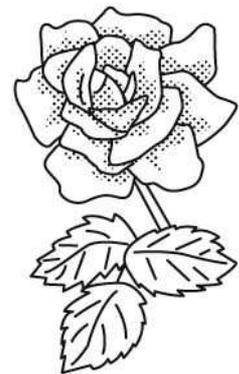


子どもひまわり学習塾

学習教材

5年算数 チャレンジシート (ジャンプ)



単 元	年 組 番	16 問
5 年 「 整数と小数 」	氏名	

1 計算をしましょう。

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| (1) $0.05 \times 10 =$ | <input type="text" value="0.5"/> | (2) $4.32 \times 100 =$ | <input type="text" value="432"/> |
| (3) $0.73 \times 100 =$ | <input type="text" value="73"/> | (4) $6.85 \times 1000 =$ | <input type="text" value="6850"/> |
| (5) $0.19 \times 1000 =$ | <input type="text" value="190"/> | (6) $59.6 \div 10 =$ | <input type="text" value="5.96"/> |
| (7) $4.9 \div 100 =$ | <input type="text" value="0.049"/> | (8) $78.1 \div 1000 =$ | <input type="text" value="0.0781"/> |
| (9) $19.3 \div 1000 =$ | <input type="text" value="0.0193"/> | (10) $24 \div 1000 =$ | <input type="text" value="0.024"/> |

2 次の数は、7.28を何倍した数ですか。

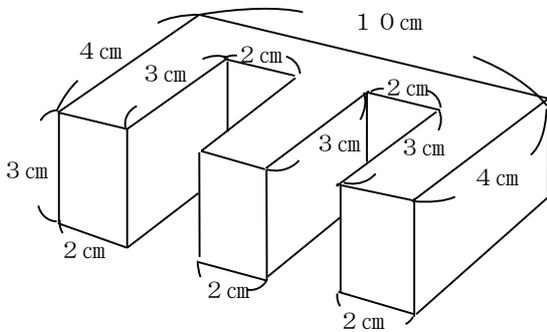
- | | | |
|----------|----|-------------------------------------|
| (1) 728 | 答え | <input type="text" value="100 倍"/> |
| (2) 72.8 | 答え | <input type="text" value="10 倍"/> |
| (3) 7280 | 答え | <input type="text" value="1000 倍"/> |

3 次の数は、37.6の何分の1の数ですか。

- | | | |
|------------|----|---|
| (1) 3.76 | 答え | <input type="text" value="10 分の 1 (\frac{1}{10})"/> |
| (2) 0.0376 | 答え | <input type="text" value="1000 分の 1 (\frac{1}{1000})"/> |
| (3) 0.376 | 答え | <input type="text" value="100 分の 1 (\frac{1}{100})"/> |

単 元	年 組 番	12問
5年「体積」	氏名	

1 次の立体の体積を求めましょう。



(式) $4 \times 10 \times 3 = 120$
 $3 \times 2 \times 3 = 18$ $18 \times 2 = 36$
 $120 - 36 = 84$

(別解)
 $4 \times 2 \times 3 = 24$ $24 \times 3 = 72$
 $4 - 3 = 1$ $1 \times 2 \times 3 = 6$ $6 \times 2 = 12$
 $72 + 12 = 84$ 答え

84 cm³

2 にあてはまる数をかきましょう。

(1) $12 \text{ m}^3 = \text{ cm}^3$

答え **12000000**

(2) $0.25 \text{ m}^3 = \text{ cm}^3$

答え **250000**

(3) $6400000 \text{ cm}^3 = \text{ m}^3$

答え **6.4**

(4) $71000 \text{ cm}^3 = \text{ m}^3$

答え **0.071**

3 たて6 cm、横8 cmの直方体をつくっています。

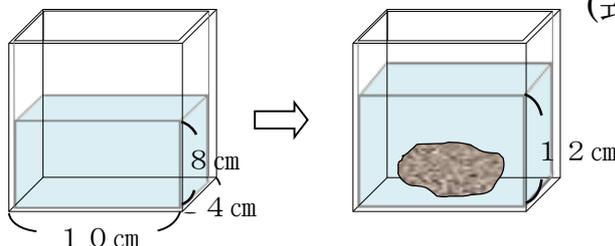
(1) 体積を216 cm³にするには、高さを何cmにすればよいですか。

(式) $216 \div (6 \times 8) = 4.5$ 答え **4.5 cm**

(2) (1)でつくった直方体の体積を半分にするには、高さを何cmにすればよいですか。

(式) $4.5 \div 2 = 2.25$ 答え **2.25 cm**

4 下のような直方体の形をした入れ物があります。これに、深さ8 cmまで水を入れ、その中に石をしずめたら、水の深さが12 cmになりました。石の体積は何cm³ですか。



(式) $12 - 8 = 4$ $4 \times 10 \times 4 = 160$
(別解)

