

子どもひまわり学習塾

学習教材

2年算数 チャレンジシート (ジャンプ)



単 元	年 組 番	12問
2年「100をこえる数」	氏名	

1 にあてはまる 数をかきましょう。(完答)

(1) 300 - - - 600 -

(2) 300 - - - 450 -

(3) 300 - - - 315 -

2 □にあてはまる 数をすべて かきましょう。

(1) $5□2 > 578$ 答え

(2) $333 < 33□$ 答え

(3) $149 > 1□0$ 答え

3 つぎの計算を しましょう。

(1) $170 + 30 = 200$ (2) $400 - 280 = 120$

(3) $20 + 390 = 410$ (4) $710 - 80 = 630$

4 つぎの 文をよんで 買えるか 買えないかを せつめいしましょう。

(1)

**※解答は一例であり、文意に即していれば可。
1こ100円だと 6こで ちょうど 600円に なる。
97円の パンは 100円の パンより やすい。**

だから、(買えません。)

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

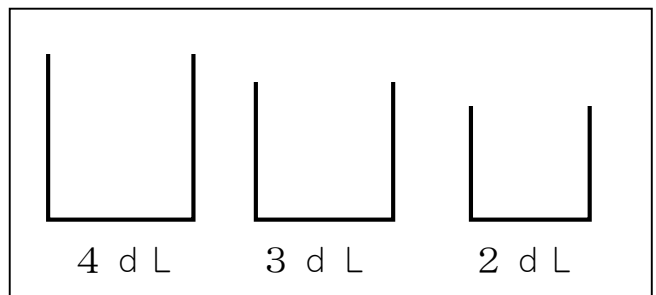
単 元	年 組 番	5 問
2 年 「 か さ 」	氏名	

1 かさが 同じ ものを ^{せん}線で むすびましょう。

Problem 1 shows four sets of measurement containers. The first set has two 1 dL containers. The second set has two 1 dL containers and one 1 dL container. The third set has two 1 L containers. The fourth set has two 1 L containers and one 1 L container. To the right, there are five boxes with volume options: 2 L 6 d L, 2 6 m L, 2 0 0 m L, 2 0 0 0 m L, and 2 6 0 m L. Red lines connect the containers to the options: the two 1 dL containers connect to 2 0 0 m L; the two 1 dL and one 1 dL containers connect to 2 6 0 m L; the two 1 L containers connect to 2 0 0 m L; and the two 1 L and one 1 L containers connect to 2 6 0 m L.

2 水そうから 1 L の 水を くみ出します。下のよう な 3 つの ますしか ありません。どのようにつかえば、1 L の 水を くむことができますか。□にかきましょう。

(どの ますも、何回 つかっても かまいません。)



- 4dL を 1 回と 3dL を 2 回 4dL を 1 回と 2dL を 3 回
- 4dL を 2 回と 2dL を 1 回 3dL を 2 回と 2dL を 2 回
- 2dL を 5 回 ※いずれも可。

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	14問
2年「たし算とひき算のひっ算(2)」	氏名	

1 たし算の計算をひっ算でしましょう。

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 234 \\ + 57 \\ \hline 291 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ + 28 \\ \hline 353 \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ + 70 \\ \hline 489 \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ + 9 \\ \hline 532 \end{array}$

2 ひき算の計算をひっ算でしましょう。

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 785 \\ - 12 \\ \hline 773 \end{array}$	$\begin{array}{r} 281 \\ - 43 \\ \hline 238 \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ - 73 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 659 \\ - 6 \\ \hline 653 \end{array}$

3 しきと 答えをかきましょう。答えはひっ算でもとめましょう。

(1)

あおぞら
青空小学校には 567人の子どもがいます。4月にな
って 15人 てんにゆうしてきました。
みんなで 何人になりましたか。

しき

$$567 + 15 = 582$$

答え

582

人

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 15 \\ \hline 582 \end{array}$$

(2)

お金を 825円 もって います。25円の おかし
を か 買いました。
もって いる お金は 何円に なりましたか。

しき

$$825 - 25 = 800$$

答え

800

円

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 25 \\ \hline 800 \end{array}$$

単 元	年 組 番	8 問
2 年「かけ算 (1)」	氏名	

- 1 チョコレートの はこが 4つ あります。
 1つのはこには、チョコレートが 5こずつ
 はいつて います。
 チョコレートは ぜんぶで 何こに なりますか。



