

子どもひまわり学習塾

学習教材

4年国語 基礎・基本定着問題



国語

1

3年生のおさらい

故事成語・ことわざ



1

昔の中国の話がもとになってできた言葉を故事成語こじせいごといいますが。次の故事成語の意味を、1から5までの中からそれぞれ一つ選び、その番号を書きましよう。

一 五十歩百歩

(2)

二 漁夫の利ぎよふり

(3)

三 蛇足だそく

(1)

四 矛盾むじゆん

(5)

五 推敲すいこう

(4)

1 ひつようないものをくわえたことで、全体をだめにしてしまうこと。

2 多少のちがいはあるが、大したちがいではないこと。

3 二人があらそっているうちに、他の人がくろうをせずつにとくをすること。

4 詩や文章の表現を何度も練り直すこと。

5 物事をつじつまが合わないこと。

2

次のことわざの意味を、1から3までの中からそれぞれ一つ選び、その番号を書きましよう。

一 急がば回れ

(5)

二 わらう門には福来たる

(1)

三 おびに短したすきに長し

(3)

四 ねこの手もかりたい

(2)

五 わが身をつねって人のいたさを知れ

(4)

1 いつもわらってくらす人の家には、しぜんと幸運がめぐってくるということ。

2 とてもいそがしくて、手つだいがほしいことのたとえ。

3 中途半端ちゆうはんぱで役に立たないことのたとえ。

4 自分の身に起きたこととして、他の人のことを考えるということ。

5 急いで物事をなすとげようとするときには、きけんな近道を行くよりも、安全な遠回りをする方がかえって早いということ。

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
2

漢字の組み立て



- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| 4 | もんがまえ | 1 | しんにょう |
| 5 | うかんむり | 2 | くさかんむり |
| 6 | にんべん | 3 | れんが |

六	五	四	三	二	一
門	灬	之	亅	艹	宀
[4]	[3]	[1]	[6]	[2]	[5]

① 次の漢字の部分の名前を、1から6までのの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましよう。

- | | |
|---|-------------------|
| 5 | 動きや道に関する意味の漢字を作る。 |
| 4 | 人に関する意味をもつ漢字を作る。 |
| 3 | 竹と関係する意味をもつ漢字を作る。 |
| 2 | 主に火と関係する漢字を作る。 |
| 1 | 主に植物に関係のある漢字を作る。 |

④	③	②	①
之	亅	艹	竹
[5]	[4]	[1]	[3]

② 次の部分は、それぞれ何に関係のある漢字を作るのでしょうか。1から5までのの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましよう。

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
3

漢字辞典の使い方



1

漢字辞典を使って漢字の読み方や意味をさがすときは、それぞれどのさくいんを使うとよいでしょう。さくいんに合う説明を1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

一 部首さくいん

1

二 音訓さくいん

3

三 総画さくいん

2

1 部首が分かっているときに使うさくいん

2 漢字の読み方も部首も分からないときに使う

さくいん

3 漢字の音か訓の読み方が分かっているときに使う

さくいん

2

次の漢字を部首さくいんで調べたとき、漢字辞典にのっている順に並べて書きましょう。(完答)

一 感・心・思・悪

心

↓

思

↓

悪

↓

感

二 花・茶・落・荷

花

↓

茶

↓

荷

↓

落

3

漢字辞典で「様」という字を調べるときの説明に合う言葉は の中に書きましょう。(同じ言葉を二回以上使ってもかまいません。)

