

解答例

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	五年 理由を明確にして説明しよう 「グラフや表を用いて書こう」
氏名	年 組 番
2問	

○ 意見文を読んで答えましょう。

①一九六〇年代の北九州市は、工業を中心に発展を続け、経済的に大変成長しました。しかし、工業が発展するにつれて、大きな問題をかかえるようになりました。それが公害です。

②資料アは、一九六〇年代の洞海湾の様子です。海の水が黄色くにごっています。あまりにもよごっていて、生き物がすめなかつたため、このときの洞海湾は「死の海」とよばれることもあったそうです。

③海だけでなく、空気も大変よごれていました。そこで「昔のよな美しいまちにもどそう」という市民の強い願いから、少しずつ環境をとりもどすための運動が広がりました。市民の運動は、市や工場の協力もえて、市全体で空気や水をきれいにする努力を続けました。その結果、美しい洞海湾がよみがえり、元通りの青い空になったのです。

④このことから、ぼくは、環境を守るためには、一人一人の気持ちと、企業や自治体が協力することが大変大切だと思いました。せつかくとりもどした北九州市の環境を、これからも守り続けたいです。ぼくは自分にできることを続けます。たとえばごみの量を減らすために物を大切に使用したり、節電に努めたりします。このことが、環境を守ることにつながると信じています。

資料ア

1 意見文の中で、筆者が一番伝えたいことは、①～④のどの段落に書いてあるでしょう。

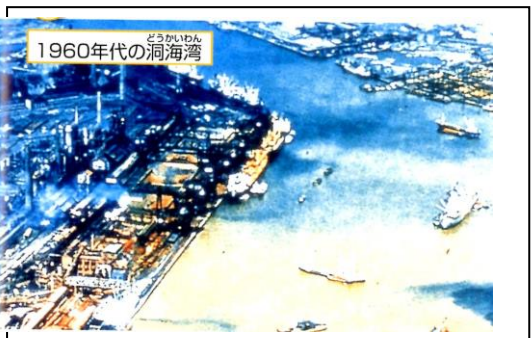
答え

④ の段落

2 意見文の中の「資料ア」にはどの資料を引用すればよいですか。次のA・Bから選びましょう。



現在



1960年代の洞海湾

答え

B

の資料

解答例

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元		年組番
五年 理由を明確にして説明しよう 「グラフや表を用いて書こう」		
氏名		5問

1 次の取材メモを使って、意見文を完成させましょう。「」のように、「」のあとに続く意見を三十字以上五十字以内で書きましよう。

○ 伝えたいこと

学校でのけがを減らすために、静かにろうか通行をすることが大切だ。

○ 取材したこと(メモ)

けがが起こる原因

けがが起こる場所

静かにろうか通行をすると、もっとけがをする人が減る。(意見)

保健室の先生の話 ↓ 周りをよく見て行動してほしい

○ 意見文

学校でのけがを減らすためには、どのようなことに気を付ければよいのでしょうか。ぼくは、保健委員会での活動で、学校でのけがの原因や場所について調べました。

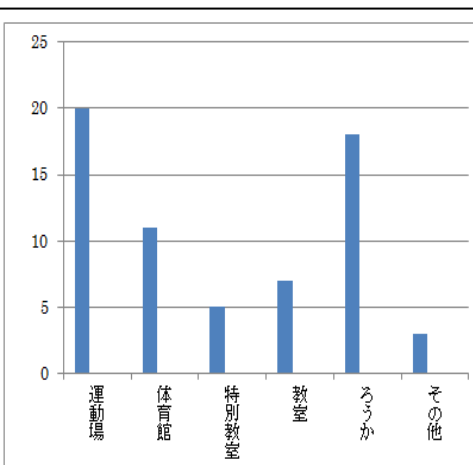
保健室の白石先生にインタビューしたり、保健室日誌を見せてもらったりしながら、学校でのけがをする人の場所と原因について調べていくうちに、気付いたことがあります。それは、けがをした人の気のもちようによって、防げたけががたくさんあるということです。

下のグラフは、**ア**を表しています。学校でのけがの中で、一番多い場所は**ウ**です。二番目は**イ**、三番目は**エ**です。

また、左の表は**ウ**を表しています。一番多いのは**エ**によるものです。二番目は体育でゲームや新しい技に挑戦したことによって起こったものです。

不注意の中には、ろうかで走っていたということもふくまれています。これは、本人が気を付けることで防げるけがであるといえます。

このように、学校でのけがは、私たちが気を付けて行動することでふせげるものがたくさんあります。学校でのけがを減らすために、まずは静かにろうか通行をすることが大切だと私は思います。



けがの原因	件数
不注意(ろうかを走った・周りを見てなかった)	27
体育科の学習中	16
理科の学習中	1
図画工作科の学習中	3
その他(生活科・学校行事など)	11

2 ア〜エに当てはまる言葉を書きましよう。

ア けがが起こる場所

イ ろうか

ウ けがの原因

エ 不注意