

子どもひまわり学習塾

# 学習教材

2年国語  
チャレンジシート  
(学ぶ・きほん)



# 解答例

## チャレンジシート きほん

学習日 年 月 日

単元	二年「同じ ぶぶんをもつ かん字」	氏名	年組番	12問

1 「日見林目曜校絵細」の中の かん字で、同じ ぶぶんを 見つけて、なかまわけを しましょう。(順不同)

日 見 林 目 曜 校 絵 細

- (1) 「日」が入った かん字      こたえ ( 日 ・ 曜 )
- (2) 「目」が入った かん字      こたえ ( 目 ・ 見 )
- (3) 「木」が入った かん字      こたえ ( 林 ・ 校 )
- (4) 「糸」が入った かん字      こたえ ( 絵 ・ 細 )

2 同じ ぶぶんを 見つけて、( ) に 書きましょう。

- (1) 右 口      こたえ ( 口 )
- (2) 男 田      こたえ ( 田 )
- (3) 草 早      こたえ ( 早 )
- (4) 刀 切      こたえ ( 刀 )

単 元		氏 名	年 組 番
二年	「主語と述語」 <small>しゆご じゆいご</small>		
		/	

「だれが(は)」「何が(は)」に当たる ことばを主語、「どうした(どうする)」「どんなだ」「なんだ」に 当たることばを 述語と 言います。

「だれが」 「どうした」

・ スイミーが 言いました。

「だれは」 「どうした」

・ スイミーは 海のそこを およぎました。

「何が」 「どうする」

・ スイミーが 考える。

「だれは」 「どんなだ」

・ スイミーが うれしそうだ。



文を読むときには、主語と述語の つながりに 気をつけましょう。  
 じぶんがしたことや ようすが、 よく分かります。話すときや 文  
 を 書くときには、 主語と述語が あいてに きちんと つたわるよ  
 うにしましょう。

# 解答例

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

二年 「主語と述語」	単元	年組番	9問
氏名			

1 つぎの文は、アからウの どの形に あたりますか。記号をえらびましょう。

- ① (イ) ひまわりは、きれいだ。
- ② (ア) 先生が、はしっている。
- ③ (ア) 魚が、川を すいすい およぐ。
- ④ (イ) ぞうの 鼻は、長い。
- ⑤ (ウ) この花は、コスモスだ。

ア	なには (が) どうする。
イ	なには (が) どんناد。
ウ	なには (が) なんだ。

2 つぎの文で、主語には、線を、述語には、線を、右がわにひきましよう。

- ① わたしは 字を 書く。
- ② 犬の ポチが 外を はしる。
- ③ ひこうきは やい。
- ④ 子どもが 青い ふうせんを もっている。

単元	年組番
二年 「かん字の読み方」	氏名

つぎの文を、声に出して読んでみましょう。

ぼくのおとうとは、四月四日の日曜日に、四さいになりました。

◎ この文の中には、「四」と「日」が三回ずつ出てきました。それぞれ、つぎのような読み方です。

四月 し  
四日 よっ  
四さい よん

四日 か  
日曜日 にち  
日曜日 び



一つのかん字でも、読み方は一つとはかぎりません。ことばによって、ちがう読み方をする場合があります。

「生きる」「生える」の — 線のような、かん字の下につづけて書くかなを、おくりがなといいます。おくりがなには、かん字の読み方をはっきりさせるはたらきがあります。おくりがなに気を付けて、かん字を正しく読むことが大切です。

# 解答例

## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

二年 「かん字の読み方」	単元	年組番	13問
氏名			

1 いくつかの読み方があるかん字です。( ) ( ) に読み方を書きましょう。

### 上

① おく上から、運動場が見える。  
( **じょう** ) ( )

② テーブルの上に、カップをおく。  
( **うえ** ) ( )

③ くつばこに、上ばきをおく。  
( **うわ** ) ( )

④ 川上で魚つりをする。  
( **かみ** ) ( )

⑤ トラックに、にもつをつみ上げる。  
( **あ** ) ( )