「様」の部首は、**木(きへん)**

で四画です。そこ

で、まず

部首

さくいんで四画のところを見

て、そのページを開きます。次に、部首をのぞいた部分の

画数を調べて、その画数の字がのっているページを開きます。

「様」の音か訓の読み方が分かっているときは、

音訓

さくいんを見て調べることもできます。

「様」の部首も読み方も分からないときは、

総画

さくいんで調べます。「様」の場合は、

十四

画のところで見つけることができます。

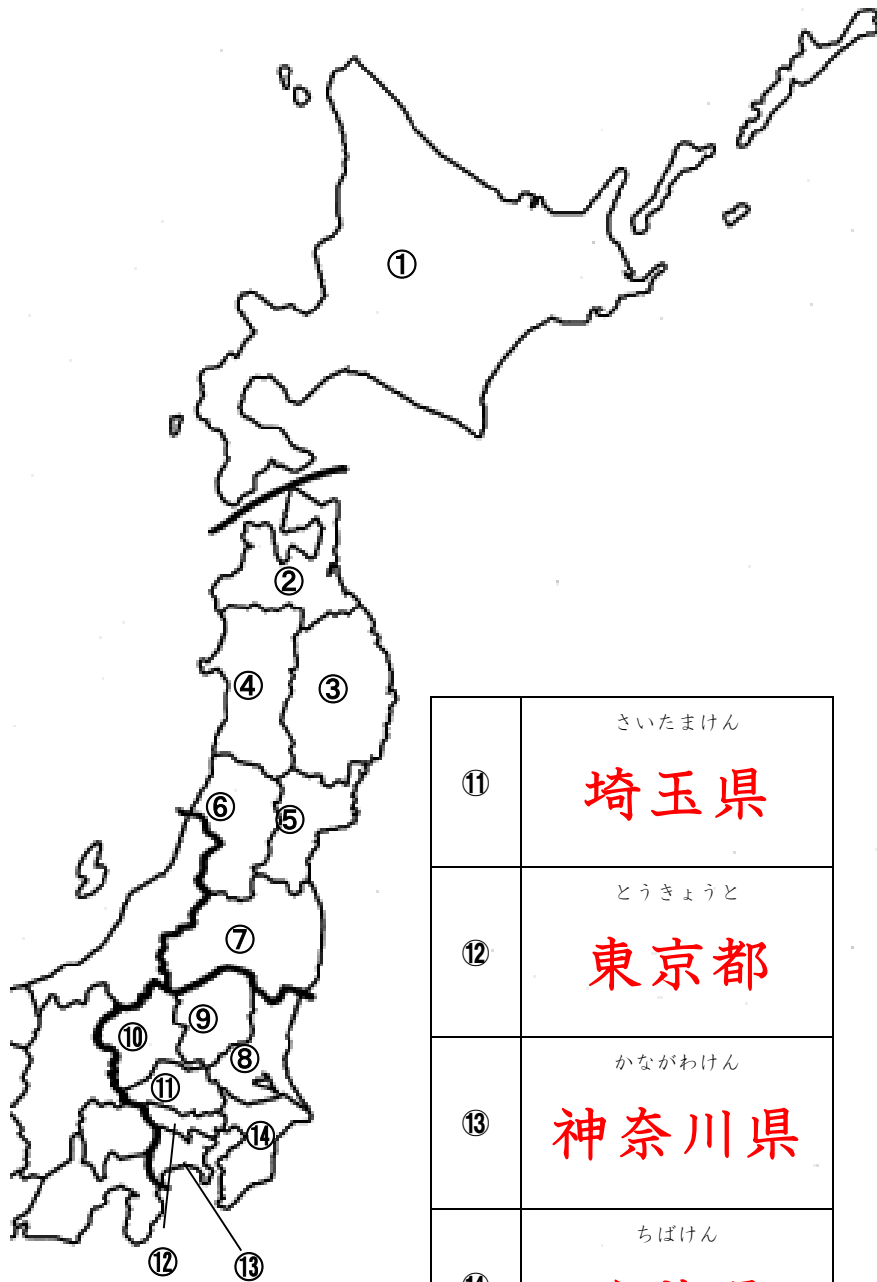
組	番	名前	かかった時間	とけた数
				10

国語
4

都道府県の旅 1 ①



①	ほっかいどう 北海道
②	あおもりけん 青森県
③	いわてけん 岩手県
④	あきたけん 秋田県
⑤	みやぎけん 宮城県
⑥	やまがたけん 山形県
⑦	ふくしまけん 福島県
⑧	いばらきけん 茨城県
⑨	とちぎけん 栃木県
⑩	ぐんまけん 群馬県



