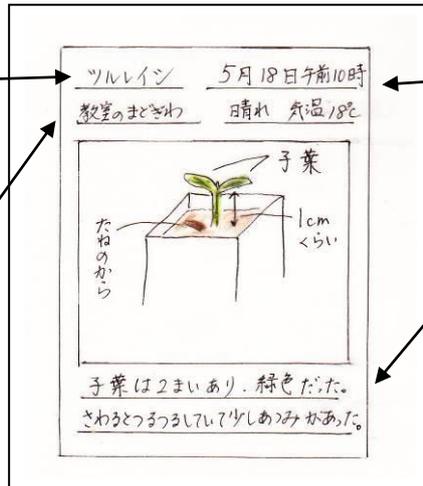


単 元	年 組 番
4年「 季節と生き物 」	氏名

かんさつカードの書き方

かんさつした植物や生き物の名前を書く。

かんさつした場所を書く。



かんさつした日時、天気、気温などを書く。

気づいたことや感想を書く。

- ◎ 一年間、同じ方法で続けてかんさつをしよう。
- ◎ デジタルカメラの写真も活用しよう。

気温と水温のはかり方

◎ 気温

空気の温度は、地面からの高さや日光のあたり方などでちがいます。

そのため、次のようにしてはかった温度を**気温**としています。

- ・まわりがよくひらけた風通しのよいところではかる。
- ・地面から1. 2～1. 5 mの高さではかる。
- ・日光が温度計にちよくせつあたらないようにしてはかる。

◎ 水温

日光が温度計にちよくせつあたらないように自分のかげに入れてはかります。



1年間のまとめに使うのでかんさつカードをのこしておくことが大切です。

植物の育ち方や、動物の活動はあたたかい季節、寒い季節などによってちがいがああります。

単 元	年 組 番	7問
4年「季節と生き物」	氏名	

1 温度計の使い方について、正しいほうの言葉を ○ でかこみましょう。

- (1) 温度計で温度をはかるときには温度計の (上のほう) ・下のほう) をもちます。
- (2) 温度計で気温や水温をはかるときには、日光が温度計に直接 (あたる・あたらぬ) ようにする。
- (3) 温度計の目もりを読む時には、(ななめ上 ・真横) ・ななめ下) から読む。

