

単元	年組番	問
三年「言語事項」	氏名	

慣用句

二つ以上の言葉が結びついて、もともとの言葉の意味とは別の意味を表すものを、**慣用句**という。

○体や心に関係のある言葉を使った慣用句

- ・頭が下がる……人の行いなどに敬服する。
- ・胸を張る……得意になり、堂々と振る舞う。
- ・心に刻む……忘れないようにしっかりと覚えておく。

○自然に関係のある言葉を使った慣用句

- ・水に流す……過去の争いごとなどに、こだわらない。
 - ・風の便り……どこからともなく伝わってくる話。
- 動植物に関係のある言葉を使った慣用句
- ・すずめの涙……とても少ない様子。
 - ・花を持たせる……相手を立てて手柄を譲る。

慣用句は、身近な物事に関係のある言葉を使ったものが多いですよ。



ことわざ・故事成語

ことわざ

古くから世間で言いならわされてきた、生活上の知恵や教訓が込められた言葉のことをわざという。

- ・猿も木から落ちる……その道に熟練した人でも、時には失敗するというたとえ。
- ・転ばぬ先のつえ……しっかりと準備をしておけば、失敗しないというたとえ。

故事成語

中国の古典に由来し、歴史的な事実や言い伝えをもとに作られた言葉を**故事成語**という。

- ・他山の石……他人のどんな言動も自分を高める助けとなる。
- ・温故知新……昔の事柄に学んで新しい知識を売ること。

ことわざは、誰もが共感できるようなたとえで表されたものが多いですよ。



※慣用句やことわざ、故事成語の中には、本来の意味が忘れられ、誤った意味で使われることが多くあったものもあります。誤った使い方をすることによって、自分の言いたいことが正しく相手に伝わらなくなるので、注意しましょう。



単元	年組番	15問
三年「言語事項」	氏名	

1 次の文の（ ）に当てはまる言葉を後から選び、答えなさい。

- (1) 毎日丁寧な掃除をする彼に、（ ）が下がる。
- (2) 彼は、みんなの反対を（ ）であしらった。
- (3) ここであきらめたら、今までの努力が（ ）のあわになる。
- (4) （ ）にたこができるくらい、「勉強しなさい」と言われる。
- (5) 試験の結果を（ ）を長くして待つ。

首	目	手	頭	耳	鼻	胸	水	湯	空
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 次のことわざの（ ）に当てはまる動物名を下から選び、答えなさい。

- (1) （ ）の手も借りたい
- (2) 捕らぬ（ ）の皮算用
- (3) （ ）も歩けば棒に当たる
- (4) （ ）の耳に念仏
- (5) 二（ ）を追う者は一（ ）をも得ず

馬	猫	狸	犬	鶴
豚	鯛	兎	亀	牛

3 次の意味をもつ故事成語を、下から選び、記号で答えなさい。

- (1) 人生の幸福や不幸は予測できないこと。（ ）
- (2) 文章の内容を練り直すこと。（ ）
- (3) 本質的には大差ないこと。（ ）
- (4) 余計なもの。（ ）
- (5) 苦労して勉学に励み、成功すること。（ ）

ア	画竜点睛
イ	塞翁が馬
ウ	大器晩成
エ	蛇足
オ	蛭雪の功
カ	推敲
キ	五十歩百歩

単元	年組番	15問
三年「言語事項」	氏名	

1 次の文に当てはまる慣用句はどちらですか。記号で選びましょう。

- (1) あなたの意見は、(ア) 的を得て イ 的を射ている。
- (2) ここでひとまず仕事の(ア) けりをつけ イ きりをつけよう。
- (3) 彼の弁解に(ア) 頭をかしげる イ 首をかしげる。
- (4) よい考えはないかと(ア) 知恵をしぼる イ 知恵をつける。
- (5) 人々の(ア) 頭を打つ イ 胸を打つ感動的な映画だ。

2 次のことわざと似た意味のことわざを下から選び、記号で答えましょう。

- (1) ちようちに釣り鐘 ()
- (2) 泣きつ面に蜂 ()
- (3) 猿も木から落ちる ()
- (4) 紺屋の白ばかま ()
- (5) ぬかにくぎ ()

ア	弘法も筆の誤り
イ	月とすっぽん
ウ	弱り目に祟り目
エ	医者の不養生
オ	のれんに腕押し

3 次の意味を表す故事成語として、正しいほうに○をつけましょう。

- (1) 仲の悪い者同士が、困難に対して協力すること。 四面楚歌 () 呉越同舟 ()
- (2) 目先の違いにこだわりの、結果が同じであることに気づかないこと。 朝令暮改 () 朝三暮四 ()
- (3) 現在の状況がわからず、見通しが立たないこと。 五里霧中 () 無我夢中 ()
- (4) 悪者などを一度に残らずとらえること。 一石二鳥 () 一網打尽 ()
- (5) 他人のとるに足らない言動でも、自分の向上の助けになること。 切磋琢磨 () 他山の石 ()