

みらい塾だより



「北九州教師養成みらい塾」第1回

7月4日(日)リモートで開催！

第1回のみらい塾の振り返りの内容を紹介します。

第2回も「授業づくり」について一緒に学びを深めていきましょう！

【午前の講座】自分が目指す教師像について具体的な考えをもとう！

- グループの方々の思いを聞いて、理想の教師像もそれぞれあり、その全てが「子どもたちのために」ということに繋がっていると気付かされました。同じ志をもつ仲間と共に教職へつきたいという思いがさらに強くなりました。
(小学校教諭希望者)
- 講師として学校現場で1年半働いていると、考え方が凝り固まっていた。いいタイミングで教職志望者の方々の新鮮な意見を聞くことができて、教職への思いがより確かになりました。
(中学校教諭希望者)
- 他の方の意見を聞き、教師として大切なことを改めて考えることができました。他の方の意見を聞く中で、私の目標とする教師像も具体的になり、教職へつきたいという思いが確かなものになりました。
(特別支援学校教諭希望者)



【午後の講座】学級開き体験を通して、自分の学級づくりに対する思いの伝え方について考えよう。

- 学級開きに対して具体的なイメージをもっていなかった自分にとって、センター所員の方の「学級開き動画」を視聴したことで、様々な手だてや方法があることを知ることができ、とても貴重な学びをすることができました。
(小学校教諭希望)
- グループの方の模擬学級開きを見る中で、それぞれの個性が発揮されていたり、様々な方法を用いられていたり、とても参考になりました。また、大学の講義では、学級開きについて学ぶ機会もあまりなく、実際に学級開きを体験することはありません。今回のように実践的に学ぶことができ、とても良い経験となりました。講師の先生方や他の学生の方からアドバイスいただいたことを今後に生かしていきたいと思います。
(中学校教諭希望者)
- 同じグループメンバーの方々の模擬学級開きを見ることで、自分の改善点を見付けることができました。子どもにとって頼りになる教師となるために、積極的に自分の思いを言葉にして伝える習慣を身に付けたいです。
(養護教諭希望者)

115名のみらい塾生が参加し、学びを深めました！



全体を通しての感想（抜粋）

- 「あなたが教師を目指す理由」などの抽象的なものから「学級開き」の手だて・方法といった具体的な教師に必要なものを探っていくことができ、とても楽しかったです。また、自分の所属する大学以外の学生の意見を聞くことにより、子どもたちと仲良くなるためにどうアプローチしていくか、自分だったらどのように学級開きを行うかといった多様な考えを学び取ることができました。
(小学校教諭希望者)
- 初めて話すばかりで緊張しましたが、教員を目指す仲間がこんなにたくさんいて、話しているうちに打ち解けることができて安心しました。北九州市は教員になる人向けの講座が多くて、北九州市で働きたいという気持ちがより一層高まりました。教員採用試験に合格できるように勉強に励み、素敵な仲間たちとともに北九州市の教育に貢献できるよう頑張りたいと思います。
(小学校教諭希望者)
- グループに分かれて、他大学の学生さんの色々な考え方や、教育センター所員の方が実際に学校現場で行っていた工夫など、実践的な学びがたくさんありました。教員を目指すための講座ということでもっと堅苦しい雰囲気だと思っていたのですが、とても楽しく明るい雰囲気の中で学ぶことができました。
(特別支援学校希望者)

みらい塾だより



「北九州教師養成みらい塾」第2回

8月29日(日)リモートで開催！

『わかる授業』や『学習規律のある授業』について考えよう。

- 授業と学級経営は切り離せるものではなく、繋がっていることに気がきました。子どもの言動を積極的に価値付け、教師が一方的に進めるのではなく、子どもとともにつくる授業にしたいと思いました。(小学校教諭希望者)
- 学習規律のある授業を展開するためには、きまりを守るだけでなく、教師の子どもたちに対する受容的な態度や価値付けを行うことが必要であるということを学びました。(中学校教諭希望者)

第2回みらい塾の振り返りの内容を紹介しします。

第3回は「信頼関係を築く子どもと保護者の関わり方」について一緒に学びを深めていきましょう！

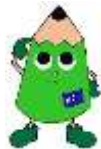


わかる授業とは…

授業動画を視聴して、意見交換しよう。



- 授業動画には、子どもが主体的に考えるための仕掛けがたくさんありました。教師の役割はあくまで子どもの気付きをサポートすることだと感じました。(小学校教諭希望者)
- 授業動画の中で、特に印象的だったのはICTの活用です。タブレットを効果的に使う場面や配慮することなどを話し合うことができ、ICTを活用した授業のイメージをもつことができました。(小学校教諭希望者)
- 特別支援学校の授業を見たことがないため、特別支援学校での教育実習に向けて、より明確にイメージをもつことができました。また、動画を見返して勉強します。(特別支援学校教諭希望者)



