○○障害特別支援学級（○○学級）　学習指導案

指導者

１．題材名　　「　　　　　　　　」

２．指導観

　○　本学級の児童（生徒）は・・・

○　本題材では・・・

○　指導に当たっては・・・

３．本題材における主体的・対話的で深い学び、評価の工夫

　○　主体的・対話的で深い学びの工夫について

　○　学習評価の工夫について

４．本題材に関する児童（生徒）の実態及び目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童 | 実態 | 目標 |
| ○年　Ａ児 |  |  |
| ○年　Ｂ児 |  |  |
| ○年　Ｃ児 |  |  |
| ○年　Ｄ児 |  |  |
| ○年　Ｅ児 |  |  |

５．指導計画　　（総時間　　時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 次 | 内　容 | 時　間 |
| 第一次 | ○  ○ | ○時間 |
| 第二次 | ○ | ○時間  本時○/○ |

６．本時の学習　　令和年　　月　　日（　　）　第　　校時　　　　○○教室

　（１）主眼

　○

（２）準備

（３）本時の展開

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 個人のめあて | | ○年　Ａ児 | ○年　Ｂ児 | ○年　Ｃ児 | ○年　Ｄ児 | ○年　Ｅ児 |
|  |  |  |  |  |
| 主な学習活動 | ○指導・支援上の留意点 | 個別の支援　　◆評価基準　(評価方法) | | | | |
| １  ２  ３  めあて  ４  まとめ  ５ | ○  ○  ○  ○  ○  ○ | ○  ○  ○  ◆　（　　） | ○  ○  ○  ◆　（　　） | ○  ○  ○  ◆　（　　） | ○  ○  ○  ◆　（　　） | ○  ○  ○  ◆　（　　） |