

題材名	年 組 番	11問
(中学校) 生活を豊かにするための工夫をしよう	氏名	

◆ 次の①～④の（ ）に当てはまる語句を書きましょう。

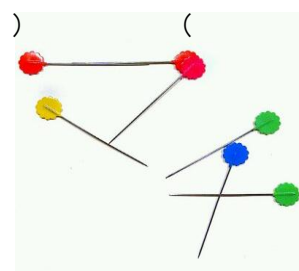
① 布を使ったものの製作に必要な用具の名前

()

()

()

()



()

()

()

()



② 布の選び方

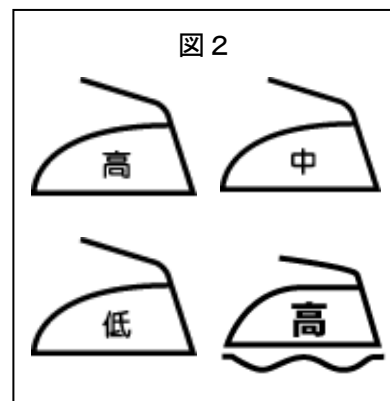
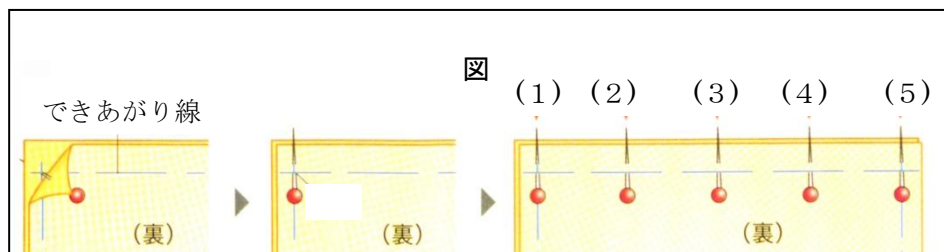
布を選ぶときには、品質表示を見て、布の特徴が目的に合うかどうかを考えます。また布は、()の伸び方が大きいので、布を裁つときや縫うときに伸ばさないように注意する。

③ まち針の打ち方 (図1)

1 しるしとしるしを合わせる。

2 出来上がり線に対して () に打つ。

※まち針は、まずしるしの上に打ち、しるしとしるしの間に打つ。



④ アイロンのかけ方

1 用具をそろえ、取り扱い絵表示 (図2) で、アイロンの適温を確認する

2 温度目盛りを調節し、適温になったらアイロンをかける。

⇒ 2種類以上の繊維が混ざっている場合は、()の温度に合わせる。

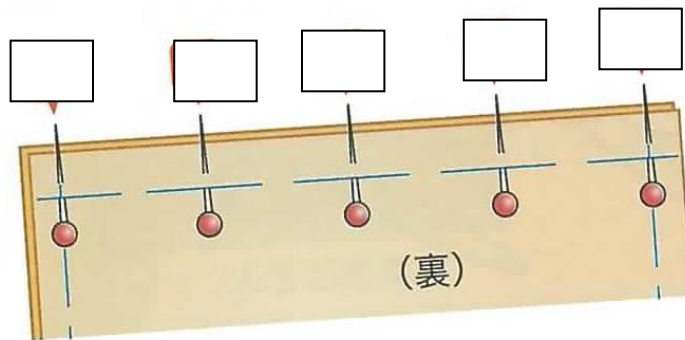
3 かけ終わったら、目盛りを「切」に合わせ、電源プラグを抜く。

チャレンジシート① 基本

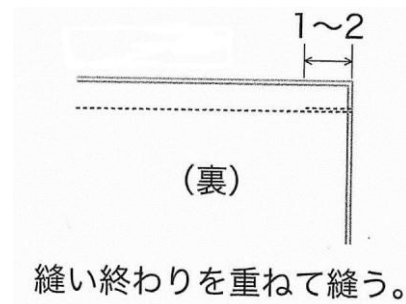
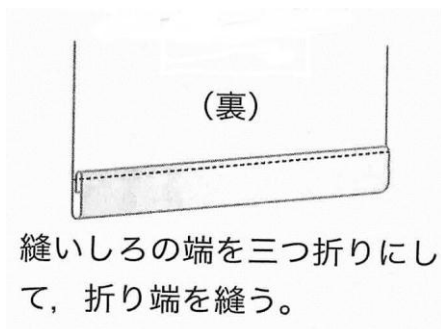
学習日 年 月 日

題材名	年 組 番	1 1 問
(中学校) 生活を豊かにするための工夫をしよう	氏名	

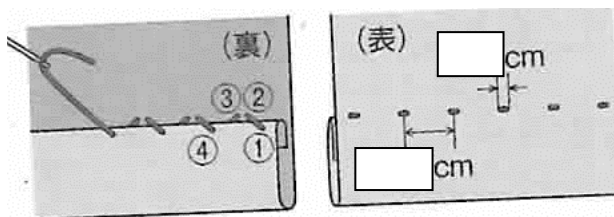
- ◆ まち針を打つ順番を に、つけましょう。



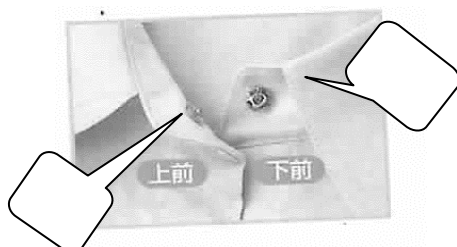
- ◆ 縫い方の名称を答えましょう。



- ◆ まつり縫いについて数字を答えましょう。



- ◆ シャツの襟のスナップについて、凸凹をどちらにつけるか答えましょう。



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

題材名	年 組 番
(中学校) 生活を豊かにするための工夫をしよう	氏名

◆ 生活を豊かにする物の製作に挑戦しよう

作品名	作品完成日 年 月 日 ()
完成図	材料・準備する物

製作しようと思った理由

月 日	作業内容	実習の記録・反省	評価
(例) 〇月〇日	布の裁断としるしつけ	印にそって布を裁つ事ができた。正しいハサミの使い方が出来た。	A
製作後の感想		保護者の方より	

