



# チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

|         |       |
|---------|-------|
| 単 元     | 年 組 番 |
| 5 年「割合」 | 氏名    |

## 割合の求め方

くらべる量が、もとにする量のどれだけにあたるかを表した数を、「<sup>わりあい</sup>割合」といいます。

- 割合 = くらべる量 ÷ もとにする量
- くらべる量 = もとにする量 × 割合
- もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合

- (1) 200 円は 50 円の \_\_\_\_\_ 倍です。
- (2) 50 kg の 0.7 倍は \_\_\_\_\_ kg です。
- (3) \_\_\_\_\_ 人の 3 倍は 30 人です。

## <sup>ひゃくぶんりつ</sup> 百分率と <sup>ぶあい</sup> 歩合

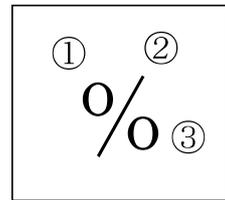
割合を表すのに、<sup>ひゃくぶんりつ</sup> 百分率 (%) を使うことがあります。

百分率では、0.01 倍のことを

1% (1パーセント) といいます。

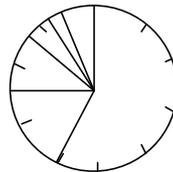
また、割合を表すのに、<sup>ぶあい</sup> 歩合を使うこともあります。

|         |      |     |      |       |
|---------|------|-----|------|-------|
| 割合を表す小数 | 1    | 0.1 | 0.01 | 0.001 |
| 百分率     | 100% | 10% | 1%   | 0.1%  |
| 歩合      | 10 割 | 1 割 | 1 分  | 1 厘   |



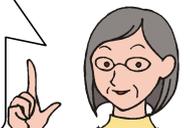
<%のかき方>

割合を表したグラフに、「帯グラフ」や「円グラフ」があります。



割合を求めるときには、問題文を見て、「もとにする量」「くらべる量」「割合」のどれがわかっているかわかればいいですね。

そうですね。式だけでなく、線分図や関係図をかいて考えるのもよいですね。また、百分率や歩合についても、しっかり学習しましょう。





# チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

|        |       |
|--------|-------|
| 単 元    | 年 組 番 |
| 5年「割合」 | 氏名    |

## 割合の求め方

くらべる量が、もとにする量のどれだけにあたるかを表した数を、「<sup>わりあい</sup>割合」といいます。

- 割合 = くらべる量 ÷ もとにする量
- くらべる量 = もとにする量 × 割合
- もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合

- (1) 200円は50円の 4 倍です。  
 (2) 50kgの0.7倍は 35 kgです。  
 (3) 10 人の3倍は30人です。

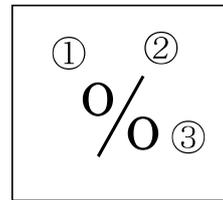
## <sup>ひゃくぶんりつ</sup>百分率と<sup>ぶあい</sup>歩合

割合を表すのに、<sup>ひゃくぶんりつ</sup>百分率（%）を使うことがあります。

百分率では、0.01倍のことを

1%（1パーセント）といいます。

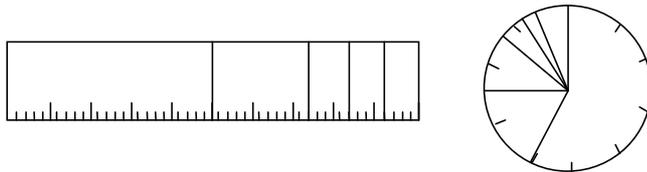
また、割合を表すのに、<sup>ぶあい</sup>歩合を使うこともあります。



<%のかき方>

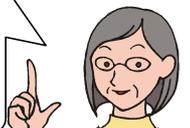
|         |      |     |      |       |
|---------|------|-----|------|-------|
| 割合を表す小数 | 1    | 0.1 | 0.01 | 0.001 |
| 百分率     | 100% | 10% | 1%   | 0.1%  |
| 歩合      | 10割  | 1割  | 1分   | 1厘    |

割合を表したグラフに、「帯グラフ」や「円グラフ」があります。



割合を求めるときには、問題文を見て、「もとにする量」「くらべる量」「割合」のどれがわかっているかわかればいいですね。

そうですね。式だけでなく、線分図や関係図をかいて考えるのもよいですね。また、百分率や歩合についても、しっかり学習しましょう。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

|        |       |     |
|--------|-------|-----|
| 単 元    | 年 組 番 | 11問 |
| 5年「割合」 | 氏名    |     |

