学習日　年　月　日

チャレンジシート②　基本

単　元　名	年　　組　　番	
３年　公民的分野 わたしたちの暮らしと現代社会	氏名	14問

確認問題

以下の文中の（　）に当てはまる語句を書きましょう。なお、同じ番号には同じ語句が入ります。

１　家族の変化

高度経済成長のころまでは，出生数は平均２人以上だったが，第一次（①石油危機）のあった 1973 年ごろをさかいに出生数は減り，（②少子）化が進んできました。

高度経済成長期には，多くの若い人が都市で就職して生活するようになったため，一人暮らしをする単独世帯や，夫婦だけあるいは親子だけで生活する（③核家族）世帯が増えました。一方で祖父母と同居して数世代が一緒に暮らす大家族は少なくなりました。

現在の日本は，高い医療水準のもと平均寿命がのび，（④高齢）化が進んでいます。

・2003 年　（②）化対策基本法制定＝雇用環境や保育サービスの充実。

・2009 年　育児・介護休業法改正＝仕事や育児や介護の両立を支援する環境づくり。

２　情報の広がり

1990 年代以降，（⑤インターネット）や携帯電話が普及し，情報を活用する場面が増えました。

・（⑥情報）化＝ＩＣＴを軸にした情報の占める割合が高い社会に変化していくこと。

３　世界とつながる日本

日本はかつて原材料を輸入し，工業製品を輸出する（⑦加工）貿易が中心でした。現在は機械製品や食料品の輸入が増え，海外で生産する日本の企業も増えてきました。

現在の私たちの暮らしは，諸外国と相互に支え合う国際分業のなかで営まれています。

・（⑧グローバル）化＝情報やもの，お金や人が国境を越え，世界の一体化が進むこと。

４　科学・芸術・宗教・文化

日本ではロボットの開発がさかんに進められるなど，優れた独自の（⑨科学技術）を生み出すことに力を入れてきました。

人間にやすらぎや感動を与えられる音楽や絵画，彫刻などを（⑩芸術）といいます。

世界にはさまざまな（⑪宗教）があり，信仰する人々にとって心の支えにもなっています。

５　社会集団ときまり

価値観の違いや人々の関係を調整するには一定のルールが必要です。

目的を達成するために（⑫効率）のよいルールになっているか，より多くの人にとって（⑬公正）なルールになっているかどうかを見極めなくてはなりません。

さらに，ルールについて，人々の（⑭合意）が得られているかどうかが大切です。

学習日　年　月　日

チャレンジシート③ ジャンプ	単　元　名	年　　組　　番	
確認問題	３年　公民的分野 わたしたちの暮らしと現代社会	氏名	14問

１　以下の文中の（　）にあてはまる語句を下のア～オからそれぞれ選び記号で書きましょう。なお，同じ語句を２回使うところが２つあります。

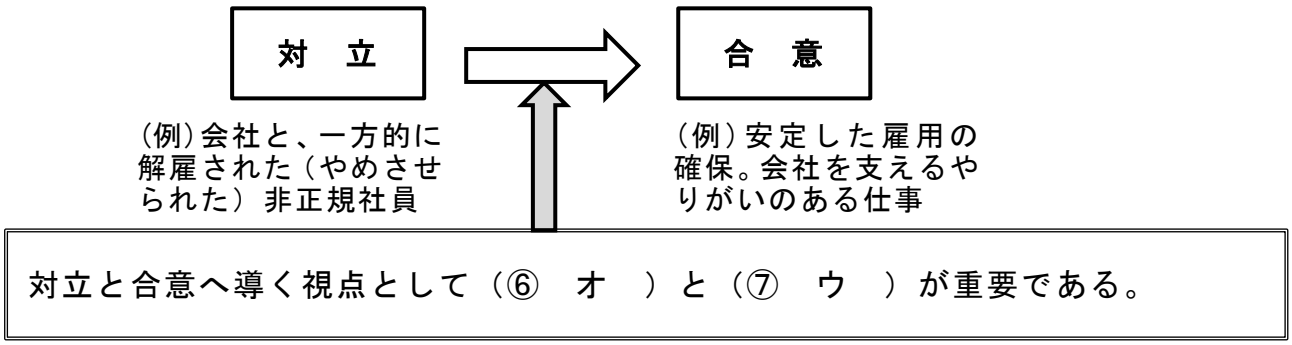
⑴　価値観の違いや人々の関係を調整し、調和のとれた社会を築いていくためには、一定の（①　エ　　）が必要です。