$4 \times 10 \times 8 = 320$
 $4 \times 10 \times 12 = 480$
 $480 - 320 = 160$

答え **160 cm³**

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
5年「比例」	氏名	

1 長方形の横の長さを6cmとさめて、たての長さを1cm, 2cm, 3cm, ……と変えていきます。長方形のたての長さとの面積の関係を調べましょう。

① 表を完成させましょう。(完答)

長方形のたての長さとの面積の関係

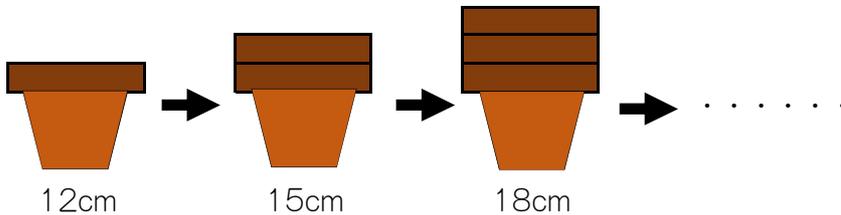
長方形のたて(cm)	1	2	3	4	5	6	
面積(cm^2)	6	12	18	24	20	36	

② 正しい方に○をつけましょう。

(○) 長方形のたての長さが2倍, 3倍, …になると, 面積も2倍, 3倍, …になっています。だから, 比例していると言えます。

() 長方形のたての長さが2倍, 3倍, …になると, 面積も2倍, 3倍, …になっています。しかし, それだけでは比例しているとは言えません。

2 下のように植木ばちを積み重ねていきます。植木ばちの数と全体の高さの関係を表にかきました。



植木ばちの数と全体の高さの関係

植木ばちの数(個)	1	2	3	4	5	6	
全体の高さ(cm)	12	15	18	21	24	27	

この表から, 植木ばちの全体の高さは, 植木ばちの数に比例していないことがわかります。下の線の上に言葉を書き加えて, 比例していないと言えるわけを完成させましょう。

(完答)

植木ばちの数 が2倍, 3倍, …になっても,
全体の高さ は 2倍, 3倍 … になっていないからです。

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9問
5年「小数のかけ算」	氏名	

1 1 L 120円のジュースがあります。このジュース1.5 Lの代金は何円ですか。

式 $120 \times 1.5 = 180$

答え 180円

2 1 mの重さが3.2 kgの棒があります。この棒0.7 mの重さは何 kgですか。

式 $3.2 \times 0.7 = 2.24$

答え 2.24 kg

3 たて2.6 m, 横3.4 mの長方形の畑があります。この畑の面積は何 m^2 ですか。

式 $2.6 \times 3.4 = 8.84$

答え 8.84 m^2

4 50 m走で, 兄は9.2秒かかりました。弟は兄の1.3倍でした。弟は何秒かかりましたか。

式 $9.2 \times 1.3 = 11.96$

答え 11.96秒

5 かけ算の積の大きい順にかきましょう。

㊸ 25×0.7 ㊹ 25×1.2 ㊺ 25×0.2 ㊻ 25×1.7

答え ㊻㊹㊺㊸

単 元	年 組 番	11問
5年「小数のわり算」	氏名	

1 商を四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 1.4 \\ 0.6 \overline{) 8.5} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1.3 \\ 7.2 \overline{) 94.6} \\ \underline{72} \\ 226 \\ \underline{216} \\ 100 \\ \underline{72} \\ 28 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1.5 \\ 4.9 \overline{) 75} \\ \underline{49} \\ 260 \\ \underline{245} \\ 150 \\ \underline{147} \\ 3 \end{array}$$

2 5.8 Lの重さが4.21 kgのだいずがあります。このだいず1 Lの重さは、何kgですか。上から2けたの概数で求めましょう。

(式)

$$4.21 \div 5.8 = 0.725 \dots$$

答え 0.73 kg

3 $832 \div 32 = 26$ です。このことを使って、次の計算をしましょう。

(1) $832 \div 3.2$

答え 260

(2) $8.32 \div 3.2$

答え 2.6

(3) $83.2 \div 0.32$

答え 260

4 次のわり算の式を㉞, ㉟, ㊱に分けましょう。

㉞ 商 > 18 ㉟ 商 = 18 ㊱ 商 < 18

(1) $18 \div 0.6$

答え ㉞

(2) $18 \div 1.2$

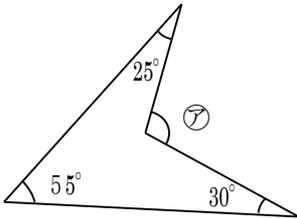
答え ㊱

(3) $18 \div 1$

答え ㉟

単 元	年 組 番	8 問
5 年「合同な図形」	氏名	

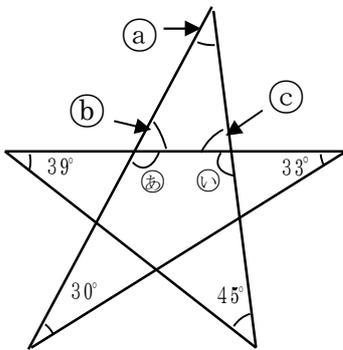
1 下の図で、アの角の大きさは何度ですか。(文意に即していれば可)



