

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	/
5年「自動車づくりにはげむ人々」	氏名	

自動車ができるまで

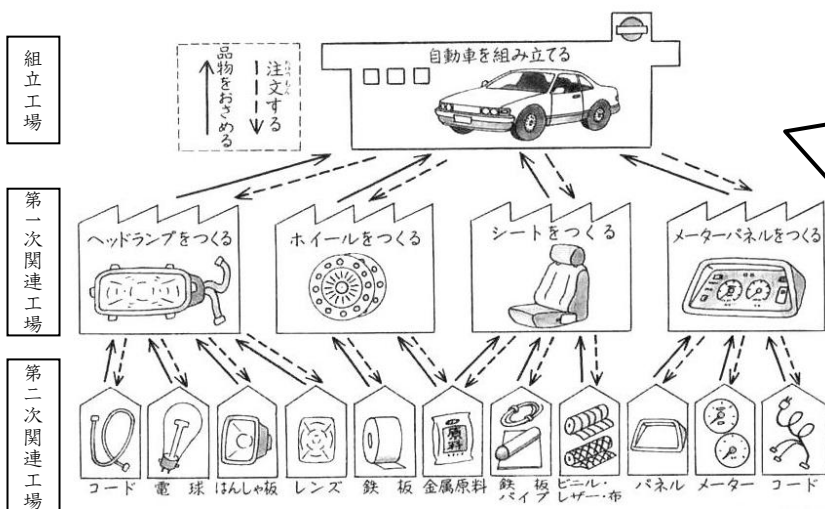
自動車工場では、さまざまな種類の自動車を、ラインにそって組み立てています。



(5年よいこの社会科10月号4・5ページ)

組立工場と関連工場のつながり

関連工場では、組立工場から注文される種類と数に合わせて、部品を生産しています。



関連工場には、別の関連工場から部品が届けられている。

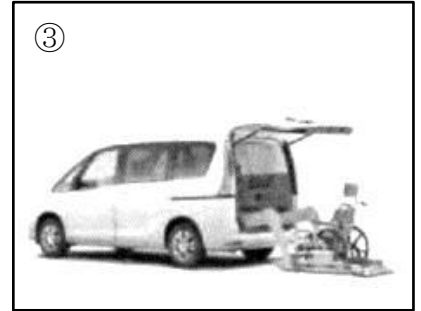
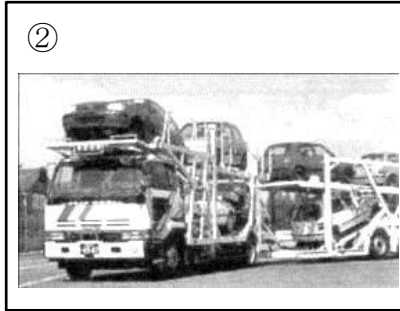
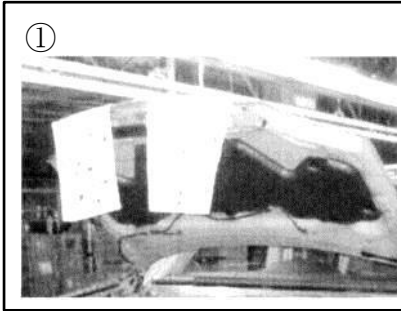
このように、多くの関連工場に支えられ、協力しながら自動車をつくっている。

(5年よいこの社会科10月号7ページ)

単 元	年 組 番	8 問
5 年「自動車づくりにはげむ人々」	氏名	

自動車の生産にはげむ人々

1. 下の写真や図と合う説明文を選び、線で結びましょう。



㊦ 専用の船で港に着いた自動車は、キャリアカーで販売店に運ばれます。

㊧ 組立工場では、お客さんの注文が書かれた紙を見て、それに応じた部品を取りつけます。

㊨ これからの自動車づくりでは、お年寄りや障害のある人が安全で自由に移動できる車が開発されています。

(5年よいこの社会科10月号6・10・14ページ)

2. 自動車づくりについて、正しいものには○、まちがっているものには×を( )に書き入れましょう。

- (1) 組立工場では、短い時間で自動車をつくることができるように、すべての作業をロボットが行っています。.....( )
- (2) シート工場では、いつでも組立工場に出荷できるように、多めにシートをつくっておくようにしています。.....( )
- (3) 工場では、一つの生産ライン、でさまざまな種類の自動車を組み立てています。( )

