



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	年 組 番
6年 「資料の調べ方」	氏名

資料の整理

下の表は、6年1組女子のソフトボール投げの結果を表したものです。

番号	記録 (m)	番号	記録 (m)
①	19	⑨	31
②	12	⑩	29
③	20	⑪	24
④	24	⑫	21
⑤	30	⑬	25
⑥	15	⑭	20
⑦	24		
⑧	19		

- ① 平均を求めましょう。 約 m
- ② きよりを5mごとに区切って、それぞれの区間の人数を下の表に表しましょう。

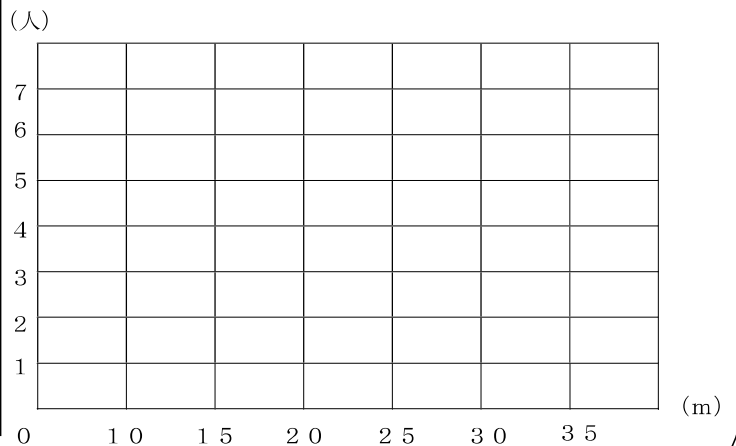
きより (m)	人数 (人)
10以上～15未満	
15～20	
20～25	
25～30	
30～35	
合計	

柱状グラフ

柱状グラフのかき方

- 横軸に投げたきより，縦軸に人数を目もる。
- きよりの区間を横，人数を縦とする長方形をかく。

③表をグラフに表しましょう。





チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単元	年 組 番
6年 「資料の調べ方」	氏名

資料の整理

下の表は、6年1組女子のソフトボール投げの結果を表したものです。

番号	記録 (m)	番号	記録 (m)
①	19	⑨	31
②	12	⑩	29
③	20	⑪	24
④	24	⑫	21
⑤	30	⑬	25
⑥	15	⑭	20
⑦	24		
⑧	19		

① 平均を求めましょう。

約 22 m

② きよりを5mごとに区切って、それぞれの区間の人数を下の表に表しましょう。

きより (m)	人数 (人)	
10以上～15未満	一	1
15～20	下	3
20～25	正一	6
25～30	丁	2
30～35	丁	2
合計	14	

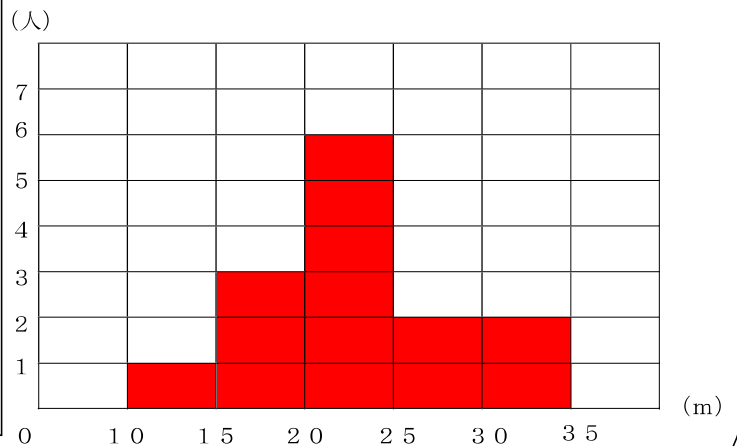
柱状グラフ

柱状グラフのかき方

○横軸に投げたきより、縦軸に人数を目もる。

○きよりの区間を横、人数を縦とする長方形をかく。

③表をグラフに表しましょう。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年 組 番
6年 「資料の調べ方」	氏名

下の表は、6年1組男子の50m走の記録です。

① 記録の平均を求めましょう。

Blank box for the average calculation.