⑥ 学校のかいだんを上る。  
( **のぼ** ) ( )

### 下

⑦ ろう下を歩く。  
( **か** ) ( )

⑧ 夕方、下山する。  
( **げ** ) ( )

⑨ ビルの下で雨やどりをする。  
( **した** ) ( )

⑩ 川下は、水のながれがおそい。  
( **しも** ) ( )

⑪ 頭を下げる。  
( **さ** ) ( )

⑫ 夏休みに川下りをする。  
( **くだ** ) ( )

⑬ かばんを下ろす。  
( **お** ) ( )

チャレンジシート① まなぶ

学習日 年 月 日

単元	氏名	年組番
二年「かたかなで書くことば」		

かたかなで書くのは、つぎのようなことばです。

どろぶつのなき声

・犬が、ワンワンほえています。

・ねこが、ニャーオとなきました。

・にわとりは、コケコッコとなきます。

いろいろなものの音

・雨戸をガラガラとしました。

・風が、ビュービューとふいています。

・かねが、ゴーンとなりました。

外国からきたことば

・メダルを首にかけてもらいました。

・パンは、小麦からつくられています。

外国の国の名前や土地の名前、外国の人の名前

・インドの市場に行きました。

・エジソンは、はつめい家です。



かたかなで書くことばは、つぎのことばです。  
 「どろぶつのなき声」  
 「いろいろなものの音」  
 「外国からきたことば」  
 「外国の国の名前や土地の名前、外国の人の名前」

これからは、かたかなで書くことばは、きちんとかたかなで書くようにしましょう。



# 解答例

## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	氏名	年組番	10問
二年 「かたかなで書く」とは			

1 つぎの文のかたかなのつかわれ方は、

のアからエの

どれでしょう。あてはまる記号をえらびましょう。

- (イ) 茶わんがおちて、ガチャンとわれました。
- (エ) グリムのどう話をよみました。
- (ウ) 市場でバナナを買いました。
- (ア) すずめが、チュンチュンとなっています。
- (ウ) 会社でコンピュータをつかいます。
- (イ) たき火が、パチパチともえています。
- (ア) ねずみは、チューチューとなきます。
- (エ) エジプトにりょこうに行きました。
- (ウ) 音楽でタンブリンをつかいました。
- (エ) ハワイは、人気のあるところにんです。

ア どうぶつのなき声

イ いろいろなものの音

ウ 外国からきたことば

エ 外国の国の名前や土地の名前、外国の人の名前



# 解答例

## チャレンジシート きほん

学習日 年 月 日

単元	氏名	年組番
二年「にたいみのことば、はんたいのいみのことば」		
16問		

1 つぎのことばと にたいみのことばを からえらんで 書きましよう。

- |         |     |      |     |          |     |       |     |
|---------|-----|------|-----|----------|-----|-------|-----|
| (1) はなす | ( ) | しゃべる | ( ) | (5) あわてる | ( ) | いそぐ   | ( ) |
| (2) もらう | ( ) | いただく | ( ) | (6) ながめる | ( ) | 見る    | ( ) |
| (3) わらう | ( ) | ほほえむ | ( ) | (7) どうろ  | ( ) | みち    | ( ) |
| (4) とじる | ( ) | しめる  | ( ) | (8) きれい  | ( ) | うつくしい | ( ) |

うつくしい・見る・いそぐ・しゃべる・しめる・いただく・ほほえむ・みち

2 つぎのことばと はんたいのいみのことばを からえらんで 書きましよう。

- |         |     |     |     |         |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|
| (1) 上   | ( ) | 下   | ( ) | (5) おもい | ( ) | かるい | ( ) |
| (2) 大きい | ( ) | 小さい | ( ) | (6) くらい | ( ) | 明るい | ( ) |
| (3) ふかい | ( ) | あさい | ( ) | (7) 太い  | ( ) | ほそい | ( ) |
| (4) 少ない | ( ) | 多い  | ( ) | (8) のる  | ( ) | おりる | ( ) |

下・明るい・あさい・おりる・かるい・小さい・ほそい・多い