(しき) $5 \times 4 = 20$

答え

しきは、 4×5 かな、それとも
 5×4 かな。
 何この いくつ分かで 考え
 ると……

- 2 あめを 3こ ^か 買います。
 1こ 4円の あめを 買うと、何円に なりますか。



(しき) $4 \times 3 = 12$

答え



- 3 3こ入りの りんごを 6ふくろ 買いました。
 2こ ^た 食べると 何こ のこりますか。

(しき) $3 \times 6 = 18$
 $18 - 2 = 16$

まず、かけ算をして……
 つぎは 何算かな。

答え



- 4 ただしくんの クラスには 5つ はんが あります。
 どの はんも 3人ずつです。
 ただしくんの クラスは ぜんぶで 何人いますか。

(しき) $3 \times 5 = 15$

単 元	年 組 番	1 2 問
2 年「かけ算 (2)」	氏名	

1 チョコレートが 4 こずつ 5 れつ はいって
います。

3 こ ^た食^べると、何こ のこりますか。

(しき) $4 \times 5 = 20$
 $20 - 3 = 17$

答え

17こ

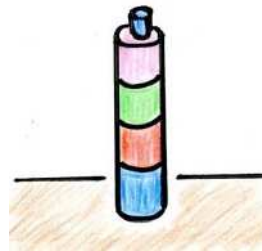


2 ^{たか}高さ 9 cm の つみ木を 4 こと、4 cm の つみ木を 1 こ つみます。
高さは ぜんぶで 何 cm に なりますか。

(しき) $9 \times 4 = 36$
 $36 + 4 = 40$

答え

40 cm



3 に あてはまる 数を かきましょう。

8 のだんの 九九は、

$8 \times 1 =$, $8 \times 2 =$, $8 \times 3 =$, ……

のように、^{こた}答えが ずつ ふえて いきます。

このように ^{かんが}考えると、 8×10 の 答えは、つぎの ようにして もとめる
ことが できます。

$8 \times$ $= 72$

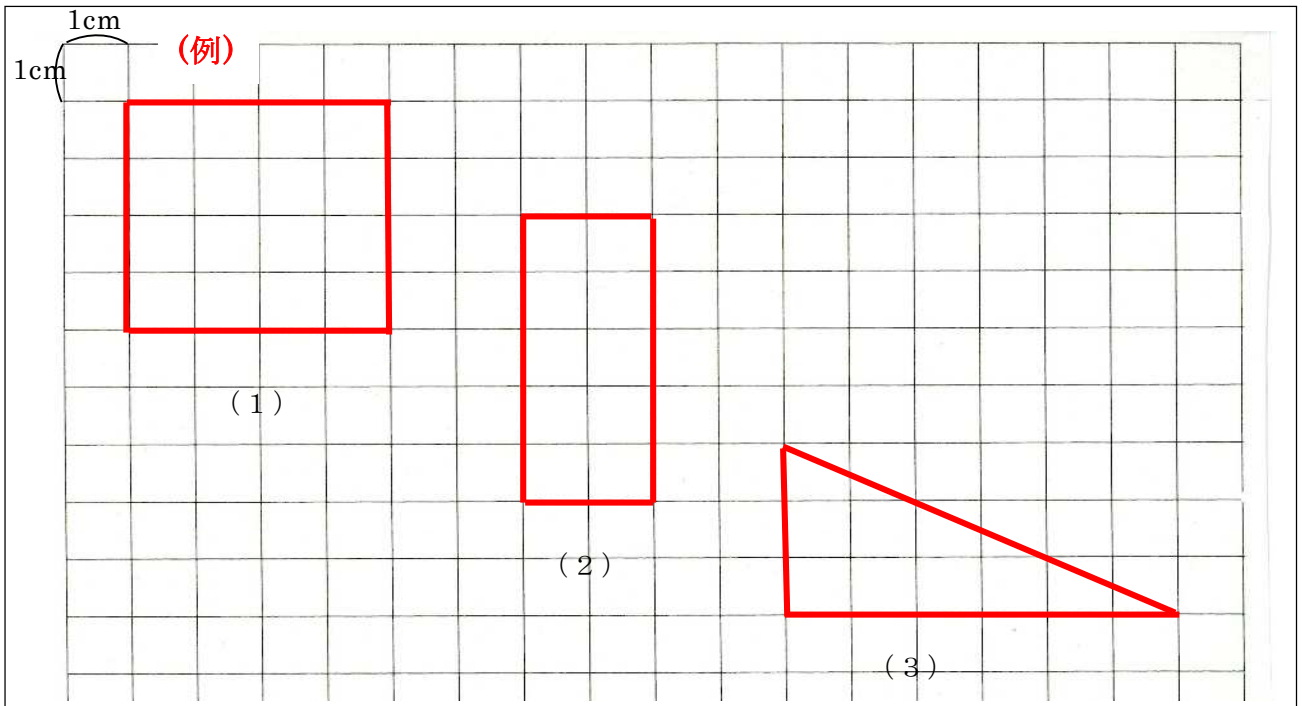
$72 +$ $=$

8×10 の 答えは

単 元	年 組 番	6 問
2 年「三角形と 四角形」	氏名	

