼女はその食べ物を楽しみましたか。 はい、楽しみました。

(she / did / the food / enjoy / ?) (she / yes / did / , / .)

Did she enjoy the food? Yes, she did.

(3) 私の兄は昨年アメリカに行きませんでした。

(America / last / didn't / my brother / to / go / year / , / .)

My brother didn't go to America last year.

(4) あなたは日本でおせち料理を食べましたか。

(you / Japan / have / did / osechi / in / ? )

Did you have osechi in Japan?

- 2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。
  - (1) 朝食にご飯とみそ汁を食べたと言いたいとき。

I had rice and miso soup for breakfast.

(2) 昨夜ハリーポッター ("Harry Potter") を見たか尋ねたいとき。

Did you watch "Harry Potter" yesterday?

(3) 昨日サッカーをしなかったと言いたいとき。

I didn't play soccer yesterday.

- 3 昨日したことについてAさんとBさんの対話を2文以上の文で書いてみよう。
  - (例) A:昨日学校に歩いてきた? B:うん。

A:本当? 昨日学校で君のお母さんの車を見たよ。

(解答例) A: Did you walk to school yesterday?

B: Yes, I did.

A: Really? I saw your mother's car at school yesterday.