式 図の中で分かっている3つの角の大きさは
 $25 + 55 + 30 = 110$
 図は四角形だから、残り1つの角の大きさは
 $360 - 110 = 250$
 アの角の大きさは、
 $360 - 250 = 110$

アの角度 110°

2 次のア, イ, ウの角度を求めましょう。(文意に即していれば可)



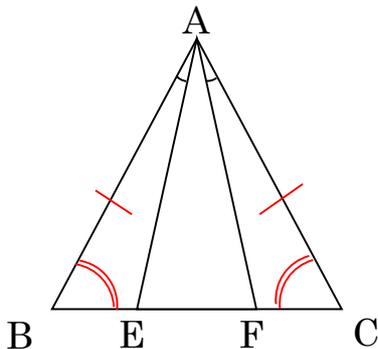
式 アの角度は
 $180 - (33 + 30) = 117$
 イの角度は
 $180 - 117 = 63$
 ウの角度は
 $180 - (39 + 45) = 96$
 ①の角度は
 $180 - 96 = 84$
 ②の角度は
 $180 - (63 + 84) = 53$

アの角度 33°

イの角度 63°

ウの角度 84°

3 二等辺三角形ABCがあります。辺BC上に、角BAEと角CAFの大きさが等しくなるように、点E, Fをとります。このとき、三角形ABEと三角形ACFは合同です。その理由を説明しましょう。

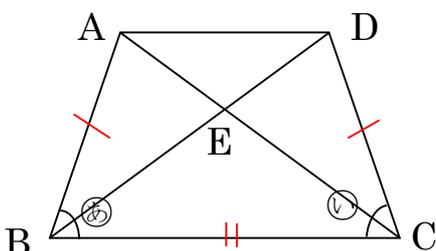


(表現の仕方はいろいろあるが、文意に即していれば可)

三角形ABCは二等辺三角形だから、辺ABと辺ACの長さは等しい。
 角BAEと角CAFの大きさは等しくなる。
 角BAEと角CAFの大きさは等しい。
 1つの辺の長さとその両はしの角の大きさが等しいから、三角形ABEと三角形ACFは合同になる。

4 下の台形において、辺ABと辺DCの長さが等しくて、アの角とウの角の大きさが等しいとき、三角形ABCと三角形DCBは合同です。その理由を説明しましょう。

(表現の仕方はいろいろあるが、文意に即していれば可)



辺ABと辺DCの長さが等しい。
 アの角とウの角の大きさが等しい。
 辺BCは共通している。
 2つの辺とその間の角の大きさが等しいから、三角形ABCと三角形DCBは合同になる。

単元	年組番	8問
5年「整数」	氏名	

- 1 ある駅から、Aの電車は12分おきに、Bの電車は10分おきに出発します。一度同時に出発してから何分後に、また同時に出発しますか。

考え方 (文意に即していけば可)

12 (Aの電車) の倍数・・・12, 24, 36, 48, 60, 72

10 (Bの電車) の倍数・・・10, 20, 30, 40, 50, 60

最小公倍数の60分後が同時

答え

60分 (1時間後)

- 2 42本の花を、同じ数ずつ花びんにいれます。花びんの数が何個このとき、余りあまが出ないように入れられますか。すべて求めましょう。

考え方 (文意に即していけば可)

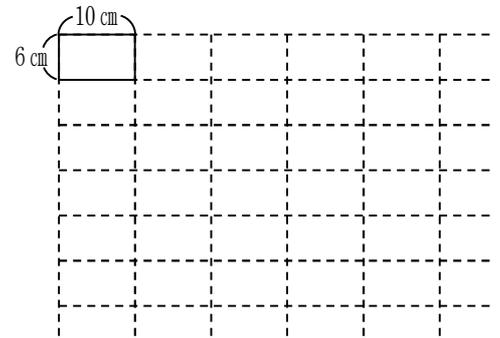
42の約数を求めると

1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

答え

1個, 2個, 3個, 6個, 7個, 14個, 21個, 42個

- 3 たて6cm, 横10cmの長方形のタイルを、図のようにならべて正方形をつくりたいと思います。いちばん小さい正方形の1辺の長さは何cmになりますか。



考え方 (文意に即していけば可)

たての長さの倍数・・・6, 12, 18, 24, 30, 36・・・

横の長さの倍数・・・10, 20, 30, 40・・・

6と10の最小公倍数30が一番小さい正方形の一辺

答え

30cm

- 4 男子が42人, 女子が56人います。バスケットボールをするためにそれぞれ同じ人数ずつに分かれて、男子と女子のまじったグループをつくります。

余る人が出ないように、できるだけ多くのチームをつくるには、グループの数をどれだけにすればよいですか。

考え方 (文意に即していけば可)

