チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元 年 組 番 2年「図形の調べ方」 氏名

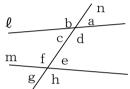
1 対頂角

- ① 2直線が交わったときにできる向かい合った 角を対頂角という。
- ② 対頂角は等しい。

2 同位角と錯角

下の図のように、2直線がℓ、mに直線nが交わると8つの角ができる。

- ① ∠aと∠eのような位置にある角を 同位角という。
- ② ∠cと∠eのような 位置にある角を 錯角という。



3 平行線と角

- ①平行線の性質
 - (1) 2直線が平行ならば、同位角は等しい。
 - (2) 2直線が平行ならば、錯角は等しい。
- ②平行線になる条件
 - (1) 同位角が等しいならば、2直線は平行になる。
 - (2) 錯角が等しいならば、2直線は平行になる。

4 三角形の角

- ①三角形の内角の和は、180°である。
- ②三角形の1つの外角は、そのとなりにない2つの内角の和に等しい。

5 角の種類と三角形

- ①0° より大きく90° より小さい角を鋭角という。
- ②90°より大きく180°より小さい角を鈍角という。
- ③三角形の3つの角
 - (1)3つの角がすべて鋭角…鋭角三角形
 - (2)1つの角が直角…直角三角形
 - (3)1つの角が鈍角…鈍角三角形

6 多角形の角

- ① n角形の内角の和 $180^{\circ} \times (n-2)$
- ② n角形の外角の和 360°

7 合同な図形についての性質

- ① 合同な図形の性質
 - (1)対応する線分の長さは等しい。
 - (2)対応する角の大きさは等しい。
- ② 三角形の合同条件
 - (1)3組の辺がそれぞれ等しい。
 - (2) 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。
 - (3)1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。

8 証明と証明のしくみ

- ① あることがらの成り立つことを、すじ道をたてて明らかにすることを証明という。
- ② 「(ア) ならば (イ) である。」

(ア)は、与えられてわかっていること…仮定

(イ)は、(ア)から導こうとしていること…結論



チャレンジシート② 基本

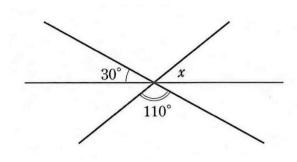
学習日 年 月 日

単 元	年	組	番	
2年「図形の調べ方」	氏名			6問

1 次の図で、∠xの大きさを求めなさい。

(1)

(2)



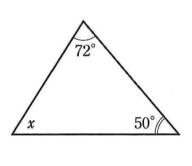
l //m

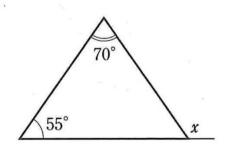
l 32°

2 次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1)

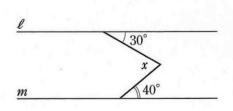
(2)



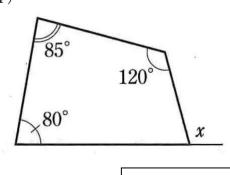


(3)

 ℓ //m







チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年	組	番	
2年「図形の調べ方」	氏名			7問

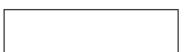
- 1 次の問いに答えなさい。
 - (1) 六角形の内角の和を求めなさい。



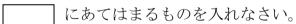
(2) 正六角形の1つの内角の大きさを求めなさい。

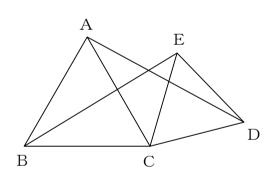


(3) 内角の和が 2520° となる多角形は何角形ですか。

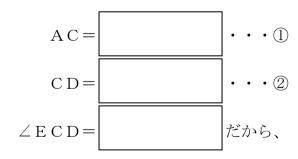


2 右の図で、 $\triangle ABC$ 、 $\triangle CDE$ は正三角形である。 $\triangle ACD \equiv \triangle BCE$ であることを、次のように証明 した。





(証明) $\triangle ACD \\ end{array} \triangle ABC$ 、 $\triangle CDE$ は正三角形だから、



$$\angle ACD = \angle BCE$$
 · · · ③

①、②、③から がそれぞれ等しいので

 $\triangle ACD \equiv \triangle BCE$