1 割合をもとめましょう。

(1) 赤いテープが 24m, 白いテープが 16m あります。赤いテープの長さは、白いテープの長さの何倍ですか。

(式)

答え

(2) サッカークラブの定員は 45 人で、入部希望者が 18 人いました。サッカークラブの入部希望者は、定員の何倍ですか。

(式)

答え

2 くらべる量をもとめましょう。

お兄さんの体重は 40 kg です。お父さんの体重は、お兄さんの体重の 1.5 倍です。お父さんの体重は何kgですか。

(式)

答え

3 もとにする量を求めましょう。

陸上クラブの入部の希望者は 24 人で、これは定員の 1.2 倍にあたります。陸上クラブの定員は何人ですか。

(式)

答え

4 次の割合を百分率で表しましょう。

(1)  $0.2 = \square\%$

答え

(2)  $0.08 = \square\%$

答え

(3)  $0.58 = \square\%$

答え



## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

|        |     |     |
|--------|-----|-----|
| 単元     | 年組番 | 11問 |
| 5年「割合」 | 氏名  |     |

1 割合をもとめましょう。

(1) 赤いテープが 24m, 白いテープが 16m あります。赤いテープの長さは、白いテープの長さの何倍ですか。

(式)  $24 \div 16 = 1.5$

答え

(2) サッカークラブの定員は 45 人で、入部希望者が 18 人いました。サッカークラブの入部希望者は、定員の何倍ですか。

(式)  $18 \div 45 = 0.4$

答え

2 くらべる量をもとめましょう。

お兄さんの体重は 40 kg です。お父さんの体重は、お兄さんの体重の 1.5 倍です。お父さんの体重は何kgですか。

(式)  $40 \times 1.5 = 60$

答え

3 もとにする量を求めましょう。

陸上クラブの入部の希望者は 24 人で、これは定員の 1.2 倍にあたります。陸上クラブの定員は何人ですか。

(式)  $24 \div 1.2 = 20$

答え

4 次の割合を百分率で表しましょう。

(1)  $0.2 = \square\%$

答え

(2)  $0.08 = \square\%$

答え

(3)  $0.58 = \square\%$

答え



## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日      年      月      日

|        |       |     |
|--------|-------|-----|
| 単 元    | 年 組 番 | 20問 |
| 5年「割合」 | 氏名    |     |

1 下の表で、割合を表す小数と百分率，歩合の等しいものが，たてにならぶようにしましょう。

|         |     |      |      |      |       |        |
|---------|-----|------|------|------|-------|--------|
| 割合を表す小数 |     | 0.84 |      | 0.02 |       |        |
| 百分率     | 50% |      |      |      | 31.4% |        |
| 歩合      |     |      | 4割6分 |      |       | 2割9分7厘 |

2 筆箱を買いに行くと，A店では定価 1250 円の 0.86 倍で，B店では定価 1300 円の 18%引きで，C店では定価 1450 円の 7割4分で売っていました。

A店，B店，C店では，それぞれいくらで売っていますか。

また，どこの店が一番安いでしょうか。

A店

B店

C店

3 ある小学校の全児童は 200 人です。そのうち男子の人数は，学校全体の人数の 45%です。

(1) 女子の人数は，学校全体の何%ですか。

答え

(2) 男子と女子の人数はそれぞれ何人ですか。

男子

女子

(3) 男子と女子の人数の差は，学校全体の人数の何%ですか。

答え



## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日      年      月      日

|        |       |     |
|--------|-------|-----|
| 単 元    | 年 組 番 | 20問 |
| 5年「割合」 | 氏名    |     |

1 下の表で、割合を表す小数と百分率、歩合の等しいものが、たてにならぶようにしましょう。

|         |     |      |      |      |        |        |
|---------|-----|------|------|------|--------|--------|
| 割合を表す小数 | 0.5 | 0.84 | 0.46 | 0.02 | 0.314  | 0.297  |
| 百分率     | 50% | 84%  | 46%  | 2%   | 31.4%  | 29.7%  |
| 歩合      | 5割  | 8割4分 | 4割6分 | 2分   | 3割1分4厘 | 2割9分7厘 |

2 筆箱を買いに行くと、A店では定価 1250 円の 0.86 倍で、B店では定価 1300 円の 18%引きで、C店では定価 1450 円の 7割4分で売っていました。

