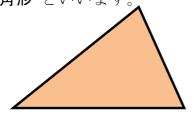
学習日 年 月 日

単 元	年	組	番
2年「三角形と四角形」	氏名		

三角形と四角形

3本の直線でかこまれている形を

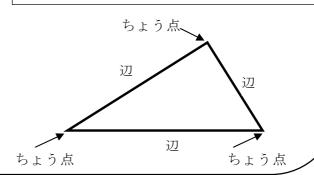
三角形 といいます。



三角形や 四角形で

まわりの ひとつひとつの直線を $\tilde{\mathbf{u}}$ かどの点を $\mathbf{5}$ といいます。

4本の直線でかこまれている形を 四角形 といいます。



直角

紙を2つにおり、つぎに折り目をあわせて もう一度おって

できた かどの形を 直角 といいます。

三角じょうぎの ア,イ のかどは、直角です。



かどが みんな直角 になっている 四角形 を **長方形**

といいます。



かどが みんな直角で 辺のながさが みんな

同じ四角形を

正方形 といいます。



1つのかどが 直角に なっている 三角形を ちょっかくさんかくけい 直角三角形 といいます。





本やノートの かどの形も 直角 ですね。 みのまわりで 長方形や正方形に なっているところは, たくさんあ るわよ!





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年	組	番	
2年「三角形と四角形」	氏名			2 5 問

- 1 つぎの形の名前や当てはまる言葉を かきましょう。
 - (1) 3本の直線で かこまれている形
 - (2) 4本の直線で かこまれている形
 - (3) 三角形や四角形にある、まわりの ひとつひとつの直線
 - (4) 三角形や四角形にある かどの点

こたえ 三角形 こたえ 四角形

こたえ 辺 こたえ ちょう点

2 三角形や四角形には、それぞれ ちょう点と辺は いくつずつありますか。

(1)



ちょう点 辺



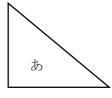
3 本 3



う

ちょう点 辺 本

下の図を見て こたえましょう。 3

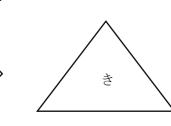


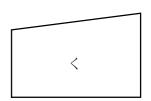
V





(1) 三角形は どれでしょう。





こたえ

あ,き

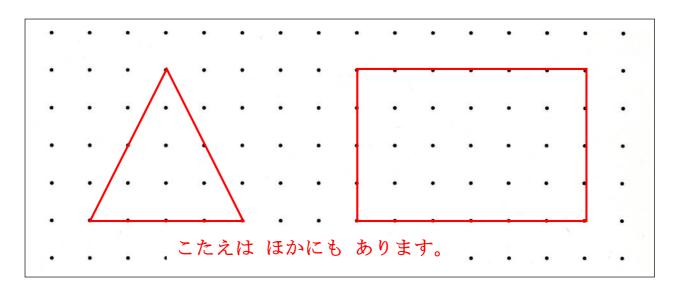
え

(2)四角形は どれでしょう。 こたえ

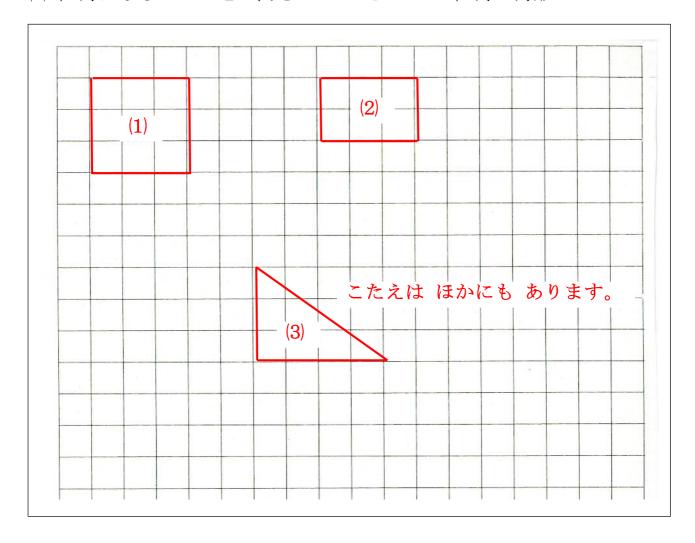
い, か, く

4	つぎの形の名前や あてはまる言葉を かき	ましょう。	
(1)	かどがみんな直角になっている四角形	こたえ	長方形
(2)	1 つのかどが直角になっている三角形	こたえ	直角三角形
(3)	かどがみんな直角で、辺の長さがみんな	同じ四角形	
(4)	教室の まどや ドアの かどの形	こたえ	正方形
(4)	教主の よこく ドナの かこのか	こたえ	直角
5 ′.	つぎの形の名前を 下からえらんで かきま	しょう。	
	長方形 · 正方形 · 直角三角形	・どちら	でもない
(1)	(2)	(3)	
	直角三角形 長方形		正方形
6 U	3角形に 直線を1本ひいて つぎの形を っ こたえは ほかにも ありま		う。
(1)	2つの三角形 (2) 2つの四角形		角形と四角形を ずつ

7 点と点をつないで、三角形と四角形を 1つずつかきましょう。



- 8 方眼紙に つぎの形を かきましょう。
 - (1) 1つの辺の長さが 3 cmの 正方形
 - (2) 2つの辺の長さが 2 cm と 3 cm の 長方形
 - (3) 直角になる2つの辺の長さが 3 cmと4 cmの 直角三角形

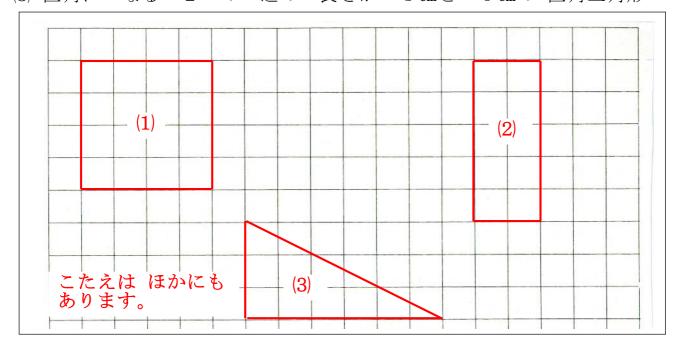


チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年	組	番	
2年「三角形と四角形」	氏名			6問

- 1 次の形を方眼紙にかきましょう。
 - (1) 1 つの辺の長さが 4 cmの正方形 (2) たて 5 cm よこ 2 cmの 長方形
 - (3) 直角に なる 2つの 辺の 長さが 3 cmと 6 cmの 直角三角形



2 長方形と正方形の ちがいは どこですか。せつめいしましょう。

こたえ

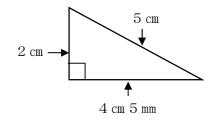
正方形は 辺の長さが みんな同じ ということです。

3 三角形と直角三角形の ちがいは どこですか。せつめいしましょう。

こたえ

直角三角形は 1つのかどが 直角になっている ということです。

4 直角になる2つの辺の長さが 2 cm と 5 cm の直角三角形を つくると, 下の図のようになりました。 まちがいを せつめいしましょう。



こたえ

2 cmと5 cmの長さの辺で 直角ができて いないからです。