模擬授業を体験しよう。

- 模擬授業からは、予想と異なる反応への対応の仕方や、間のとり方、子どもの発言の価値付けの仕方等を学ぶことができ、教員となった際の参考にしようと思いました。授業内容に重点を置き指導をいただいた教育実習とは、違う視点で学ぶことができました。(中学校教諭希望者)
- 9月に教育実習があるので、その授業に生かせる内容を学ぶことができました。良い点も褒めていただいたのでそこは自信をもちつつ、いただいたアドバイスをもとに「わかる授業」をつくりたいと思いました。(養護教諭希望者)



教師役と子ども役になって、模擬授業を行い、学びを深めました！



全体を通しての感想(抜粋)

- 直接会えないのは残念ですが、リモートでも考えを共有できること、楽しく会話をできることを改めて感じました。みらい塾で出会ったら仲間たちといつか、どこかで会える日を楽しみにして頑張ります。(小学校教諭希望者)
- 教師を目指す大学生の皆さんの意見が聞けて、初心にかえることができました。多忙な日々で、どうしても授業準備に追われてしまいます。子どもたちとの関わり方や規律、環境について「もっと良くしたい、頑張りたい」と改めて考えることができました。(小学校教諭希望者・講師)
- 今年度から『質を高める授業』づくりの5つのポイントが新しくできており、授業づくりのステップまであることを初めて知りました。みらい塾に参加することで、学校の様子や北九州市の取組を知ることができ、その点でも大変勉強になっています。(中学校教諭希望者)

みらい塾だより

「北九州教師養成みらい塾」第3回

9月26日(日)リモートで開催！



第3回みらい塾の振り返りの内容を紹介します。

教師役と子ども(保護者)役になり、
ロールプレイングを行うことで、学びを深めました！



『信頼関係を築く子どもとの関わり方』についてについて考えよう。

- 「しっかりと見ているよ」「成長を楽しみにしているよ」ということが子どもに伝わるような、態度や行動が大切だということを学びました。具体的に褒めることはとても大切ですが、時には毅然とした態度で指導することも子どものために必要なことだと感じました。(小学校教諭希望者)
- 悪い例の動画から問題点や改善点など教師の手だてばかりを考えようとしていましたが、その前にその指導に対してどう思ったかという子どもの気持ちを考えることが大切だと教わりました。ロールプレイングをすることによって、さらに教師の発言に対する子どもの気持ちを感じることができました。(中学校教諭希望者)

『信頼関係を築く保護者との関わり方』についてについて考えよう。

- 保護者と連携するために、普段から学級通信、電話、面談、連絡ノートなどいろいろな手段で保護者と連絡を取ることが必要であると学びました。そして何よりも、「保護者から信頼を得るために〇〇する」だけではなく、子どもたちと平等に接し、適切な指導や支援を行っていく中で、「子どもを想う気持ちが保護者の方にも自然に伝わっていく」ということが一番の大きな学びでした。(中学校教諭希望者)
- 主に電話対応での口調や、子どもを気遣う声かけて信頼関係が深まることを学ぶことができました。さらに、実際に先輩教員からのメッセージを紹介していただき、自分も一生懸命子どもや保護者の方が安心できる学校づくりに関わって、保護者と信頼関係を築ける教師を目指したいという思いが強くなりました。(養護教諭希望者)

先輩教員の動画から支援や手だてを行っている理由や参考にしたいことについて考えよう。

- 先生の子どもたちに対する教育的愛情をととても感じました。支援や手だてを行っていく一番の理由は愛情だと考えているので、これからも大切にしていきたいと思いました。(小学校教諭希望者)
- 障害が重い場合、発語がなかったり、一人ではできないことが多かったりすることがあると思います。そのような中でも子どものちょっとした反応をとらえることで、以前できなかったことが少しずつできるようになってきたことを感じるのが醍醐味であると思いました。先生はそれを存分に感じながら生き生きと教員生活を送っているのだろうなと思い、私もそうなりたいと感じました。(特別支援学校教諭希望)

全体を通しての感想(抜粋)

- はやく教育の現場に出たいという思いが強くなるような内容ばかりでした。未来の教員生活にワクワクしています。しかし、実際には困難や壁にぶつかると思います。それでも北九州市には助けてくれる人がいる、支えてくれる人がいると、みらい塾を通して感じたので頑張れそうです。(小学校教諭希望者)
- チューターの先生が私たちにかけくださる言葉やアドバイスが、とても自信につながりました。否定せず、褒めて、認めて、励ましていただける先生方の話し方や接し方一つ一つが教師の姿そのものだと感じました。(小学校教諭希望者)
- 実際の現場でのアレルギー児童の話や対応を聞いて、学びを深めることができました。「学生と講師の先生が混ざったグループで本当によかった、学びが深まった」と感じました。今後もこのようなグループでの学びがあると、学生にとっても講師の私にとっても学びが多くなり有意義な環境になると思います。(養護教諭希望者 講師)



今後の皆さんの活躍を楽しみにしています♪