① つぎの都道府県名を漢字で書きましょう。

⑪	さいたまけん 埼玉県
⑫	とうきょうと 東京都
⑬	かながわけん 神奈川県
⑭	ちばけん 千葉県

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			／14

国語
5

都道府県の旅 1 ②



①	にいがたけん 新潟県
②	ながのけん 長野県
③	やまなしけん 山梨県
④	しずおかけん 静岡県
⑤	とやまけん 富山県
⑥	ぎふけん 岐阜県
⑦	あいちけん 愛知県
⑧	いしかわけん 石川県
⑨	ふくいけん 福井県



1

つぎの都道府県名を漢字で書きましよう。

組	番 名前	かかった時間	とけた数 /9
---	------	--------	------------

国語
10

文と文をつなぐ言葉(1)



1

次の□には、「だから」「しかし」のようなつなぎ言葉が入ります。□に当てはまるつなぎ言葉をアからオまでのの中から選んで書きましよう。

① 今朝は晴れていた。

イ

、急に雨がふった。

② 私は歴史が好きだ。

ア

、社会科の授業が

楽しみだ。

③ あの人は母の妹だ。

ウ

、私のおばだ。

④ 今日の給食は、ご飯だろうか。だろうか。

オ

、パン

ア だから
イ しかし
ウ つまり
エ ところで
オ それとも

2

次の文をつなぎ言葉を使って、二つか三つの文にしましよ

① 私はくだものが好きなので、毎朝食べている。

私はくだものが好きだ。だから(それで 等)、毎朝食べている。

② 兄は毎日野球の練習をしていたが、足をけがしてしま

兄は毎日野球の練習をしていた。しかし(だが 等)、足をけがしてしまった。だから(それで 等)、しばらく野球をすることができない。

③ 母は旅行が好きで、旅行に行くのを楽しみにしていたが、台風のため旅行は中止になった。

母は旅行が好きだ。それで、旅行に行くのを楽しみにしていた。しかし(けれども 等)、台風のため旅行は中止になった。

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/ 7

国語
7

つなぎ言葉のはたらきを知ろう (2)



① 例にならって、次の()にふさわしいつなぎ言葉を書きましょう。また、そう考える理由をアからウまでのの中から選んで()に書きましよう。

例 私はパンが好きです。
理由 (ア) ですから、毎朝パンを食べます。

① あの海はとてもきれいだ。
夏休みに家族で行こう。

だから

理由 (ア)

② あの海はとてもきれいだ。
遠浅で泳ぎやすい。

しかも(また)

理由 (ウ)

③ あの海はとてもきれいだ。
家からとても遠い。

だけど(しかし)

理由 (イ)