1 つぎの 形を 方^{ほう}が^ん紙^しに かきま^しょう。

- (1) 1 つの 辺^{へん}の 長^{なが}さが 4 cm の 正^{せい}方^{ほう}形
- (2) 2 つの 辺の 長さが 5 cm と 2 cm の 長^{ちやう}方^{ほう}形
- (3) 直^{ちやう}角^{かく}に なる 2 つの 辺の 長さが 3 cm と 6 cm の 直^{ちやう}角^{かく}三^{さん}角^{かく}形



2 長^{ちやう}方^{ほう}形と 正^{せい}方^{ほう}形の ちがいを せ^せつ^つめ^めい^いし^しま^まし^しょう。

せ^せつ^つめ^めい (例)

長^{ちやう}方^{ほう}形は、か^かど^どが ^{みな}みな 直^{ちやう}角^{かく}です。

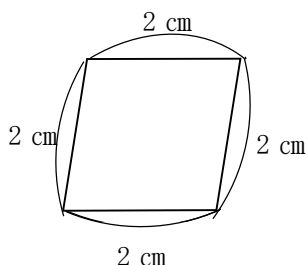
正^{せい}方^{ほう}形は、か^かど^どが ^{みな}みな 直^{ちやう}角^{かく}で、辺^{へん}の 長^{なが}さが ^{みな}みな 同^{どう}じ^じです。

3 三^{さん}角^{かく}形と 直^{ちやう}角^{かく}三^{さん}角^{かく}形の ちがいを せ^せつ^つめ^めい^いし^しま^まし^しょう。

せ^せつ^つめ^めい (例)

三^{さん}角^{かく}形は、3 本^{ぽん}の 直^{ちやう}線^{せん}でか^かこ^こま^まれ^れて^てい^いま^ます。直^{ちやう}角^{かく}三^{さん}角^{かく}形は、そ^その^の中^{ちゆう}で 1 つの ^かか^かど^どが 直^{ちやう}角^{かく}に な^なっ^つて^てい^いま^ます。

4 下^{した}の 図^ずは 辺^{へん}の 長^{なが}さが ^{みな}みな 同^{どう}じ^じな^なの^のに 正^{せい}方^{ほう}形^{けい}では あり^あり^りま^ませ^せん。そ^その^の わ^わけ^けを せ^せつ^つめ^めい^いし^しま^まし^しょう。



せ^せつ^つめ^めい (例)

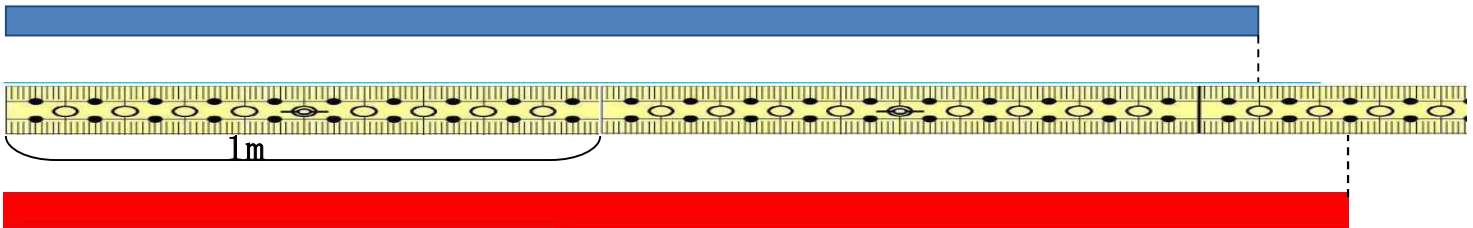
4 つの ^かか^かど^どが 直^{ちやう}角^{かく}に な^なっ^つて^てい^いない^{ない}か^から だ^だす。