2 ツルレイシのようすについてかんさつカードをかきました。次の問いにこたえましょう。

(1) アの葉をなんといいますか。

答え

子 葉

(2) イとウの部分に記録しておくといひことは

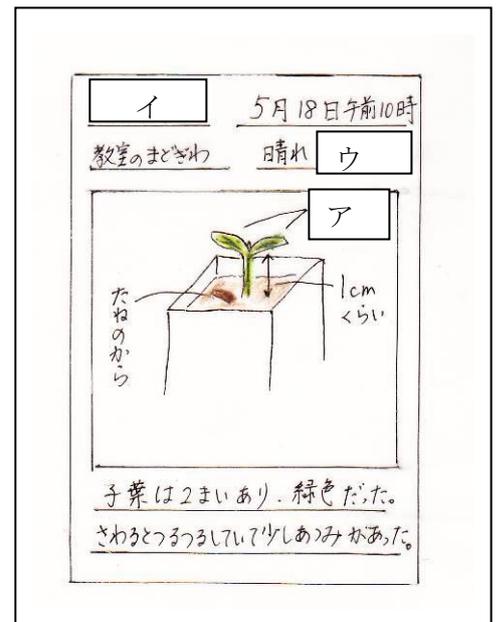
何でしょうか。下の   の中から選んで

書き入れましょう。

- 風の向き      気温
  - 土の温度      自分の名前
  - 観察した植物の名前

イ 観察した植物の名前

ウ 気 温



3 ツルレイシが一年間でそだつじゅんにならびかえましょう。

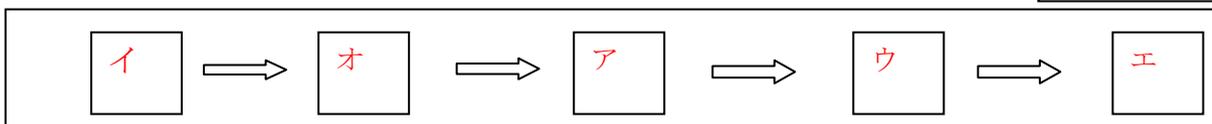
ア

イ

ウ

エ

オ

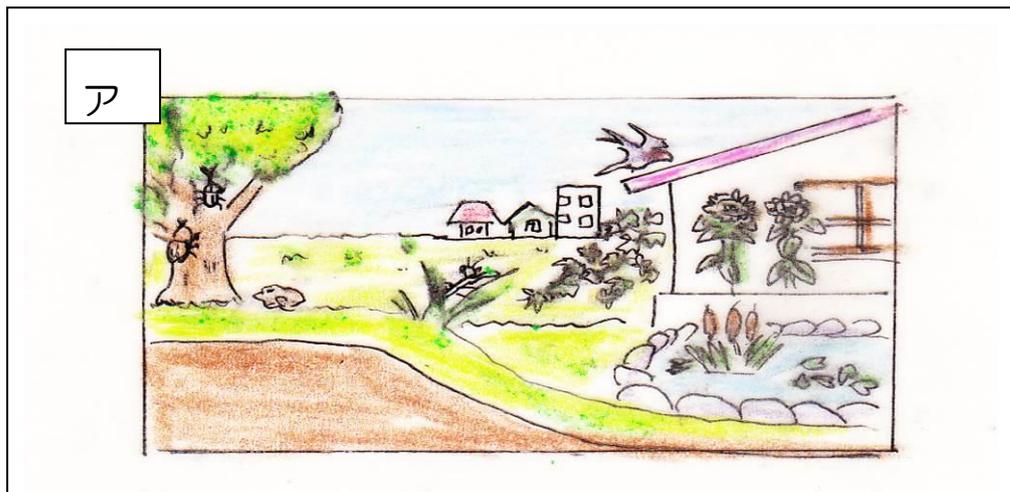


# チャレンジシート③ ジャンプ

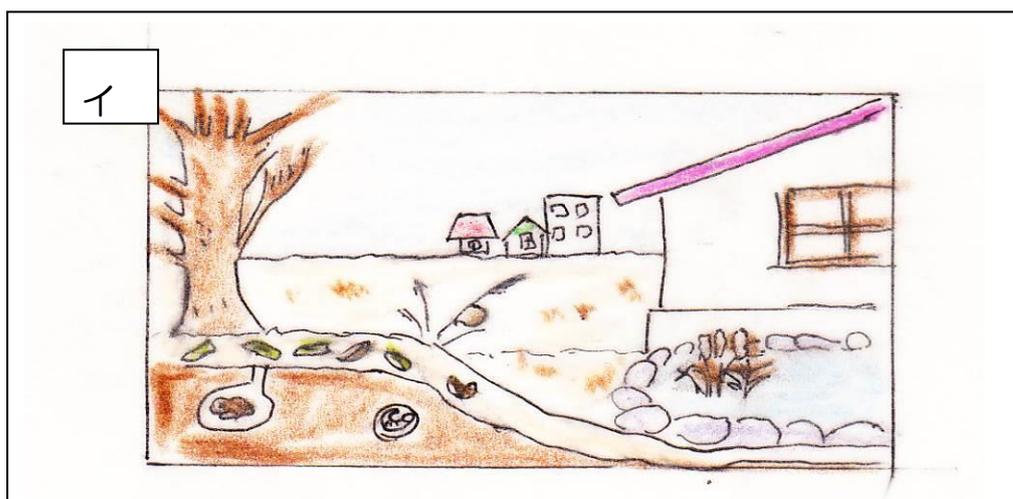
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	2問
4年「季節と生き物」	氏名	

- 1 下の絵は、それぞれ春、夏、秋、冬のどの季節を表しているでしょうか。生き物の様子をもとに、説明しましょう。



この季節は、夏です。そのわけは、ひまわりが咲いていること。ガマが開花していること。木々の葉が茂っており、カブトムシなどがあること。カエルが草むらで生活していること。ツバメが飛んでいることなどです。



この季節は、冬です。そのわけは、多くの植物が枯れていること。木々の葉が落ちていること。土の中にカブトムシの幼虫がいること。カエルが土の中で冬眠していること。かまきりの卵がみられることなどです。