ウ イ ア
前の文を理由とする文があとに続くから。
前の文と反対の気持ちを表しているから。
前の文にあとの文を付けくわえているから。

② 次のつなぎ言葉のあとの文に表れた気持ちを考えて書きましよう。

例 がんばって勉強した。だから、85点だった。
がんばって勉強した。しかし、85点だった。
85点とれてうれしい。
85点しかとれなくてざんねんだ。

① 毎日走る練習をした。だから、二位だった。

例 二位になれてうれしい。

② 毎日走る練習をした。しかし、二位だった。

例 一位になれなくてくやしい。

③ 次の文に合うつなぎ言葉を選び、○をつけましよう。

① 明日は、運動会だ。

(○) だから、
() しかし、

今日は早くねよう。

② 今朝は、ねぼうした。

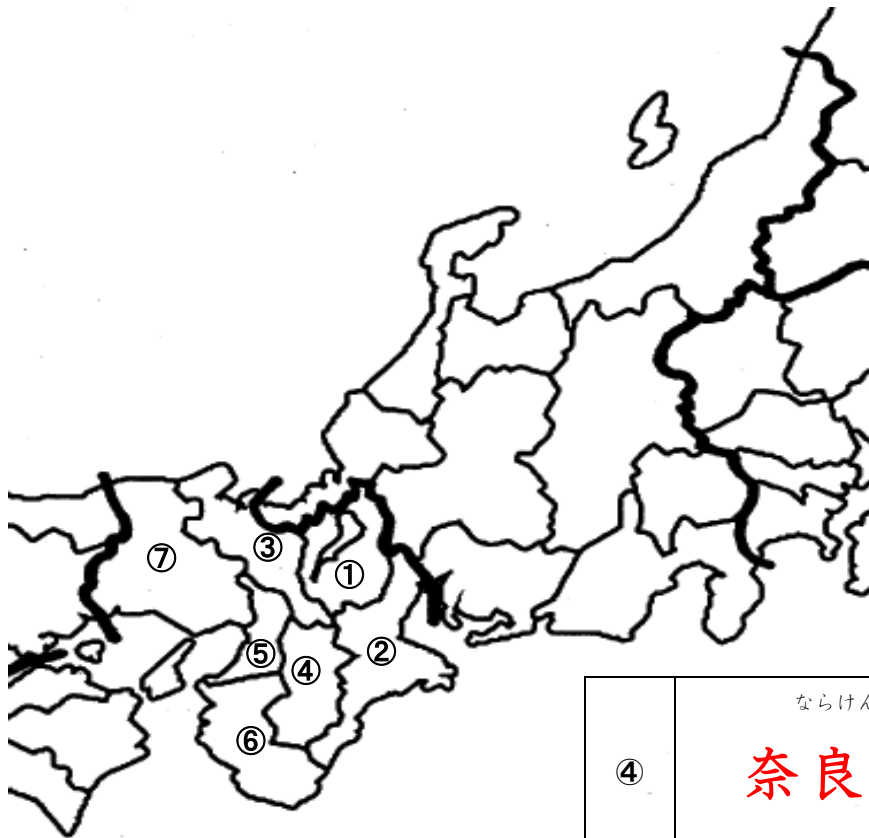
() それで、
(○) でも、

バスに間に合った。

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
8

都道府県の旅 2 ①



1 つぎの都道府県名を漢字で書きましょう。

①	しがけん 滋賀県
②	みえけん 三重県
③	きょうとふ 京都府

④	ならけん 奈良県
⑤	おおさかふ 大阪府
⑥	わかやまけん 和歌山県
⑦	ひょうごけん 兵庫県

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			/ 7

国語
9

都道府県の旅 2 ②



①	とっとりけん 鳥取県
②	しまねけん 島根県
③	おかやまけん 岡山県
④	ひろしまけん 広島県
⑤	やまぐちけん 山口県



1

つぎの都道府県名を漢字で書きましょう。

⑥	かがわけん 香川県
⑦	とくしまけん 徳島県
⑧	こうちけん 高知県
⑨	えひめけん 愛媛県

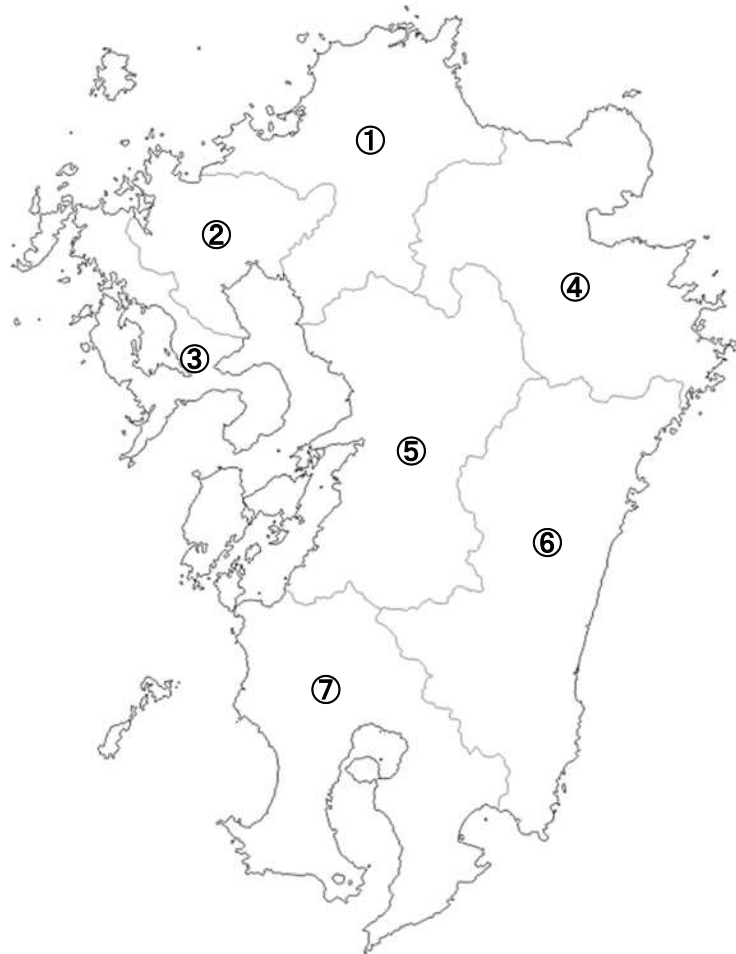
組	番 名前	かかった時間 / 9	とけた数 / 9
---	------	---------------	-------------

国語
10

都道府県の旅 2 ③

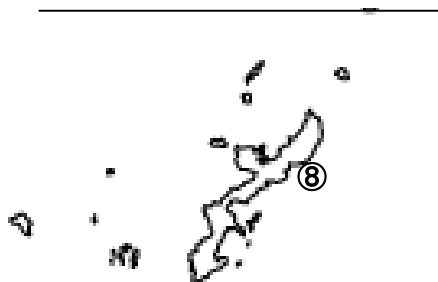


①	ふくおかけん 福岡県