42 (男子) の約数・・・1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

56 (女子) の約数・・・1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56

42と56の公約数を求めると

1, 2, 7, 14

最大公約数の14にすればよい

答え

14チーム

単 元	年 組 番	1 2 問
5 年「分数（1）」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

(1)

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{6}$$

答え

$$\frac{1}{4}$$

(2)

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{20}$$

答え

$$\frac{3}{4}$$

(3)

$$1\frac{1}{3} + 1\frac{2}{5}$$

答え

$$2\frac{11}{15} \left[\frac{41}{15} \text{も可} \right]$$

(4)

$$1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{4}$$

答え

$$4\frac{1}{12} \left[\frac{49}{12} \text{も可} \right]$$

(5)

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{14}$$

答え

$$\frac{1}{2}$$

(6)

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{12}$$

答え

$$\frac{1}{4}$$

(7)

$$2\frac{1}{6} - 1\frac{1}{3}$$

答え

$$\frac{5}{6}$$

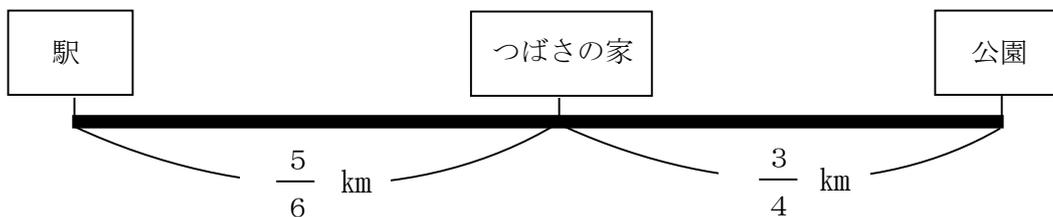
(8)

$$3\frac{7}{12} - 1\frac{5}{6}$$

答え

$$1\frac{3}{4} \left[\frac{7}{4} \text{も可} \right]$$

2 つばささんの家から、東へ $\frac{3}{4}$ kmのところに公園があり、西へ $\frac{5}{6}$ kmのところに駅があります。



(1) 駅から公園までは、何kmありますか。

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{19}{12} \left[1\frac{7}{12} \right]$$

(式)

答え

$$\frac{19}{12} \text{ km} \left[1\frac{7}{12} \text{ kmも可} \right]$$

(2) 家から駅までは、家から公園までより何km遠いですか。

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{1}{12}$$

(式)

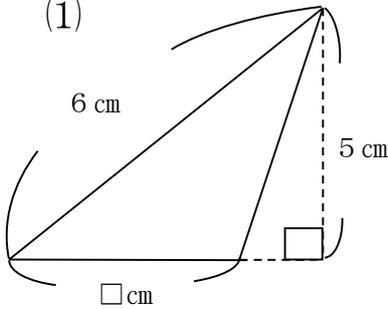
答え

$$\frac{1}{12} \text{ km 遠い}$$

単 元	年 組 番	8 問
5 年「面積」	氏名	

1 面積が 12 cm^2 の図形があります。□にあてはまる数を求めましょう。

(1)

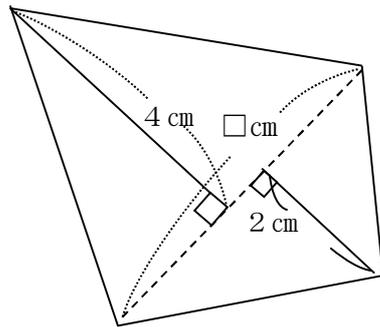


(1) (式) $\square \times 5 \div 2 = 12$

答え

4.8 cm

(2)



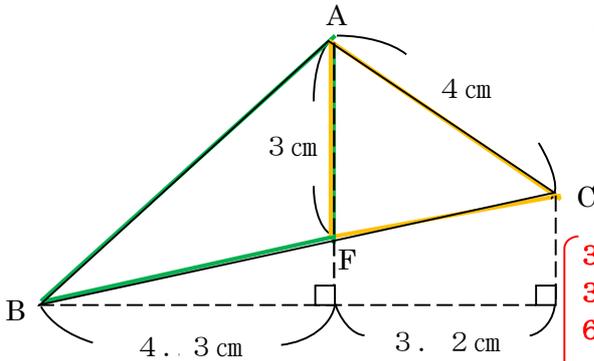
(2) (式)

$$\begin{aligned} \square \times 4 \div 2 + \square \times 2 \div 2 &= 12 \\ \square \times 2 + \square \times 1 &= 12 \\ \square \times 3 &= 12 \end{aligned}$$

答え

4 cm

2 三角形ABCの面積を求めましょう。



(式)
$$\begin{aligned} 3 \times 4.3 \div 2 + 3 \times 3.2 \div 2 \\ = (4.3 + 3.2) \times 3 \div 2 \\ = 7.5 \times 3 \div 2 \\ = 11.25 \end{aligned}$$

