

単元	年 組 番	
5年「くらしを支える情報 ～情報を伝える人々～」	氏名	

ニュース番組が放送されるまで

① 情報を集める



【取材】

事故や事件の現場に記者やカメラマンが向かい、映像やインタビューをとり、くわしい情報を集める。

② 情報を選ぶ・編集する



【打ち合わせ】

その日の番組で伝えるニュースの内容や順番について、編集責任者を中心に話し合う。



【編集】

取材で集めた情報が放送時間内におさまるように、映像とともにまとめていく。



テレビ局では、見ている人が知りたい正確な情報をわかりやすく伝えるために、多くの人たちが分担して仕事をしています。また、まちがった情報を伝えないように、内容を確認してから放送しています。

大きな地震が起きたときは、被害をできるだけ減らすことができるよう、津波などの情報を速く・正確に伝え、避難をよびかけています。緊急速報は、人々の安全を守る働きをしています。



③ 情報を伝える



【本番の放送】

映像の見やすさに気をつけて、何台ものカメラを操作する。

(5年よいこの社会科 12月号4ページ)

メディアの特色について

わたしたちのくらしの中には、様々な種類のメディアがあります。それぞれの特色を生かして使い分けることで、生活がより便利で豊かになっていきます。







<p><b>ラジオ</b></p> <p>○電池で動くものもあり、充電しても使うことができる。持ち運びやすい。</p>	<p><b>新聞</b></p> <p>○いつでも何度でも読み返すことができる。写真や記事を切り抜いて保存ができる。</p>
<p><b>テレビ</b></p> <p>○映像と音声で最新の情報をわかりやすく知ることができる。</p>	<p><b>パソコン(携帯電話・スマホ)</b></p> <p>○知りたい情報について、自分ですぐに検索することができる。</p>

単 元	年 組 番	12 問
5年「くらしを支える情報 ～情報を伝える人々～」	氏名	

1. ニュース番組の放送について、次の問いに答えましょう。

(1) ニュース番組が放送されるまでの仕事について、次の絵や言葉と関係のある文章を選び、線でむすびましょう。  
(5年よいこの社会科12月号4ページ)

<p><b>取 材</b></p> 	<p><b>打ち合わせ</b></p> 	<p><b>編 集</b></p> 	<p><b>本番の放送</b></p> 
---	---	--	---

<p>取材で集めた情報を放送時間内におさまるように、映像とともにまとめていく。</p>	<p>記者やカメラマンが事故や事件の現場にかけつけて映像やインタビューをとり、詳しい情報を集める。</p>	<p>映像の見やすさに気をつけて、何台ものカメラ<small>そうさ</small>を操作する。</p>	<p>その日の番組で伝えるニュースの内容や順番について、編集責任者を中心に話し合う。</p>
---	---	--	--

(2) 次の文は、ニュース番組を放送するとき放送局で気をつけていることを書いた文です。正しいものには○、まちがっているものには×を ( ) に書きましょう。

- ・放送を見たり聞いたりしている人たちにわかりやすく、正確に伝えるようにしている。( ○ )
- ・まちがった情報を伝えないように、内容確かめて放送している。 . . . . . ( ○ )
- ・意見が分かれている問題については、多数派の意見を取り上げるようにしている。 . . . ( × )
- ・地震、津波警報など、緊急な情報を速く正確に伝えるようにしている。 . . . . . ( ○ )

2. メディアの利用について、次の問いに答えましょう。

(1) 次の4つの説明にあてはまるメディアを□から選び、( ) に記号を書きましょう。

- ① 何度でも読み返すことができる。写真や記事を切り抜いて保存ができる。 . . . ( ⊕ )
- ② 電池で動くタイプのものは、停電しても使うことができる。持ち運びやすい。 . . ( ⊖ )
- ③ 知りたい情報について、自分ですぐに検索けんさくすることができる。 . . . . . ( ⊙ )
- ④ 映像と音声でわかりやすく情報を知ることができる。 . . . . . ( ⊕ )

ラジオ   
  パソコン (携帯・スマートフォン)   
  テレビ   
  新聞

単 元	年 組 番	10 問
5年「くらしを支える情報 ～情報を伝える人々～」	氏名	

1. ニュース番組の放送について、次の問いに答えましょう。

(1) ニュース番組が放送されるまでの流れについて、( ) にあてはまる言葉を書きましよう。  
(5年よいこの社会科 12月号 4ページ)



(2) ニュース番組を制作する放送局の人々は、どのようなことに気をつけて、わたしたちに情報を伝えているのでしょうか。自分の考えを  の中に書きましよう。

- ・ 見ている人が知りたい正確な情報をわかりやすく伝える。
- ・ まちがった情報を伝えないように、内容を確認しながら放送している。
- ・ 地震、津波警報など、緊急な情報をより速く・正確に伝えるようにしている。 など

2. わたしたちの生活におけるメディアについて、次の問いに答えましよう。

(1) わたしたちは、メディアから受け取った情報をどのようにふだんの生活に生かしているか考え、 の中に書きましよう。

(例) パソコンやスマートフォンから緊急地震速報きんきゆうじしんそくほうを知ることにより、すばやく安全な場所ひなんに避難し身を守ることができる。

テレビのニュース番組から天気予報を知ることによって、登下校のときに傘が必要かどうか判断することができる。 など

(2) わたしたちが情報メディアを活用する上で、どのようなことに気をつけていけばよいでしょうか。「特色」「使い分ける」というキーワードを使って、次の文の続きを書いて説明ましよう。

必要な情報を上手に活用することができるよう、  
それぞれのメディアの特色を知り、知りたい内容や状況に応じて使い分けることが必要である。  
など