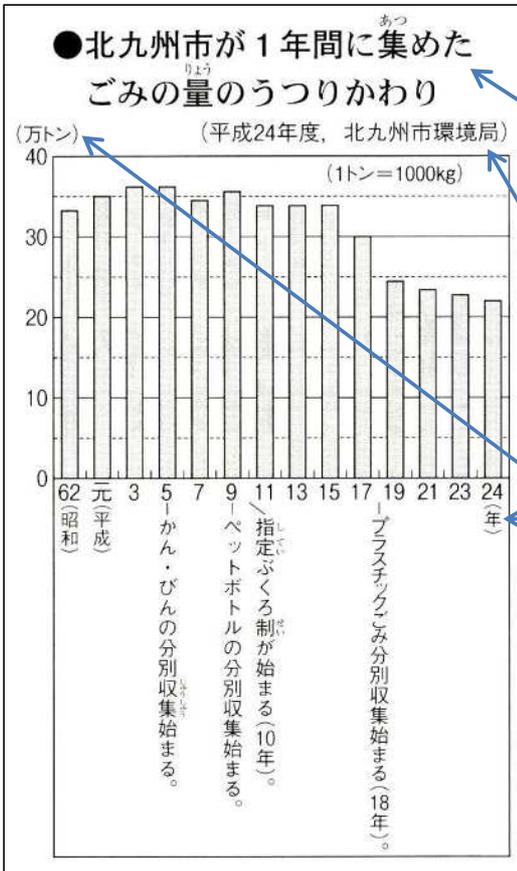


チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	年組番	
4年「健康なくらしとまちづくり ～ごみはどこへ」	氏名	



☆グラフの読み取り方を学ぼう☆

- ① 何について表したグラフなのか、タイトルを見てたしかめる。  
「北九州市が1年間に集めた  
ごみの量のうつりかわり」
- ② いつ、どこが発表したものなのかをたしかめる。  
「平成24年度、北九州市環境局」
- ③ たて軸とよこ軸の単位を読み取り、それぞれ何を表しているのかをたしかめる。  
たて軸…「ごみの量 (万トン)」  
よこ軸…「いつ (年)、何があったか」
- ④ めもりの一番大きいところや小さいところ、どのように変化しているかなどを読み取る。

(よい子の社会科11号8ページ)

グラフを読み取って、気付いたことやぎもんに思ったことを話し合おう☆



平成9年から、平成24年にかけて、ごみの量はだんだんへってきていることがわかります。

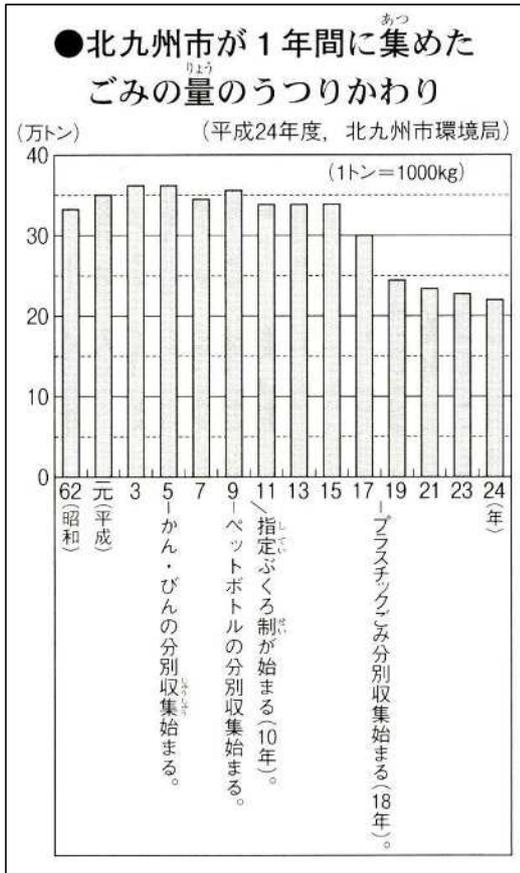
どうして、1年間に集めたごみの量は年々へってきているのでしょうか。北九州市では、どんな取り組みをしているのでしょうか。



1年間に集めたごみの量が年々へってきているのは、かん・びん・ペットボトル、プラスチックごみの分別収集や、指定ぶくろを使うようになったからだと思います。

単 元	年 組 番	9問
4年「健康なくらしとまちづくり ～ごみはどこへ」	氏名	

1 下のグラフを見て、問題に答えましょう。



(よい子の社会科11号8ページ)

(1) このグラフは何について表したものですか。

北九州市が1年間に集めたごみの量のうつりかわり

(2) グラフのたての軸、よこの軸はそれぞれ何を表していますか。

たての軸 ... (ごみの量 (重さ))

よこの軸 ... (いつ (年))

(3) 平成9年のごみの量、できごとを書きましょう。

ごみの量 ... (およそ 35 万トン)

できごと ... (ペットボトルの分別収集が始まる)

(4) グラフを見て、次の文の ( ) にあてはまる言葉を書き入れましょう。

- ① かん・びんの分別収集が始まったのは、平成 ( 5 ) 年である。
- ② 平成18年には、( プラスチックごみ ) の分別収集が始まった。
- ③ 平成19年は、平成17年にくらべて、ごみの量が、およそ ( 6 ※5も可 ) 万トンへっている。

(5) 1年間に出るごみの量がだんだんへってきている理由について考え、口の中に書きましょう。

・ かん・びん・ペットボトルの分別収集や指定ぶくろを使うようになって、ごみの量がへってきたと思う。

・ かん・びん・ペットボトル、そしてプラスチックごみと、分別収集の種類が増えたから。  
など

単元	年組番	9問
4年「健康なくらしとまちづくり ～ごみはどこへ」	氏名	

1. ごみをへらしたり、生かしたりするためのくふうについて答えましょう。

(1) 次のごみがどのようにリサイクルされているか、それぞれ合うものを一でむすびましょう。

(イラスト よい子の社会科11号 3ページ)

紙パック 	ペットボトル 	プラスチックごみ 	かん 
プラスチック <small>せいひん</small> 製品の原料や <small>ねんりょう</small> 燃料となります。	学校などで使 われているトイ レットペーパー などになります。	アルミかんや <small>てつせいひん</small> 鉄製品などに生 まれ変わります。	こまかくくだか れて、卵パックや <small>たまご</small> 給食エプロンなど の原料にします。

(2) 次の文を読んで正しいものには○を、そうでないものには×を書きましょう。

- ① ( ○ ) スーパーマーケットでは、お客さんにマイバックの持参じさんを呼びかけ、レジぶくろをへらし、ごみをへらす取り組みをしている。
- ② ( × ) リデュースとは、つめかえができる商品を買って、容器ようきなどをくり返しつかうことである。
- ③ ( × ) ペットボトルは、キャップとラベルをはずさずに、そのまま捨てた方がよい。
- ④ ( ○ ) リサイクルとは、生ごみをたい肥ひに変えるなど、ごみを資源しげんに変え、ふたたび利用することである。

(3) ごみをへらしたり、生かしたりするために、自分たちができる取り組みについて考え、口の中  
に書きましょう。

- ・ ジュースを飲んだあと、ペットボトルやあきかんは、分別してごみに出すようにする。
- ・ 古くなった服や使わなくなったおもちゃは、捨てずにほしい人にあげたり、リサイクルボックスに出したりする。
- ・ 買い物をするときは、買い物ぶくろ（エコバック）を持っていき、レジぶくろを使わない。など