⑵　ルールを考える上で大切なこと：

○ 目的を達成するために（②　オ　　）のよいルールとなっているかどうか、またより多くの人にとって（③　ウ　　）なルールになっているかどうかを見きわめること。

○ 人々の（④　ア　　）が得られているかどうかということ。意見の（⑤　イ　　）があっても、人々が意見交換をする機会が確保されていること、

⑶　ルールを活用するために：



〔　ア　合意　　イ　対立　　ウ　公正　　エ　ルール　　オ　効率　〕

２　次の各問に答えましょう。

⑴　情報化の進展などにより世界が一体化する動きのことを何といいますか。
（⑧　情報　）化

⑵　国や地域がそれぞれ得意な者を生産し，貿易で必要なものを交換していくことを何といいますか。　国際（⑨　分業　）

⑶　メディアやコンピューターなどによって情報が大量に広く流れるようになった社会を何といいますか。　（⑩　情報　　）化社会

⑷　一人の女性が出産する子どもの数の平均を何といいますか。
（⑪　出生　）数

⑸　（４）は現在どうなっていますか。次のア～ウから１つ選び記号で答えましょう。
（⑫　イ　）
〔 ア 増加している　　イ 減少している　　ウ 減少していたが増加に変わった 〕

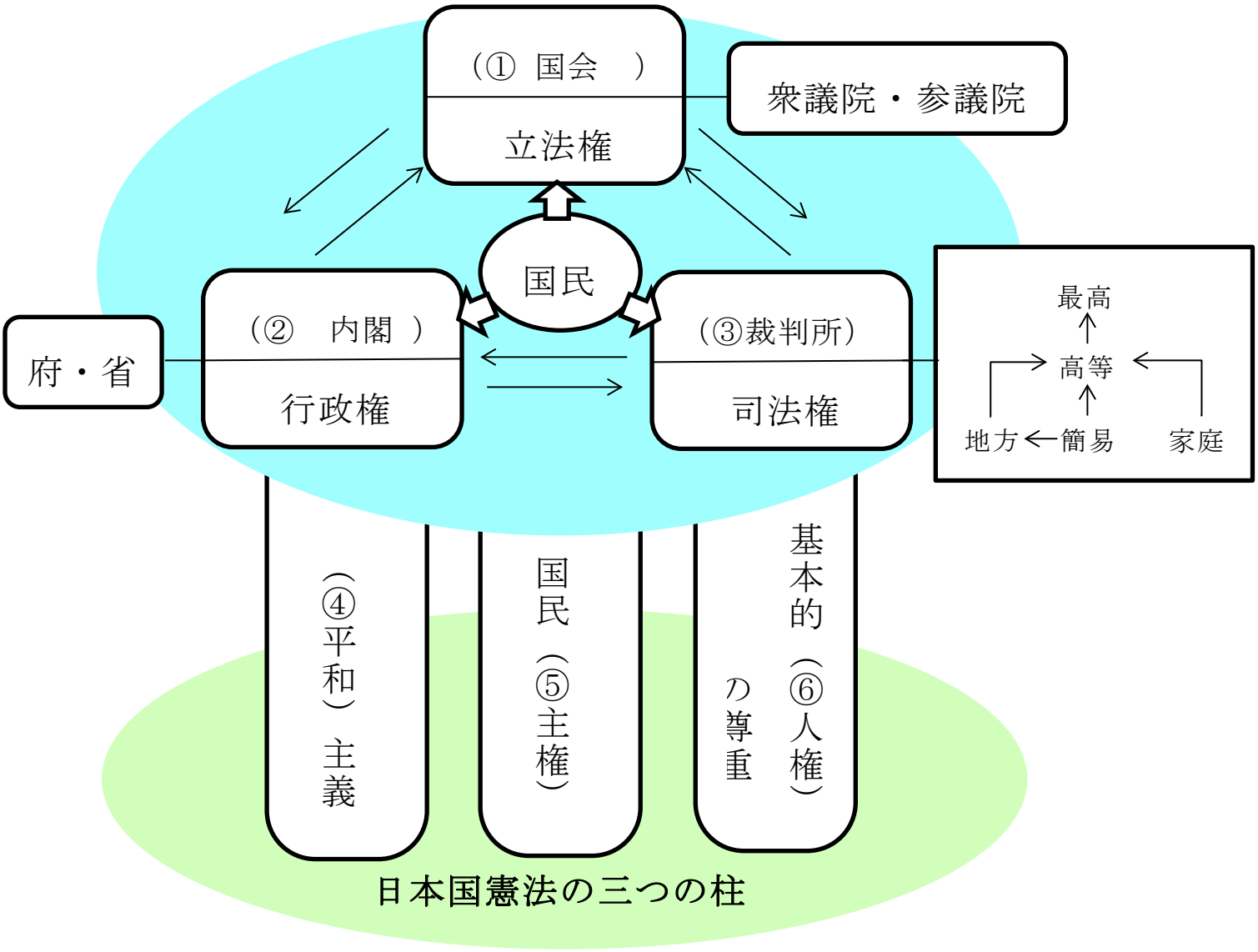
⑹　年中行事など，歴史の中でつちかわれ，受け継がれてきた文化を何といいますか。　（⑬　伝統　）文化