② 記録を表に表しましょう。

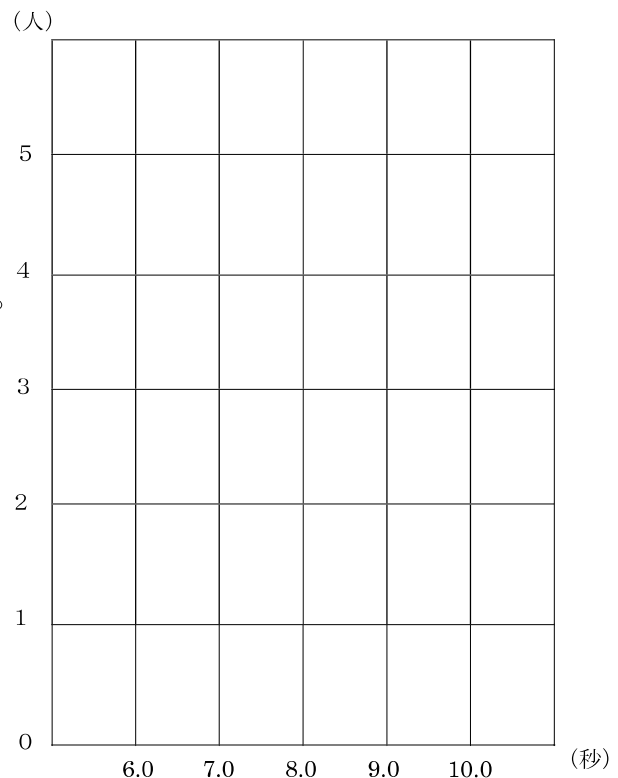
番号	記録 (秒)	番号	記録 (秒)
①	7.4	⑨	6.1
②	8.1	⑩	9.2
③	6.4	⑪	6.6
④	7.8	⑫	8.1
⑤	8.3	⑬	7.4
⑥	9.2	⑭	6.7
⑦	8.8	⑮	6.8
⑧	7.9	⑯	7.5

時間 (秒)	人数 (人)
6.0 以上 ~ 7.0 未満	
7.0 ~ 8.0	
8.0 ~ 9.0	
9.0 ~ 10.0	
合計	

③ ②の表を柱状グラフに表しましょう。

④ 一番人数が少ないのは、何秒以上何秒未満の区間ですか。

Blank box for the answer to question 4.





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年 組 番
6年 「資料の調べ方」	氏名

下の表は、6年1組男子の50m走の記録です。

① 記録の平均を求めましょう。

約 7.6 秒

② 記録を表に表しましょう。

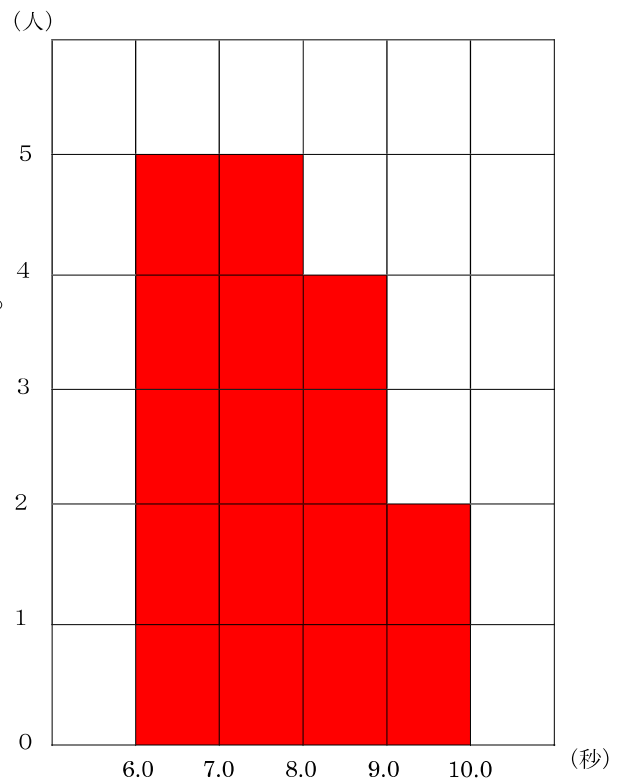
番号	記録 (秒)	番号	記録 (秒)
①	7.4	⑨	6.1
②	8.1	⑩	9.2
③	6.4	⑪	6.6
④	7.8	⑫	8.1
⑤	8.3	⑬	7.4
⑥	9.2	⑭	6.7
⑦	8.8	⑮	6.8
⑧	7.9	⑯	7.5