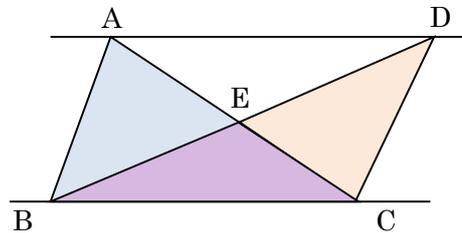
$$\left[\begin{aligned} 3 \times 4.3 \div 2 &= 6.45 \\ 3 \times 3.2 \div 2 &= 4.8 \\ 6.45 + 4.8 &= 11.25 \\ &\text{も可} \end{aligned} \right]$$

答え

11.25 cm²

3 平行な2つの直線の間にある三角形ABEの面積は 27 cm^2 です。

(1) 三角形DCEの面積は何cm²ですか。



答え

27 cm²

(2) (1)になるわけを説明しましょう。

三角形ABCと三角形DCBの面積は等しい。

(三角形の面積=底辺×高さ÷2で求められ、底辺の長さが高さが等しいから)

面積が等しいそれぞれの三角形から、三角形EBCの面積を引くので、三角形ABEと三角形DCEの面積は等しい。

三角形ABEの面積が 27 cm^2 だから、三角形DCEの面積も 27 cm^2 になる。

単 元	年 組 番	11問
5年「平均とその利用」	氏名	

1 235g, 220g, 228g, 230g, 227gの重さのリンゴがあります。リンゴの重さは、1個平均何gですか。

(式) $235 + 220 + 228 + 230 + 227 = 1140$
 $1140 \div 5 = 228$

(解き方の工夫)

① $35 + 20 + 28 + 30 + 27 = 140$
 $140 \div 5 = 28$ $200 + 28 = 228$
 ② $15 + 0 + 8 + 10 + 7 = 40$
 $40 \div 5 = 8$ $220 + 8 = 228$

答え

228g

2 5年生2クラスでゴミ集めをしました。1組は10人いて1人^{へいきん}平均3kg, 2組は15人いて1人平均2kgでした。

(1) 集めたゴミは、全体では何kgになりますか。

(式) $3 \times 10 = 30$
 $2 \times 15 = 30$
 $30 + 30 = 60$

答え

60kg

(2) 5年生全体では、1人平均何kg集めたことになりますか。

(式) $10 + 15 = 25$
 $60 \div 25 = 2.4$

答え

2.4kg

3 3個のたまごの重さをはかったら、平均60gになりました。55g, 63gとあと1つは、何gになりますか。

(式) $60 \times 3 = 180$
 $55 + 63 = 118$
 $180 - 118 = 62$

答え

62g

4 5年生でなわとびをしました。1組は8人で60回, 2組は10人で74回, 3組は12人で84回とびました。

(1) それぞれの組では、1人平均何回とんだことになりますか。

(式) $60 \div 8 = 7.5$
 $74 \div 10 = 7.4$
 $84 \div 12 = 7$

答え

1組	7.5回
2組	7.4回
3組	7回

(2) どの組がいちばんとんでいると考えられますか。

答え

1組

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	9問
5年「単位量あたりの大きさ」	氏名	

1 右の表は、A市とB市の面積と人口を表したものです。次の問いに答えましょう。

	面積 (km ²)	人口 (人)
A市	105	80850
B市	78	42900

※電卓使用可

(1) A市の人口密度^{みつど}を求めましょう。

(式) $80850 \div 105 = 770$

答え

(2) B市の人口密度^{みつど}を求めましょう。

(式) $42900 \div 78 = 550$

答え

(3) 面積のわりに人口が多いのはどちらですか。

答え

2 赤い車は、6 Lのガソリンで90 km走れます。青い車は、9 Lで108 km走れます。どちらの車のほうが、1 Lのガソリンで長い距離を走れるといえますか。

(式) $90 \div 6 = 15$

$108 \div 9 = 12$

答え

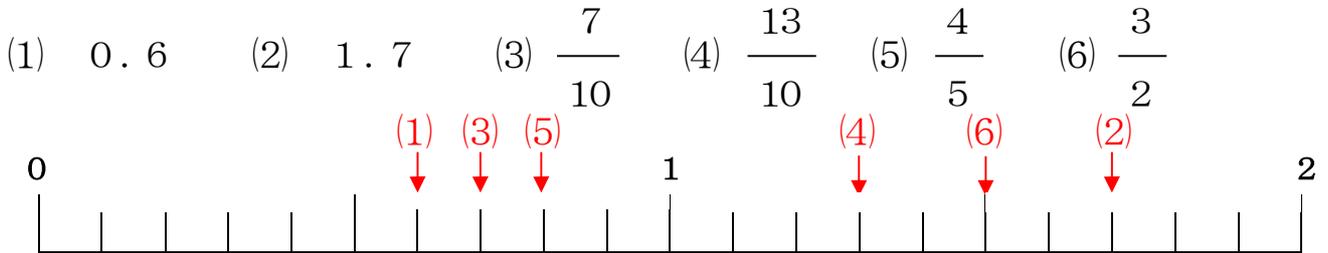
3 かべにペンキをぬっていきます。1 m²あたり1.5 L使います。75 Lのペンキでは何m²ぬれるといえますか。

