

## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年 Unit 4 Learn by Losing	氏名	

### 1 英語で書いてみよう。

- (1) 彼はインターネットの使い方を知りません。

He doesn't know   use the Internet.

- (2) そのとき私は何と言ったらいいかわかりませんでした。

I didn't know    then.

### 2 英語で書いてみよう。

- (1) トムにとって英語を話すことは簡単です。

It is   Tom  speak English.

- (2) 私たちにとってコンピュータを使うことはおもしろいです。

is   us  use a computer.

### 3 英語で書いてみよう。

- (1) 私はあなたにギターを弾いてほしい。

I want   play the guitar.

- (2) 子ども達は彼女にその本を読んでほしかった。

The children    read the book.

- (3) 田中先生は生徒たちに教室を掃除するように言った。

Mr. Tanaka  his students   the classroom.

### 4 英語で書いてみよう。

- (1) 博多駅への行き方を教えていただけませんか。

you  me  to  to Hakata Station?

単 元	年 組 番	9問
3年 Unit 4 Learn by Losing	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 彼はそのかばんをどこで買うか知っていました。

( buy / knew / the / he / to / where / bag / . )

**He knew where to buy the bag.**

(2) 彼らにとって英語の本を読むことはとても難しいです。

( to / for / English / very / books / them / it / difficult / is / read / . )

**It is very difficult for them to read English books.**

(3) 私の妹は私に歌を歌って欲しかった。

( song / sister / my / me / sing / wanted / to / a / . )

**My sister wanted me to sing a song.**

2 こんなとき英語ではどういいますか。

(1) リバーウォーク (River Walk) への行き方を聞きたいとき。

**Could you tell me how to get to River Walk?**

(2) 「どこに行ったらいいかわからない」と言うとき。

**I don't know where to go.**

3 自分が得意なことや楽しいこと (easy, fun, interesting など) や苦手なこと (difficult, hard など) をそれぞれ2文ずつ書いてみよう。

(例) **It is easy for me to play baseball.**

**It is interesting for me to watch movies.**

**It is difficult for me to speak English.**

**It is hard for me to do my homework.**