

単 元	年 組 番
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名

へった数がわからない時の 図のかき方

あめが30こ ありました。子どもたちに くばったら、5このこりました。なんこ くばりましたか。



① 30こは、はじめの数だな。

② 何こくばったのかは わからないのよね。

③ くばったあとは、5このこったのだな。

図にかくと、くばった数は ひき算でもとめられることが わかります。

$$30 - 5 = 25 \quad \text{こたえ } \underline{25こ}$$

ふえた数がわからない時の 図のかき方

ひまわりがきのう 6本 さいていました。今日見ると、28本 になっていました。何本 ふえたのでしょうか。



① 6本は、きのうの数だな。

② 今日 何本さいたのかは わからないけど、ぜんぶで 28本 になっていたのよね。

③ 今日 さいた本数は、何本なのかな。

図にかくと、今日ふえた数は ひき算でもとめられることが わかります。

$$28 - 6 = 22 \quad \text{こたえ } \underline{22こ}$$



図を見ると、一ぶぶんの数をもとめるとよいことが わかるわ。だから ひき算ね。

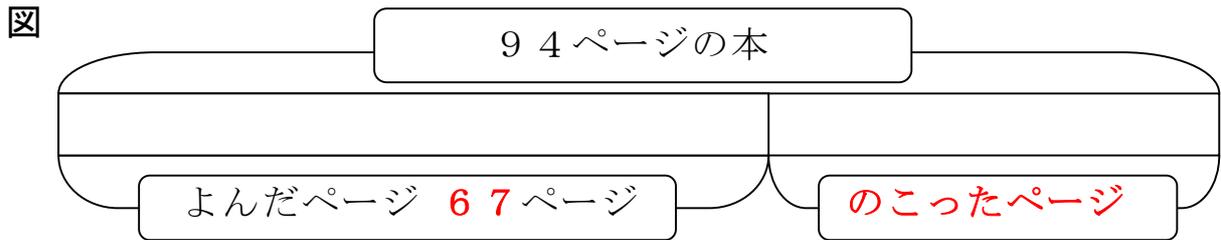


図の 一ぶぶんの数をもとめる時は ひき算で、全体をもとめる時は たし算ですね！

単 元	年 組 番	9問
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名	

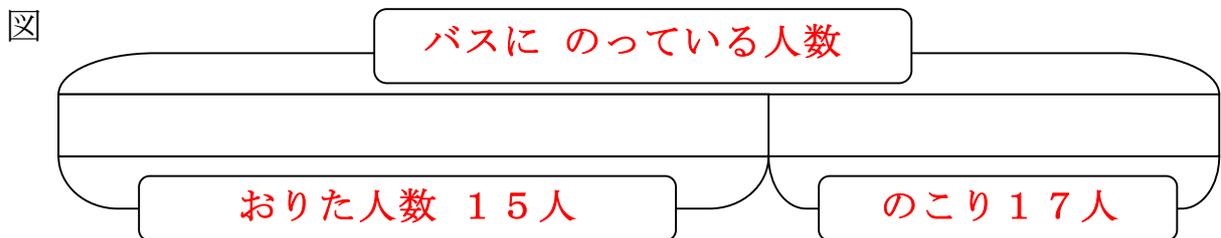
1 次のもんだいをよみ 図をかいて もんだいを ときましょう。

- (1) たかしさんは 94 ページの本を よんでいます。今までに 67 ページよみました。
あと 何ページ のこっていますか。



式 $94 - 67 = 27$ 答え 27 ページ

- (2) バスに 人がのっています。1つ目のバスでいって 15 人おりたので 17 人になりました。
はじめ バスには 何人 のっていたのでしょうか。



式 $15 + 17 = 32$ 答え 32 人

- (3) カードをもっています。お父さんからカードを 6まい もらったので、23まい になりました。
はじめは 何まい もっていたのでしょうか。



式 $23 - 6 = 17$ 答え 17 まい