授業構想シート（　学校　年　　　）【単元名】「　　　　　　　　」（　時間／全　時間）

授業づくりのポイント　～「まとめ」から授業を設計しよう～

■本単元のねらい

【めあて】を生み出す働きかけ

【めあて】　※　まとめとの整合性　　子どもの言葉で

＜本時のねらい＞　※　めざす子どもの姿

○

【まとめ】　※　＜ねらい＞を子どもの言葉で

【発問・手だて】

【追究する活動や働きかけ】主体的・対話的で深い学び

○

○

○

【支援を要する子どもへの発問・手だて】

【発問・手だて】

【振り返り】

**板書計画**

「話し合う活動」構想シート

【何を話し合うか】

□　本時のねらいの達成につながる内容　　　　　　□　子どもが解決したいと思う内容

□　一人一人の考えにずれや対立が生まれる内容　　□　根拠が示せる内容

【どのように話し合うか】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分 | 人数・形態  思考ツール等 | 予想される子どもの反応 | 根拠となる資料等  つまずき等への教師の手だて |
|  | □　「話し合う活動」の場面  □　個人で考えを再構成する場面  □　一人一人が考えをもつ場面 |  |  |