



# 教育センターだより

教職員の学びを子どもの学びと相似形に

令和7年12月24日発行  
北九州市立教育センター  
TEL 641-1775  
FAX 641-1833  
【ホームページ】  
<https://www.kita9.ed.jp/educctr/>  
【Eメール】  
[admin@educctr.kita9.ed.jp](mailto:admin@educctr.kita9.ed.jp)

「教C寺子屋一休さん」では、「集合型」のみでなく、「リモート型」を併用したハイブリッドで実施しているサークルもたくさんあります。「時間的に間に合わない」「家から参加したい」などの場合でも、気軽に参加できるかもしれません！日々の教育実践に役立つことがたくさん学べますので、ぜひ、ご活用ください。



## 教C寺子屋一休さん 12月振り返り



みなさんの学びを  
応援します。

月 日	サークル	受講者の振り返り
12月3日 (水)	特別支援学級担任のための学習会	○ 特別支援コーディネーターという名前だけで実際の役割やそもそもの特別支援に関する知識がなかったのが、基礎的な部分をたくさん学べてとても有意義でした。 ○ 今日情報交換を通して、色々な話を聞くことができたので、勉強になりました。 ○ 今後、自分がコーディネーターになったとき、率先して今日学んだことに取り組んでいけたらと思います。そのために、知ることが必要だと思いました。知らないことを教えていただけて、とてもありがたいです。
12月10日 (水)	北九州国語教育研究会	○ 若い先生方が、日々の悩み事を率直に話されていました。熱心に質問され学ばれていることが、素晴らしいと思いました。質問ができるいい機会となる講座でした。 ○ 悩みに共感していただいたり、私でもできそうだと思うアドバイスをいただいたりすることができました。



## 教C寺子屋一休さん 1月予定



みなさんの学びを  
応援します。

月 日	講座番号	実施時間	サークル	行い方 その他	テーマ・活動内容
1月14日 (水)	1-①	18:30~ 19:30	道徳科サークル「プロジェクトD」	教育センター集合とリモートを併用	6年生卒業前の「最後の道徳の授業」 ～担任が最後に贈る心に残る道徳授業の提案～ 実践授業例の提案(教科書及びその他資料)を活用し、プレゼンテーションで紹介します。
1月17日 (土)	1-②	9:00~ 12:00	健康教育サークル	祝町小学校	「すいみん教育」を中心とした保健教育の実践 学校保健大会で発表された祝町小学校の保健教育の実践や保健室見学を中心に保健室経営を学ばせていただきます。また、日頃の困り感や知りたいこと、聞きたいことなどの情報・意見交換を行います。
1月21日 (水)	1-③	18:30~ 19:30	特別支援学級担任のための学習会	教育センター集合とリモートを併用	特別支援学級での性的な問題への対応 特別支援学級での性的な問題を未然に防ぐには、日頃の性教育や環境、人権教育などが大切です。教材を紹介したり、関係機関の情報を得たりしながら、子どもたちが安心安全な学校生活を送ることができるようになります。
1月21日 (水)	1-④	18:30~ 19:30	北九州市中学校音楽教育研究会	門司生涯学習センター大里分館	～雅楽からアジアの音楽まで～ 1月の音楽科寺子屋では、日本の伝統音楽「雅楽」から「アジアの音楽」までを取り上げます。実際に雅楽の楽器を見ていただき、その魅力を感じながら授業へのアプローチを考えます。
1月21日 (水)	1-⑤	18:30~ 19:30	ICTサークルGT ～ギガスクールティーチャーズ～	教育センター集合とリモートを併用	AIドリル「Qubena」って、実際どうなの!? AIドリル「Qubena」の無償トライアルが始まりました。もう使ってみましたか?今回は、Qubenaを運営している株式会社COMPASSの担当者をお招きし、操作を体験したり最新情報を聞いたりします。まだ使ったことがない方も、参加OKです!

※「健康教育サークル」は1月17日(土)の開催です。



参加希望の方は、QRコードから申し込んでください。  
(サークル員の方は申込の必要はありません。)  
左のQRコードより必要事項を入力してください。

### 【リモートによる参加方法】

- ①Microsoft Teamsより  
「チーム」⇒右上にある「チームに参加」
- ②コードでチームに参加する  
コード【4r8afn1】(よん・アール・はち・エー・エフ・エヌ・いち)を入力する。  
※ コード番号は、学校職員以外に知らせないこと。
- ③チャンネルから参加したいサークルを選んで参加する。