⑺　心のいやしや不安から逃れることを求めて，神仏を信仰するものを何といいますか。　（⑭　宗教　）

チャレンジシート①　学ぶ

単　元　名
３年　公民的分野 人間を尊重する日本国憲法

１　政治や憲法と国民とのつながりを表した下図に言葉を書き入れましょう



２　基本的人権には，どのようなものがあるでしょう。表にまとめましょう。

自由権	生命・身体の自由，精神活動の自由，（⑦　経済　）活動の自由
平等権	（⑧　法　）の下の平等
社会権	（⑨　生存　）権，教育を受ける権利，勤労の権利
基本的人権を守るための権利	（⑩　参政　）権，請願権，国家賠償請求権，裁判を受ける権利

学習日　年　月　日

チャレンジシート② 基本	単　元　名	年　組　番	
確認問題	３年　公民的分野 人間を尊重する日本国憲法	氏名	38問

１．以下の文中の（　　）に当てはまる語句を書きましょう。なお、同じ番号には同じ語句が入ります。

○　国が政治を行うためには（①　権力　）が必要です。しかし、（①）が濫用されることのないよう，制限される必要があり，そのしくみを定めたものが憲法です。

○　憲法には「国民の基本的（②　人権　）」を保障する内容や法律や政治の仕方、裁判など国や地方の政治の仕組が書かれています。
　最高法規である憲法の下には（③　法律）・政令・命令・規則・条例があります。
　憲法などの法によって，すべての決定が行われる国家を（④　法治）国家といい、そのような仕組を（⑤　立憲）主義といいます。

○　憲法は絶対王政による専制政治から民主政治に移っていく過程で生まれました。イギリスの（⑥　ロック）は人権と民主政治について、フランスのモンテスキューは（⑦　三権分立）について、ルソーは人民主権について述べています。

○　人権については自由権、平等権、社会権の順番で作られました。その中で社会権は1919年のドイツの（⑧　ワイマール）憲法が世界で初めて定めた権利です。

○　我が国は、1889年に伊藤博文が（⑨　ドイツ）の憲法を参考に，（⑩大日本帝国）憲法をつくりました。この憲法では，主権者は（⑪　天皇）です。人権は（③）によって制限できます。国会は（⑫　帝国）議会とよばれ，衆議院と（⑬　貴族）院が置かれました。

○　1947年に施行された現在の憲法は（⑭　日本国）憲法です。主権者は（⑮国民）になります。基本的人権は最大限尊重されますが、国民の「（⑯　不断　）の努力によって保持」され、「濫用してはならない」とあり、（⑰　公共の福祉　　）に反してはならないと定められています。

○　日本国憲法には３つの基本原理があります。
　１つ目は、１条にかかれている（⑱　国民主権　）です。１条には天皇は日本国と日本国民統合の（⑲　象徴　）とあります。また、天皇の仕事を（⑳　国事）行為といい、これには内閣の助言と承認が必要です。

　２つめは、9条にかかれている（㉑　平和　）主義です。すべての戦争を放棄すること、戦力をもたないこと、交戦権を認めないことが定められています。

　３つ目は11条を中心とした（㉒基本的人権）の尊重で、内容は（㉓　自由）権・（㉔

平等）権・（㉕　社会）権・（㉒）を守るための権利の４つの権利が中心です。

（㉓）権には、Ａ思想・良心、信教、集会結社・表現・通信の秘密、学問について定められている自由とＢ奴隷的拘束・苦役、法定手続きの必要性について定められている自由と、Ｃ居住・移転・職業選択、財産の不可侵について定められている自由の３つがあります。

（㉖　法　）の下の平等を掲げ、だれもが等しく扱われることを保障するのが（㉔）権です。男女平等については，男女雇用機会均等法や（㉗男女共同参画社会基本）法といった法律が制定されました。

