新採応援講座

Fresh Teachers

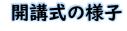


第1回

日 時:令和4年12月4日(土)

参加者:184名

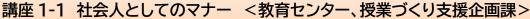
北九州市で令和4年度に採用が決まった方を対象にして、本市での教員生活を安心してスタートできるように、基本的・実践的内容を学べる体験型の講座です。











講座 1-2 学級づくりの基礎・基本 <学校経営・教育指導課>

講座 1-3 教育の情報化 <教育情報化推進課>

講座 1-4 保護者との連携 <教育センター、授業づくり支援企画課>











184名の採用候補者が参加し、学びを深めました!



参加者の感想(抜粋)

- ICTは、できれば使えたらよいくらいの認識でしたが、教師として必ず使えなければならないものだと認識が変わりました。 講座を通して、子どもたちにとってより分かりやすい授業をするために、 ICTの活用は不可欠だと感じました。 今からしっかり勉強したいです。 (中学校教諭採用)
- 佐賀県出身なので、北九州市で教育をしていくことに不安を感じていました。講座を通して、北九州市の取組やICTの活用に力を入れていることなどを知ることができたので、私もいろいろなことにチャレンジしていきたいです。 (小学校教諭採用)
- 「家庭は全ての教育の出発点」ということから、家庭と学校とで連携する大切さを知りました。言葉遣いや声の調子等にも気を付けて、子どもや保護者に寄り添う姿勢を大切にしたいと思いました。家庭で変わったことがないか、困り感はないか等、負担にならない程度で密に連絡を取っていくことを意識しようと思います。 (特別支援学校教諭採用)
- ロールプレイ等の演習も多く取り入れてあって、時間が過ぎるのが早く感じ、楽しく学べました。また、今回採用になった方とも話すことができたので参加してよかったです。 (養護教諭採用)
- 講座を通して、基本の大切さ、学び続けることの大切さ、仲間がいることの有り難さ、困ったときに助けてくださるサポート体制が整っている北九州市で勤務できることの心強さを感じました。自分がなぜ栄養教諭をめざしたのか、軸をしっかりともって、一層頑張りたいです。 (栄養教諭採用)

新採応援講座

Fresh Teachers



第2回

日 時:令和4年1月28日(土)

参加者:227名

第2回FT⁺は、採用候補者説明会と合同で行われました。特別支援教育や生徒指導、人権教育など、子どもたちと関わる上で、重要な内容について講話を聞き、協議をしました。





講座2-1 特別な支援を要する児童生徒に対する理解と指導 <特別支援相談センター

講座2-2 生徒指導の基礎・基本 <生徒指導・教育相談課>

講座2-3 人権教育 <生徒指導・教育相談課>

講座2-4 意見交流会 <教育センター、授業づくり支援企画課>









227名の採用候補者が参加し、学びを深めました!

参加者の感想(抜粋)



- 常に子どもの立場に立って考えて、教育を行っていく大切さを学びました。特に人権問題は、他人事ではなく、自分事として捉え、正しい知識を身に付けて、子どもたちへ指導していくことが重要であると学びました。(小学校教諭採用)
- 生徒指導に関して、問題が起きた時の対応にばかり重きを置いていたが、今回の講座を受けて日頃 の授業や、生徒との関わりが重要であるという考えに変わりました。 生徒との関わりから分かる小さな変化や困り感などに気付くことを大切にしたいと思いました。

(中学校教諭採用)

- 児童生徒に正しい人権感覚を身に付けさせ、偏見や差別をなくしていくためにもまず、**自分自身が人権の** 知識を身に付け、人権感覚を高めなくてはならないと改めて感じた。 日頃から人権問題に目を向け、新しい知 識を積極的に身に付けるようにしていきたいです。 (特別支援学校教諭採用)
- 同和問題やハンセン病などについて詳しく知ることができました。教師として子どもたちに正しい知識 を伝えていくためにも、本**を読んだり、リーフレットを読んだりして、知識を増やしていきたいです。**

(養護教諭採用)

○ コロナ禍で、残食の増加は悩んでいましたが、講座を受けてできることを | つずつ取り組んで行こうと前向きに考えることができました。ピンチをチャンスに変えて、今だからこそできる指導をしていこうと思いました。 (栄養教諭採用)

新採応援講座

Fresh Teachers



第3回

日 時:令和4年2月19日(土)

参加者:147名

第3回FT⁺は、コロナ禍の教育活動や授業づくりなどのテーマについて学びを深めました。「先輩教員に学ぶ」では、現場で活躍する先輩の動画を視聴して、教員生活の具体的なイメージづくりをしました。



講座3-1 コロナ禍における教育活動 <教育センター>

講座3-2 授業づくりの基礎・基本 <授業づくり支援企画課>

講座3-3 道徳教育 <学校経営・教育指導課>

講座3-4 先輩教員に学ぶ <教育センター>











I 47名の採用候補者が参加し、学びを深めました!

参加者の感想(抜粋)



○ 学校の先生方の毎日の感染対策や対応のリアルな様子、実態を知って、**感染症拡大予防対策の捉え** 方について今までよりも気を引き締めて行わなくてはならないという気持ちに変わりました。

〔小学校教諭採用〕

- 道徳では、中心発問をどうするか、どのように進めていくかなど、迷うことや不安に思うことが多くある中でこれまで授業を進めていました。今日の講座を受けて、しっかり内容項目に合った中心発問にすることや、2つの評価の視点があること、生徒の振り返りを自分の授業の改善につなげることなど学ぶことができました。
 (中学校教諭採用)
- 特別支援学校で活躍する先輩の動画を視聴することで、**4月から学校現場で働くことについてより実感が湧いてきました。**グループ協議でも、講師の方の経験を踏まえ意見も聞くことができ、やる気が出てきました。 (特別支援学校教諭採用)
- 来年度から正規採用されて、実際に勤務すると考えると不安が大きかった。しかし、今回の講座で具体 的に養護教諭の職務について知ることができて、不安が軽減されました。これから「教師のしおり」や「先輩 からのアイデア&応援メッセージ集」などを読んで、養護教諭の職務について改めて勉強していきます。

(姜謹数論採田)

○ 3回の講座を通して、栄養教諭だけでなく養護教諭の先生方と関わる機会となり、**横のつながりができたので、相談できる人が増え心強く思うことができました。** (栄養教諭採用)