②	さがけん 佐賀県
③	ながさきけん 長崎県
④	おおいたけん 大分県
⑤	くまもとけん 熊本県



1

つぎの都道府県名を漢字で書きましょう。



⑥	みやざきけん 宮崎県
⑦	かごしまけん 鹿児島県
⑧	おきなわけん 沖縄県

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			/ 8

国語
11

いろいろな意味をもつ言葉（1）



1 次の [] に共通して入る言葉を [] からえらんで書きましよう。

①

もちを []
席に []
目的地に []

つく

②

友だちを家に []
気に []
ちゅう車場に車を []

とめる

③

魚を []
心を []
とびらを []

ひらく

④

紙を []
風を []
洋服を []

きる

⑤

声を []
計画を []
たて物を []

たてる

- つく
とめる
きる
たてる
うつる
ひらく
あげる

2 次の [] に共通して入る言葉を書きましよう。

①

いすに []
しょうゆを []
めがねを []

かける

②

家に []
きずが []
ひどいき []

つく

③

めんどうを []
ようすを []
絵画を []

みる

④

雨が []
気温が []
ふろから []

あがる

⑤

たびに []
結果が []
表情に []

でる

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			/10

国語
12

いろいろな意味をもつ言葉(2)



ひく

つなをひく

かぜをひく

ピアノをひく



とる

虫をとる

しゃしんをとる

1

次の言葉には、いくつかの使い方がありません。「とる」「ひく」という言葉を使って、さし絵に合わせて文を作りましょう。

2

次の言葉の [] に共通して当てはまる言葉を書きましよう。

⑤

テレビを []
気を []
つけものを []

つける

④

手を []
例を []
天ぷらを []

あげる

③

大根を []
ちよ金を []
車から荷物を []

おろす

②

病院でもらった薬が []
先生の話が []
あの人は気が []
人だ。

きく

①

新しい年が []
となりの席を []
板にあなを []