（㉕）権の中心は、憲法第 25 条に「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」と記されている（㉘　生存）権が中心です。また，教育を受ける権利や労働者の権利についても記されており、（㉙　団結　）権、団体交渉権、団体行動権の労働基本権（労働三権）やそれをもとにした労働三法が定められています。

基本的人権を守るための権利には、（㉚　参政）権と請求権の２つがあり、（㉚）権には選挙権と被選挙権、また最高裁判所の裁判官に関する（㉛　国民審査　）と憲法改正に関する（㉜　国民投票　）と請願権があります。

○　憲法には国民の義務についても記されています。普通教育を受けさせる義務、勤労の義務、（㉝）の義務を合わせて三大義務といいます。

○　憲法を改正するには、国会議員または内閣が憲法改正案を提出し、国会で審議が始まります。そのとき衆議院・参議院それぞれ（㉞　３分の２）以上の賛成が必要となり、最後に憲法改正の発議が行われます。その後（㉜）が行われることになります。それらすべてが可決されると最後に天皇が公布します。

○　第二次世界大戦後終了の 1948 年に、国際連合は（㉟　世界人権）宣言を採択し、人権を保障するために各国が守るべき共通の基準を明らかにしました。さらに、1966 年には、人種、性別、言語、出身などで人を差別してはならないと定めた国際人権規約が採択され、日本も 1979 年に批准しました。

２．上の文中のＡ～Ｃの自由を何といいますか。それぞれ答えなさい。
Ａ（　精神活動　）の自由・Ｂ（生命・身体）の自由・Ｃ（　経済活動　）の自由

学習日　年　月　日

チャレンジシート③ ジャンプ	単　元　名	年　組　番	
	３年　公民的分野 人間を尊重する日本国憲法	氏名	24問

確認問題

以下の各問いに答えなさい。

１　憲法が必要な理由と示されている内容について簡潔にまとめましょう。
ただし、「権力」「基本的人権」の語句を使用します。

憲法が必要な理由は、
政治権力を制限し、基本的人権を守るため。

２　教科書を見て以下の文に当てはまる人物の名前を答えなさい。

①　イギリスの思想家で専制政治を批判し、民主政治を主張した人物
（　ロック　）

②　フランスの思想家で権力の分立を主張した人物
（　モンテスキュー　）

③　フランスの思想家で人民主権を主張した人物
（　ルソー　）

３　教科書を見て以下の条文が書かれているものを答えなさい。

①　人は、自由、かつ、権利においては平等なものとして生まれ、存在する。
（　フランス人権宣言　）

②　経済活動の秩序は、すべての人に、人たるに値する生存を保障することを目ざす、正義の諸原則に適合するものでなければならない。
（　ワイマール憲法　）

４　以下の内容は以下のア～ウのいずれかを制限したものです。制限される権利をア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 個人の信教の自由を保障する。　（　ア　）
② 親の意見とは違う、自分の好きな職業に就いた。　（　ウ　）
③ 現行犯以外で、不当に逮捕されることはない。　（　イ　）
④ 新聞が自由に記事を書くことはさまたげられない。　（　ア　）