A店、B店、C店では、それぞれいくらで売っていますか。

また、どこの店が一番安いですか。

$$1250 \times 0.86 = 1075$$

A店

1075円

$$1300 \times (1 - 0.18) = 1066$$

B店

1066円

$$1450 \times 0.74 = 1073$$

C店

1073円

答え

B店

3 ある小学校の全児童は 200 人です。そのうち男子の人数は、学校全体の人数の 45%です。

(1) 女子の人数は、学校全体の何%ですか。

$$100 - 45 = 55$$

答え

55%

(2) 男子と女子の人数はそれぞれ何人ですか。

$$200 \times 0.45 = 90$$

男子

90人

$$200 - 90 = 110$$

女子

110人

(3) 男子と女子の人数の差は、学校全体の人数の何%ですか。

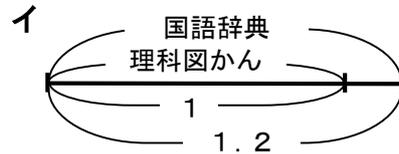
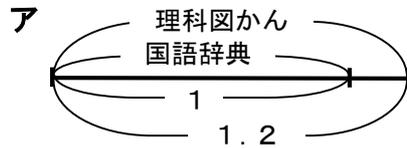
$$110 - 90 = 20 \quad 20 \div 200 = 0.1 \text{ 答え}$$

10%

【割合①】 年 組 番 名 前 \_\_\_\_\_

1 理科図かんの代金は1800円で、これは国語辞典の1.2倍です。

① 理科図かんと国語辞典の代金の関係を正しく表したものは次のア～エのどれですか。正しいものをすべて答えましょう。



答え

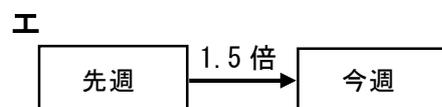
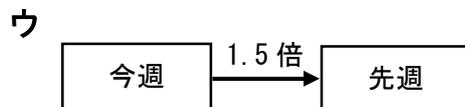
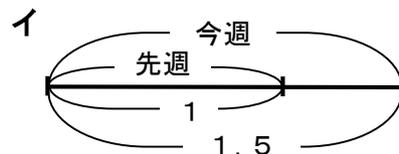
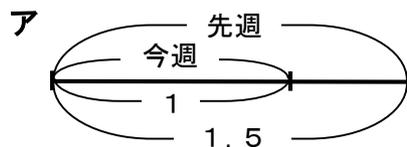
② 国語辞典の代金を求めましょう。

(式)

答え

2 今週本を借りた人数は120人で、これは先週の150%にあたります。

① 今週と先週に本を借りた人数の関係を正しく表したものは次のア～エのどれですか。正しいものをすべて答えましょう。



答え

② 先週本を借りた人数を求めましょう。

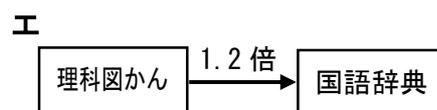
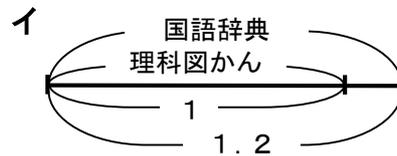
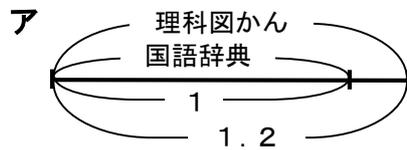
(式)

答え

【割合①】 年 組 番 名 前 \_\_\_\_\_

1 理科図かんの代金は1800円で、これは国語辞典の1.2倍です。

① 理科図かんと国語辞典の代金の関係を正しく表したものは次のア～エのどれですか。正しいものをすべて答えましょう。



答え ア、ウ

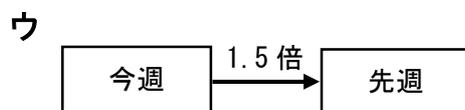
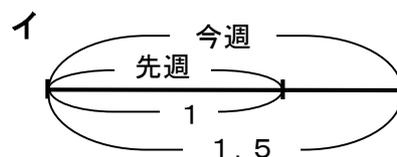
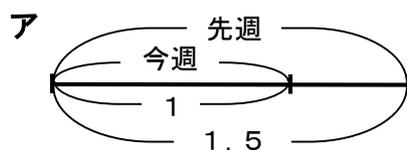
② 国語辞典の代金を求めましょう。

