**第○学年○組　△△△学習指導案**

指導者　　○○　○○

**１　単元（題材・主題・議題）名**

**２　指導観**

　○　本学級の子どもは、

　○　本単元では、

○　指導にあたっては、

**３　目標**

|  |  |
| --- | --- |
| 知識及び技能 | ○　……することができる。 |
| 思考力、判断力、  表現力等 | ○　……することができる。 |
| 学びに向かう力、人間性等 | ○　……しようとする。 |

**４　評価規準**

|  |  |
| --- | --- |
| 知識・技能 | ○　……している。 |
| 思考・判断・表現 | ○　……している。 |
| 主体的に学習に  取り組む態度 | ○　……しようとしている。 |

**５　指導計画（総時数〇時間）**

|  |  |
| --- | --- |
| 主な学習計画・内容 | 評価 |
| ○  ○  ○  ○  〇 | 【　】  【　】  【　】  【　】  【　】 |

**６　ＩＣＴの活用について**

　○　本時において活用するＩＣＴ

|  |  |
| --- | --- |
| ＩＣＴ機器 | ＩＣＴコンテンツ |
|  |  |

○　本時においてＩＣＴを活用する場面

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 活用場面 | 活用方法・ポイント | 期待される子どもの姿 |
| １ | ～場面  **＜（活用するＩＣＴ機器）＞** |  |  |
| ２ | ～場面  **＜（活用するＩＣＴ機器）＞** |  |  |
| ３ | ～場面  **＜（活用するＩＣＴ機器）＞** |  |  |

**７　本時の学習**

　⑴　日時　　令和〇年○月○日（○）　第○校時　　於　△△

　⑵　主眼　　　（～を基に）～する活動を通して、～することができるようにする。（主眼が２行以上になる場合は、このような段組みになる）

　⑶　準備

　⑷　展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主な学習活動 | ○　指導上の留意点　【観点】評価規準（評価方法） |
| 導  入 | １  めあて | ○  **★活用場面１** |
| 展  開 | ２  ⑴  　⑵  ３ | **★活用場面２**  ○  ○  ○  ○  **【　】**  **（　　　　　　　　）** |
| 終  末 | ４  まとめ | ○  ○  **★活用場面３** |