

チャレンジシート① 学ぶ

単 元	年 組 番
3年 Unit 5 Electronic Dictionaries	氏名

めあて 過去分詞を使って名詞を修飾し、「～された(る)…」を表そう。

This is a **food made** from cacao beans.

これはカカオ豆から**作られた食べ物**です。

- ・名詞の後に過去分詞を置くことで、「～された(る)…」という意味を表現できます。

めあて 動詞の ing 形を使って名詞を修飾し、「～している…」を表そう。

What is the largest **animal living** on land?

陸上に**住んでいる**一番大きい**動物**は何ですか。

- ・名詞の後に動詞の～ing 形を置くことで、「～している…」という意味を表すことができます。

めあて 間接疑問を使って表そう。

What is this? 「これは何ですか」

I don't know **what this is.** 「わたしは**これが何か**わかりません」

- ・「これは何」ということが文の一部として使われるとき、語順が「**疑問詞 + 主語 + 動詞**」と変わります。直接たずねているわけではないので、この表現を「**間接疑問**」と呼びます。

めあて 形容詞+to+動詞の原形を使って、「…するのが～」を表そう。

Electronic dictionaries are **easy to carry.** 「電子辞書は**持ち運ぶのに**楽です」

- ・「形容詞+to+動詞の原形」の形で、「…するのが～」という意味を表します。



過去分詞は受け身の文で、～ing は進行形の文でおなじみですよね。
言葉の意味は同じです。

過去分詞や～ing 形が修飾の言葉として、名詞の後ろにつきます。

しかし、1語のときは、a **printed dictionary** (印刷された辞書) のように前からさっと説明します。言葉が重なって豊かになるのを感じてください。



単 元	年 組 番	8 問
3 年 Unit 5 Electronic Dictionaries	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) チョコレートはカカオ豆から作られる食べ物です。

Chocolate a food from cacao beans.

- (2) 「坊っちゃん」は夏目漱石によって書かれた有名な本です。

Botchan is a famous by Soseki Natsume.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 陸上に住んでいる一番大きい動物は象です。

The largest animal on land the elephant.

- (2) 木の下で本を読んでいる女の子は私の妹です。

The girl a book under the tree is my sister.

3 英語で書いてみよう。

- (1) どこに彼女が行ったのか私は分かりません。

I don't know she .

- (2) 彼はどうやってこれを作ったのかあなたは知っていますか。

Do you know he this?

4 英語で書いてみよう。

- (1) 電子辞書は軽くて、持ち歩くのが楽です。

Electronic dictionaries are light and carry.

- (2) このコンピューターは使いにくいです。

This computer is difficult .

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3年 Unit 5 Electronic Dictionaries	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) フランス語はカナダで話されていることばです。

(a language / spoken / is / in / French / Canada / .)

(2) テーブルの下で寝ているネコを見てください。

(the cat / the table / look / sleeping / under / at / .)

(3) 私はなぜ彼が忙しいのか知っています。 (why / busy / is / I / he / know / .)

(4) どこでこのケーキを買ったのか教えてください。

Please (where / this cake / bought / tell / you / me / .)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 法隆寺は聖徳太子によって建てられた寺であると言うとき。

(2) 自分は今歌を歌っている歌手が好きだと言うとき。

(3) この手紙を誰が書いたか知っているかと尋ねるとき。

3 あなたが好きな食べ物や自分で作ることができる料理について書いてみよう。

(例) ~は多くの人に愛されている食べ物。私の父が作った~が一番おいしい。