

単 元		年 組 番	問
五年 登場人物どうしのかかわりを とらえ感想を伝え合おう 「なまえつけてよ」		氏 名	

登場人物どうしのかかわりを読む

ポイント

- 登場人物の関わりは、物語の中の何かの出来事をきっかけにして変化していく。
- ・ 「どのような出来事によって、どう変化しているだろう」を考える。
- 登場人物の相互関係やその変化から、人物像や心情の移り変わりをとらえる。
- ・ 登場人物の言動や、情景、人物を描く言葉や表現に着目して。
- ・ 直接えがかれていない行動にも着目して考える。



自分とくくすべて感想を伝え合おう

「もしも自分が、この物語の登場人物だったら、どうするだろう。」と考えてみよう。

ポイント

- 友達と感想を伝え合い、自分の考えを広げたり深めたりしよう。
- ↳ 感想を伝えるときの観点↳
 - ・ 登場人物の行動と心情の変化について
 - ・ 「春花」「勇太」のかかわりの変化について
- ・ 題名から受ける印象について



題名の「なまえをつけてよ」にかかわる質問に答えましょう。

★教科書21ページの5行目の「…そうだ、名前、つけてよ。」は、だれが、だれに言った言葉でしょう。

★教科書28ページの11行目の「なまえつけてよ」は、だれが、だれに伝えた言葉でしょう。

単元	五年 登場人物どうしのかかわりをとらえ感想を伝え合おう 「なまえつけてよ」	氏名	年組番	問
----	--	----	-----	---

1 教科書の25ページ13行目から28ページ4行目までを読み、答えましょう。

(1) 春花のがっかりしている様子は、どんな行動に表れているでしょう。一文を書きぬきましよう。

(2) がっかりしているのに、「いいんです。それなら、しかたないですね。」と明るい声で答えた(28ページ2行目)春花の気持ちを想像して書きましよう。

(3) こまったような顔をして、春花をじっと見ていた(28ページ4行目)勇太は、春花に対してどのようなように思っていたでしょう。

2 ① 勇太が春花にわたしたのは、どんな「紙で折った小さな馬」(28ページ9行目)だったでしょう。様子や特徴について答えましよう。

② また、勇太はなぜ、それをわたしたのでしょう。理由を答えましよう。

① 様子や特徴	② 理由
---------	------



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	五年 登場人物どうしのかかわりを とらえ感想を伝え合おう 「なまえつけてよ」	年組番	問
----	--	-----	---

1 春花と勇太のかかわりは、どのように変化したでしょう。一日目と三日目をくらべて書きましよう。

【一日目】

【三日目】

2 春花が心の中でつぶやいた「ありがとう。」(29ページ3行目)のつづきに、感謝の言葉を続けて書いてみましょう。