ア 精神活動の自由　イ 生命・身体の自由　ウ 経済活動の自由

５　４のような制限ができる理由について以下の文中の（　）に当てはまる語句を書きなさい。なお、（　）には同じ言葉が入ります。

「基本的人権は（　公共の福祉　）のために利用する責任があり、また（公共の福祉）に反してはならないことが定められているからである。」

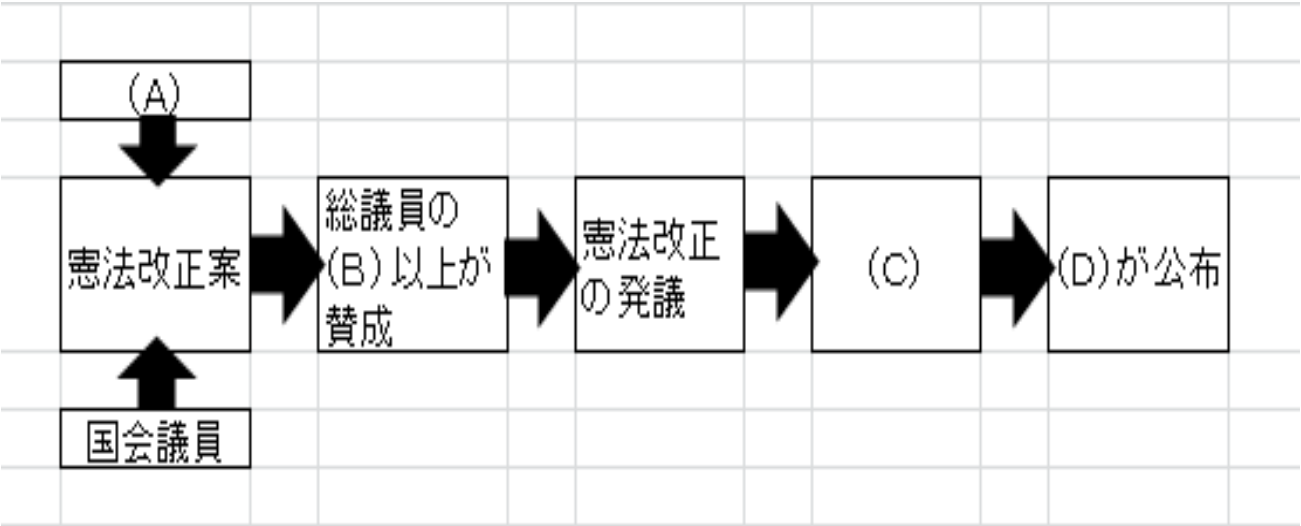
６　下の表は日本国憲法についてまとめたものです。Ａ～Ｉに当てはまる語句を下のア～ケからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

日本国憲法	A		国の政治の在り方を最終的に決めるのは国民、天皇は日本国と日本国民統合の象徴など
	B	E	精神活動の自由、生命･身体の自由、経済活動の自由
		F	法の下の平等など
		G	生存権、労働基本権、教育を受ける権利など
		H	参政権、裁判を受ける権利、請願権など
		I	環境権、知る権利。プライバシーの権利など
	C		戦争放棄、戦力の不保持など
	D		子どもに普通教育を受けさせる、勤労、納税

Ａ（　イ　）　Ｂ（　エ　）　Ｃ（　ア　）　Ｄ（　ウ　）　Ｅ（　カ　）
Ｆ（　オ　）　Ｇ（　キ　）　Ｈ（　ク　）　Ｉ（　ケ　）

ア　平和主義　　イ　国民主権　　ウ　国民の三大義務　　エ　基本的人権の尊重
オ　平等権　　カ　自由権　　キ　社会権　　ク　基本的人権を守るための権利
ケ　新しい権利

７　下の図は憲法改正についてまとめたものです。図中の（Ａ）～（Ｄ）に当てはまる語句を書きなさい。



Ａ（　内閣　）　Ｂ（　３分の２　）
Ｃ（　国民投票　）　Ｄ（　天皇　）

学習日　年　月　日

チャレンジシート② 基本	単　元　名	年　　組　　番	
	３年　公民的分野 わたしたちの暮らしと民主政治	氏名	43 問

確認問題

１　以下の文中の（　）に当てはまる語句を書きましょう。なお、同じ番号には同じ語句が入ります。

政治の方針をみんなで話し合って決定することを（①民主主義）という。その中で話し合いに，全員が参加する場合を（②直接民主）制，代表者を選び代表者が参加する場合を（③間接民主）制とよんだり（④議会制）民主主義や（⑤代議）制とよんだりする。

話し合っても意見が一致しないときに，多数の意見に従うことを（⑥多数決）の原理という。

間接民主制の代表者を選ぶときに行うものを選挙といい，年齢以外に制限がない（⑦普通）選挙，一人一票の平等選挙，直接投票する直接選挙，投票者の名前を書かずに投票できる秘密選挙を選挙の４原則という。

わが国の選挙制度は，衆議院が（⑧小選挙区比例代表並立）制，参議院が選挙区選挙と比例代表制で行われている。

政治について同じ考えを持つ人の集まりを（⑨政党）といい，内閣を組織した（⑨）を（⑩与党），それ以外の（⑨）を（⑪野党）という。また政治問題に対する多くの国民の考えを（⑫世論）という。

国会は（⑬国権）の最高機関で、国の唯一の（⑭立法）機関であり，衆議院と参議院の２つの議院がある（⑮二院）制をとっている。また衆議院にはより強い権限が認められており、これを衆議院の（⑯優越）といいます。

衆議院		参議院
480 人 小選挙区 300 人，比例代表 180 人	議員数	242 人 選挙区 146 人，比例代表 96 人
（⑰　２５　）歳以上	被選挙権	（⑲　３０　）歳以上
（⑱　４　）年 ※解散の場合は任期があっても資格はなくなる	任期	（⑳　６　）年 ※（㉑　３　）年ごとに半数を改選
あり	解散	なし

