

## コグトレとは？

各コグトレ実践協力校の取組を紹介  
ぜひ参考にしてください！

学習や生活で困り感を抱えている子どもの多くに、認知機能の弱さが見られることに着目し、認知機能を強化することを目的としたトレーニングです。「コグトレ」は、認知機能の3つの側面（社会面、学習面、身体面）の強化に対応したトレーニングで構成された学習プログラムです。

### 竹末小学校



#### 【校内支援体制】

必要に応じて、運営委員会を開催。終礼や職員会議等を通じて、職員に情報を周知しています。放課後の時間に同学年や近接学年の職員で取組を共有しています。

#### 【実施状況】

週1回、朝自習の時間に実施

#### 【実施内容】

火曜日→各学年で実態に応じた課題を実施



課題実施前に、身に付く力と方略(コツ)を確認

自分の考えを説明する場面を設定  
→「伝える力の向上」

広島大学より宮口先生、石附先生  
が取組の様子を参観



話し合いから新しい方略(コツ)を発見

### 城野小学校



#### 【校内支援体制】

研究推進委員会を中心とした体制。週1回情報交換を行い、課題選定や実施方法について検討しています。校内で実践公開をして、行い方の定着を図り、意見交換会で教師の主体的な推進につなげています。その際、指導主事が訪問して支援をしています。

#### 【実施状況】

週5日、朝自習の時間に実施

#### 【実施内容】

月～木曜日→学級の実態に応じた課題、金曜日→全学年同一課題

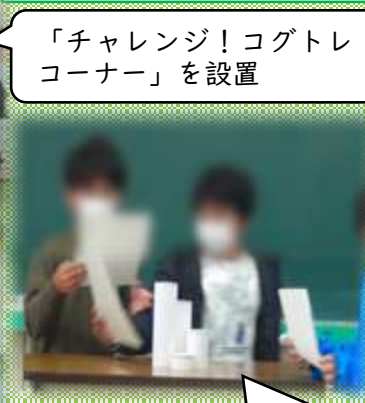
「チャレンジ!コグトレ  
コーナー」を設置

#### 【取組方の工夫】

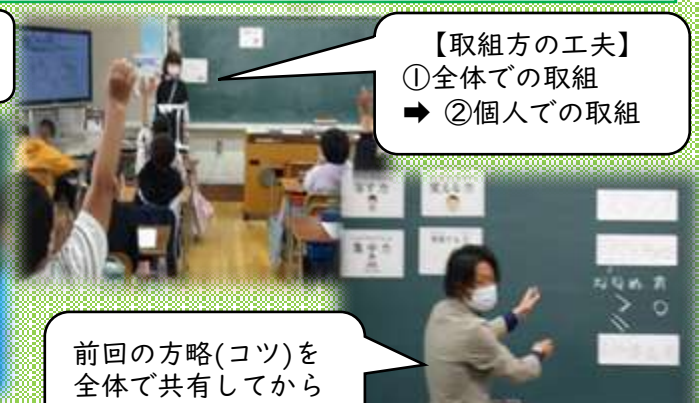
- ①全体での取組
- ②個人での取組



学びの履歴を廊下に掲示



具体物で実際に確認



前回の方略(コツ)を  
全体で共有してから  
コグトレを実践