(式) $75 \div 1.5 = 50$

答え

単 元	年 組 番	18問
5年「分数(2)」	氏名	

1 次の数を下の数直線に表しましょう。



2 次の分数を小数で表すとき、わり切れてきちんとした小数で表せるものに○をつけましょう。

- (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{3}$ (3) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{1}{5}$ (5) $\frac{1}{6}$ (6) $\frac{1}{7}$ (7) $\frac{1}{8}$ (8) $\frac{1}{9}$
- (○) () (○) (○) () () (○) ()

3 分数で答えましょう。

(1) 30kgは、50kgの何倍ですか。

式 $30 \div 50 = \frac{3}{5}$

答え

$\frac{3}{5}$ 倍

(2) 1Lは、3Lの何倍ですか。

式 $1 \div 3 = \frac{1}{3}$

答え

$\frac{1}{3}$ 倍

4 しょうゆが $\frac{3}{4}$ Lはいったびんが3本あります。

(1) 全部で何Lありますか。

式 $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{9}{4} \left[2\frac{1}{4} \right]$

答え

$\frac{9}{4}$ L $\left[2\frac{1}{4} \right]$

(2) このしょうゆを6人で等分すると、1人分は何Lになりますか。

式 $\frac{9}{4} \div 6 = \frac{3}{8}$

答え

$\frac{3}{8}$ L

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	27問
5年「割合」	氏名	

1 下の表で、割合を表す小数と百分率、歩合の等しいものが、たてにならぶようにしましょう。

割合を表す小数	0.5	0.84	0.46	0.02	0.314	0.297
百分率	50%	84%	46%	2%	31.4%	29.7%
歩合	5割	8割4分	4割6分	2分	3割1分4厘	2割9分7厘

2 ^{ふでばこ} 筆箱を買いに行きました。同じ筆箱をA店では定価1250円の0.86倍で、B店では定価1300円の18%引きで、C店では定価1450円の7割4分で売っていました。A店、B店、C店では、それぞれいくらで売っていますか。

また、どこの店が一番安いでしょうか。

※電卓使用可

(式) $1250 \times 0.86 = 1075$

A店 1075円

(式) $1300 \times (1 - 0.18) = 1066$
(別解 $1300 \times 0.18 = 234$ $1300 - 234 = 1066$)

B店 1066円

(式) $1450 \times 0.74 = 1073$

C店 1073円

答え B店

3 ゆかりさんの学校全体の人数は200人です。そのうち、男子の人数は45%にあたるそうです。

(1) 女子の人数は、学校全体の何%ですか。

(式) $100 - 45 = 55$

答え 55%

(2) 男子と女子の人数はそれぞれ何人ですか。

(式) $200 \times 0.45 = 90$

男子 90人

(式) $200 \times 0.55 = 110$
(別解 $200 - 90 = 110$)

女子 110人

(3) 男子と女子の人数の差は、学校全体の人数の何%ですか。

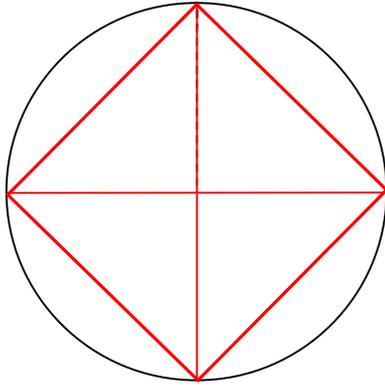
(式) $110 - 90 = 20$
 $20 \div 200 = 10$
(別解 $55 - 45 = 10$)

答え 10%

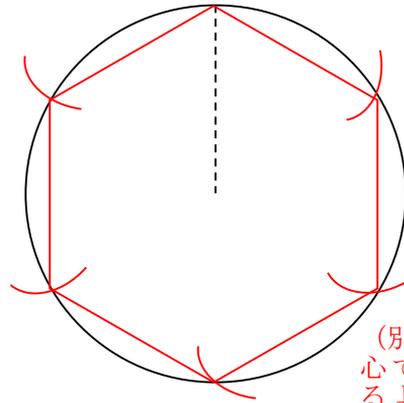
単 元	年 組 番	1 2 問
5 年「円と正多角形」	氏名	

1 正多角形をかきましょう。(直径 5 cm の円)

(1) 正四角形(正方形)