国会には、常会（㉒通常国会），臨時会（臨時国会），特別会（特別国会）の３つと参議院の緊急集会がある。話合いは，それぞれの院で「議長」→「（㉓　委員会　）」→「本会議」の順に行われる。また（㉓）で専門家の意見を聞くことを（㉔公聴会）という。

内閣は国会から生まれ，国会に対して連帯責任を負うことを（㉕議院内閣）制という。

社会の変化によって大きくなった行政機関を規制緩和によってスリムにしていくことを（㉖行政改革）といい，1 府 12 省庁にしたり，大学や博物館を（㉗独立行政）法人化したりした。

１つの事件について３回まで裁判を受けられることを（㉘三審）制という。
お金の貸し借りや離婚など，犯罪行為以外の私人間の争いを裁く裁判を（㉙民事）裁判といい，犯罪行為を裁く裁判を（㉚刑事）裁判という。
裁判官が、内閣や国会から干渉されずに判断できることを、司法権の（㉛独立）といい，弾劾裁判または，最高裁判所の裁判官は（㉜国民審査）の結果以外ではやめさせられることはない。

地方自治では，首長も地方議会の議員も住民が直接選挙できる。そのため住民の手で，住民のためのことを行うために「民主主義の（㉝学校）」ともよばれる。そのために下の直接請求権がある。また（㉞オンブズマン）制度などによって行政を監視する。

直接請求権の内容	必要な署名数	請求先	取り扱い
条例の制定・改廃	有権者の（㉟５０）分の１以上	（㊲ 首長 ）	首長が議会に提出し，結果を公表
監査		監査委員	結果を公表し，議会首長に報告
議会の解散	有権者の（㊱３）分の１以上	（㊳選挙管理委員会）	住民投票を行い，過半数を超えれば議会の解散や解職となる。
首長，議員の解職（リコール）			