生産された自動車の輸送

3. 組立工場できあがった自動車を、船に積みこむときの工夫について、{ }の中から正しいものを選んで○で囲みましょう。



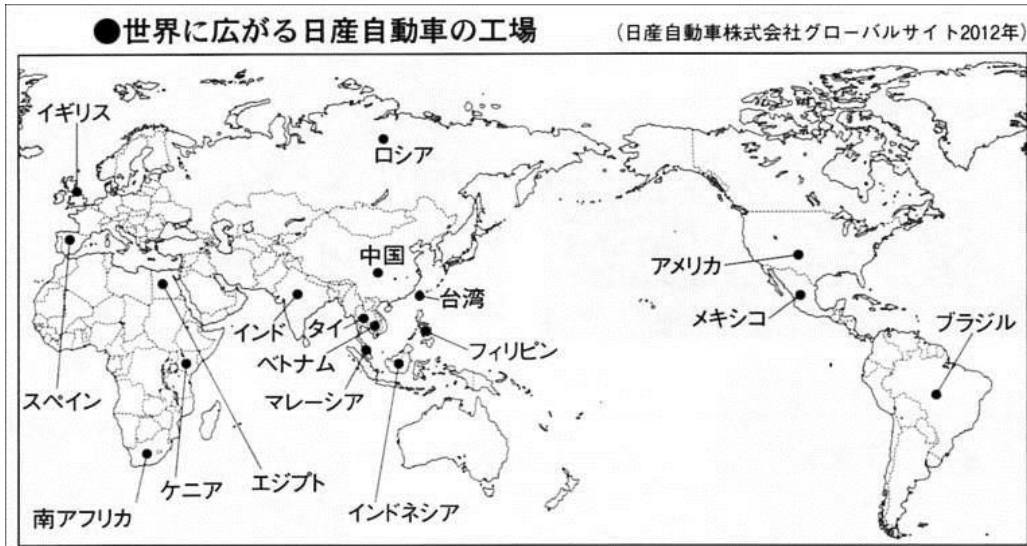
私たちは、自動車をきずつけないように、{ 少しずつ ・ たくさん } 積めるように工夫をしています。また、チームで役割分担をして協力することで、{ ゆっくりと ・ はやく } 積みこむことができるようにしています。

(5年よいこの社会科10月号11ページ)

単 元	年 組 番	2 問
5 年「自動車づくりにはげむ人々」	氏名	

生産された自動車の輸送

1. 下の資料を見ると、世界各地に日本の自動車工場が広がっています。このように現地生産を進めている理由を考え、下の□の中に入力してください。



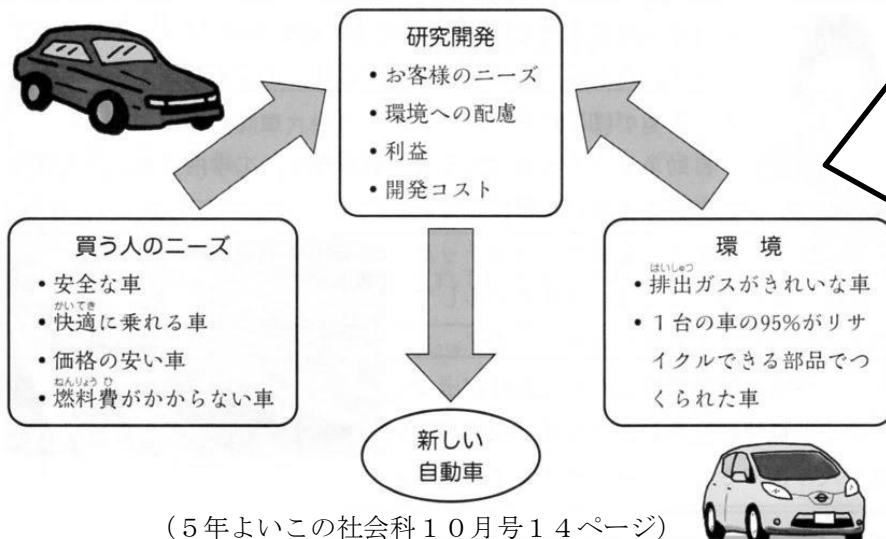
(5年よいこの社会科10月号12ページ)

日本の自動車会社は、海外に多く工場をつくっている。  
なぜなら、

これからの自動車づくり

2. 下の図をもとにして、これからの自動車づくりに求められていることを、次の2つの言葉を使って説明しましょう。 **環境** ・ **買う人のニーズ**

○ 新しい自動車が開発されるまでの流れ



これからの自動車づくりに求められていることは、

(5年よいこの社会科10月号14ページ)