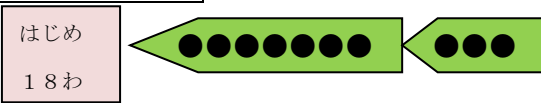


単 元	年 組 番
2年「計算のじゅんじょ」	氏名

二つの 考え方

みずうみに はくちょうが 18わ いました。そこへ 7わ はいって きました。また 3わ はいって きました。はくちょうは 何わに なりましたか。

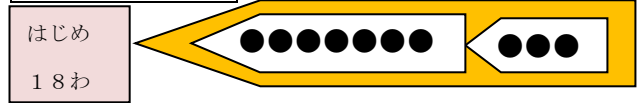
じゅんに たす



(しき)  $18 + 7 = 25$   
 $25 + 3 = 28$

答え 28わ

まとめて たす



(しき)  $7 + 3 = 10$   
 $18 + 10 = 28$

答え 28わ

このような もんだいでは、「じゅんに たす」「まとめて たす」という二つの 考え方で こたえを もとめることができます。

「じゅんに たす」考え方のしきを  
 1つのしきにあらわすと・・・  
 $18 + 7 + 3 = 28$

「まとめて たす」考え方のしきを  
 1つのしきにあらわすと・・・  
 $18 + (7 + 3) = 28$



じゅんに たしても、まとめて たしても、答えは  
おな 同じですね。

まとめて たす ときは、( )を  
 つかって あらわします。( )の  
 中は 先に 計算します。

数の 大きさの かんけいを あらわす記号きごう

>, <, = は、数の 大きさの かんけいを あらわすときに つかう記号です。

- 100 は 70+20 より 大きい・・・100 > 70+20
- 100 は 80+20 と 同じ・・・100 = 80+20
- 100 は 90+20 より 小さい・・・100 < 90+20

数の 大きさの かんけいを あらわす記号を  
 つかうと、わかりやすくて べんりですね。



単 元	年 組 番	14問
2年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 ももこさんは おり紙を 15まい もって いました。お姉さんから おり紙を 8まい もらいました。また お兄さんから 2まい もらいました。おり紙は 何まいに なりましたか。(二つの考え方でときましょう。)

(1) じゅんに たす

(しき)  $15 + 8 + 2 = 25$

答え

25まい

(2) まとめて たす

(しき)  $15 + (8 + 2) = 25$

答え

25まい

2 計算をしましょう。

①  $38 + (7 + 3) = 48$

②  $63 + (5 + 5) = 73$

③  $25 + (2 + 3) = 30$

④  $47 + (16 + 4) = 67$

⑤  $21 + (11 + 9) = 41$

⑥  $8 + (52 + 8) = 68$

3 □にあてはまる >, <, = をかきましょう。

①  $80 + 30$  <  $140$

②  $120$  >  $140 - 30$

③  $100$  =  $120 - 20$

④  $100$  >  $130 - 40$

⑤  $30 + 10 + 40$  =  $30 + (10 + 40)$

4 まりさんは 120円 もっています。120円で、80円の けしゴムと 50円の えんぴつが 買えますか。数の かんけいを 記号で あらわして、答えましょう。

$120$  <  $80 + 50$

答え

買えません。

# チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8問
2年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 つぎの もんだいを ( ) をつかって 1つのしきに あらわして 答えを もとめましょう。

(1) ピアノ教室の せいとは 25人 です。9月に 8人, 10月に 2人, 新しい せいとが ふえました。せいとは 何人に なりましたか。

(しき)  $25 + (8 + 2) = 35$

答え

35人

(2) たけるさんは 80円の チョコレートと, 55円の ガムと, 45円の あめを 買いました。ぜんぶで いくらですか。

(しき)  $80 + (55 + 45) = 180$

答え

180円

2 □にあてはまる >, <, = をかきましょう。

①  $170 \square 145 + 35$

②  $590 \square 518 + 80$

③  $198 - 27 \square 171$

④  $416 - 9 \square 406$

3 □に 入る 数字を すべて 書きましょう。

(1)  $666 > 6\square 9$

答え

0, 1, 2, 3, 4, 5

(2)  $3\square 5 > 350$

答え

5, 6, 7, 8, 9