(2) 正六角形



(別解) 円の中
心で 60° にな
るような半径を
順にかき, その端
の点を直線でつ
なぐ。

2 右の図のような正五角形があります。

(1) ㉞の角の大きさは何度ですか。

(式) $360 \div 5 = 72$

答え

72°

(2) ㉝の角の大きさは何度ですか。

(式) $180 - 72 = 108$
 $108 \div 2 = 54$

答え

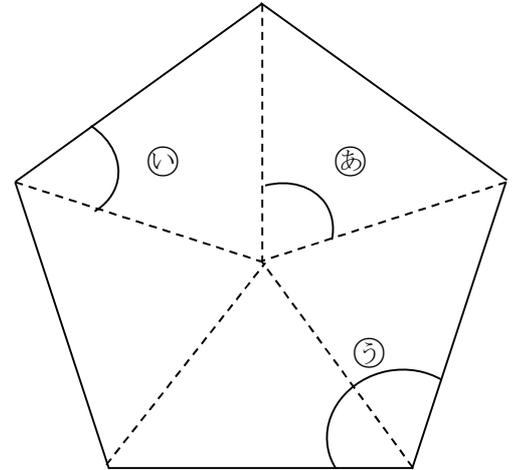
54°

(3) ㉜の角の大きさは何度ですか。

(式) $54 \times 2 = 108$

答え

108°



3 半径の長さを求めましょう。

(1) 円周 12.56 cm の円

(式) $12.56 \div 3.14 = 4$
 $4 \div 2 = 2$

答え

2 cm

(2) 円周 56.52 cm の円

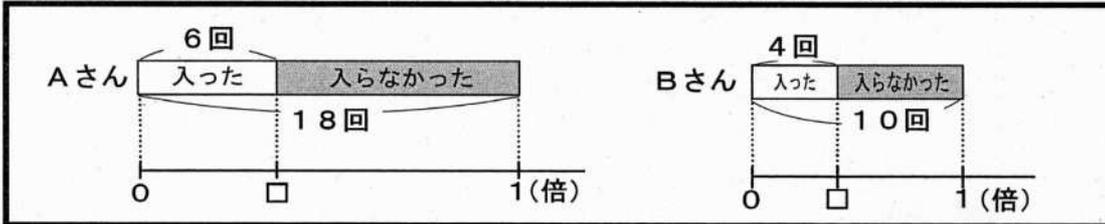
(式) $56.52 \div 3.14 = 18$
 $18 \div 2 = 9$

答え

9 cm

単 元	年 組 番	8 問
5 年「割合のグラフ」	氏名	

1 バスケットボールでシュート競争をしました。シュートが入った回数の割合が多いのはどちらかを比べるために、下の図のように表しました。



① 図の □ に入る数を、計算して求めましょう。
(わり切れないときは、小数第2位までのがい数にしましょう。)

Aさん (式) $6 \div 18 = 0.333\dots$

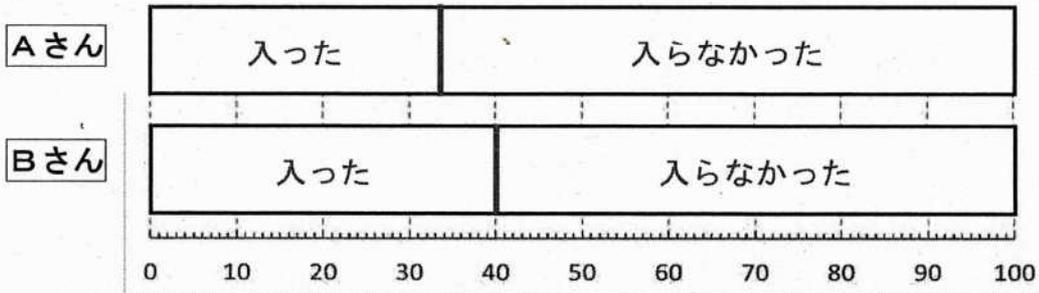
Bさん (式) $4 \div 10 = 0.4$

□ = 0.33

□ = 0.4

② 上のグラフだと、シュートが入った回数を比べにくいと考えて、あすかさんは、「帯グラフ」にかき直すことにしました。

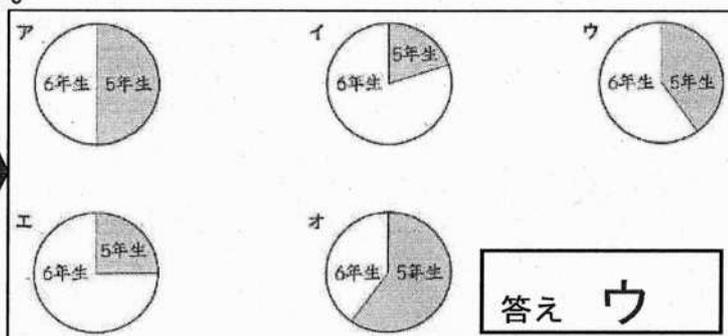
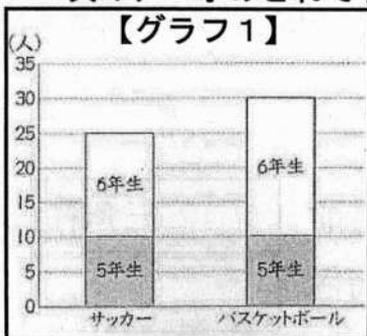
ア 帯グラフを完成させましょう。



