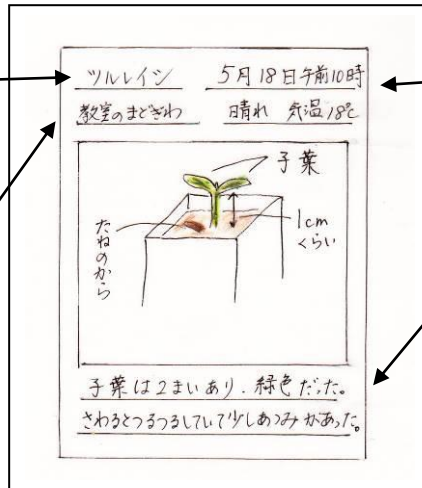


単 元	年 組 番
4年「 季節と生き物 」	氏名

かんさつカードの書き方

かんさつした植物や生き物の名前を書く。

かんさつした場所を書く。



かんさつした日時、天気、気温などを書く。

気づいたことや感想を書く。

- ◎ 一年間、同じ方法で続けてかんさつをしよう。
- ◎ デジタルカメラの写真も活用しよう。

気温と水温のはかり方

◎ 気温

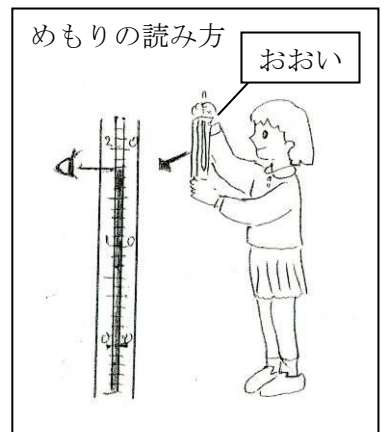
空気の温度は、地面からの高さや日光のあたり方などでちがいます。

そのため、次のようにしてはかった温度を**気温**としています。

- ・まわりがよくひらけた風通しのよいところではかる。
- ・地面から1. 2～1. 5mの高さではかる。
- ・日光が温度計にちよくせつあたらないようにしてはかる。

◎ 水温

日光が温度計にちよくせつあたらないように、自分のかげに入れてはかります。



1年間のまとめに使うのでかんさつカードをのこしておくことが大切です。

植物の育ち方や、動物の活動はあたたかい季節、寒い季節などによってちがいがああります。

単 元	年 組 番	7問
4年「季節と生き物」	氏名	

1 温度計の使い方について、正しいほうの言葉を ○ でかこみましょう。

- (1) 温度計で温度をはかるときには温度計の (上のほう ・ 下のほう) をもちます。
- (2) 温度計で気温や水温をはかるときには、日光が温度計にちよくせつ (あたる・あたらな  
い) ようにする。
- (3) 温度計の目もりを読む時には、(ななめ上 ・ 真横 ・ ななめ下) から読む。

2 ツルレイシのようすについてかんさつカードをかきました。次の問いにこたえましょう。

(1) アの葉をなんといいですか。

(2) イとウにの部分に記録しておくといよいことは

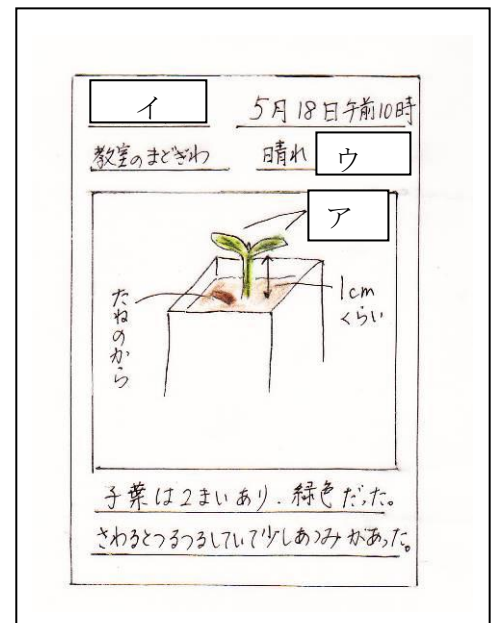
何でしょうか。下の                      の中から選んで

書き入れましょう。

- 風の向き      気温
  - 土の温度      自分の名前
  - 観察した植物の名前

イ

ウ



3 ツルレイシが一年間でそだつじゅんにならびかえましょう。

ア



イ



ウ



エ



オ



⇒      ⇒      ⇒      ⇒

# チャレンジシート③ ジャンプ

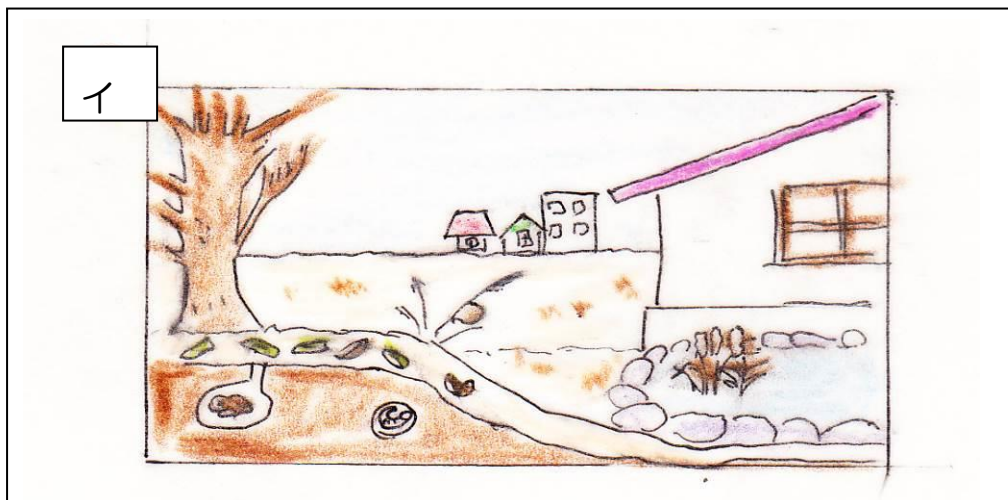
学習日 年 月 日

単元	年組番	3問
4年「季節と生き物」	氏名	

- 1 下の絵は、それぞれ春、夏、秋、冬のどの季節を表しているでしょうか。  
生き物の様子をもとに、説明しましょう。



この季節は、



この季節は、