あける

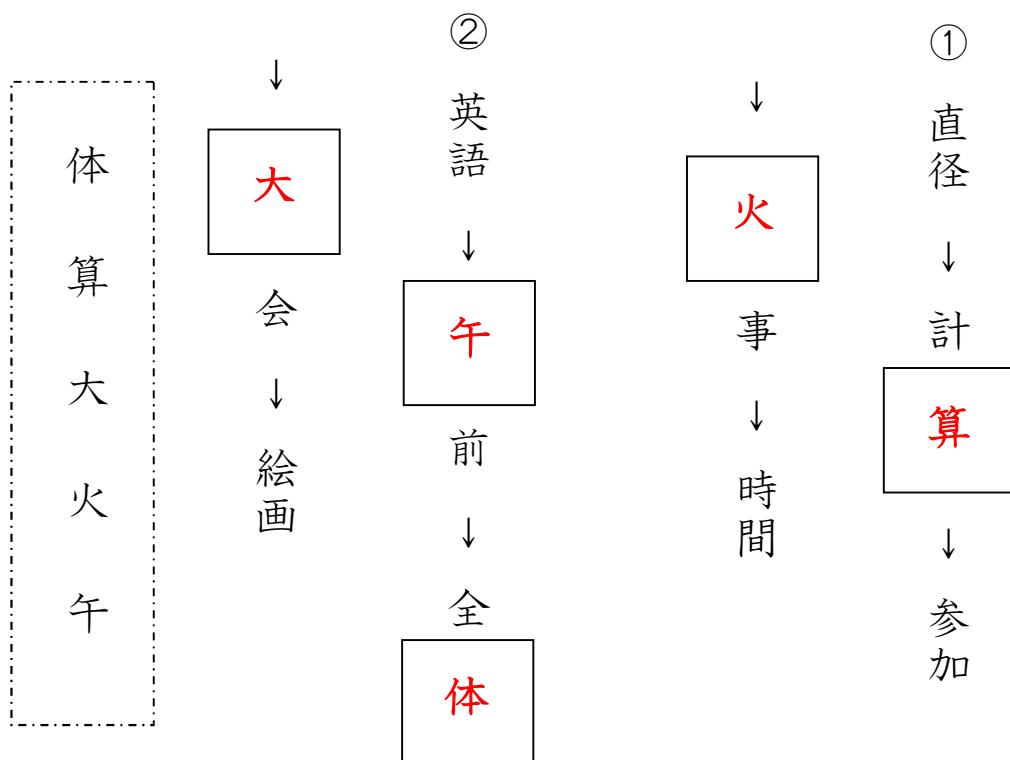
組	番 名前	かかった時間	とけた数
			／10

国語
13

漢字のおさらい(1)



1 あとの
同じ読み方でつながる、漢字のしりとりを完成させ
ましょう。



2

―部の言葉を、漢字を使って書きましょう。
(必要な場合は送りがなも書くこと。)

① ゆうはんを食べる。

夕飯

② しそんに受けつがれる。

子孫

③ 道のみぎがわを歩く。

右側

④ さつぷうけいな部屋

殺風景

⑤ 弟のせわをやく。

焼く

組	番 名前	かかった時間	とけた数
			／10

国語
14

漢字のおさらい(2)



1

一部の言葉を漢字で書きましよう。
(必要な場合は送りがなも書くこと。)

① とほで五分かかる。

徒歩

② いりようひんを買う。

衣料品

③ はくぶつかんに行く。

博物館

④ 月がかける。

欠ける

⑤ えいようをとる。

栄養

⑥ ふくだいじんになりたい。

副大臣

⑦ きかいで紙を作る。

機械

⑧ ひやかてんへ行く。

百貨店

⑨ 明日は、しゆくじつだ。

祝日

⑩ きのは月曜日だ。

昨日

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
15

かんようく
慣用句



1

いくつかの言葉が組み合わさって、新しい意味をもつようになった言葉を慣用句といいます。次の慣用句の□に入る言葉をアからオまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書き入れましょう。