地方公共団体が自分たちの地方のことを決められることを（㊴　地方分権）といい，国がすべてを決定することを（㊵　中央集権）という。

２　以下の国会の仕事のうち，Ａ.衆議院の優越があるもの，Ｂ.衆議院だけにあるもの，Ｃ.衆議院と参議院が対等なものに分類しなさい。

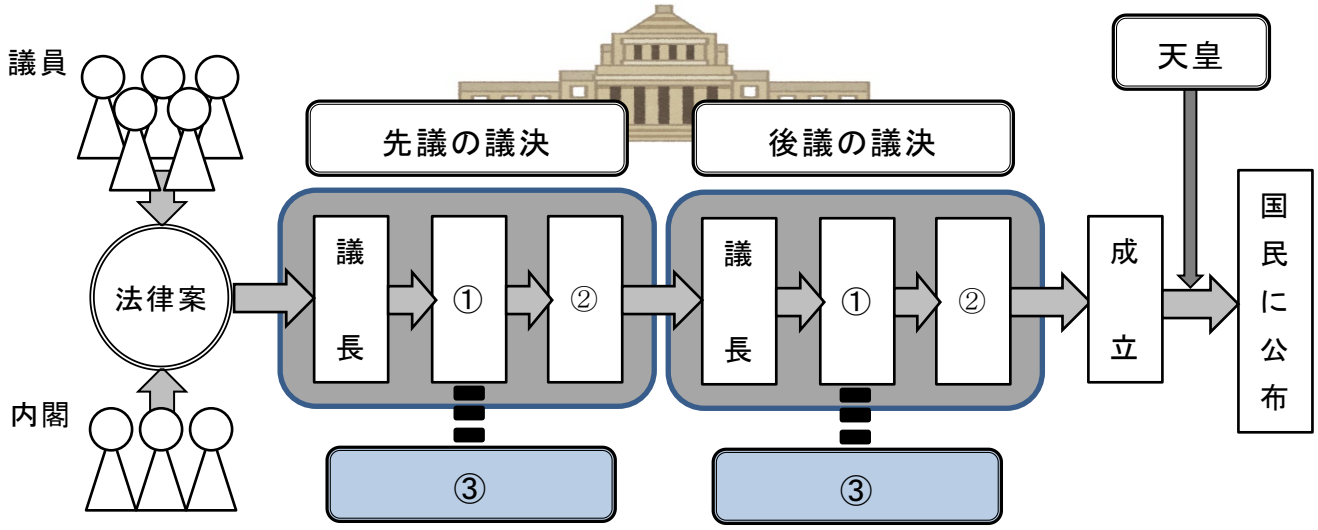
Ａ（　ア・ウ・オ・キ　）　Ｂ（　イ　）　Ｃ（　エ・カ・ク　）

ア　予算の議決　　イ　内閣不信任の決議　　ウ　法律案の議決
エ　弾劾裁判所の設置　　オ　内閣総理大臣の指名　　カ　国勢調査
キ　条約の承認　　ク　憲法改正の発議

学習日　年　月　日

チャレンジシート② 基本	単　元　名	年　組　番	
	３年　公民的分野 わたしたちの暮らしと民主政治	氏名	24 問

１．法律ができるまでの流れについて、次の問に答えましょう。



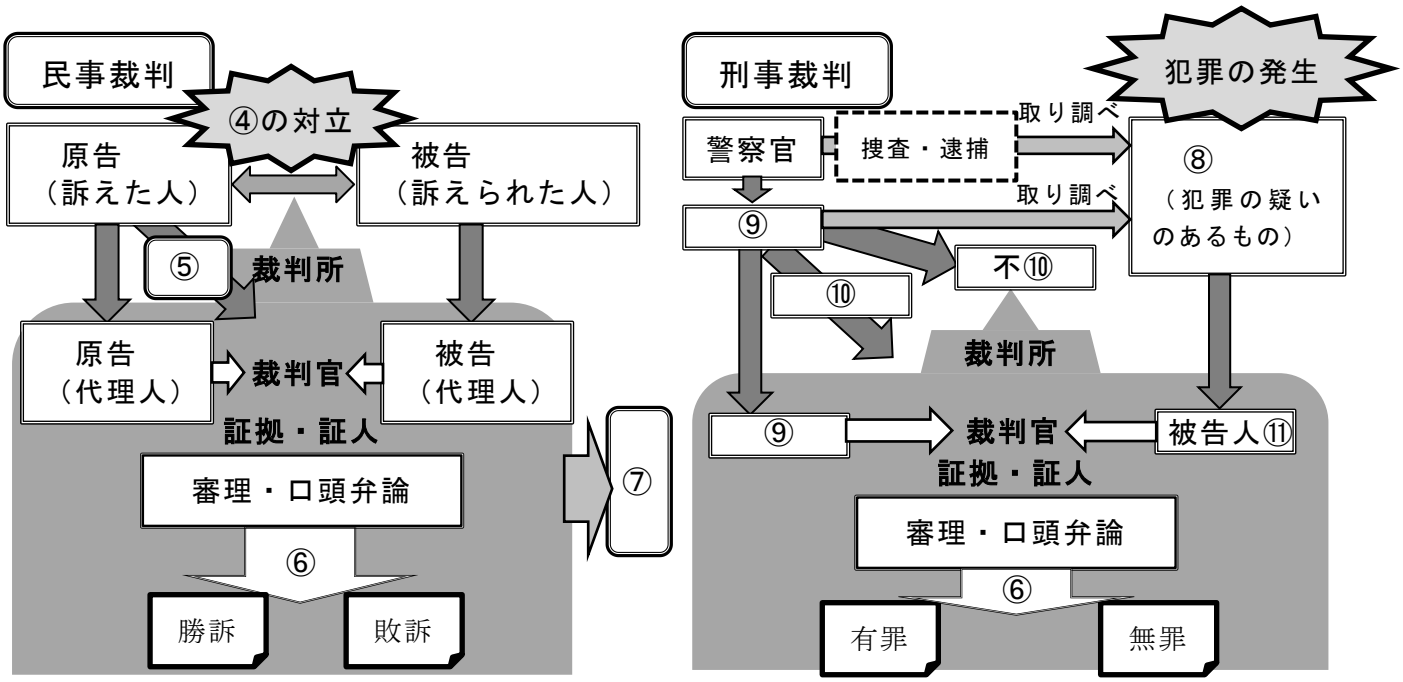