(式)  $1800 \div 1.2 = 1500$

答え 1500円

2 今週本を借りた人数は120人で、これは先週の150%にあたります。

① 今週と先週に本を借りた人数の関係を正しく表したものは次のア～エのどれですか。正しいものをすべて答えましょう。



答え イ、エ

② 先週本を借りた人数を求めましょう。

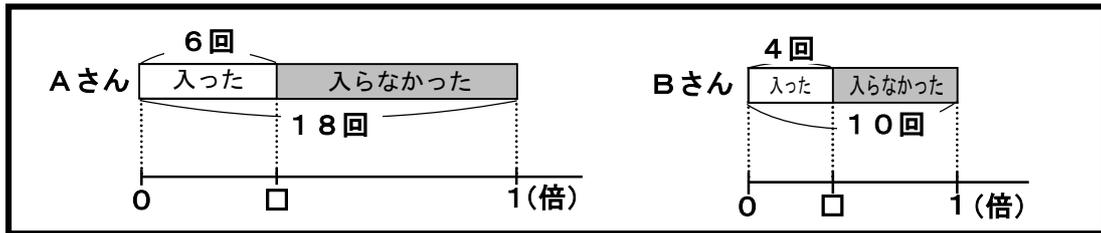
(式)  $120 \div 1.5 = 80$

答え 80人



【割合②】 \_\_\_\_\_ 年 組 番 名 前 \_\_\_\_\_

1 バスケットボールでシュート競争をしました。シュートが入った回数の割合が多いのはどちらかを比べるために、下の図のように表しました。



① 図の □ に入る数を、計算して求めましょう。  
(わり切れないときは、小数第2位までのがい数にしましょう。)

Aさん (式)

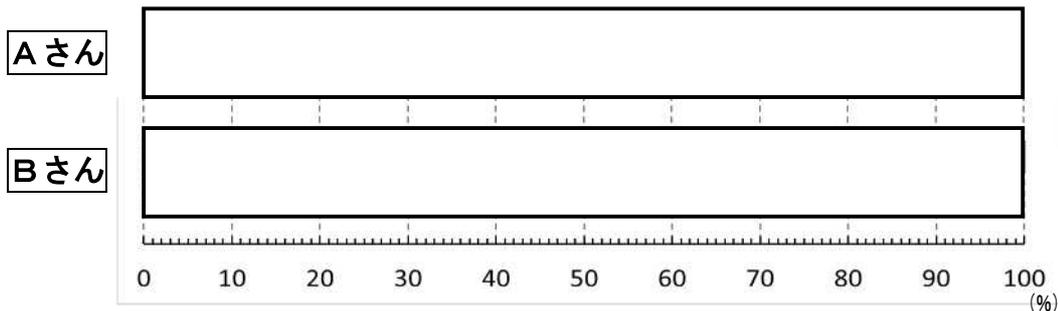
□ = \_\_\_\_\_

Bさん (式)

□ = \_\_\_\_\_

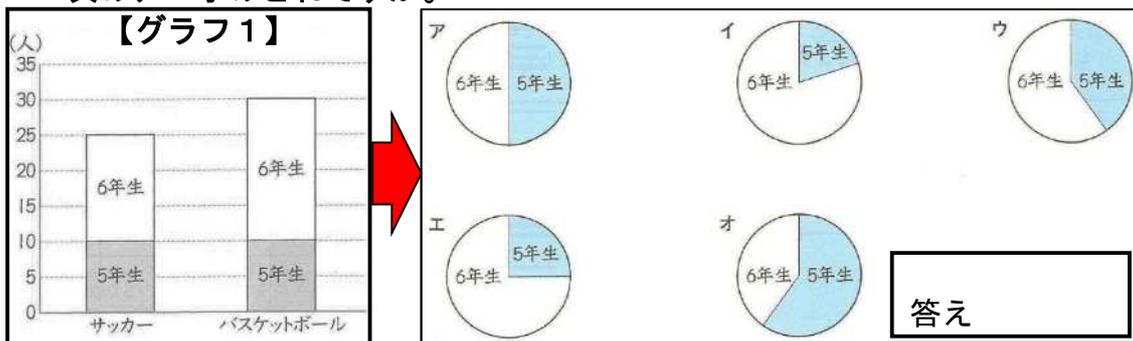
② 上のグラフだと、シュートが入った回数を比べにくいと考えて、あすかさんは、「帯グラフ」にかき直すことにしました。