① □

をひねる

② □

をおどらせる

③ □

の知らせがした。

④ 借りてきた □

のようだ。

⑤ □

がかかる

- ア ねこ
ウ 頭
エ 心
イ エンジン
オ 虫

2

次の□に合う慣用句を、アからオまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書き入れましょう。

① お店の人が □

なおせじを言う。

② おばさんは、 □

なせいかくだ。

③ 不思議な話を聞き、 □

な顔になった。

④ 幸せを □

な家族に会う。

⑤ そのときの様子が □

に分かる。

- ア 竹をわったよう
ウ 絵にかいたよう
エ 歯がうくよう
イ 手にとるよう
オ きつねにつままれたよう

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
13

じゆく
熟語の意味 (1)



① 熟語には、訓で読むと、意味が分かるものがあります。訓を手がかりにして、次の熟語の意味を考え、の中に書きましょう。

(例) 木刀 木の刀

① 流星

流れ(る)星

② 竹林

竹の林

③ 深海

深い海

④ 温水

温かい水

⑤ 多数

多い数

② 漢字の組み合わせを手がかりにして、次の熟語の意味を考え、の中に書きましょう。

(例) 加入 加わる・入る

① 選挙

選ぶ・挙げる

② 願望

願う・望む

③ 強弱

強い・弱い

④ 高低

高い・低い

⑤ 売買

売る・買う

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
14

じゆく
熟語の意味 (2)



① 漢字の組み合わせを手がかりにして、次の熟語の意味を考え、
□の中に書きましょう。

(例)

清流

□
清い流れ

① 読書

書を読む

② 登山

山に登る

③ 花束

花の束

④ 最多

最も多い

⑤ 前進

前に(へ)進む

②

□の中の漢字を組み合わせて、熟語を作りましょう。
(どの漢字も1回ずつしか使いません。)

①

明

暗

②

着

陸

(陸上)

③

左

折

④

上

下

(下着)

⑤

取

得

上 得 折 着 明 取 下 左 陸 暗

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
18

漢字のおさらい(4)



1

—部の言葉を漢字で書きましよう。
(必要な場合は送りがなも書くこと。)

① 文章の内容をようやくする。

要約

② 小鳥がたまごをうむ。

産む

③ かいていの地形を調べる。

海底

④ くろうをかける。

苦勞

⑤ 植物をかんさつする。

観察

⑥ 県名をおぼえる。

覚える

⑦ ロボットをかいりようする。

改良

⑧ せんきよが行われる。

選挙

⑨ 海外からきこくする。

帰国

⑩ みずから動く。

自ら

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10

国語
19

まちがえやすい漢字



1 次の文では、どちらの漢字を使うのが正しいですか。
意味を考えてあとの□から選んで、□の中
に書きましょう。

① まどをあける。

妹のために席をあける。

② 鉄ぼういがいの運動は好きだ。

今年の夏は、いがいに暑かった。

③ 友達にノートをかえす。

弟を家にかえす。

④ 工場のきかい化に成功する。

このきかいにピアノを習う。

- 開ける 空ける 意外 以外
 帰す 返す 機会 機械

機会

機械

帰す

返す

意外

以外

空ける

開ける

2 次の一部の読み方を□の中に書きましょう。

① この土は、しめり気がある。

② 木かげで休む。

③ 戸外で昼ねをする。

④ 計画の半ばでやめる。

⑤ 私の父は、米作をしている。

しめりけ

こかげ

こがい

なかば

べいさく

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／13

国語
たしかめよう

しんだん問題①



① 漢字辞典を使って、調べたい漢字をさがすときは、それぞれどのさくいんを使うとよいでしょう。説明に合うさくいんを1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

① 部首が分かっているとき

② 漢字の読み方も部首も分からないとき

③ 漢字の音か訓の読み方が分かっているとき

2 3 1

1	部首さくいん
2	音訓さくいん
3	総画さくいん

② 次の漢字を部首さくいんで調べたとき、漢字辞典にのっている順に並べて書きましょう。(完答)