イ 帯グラフにかき直すと、どんなよいことがありますか。

(例) 複数の資料を並べて、割合の違いを表せる。
シュートを打った回数違ってても、それを100%にそろえることで、シュートが入った回数の割合を比べやすくなる。 など

2 【グラフ1】は、もえさんの学校のサッカークラブの5年生と6年生の人数と、バスケットボールクラブの5年生と6年生の人数を表しています。「サッカークラブの人数の割合」を正しく円グラフにかき直したものは次のア～オのどれですか。



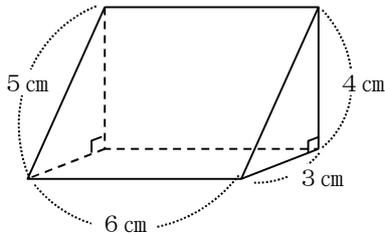
答え ウ

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
5 年「角柱と円柱」	氏名	

1 次の立体の名前と高さをかきましょう。



立体の名前

三角柱

立体の高さ

6 cm

2 六角柱の辺の数と面のかきましよう。

辺の数

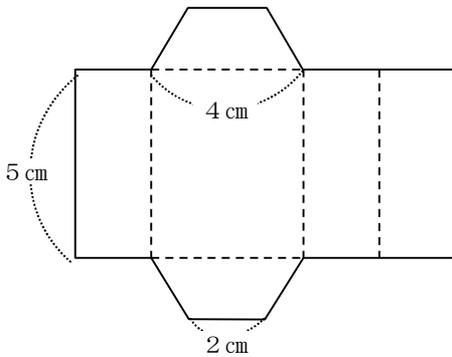
18

面の数

8

3 次のてん開図からできる立体の名前と高さをかきましょう。

(1)



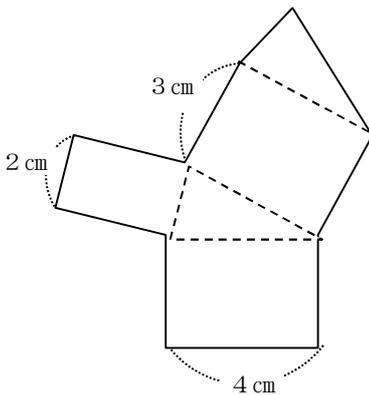
立体の名前

四角柱

立体の高さ

5 cm

(2)



立体の名前

三角柱

立体の高さ

3 cm

チャレンジシート③ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年 組 番	11 問
5 年「速さ」	氏名	

1. 次の問題をときましょう。

さくらさんの家から学校までは 2100m あります。さくらさんは、学校から家に向かって分速 60m で、お母さんは、家から学校に向かって分速 80m で、同時に出発しました。2 人は何分後に会いますか。

歩いた時間 (分)	0	1	2	3			
さくらさんの歩いた道のり (m)	0	60	120	180			
お母さんの歩いた道のり (m)	0	80	160	240			
2 人あわせた道のり (m)	0	140	280	420			2100

(1) 2 人は、1 分あたりに何 m ずつ近づきますか。

(式) $60 + 80 = 140$

答え

140 m

(2) 2 人が出会うのは、出発してから何分後ですか。

(式) $2100 \div 140 = 15$

答え

15 分後

2 次の表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。

乗り物 \ 速さ	時速	分速	秒速
バス	45 km	750 m	12.5 m
自動車	54 km	900 m	15 m
電車	90 km	1500 m	25 m
ジェット飛行機	1152 km	19.2 km	320 m

単 元	年 組 番	6問
5年「 変わり方 」	氏名	

1 次の式で表された2つの数量がひれいしているかどうかを表にかいて調べ、説明しましょう。

(1) ① 1冊90円のノートを買ったとき、ノートの冊数を○冊、代金を△円として関係を式に表しましょう。式

$$\Delta = 90 \times \bigcirc$$

② ノートの冊数と代金の変わり方を、表にかいて調べましょう。

○ (冊)	1	2	3	4	5	6	7
△ (円)	90	180	270	360	450	540	630

③ ノートの冊数と代金は比例していますか、比例していませんか。説明しましょう。

(例)

ノートの冊数が2倍、3倍、・・・となると、それともなって代金も2倍、3倍、・・・となるので、比例していると言える。

(2) ① 1個70円の消しゴムと、1本50円のえん筆を何本か買いました。買ったえん筆の本数を○本、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。式

$$\Delta = 70 + 50 \times \bigcirc$$

② 買ったえん筆の本数と代金の変わり方を、表にかいて調べましょう。

○ (本)	1	2	3	4	5	6	7
△ (円)	120	170	220	270	320	370	420

③ 買ったえん筆の本数と代金は比例していますか、比例していませんか。説明しましょう。

(例)

えん筆の本数が2倍、3倍、・・・になっても、代金は2倍、3倍、・・・にならないので、比例していません。