ア 帯グラフを完成させましょう。



イ 帯グラフにかき直すと、どんなよいことがありますか。

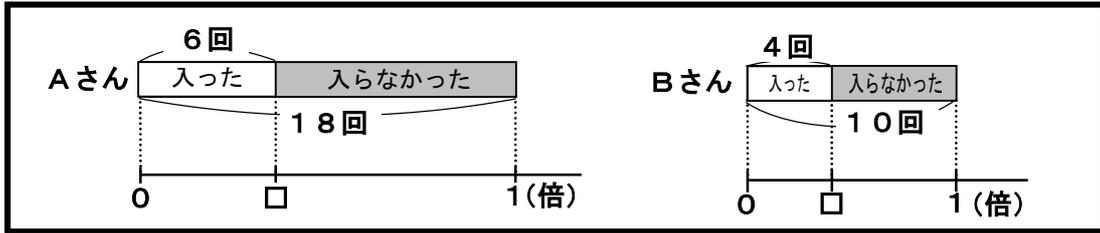
2 【グラフ1】は、もえさんの学校のサッカークラブの5年生と6年生の人数と、バスケットボールクラブの5年生と6年生の人数を表しています。  
「サッカークラブの人数の割合」を正しく円グラフにかき直したものは次のア～オのどれですか。





【割合②】 \_\_\_\_\_ 年 組 番 名 前 \_\_\_\_\_

1 バスケットボールでシュート競争をしました。シュートが入った回数の割合が多いのはどちらかを比べるために、下の図のように表しました。



① 図の □ に入る数を、計算して求めましょう。  
(わり切れないときは、小数第2位までのがい数にしましょう。)

Aさん (式)  $6 \div 18 = 0.333\dots$

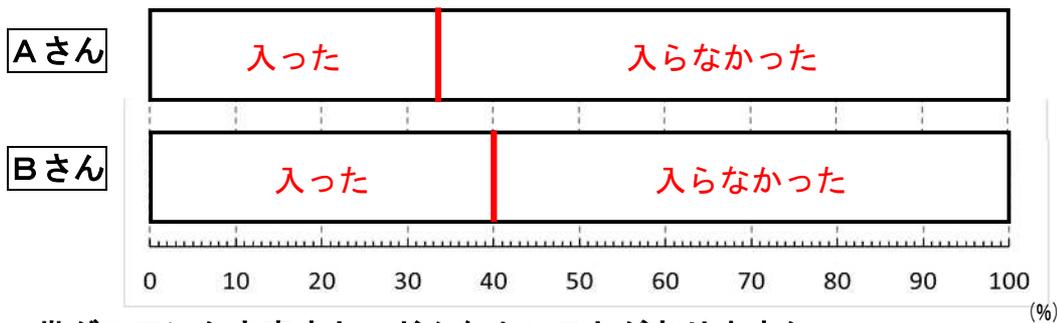
Bさん (式)  $4 \div 10 = 0.4$

□ = 0.33

□ = 0.4

② 上のグラフだと、シュートが入った回数を比べにくいと考えて、あすかさんは、「帯グラフ」にかき直すことにしました。

ア 帯グラフを完成させましょう。

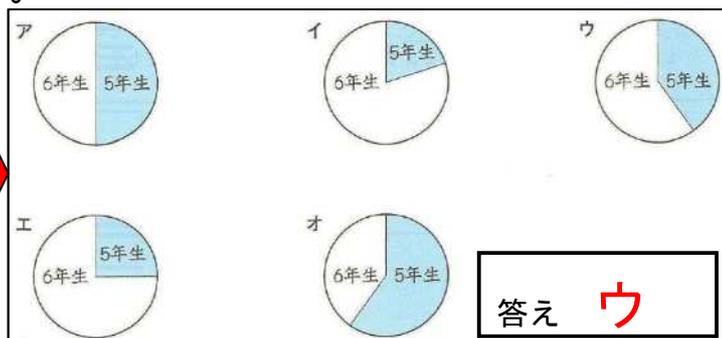
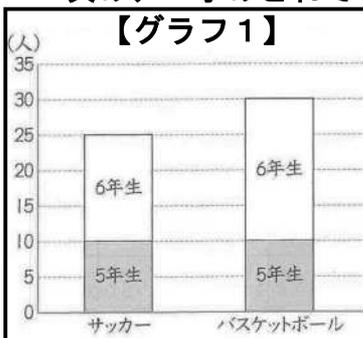


イ 帯グラフにかき直すと、どんなよいことがありますか。

(例) 複数の資料を並べて、割合の違いを表せる。

シュートを打った回数が違って、それを100%にそろえることで、シュートが入った回数の割合を比べやすくなる。 など

2 【グラフ1】は、もえさんの学校のサッカークラブの5年生と6年生の人数と、バスケットボールクラブの5年生と6年生の人数を表しています。「サッカークラブの人数の割合」を正しく円グラフにかき直したものは次のア～オのどれですか。



答え **ウ**