④ 人・他・何・倍
人 ↓ 他 ↓ 何 ↓ 倍

⑤ 落・荷・花・苦
花 ↓ 苦 ↓ 荷 ↓ 落

③ 次の説明に合う故事成語を から選び、**ア**から**オ**の記号を書きましょう。

① ひつようないものをくわえたことで、全体をだめにしてしまうこと。
イ

② 物事のつじつまが合わないこと。
オ

③ 二人があらそっているうちに、他の人がくろうをせずに、とくをすること。
ウ

ア	推敲 <small>すいこう</small>	イ	蛇足 <small>だそく</small>	ウ	漁夫の利 <small>ぎよふのり</small>
エ	五十歩百歩	オ	矛盾 <small>むじゆん</small>		

④ 次の漢字の部分の名前を に書きましょう。

① 之
しんにょう (しんにゅう)

② 門
もんがまえ

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				10



しんだん問題②



1 次の文をつなぎ言葉を使って、二つの文にしましょう。

① 今朝は晴れていたが、午後から急に雨がふった。

例 今朝は晴れていた。しかし(けれども)、午後から急に雨がふった。

② 私は歴史が好きなので、社会科の授業が楽しみだ。

例 私は歴史が好きだ。だから(それで)、社会科の授業が楽しみだ。

③ あの人は私の母の妹で、私のおばだ。

例 あの人は私の母の妹だ。つまり、わたしのおばだ。

④ 大雨になったが、試合が続いた。

例 大雨になった。しかし、試合が続いた。

⑤ 友だちにすすめられた本を読んだら、とてもおもしろかった。

例 友だちにすすめられて本を読んだ。すると、とてもおもしろかった。

2 部の言葉を、漢字で書きましょう。

① しんごうが赤にかわる。

信号

② しばらくあんせいにする。

安静

③ せつめいを聞く。

説明

④ 外国のこっきがかざられる。

国旗

⑤ 代表として、しあいに出る。

試合

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
たしかめよう

しんだん問題③



1

線部を漢字で書きましよう。

① 鳥がひらいする。

飛来

② けんこくく記念の日。

建国

③ 町のしょうてんがい。

商店街

④ 色別にぶんるいする。

分類

⑤ あいどくくしよを読む。

愛読書

2

次の言葉には、いくつかの使い方がありません。「とる」「ひく」という言葉を使って文を作りましよう。

とる



例 しゃしんをとる。

例 虫をとる。

ひく



例 かぜをひく。

例 くじをひく。

例 かずをひく。

12-5=7
3-1=?

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10



しんだん問題④



ア うり二つ
 イ 頭をひねる
 ウ 実を結ぶ
 エ 借りてきたねこ
 オ エンジンがかかる
 カ 馬が合う

- ⑤ よい結果になる
 - ④ そっくりな
 - ③ やる気になる
 - ② よく気が合う
 - ① よく考える
- 〔 **ウ** 〕 〔 **ア** 〕 〔 **オ** 〕 〔 **カ** 〕 〔 **イ** 〕

1 次の説明に合う慣用句をアからカまでのの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を〔 〕に書きましょう。

2

— 線部を漢字で書きましょう。
 (必要な場合は送りがなも書くこと。)

- ⑤ 木のえだがおれる。
- ④ 弟のせわをやく。
- ③ 犬をつれていく。
- ② ほうかごの教室。
- ① 大声でわらう。

折れる

焼く

連れて

放課後

笑う

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				／10

国語
たしかめよう

しんだん問題⑤



1 次の熟語はどのような漢字の組み合わせになっていますか。から選び、記号を の中に書きましよう。

① 加入 **ア**

② 勝敗 **イ**

③ 最多 **ウ**

④ 軽重 **イ**

ア にた意味をもつ漢字の組み合わせ
イ 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ
ウ 上の漢字が、下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

2 ー部の言葉の読みを の中に書きましよう。

① 一年の半ばをすぎた。

なかば

② 米作がさかんになる。

へいさく

3 次のー線部の読みがなを の中に書きましよう。

① リレー大会が白熱する。

はくねつ

② 絵画を買う。

かいが

③ きれいな花束をもらう。

はなたば

④ その次を、右折する。

うせつ

組	番	名前	かかった時間	とけた数
				/10