⑴　図中の①～③にあてはまる語句を次から選び、記号で書きなさい。

①（ イ ）・②（　ア　）・③（　エ　）

ア　本会議　　イ　委員会　　ウ　内閣　　エ　公聴会

⑵　法律案は、どちらの議院が先に提出することになっていますか。（　衆議院　）

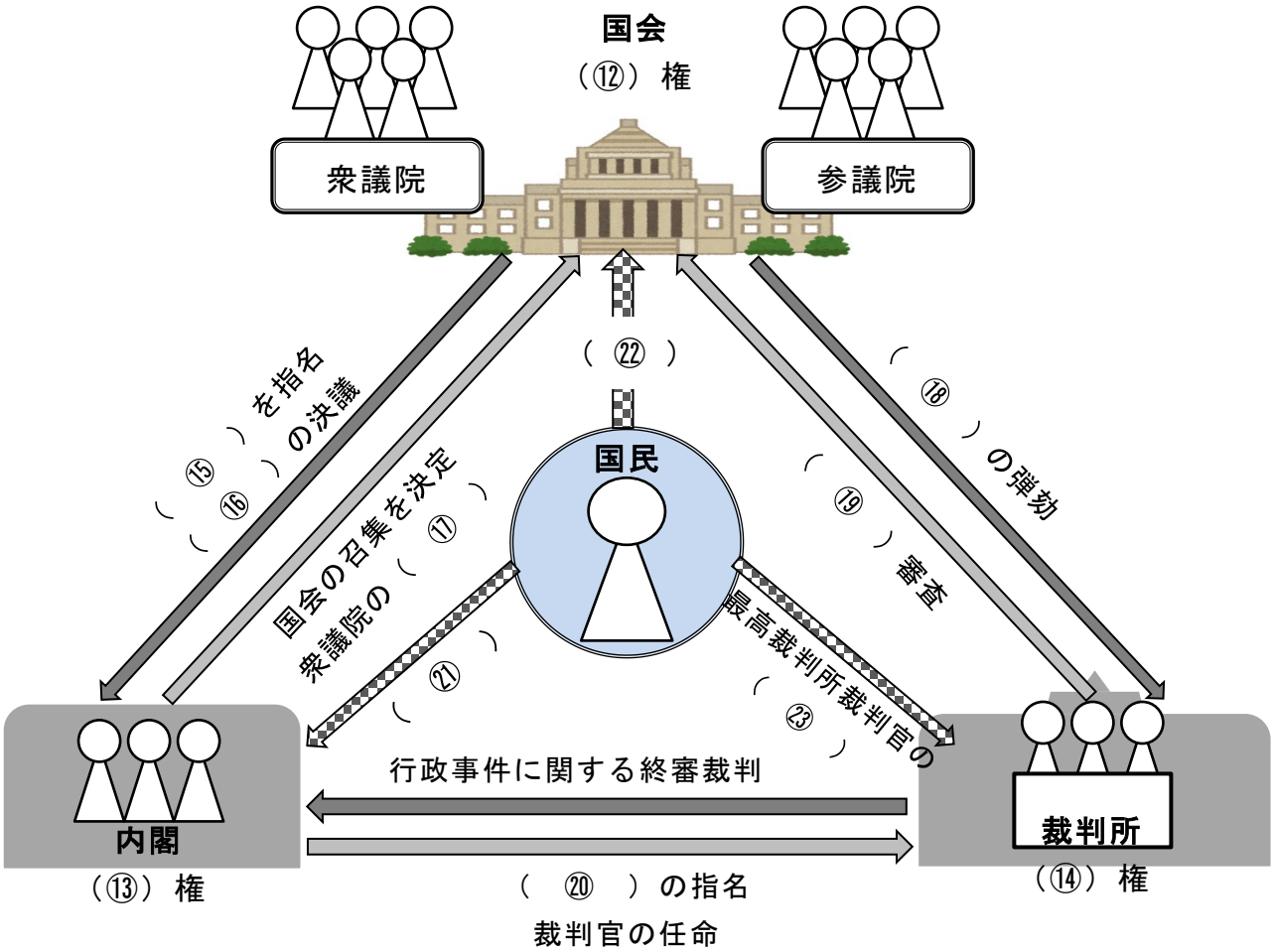
２．民事裁判と刑事裁判のしくみを、次の図中にあてはまる語句を考えながらまとめよう。



④（　利害　）・⑤（　訴え　）・⑥（　判決　）・⑦（　和解　）

⑧（　被疑者　）・⑨（　検察官　）・⑩（　起訴　）・⑪（　弁護人　）

３．日本の三権分立のしくみについて、次の図中にあてはまる語句を考えながらまとめよう。



⑫（　立法　）・⑬（　行政　）・⑭（　司法　）
⑮（ 内閣総理大臣 ）・⑯（ 内閣不信任 ）・⑰（　解散　）
⑱（　裁判官　）・⑲（ 違憲立法 ）・⑳（最高裁判所長官）
㉑（　世論　）・㉒（　選挙　）・㉓（ 国民審査 ）