時間 (秒)	人数 (人)	
6.0 以上 ~ 7.0 未満	正	5
7.0 ~ 8.0	正	5
8.0 ~ 9.0	下	4
9.0 ~ 10.0	下	2
合計	16	

③ ②の表を柱状グラフに表しましょう。

④ 一番人数が少ないのは、何秒以上何秒未満の区間ですか。

9.0 秒以上 10.0 秒未満





チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年 組 番
6年 「資料の調べ方」	氏名

漢字のテストをしました。次の表は、1回目と2回目の結果です。

点数別の人数（1回目）

点数別の人数（2回目）

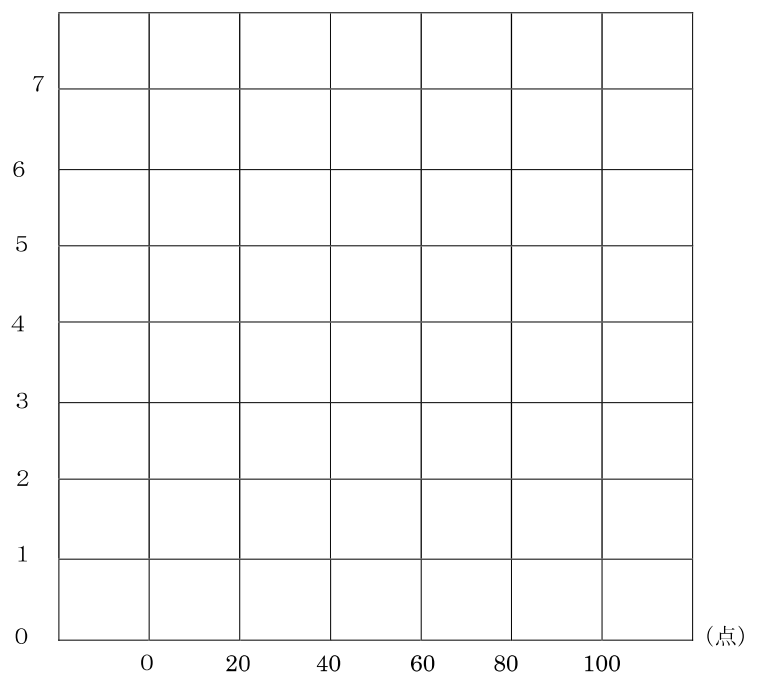
番号	点数（点）	番号	点数（点）
①	40	⑨	92
②	67	⑩	47
③	21	⑪	31
④	53	⑫	25
⑤	80	⑬	82
⑥	72	⑭	75
⑦	7	⑮	28
⑧	35	⑯	15

番号	点数（点）	番号	点数（点）
①	67	⑨	95
②	87	⑩	72
③	96	⑪	90
④	93	⑫	75
⑤	80	⑬	98
⑥	79	⑭	99
⑦	67	⑮	59
⑧	40	⑯	75

1. 点数別の人数を表しましょう。1回目と2回目の色を変えて柱状グラフにかきましょう。

点数（点）	人数（1回目）	人数（2回目）
0以上～20未満		
20～40		
40～60		
60～80		
80～100		
合 計		

(人)





チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年 組 番
6年 「資料の調べ方」	氏名

漢字のテストをしました。次の表は、1回目と2回目の結果です。

点数別の人数（1回目）

番号	点数（点）	番号	点数（点）
①	40	⑨	92
②	67	⑩	47
③	21	⑪	31
④	53	⑫	25
⑤	80	⑬	82
⑥	72	⑭	75
⑦	7	⑮	28
⑧	35	⑯	15

点数別の人数（2回目）

番号	点数（点）	番号	点数（点）
①	67	⑨	95
②	87	⑩	72
③	96	⑪	90
④	93	⑫	75
⑤	80	⑬	98
⑥	79	⑭	99
⑦	67	⑮	59
⑧	40	⑯	75

1. 点数別の人数を表しましょう。1回目と2回目の色を変えて柱状グラフにかきましょう。

点数（点）	人数（1回目）		人数（2回目）	
0以上～20未満	下	2		0
20～40	正	5		0
40～60	下	3	下	2
60～80	下	3	正	6
80～100	下	3	正下	8
合計		16		16

(人)