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	8問
2年「100cmをこえる長さ」	氏名	

1 1mのものをさしをつないで2つのテープの長さをはかりました。



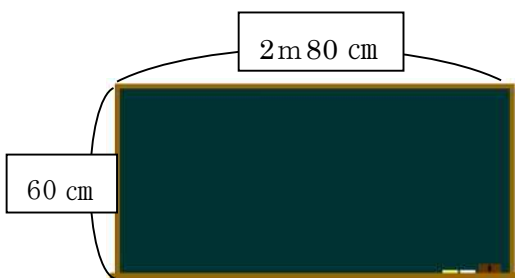
(1) 上のテープの長さはどれだけですか。 答え **2m10cm**

(2) 下のテープの長さはどれだけですか。 答え **2m25cm**

(3) どちらがどれだけ長いですか。

こたえ **下の** テープが **15cm** 長い。

2 みさきさんは黒ばんのたての長さとよこの長さをはかりました。どちらがどれだけ長いでしょう。



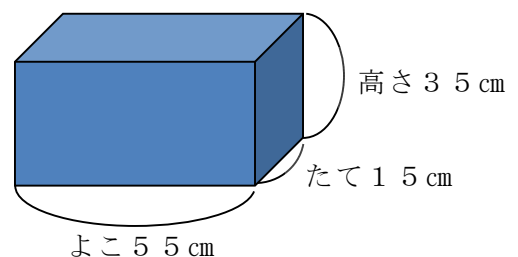
しき **$2m80cm - 60cm = 2m20cm$**

答え **よこの長さが 2m20cm 長い。**

3 右のはこのたての長さとよこの長さと、高さをたすと、1mをこえますか。どちらかに○をつけ、そのわけをかきましょう。

(**1mをこえる** ・ 1mをこえない)

わけ
 $15 + 55 + 35 = 105$
 $105cm = 1m5cm$ だから



単 元	年 組 番	10問
2年「1000をこえる数」	氏名	

1 つぎの 数を かきましょう。

(1) 7400は、 と 400を あわせた 数です。

(2) 7400は、 より 600 小さい 数です。

(3) 7400は、100を こ あつめた数 です。



2 という 数に ついて 答えましょう。

(1) の 5は、 が 5こ ある ことを あらわしています。

(2) の 6は、 が 6こ ある ことを あらわしています。

(3) の 4は、 の くらいの 数字で、 が 4こ ある ことを あらわしています。

3 の 5まいの カードの うち 4まいを ならべて 4けたの いろいろな 数をつくりまます。

(1) いちばん 小さい 数を かきましょう。 答え

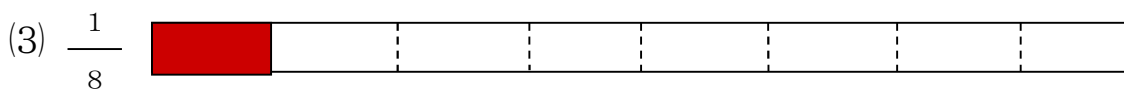
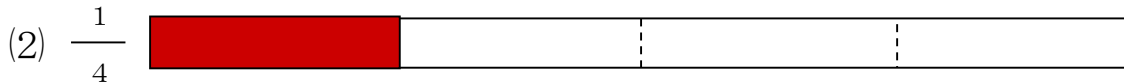
(2) いちばん 大きい 数を かきましょう。 答え

(3) 2ばん目に 小さい 数を かきましょう。 答え

(4) 6000に いちばん ちかい 数を かきましょう。 答え

単 元	年 組 番	11問
2年「分数」	氏名	

1 つぎの 大きさに ^{いろ}色を ぬりましょう。



2 正しい 文には ○を, 正しくない 文には ×を つけましょう。

(1) もとの 大きさを 同じように 3つに 分けた 1つ分を 答え ×
二分の一と いう。

(2) $\frac{1}{2}$ の 2つ分は, もとの 大きさに なる。 答え ○

(3) $\frac{1}{8}$ は, もとの 大きさを 同じように 8つに 分けた 1つ分で ある。 答え ○

(4) 四分の一は, $\frac{4}{1}$ とかく。 答え ×

3 $\frac{1}{3}$ の テープを さらに 半分におると どんな 大きさに なりますか。 分数で あらわしましょう。

答え

4 2つの 数を くらべて, >か <を かきましょう。

(もとに する 大きさは 同じです。)

(1) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$