

子どもひまわり学習塾

# 学習教材

## 2年国語 チャレンジシート (ジャンプ)



# 解答例

## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

二年「同じ ぶぶんをもつ かん字」	単 元	氏 名	年 組 番	12問

1 □ の中の かん字で、同じ ぶぶんを 見つけて、なかまわけを しましょう。

学 花 字 話 草 読 名 多

- (1) ( 学 ・ 字 )      (2) ( 花 ・ 草 )  
(3) ( 話 ・ 読 )      (4) ( 名 ・ 多 )

2 — のことは、【 】のどちらの かん字で 書きますか。  
正しいほうを ○で かこみましょう。

- (1) 小さな むら。      【村・林】  
(2) からだを うごかす。      【体・休】  
(3) ともだちの かっている いぬ。      【大・犬】  
(4) き車に のる。      【気・汽】

# 解答例

## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

二年 「主語と述語」	単元	氏名	年組番	12問

1 絵を見て、「だれ(何)が、どうする(どうした)。」という文を作りましょう。

①



(例) 子どもが、

とびばこをとんでいる。

(「とび」「とんだ」も可)

②



(例) 子どもが、

はをみがいている。

(「みがく」「みがいた」も可)

③



(例) 子どもが、

おべんどうのおかずをたべている。

(「たべる」「たべた」も可)

2 つぎの文の 主語を  で、述語を  でかこみましょう。

① ぼくは、

男の子です。

② わたしの おにいちゃんは、

中学生です。

③ チューリップの 花は、

きれいです。

# 解答例

## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

二年 「かん字の読み方」	単元	氏名	年組番	7問

◎ たくさんの読み方があるかん字です。読んでみましょう。

### (1) 生

- |                         |                        |                          |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 二年生 <small>せい</small> | 2 生きる <small>い</small> | 3 生たまご <small>なま</small> | 4 生まれる <small>う</small> | 5 生える <small>は</small> |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|

○ 1から5の読み方をつけて、主語と述語のある短い文をつくりましょう。

1 (例)二年生の勉強はかんたんだ。
2 (例)ぼくは、いっしょうけんめい生きる。
3 (例)わたしは、生たまごが食べられません。
4 (例)四月に、ぼくの弟が生まれました。
5 (例)庭 <small>にわ</small> に草がたくさん生えている。

### (2) 入

1 入 <small>い</small> れる	2 入 <small>はい</small> る
-------------------------	-------------------------

○ 1と2の読み方をつけて、主語と述語のある短い文をつくりましょう。

1 (例)わたしは、ランドセルに教科書 <small>きょうかしょ</small> を入れる。
2 (例)お客さんが、お店の中に入る。

# 解答例

## チャレンジシート③ シャンプ

学習日

年

月

日

単元	二年 「かたかなで書くことば」	氏名	年組番	10問

1 つぎの文の中には かたかなで書くことばが一つずつあります。かたかなで書くことばを見つけて ( ) に かたかなで書きましよう。

〈れい〉

・ちゅんちゅんとすずめがなきました。

( チュンチュン )

・おさらがおちて、がちやんとわれました。

( ガチャン )

・ぴあの音が、聞こえてきました。

( ピアノ )

・おらんだは、日本より小さい国です。

( オランダ )

・学校でこんぴゅうたをつかいました。

( コンピュータ )

・あんでるせんのどう話を読みました。

( アンデルセン )

・こつぶに水が、たくさんはいつています。

( コップ )

・ぼくは、ちいずがにがてです。

( チーズ )

・ひよこが、ぴよぴよとなきます。

( ピヨピヨ )

・あめりかは、大きな国です。

( アメリカ )

・うまがひひいんとなきました。

( ヒヒーン )

# 解答例

## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元		氏名	年組番	8問
二年「にたいみのことば、はんたいの いみのことば」				

1 つぎのことばと にたいみのことばを 書きましよう。

(1) しやがむ . . . **すわる・かがむ など**

(2) 言う . . . **はなす・しゃべる など**

(3) おこる . . . **しかる・いかる・はらを立てる など**

2 つぎのことばと はんたいのいみのことばを 書きましよう。

(1) のびる . . . **ちぢむ**

(2) ねる . . . **おきる**

(3) かつ . . . **まける**

3 つぎのことばと はんたいのいみのことばをえらんで ( ) に○を書きましよう。

(1) おわり  
 ( ) おしまい  
 ( ) はじまり  
 ( ) つづく

(2) うく  
 ( ) およぐ  
 ( ) しずむ  
 ( ) うかぶ

# 解答例

## チャレンジシート ③ ジャンプ

学習日 年 月 日

二年「よつすをあらわす」とば	単 元	氏 名	年 組 番	9問

1 よつすをあらわすことばを□から一回えらんで、( ) に書きましょう。

- ① 星が ( ) **きらきら** ( ) かがやく。
  - ② 石が ( ) **ごろごろ** ( ) ころがる。
  - ③ ( ) **ひまわりのような** ( ) 明るいえがお。
  - ④ 鳥のくちばしが ( ) **えんぴつみたい**に ( ) とがっている。
  - ⑤ おふろに ( ) **ゆっくり** ( ) 入る。
  - ⑥ 春風が ( ) **やさしく** ( ) ふく。
- ・ ひまわりのような
  - ・ ごろごろ
  - ・ えんぴつみたいに
  - ・ やさしく
  - ・ ぽりぽり
  - ・ ゆっくり
  - ・ きらきら

2 つぎのことばをつかって、短い文を書きましょう。

(例) **どっさり**

りんごが、どっさり木になっている。

① **ぐっすり**

(例) わたしは、ぐっすりねむった。

② **もくもく**

(例) けむりが、えんとつからもくもく出ている。

③ 山のよつす ( ) 山のよつす ( )

(例) しゅくだいが、山のようにある。

つぎのよつすをあらわす文が書いていればよいです。

- ① は、よくねているよつす
  - ② は、けむりやくもがつぎつきとでるよつすや、だまって何かをしているよつす
  - ③ は、たくさんあるよつす
- 「何(だれ)が、する。」  
 というように主語と述語がそろった文で書けるようにしましょう。